

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Презентацию подготовила  
Учитель двойного дела  
Вычелкина Людмила Азизовна

# КИНЕЗИОЛОГИЯ –

наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через двигательные упражнения, наука о повышении возможности человека путём выявления потенциала, заключённого в физическом теле.

**Образовательная кинезиология –**  
это часть кинезиологии, которая  
использует простые движения для  
интеграции функций мозга.

# ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ:

- ▣ развитие межполушарной специализации, т.е. ВПФ каждого полушария
- ▣ развитие межполушарного взаимодействия

# ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ:

- ▣ развитие мелкой моторики рук
- ▣ развитие межполушарных связей
- ▣ развитие мышления и речи
- ▣ развитие памяти и внимания
- ▣ развитие способностей
- ▣ синхронизация работы полушария
- ▣ устранение дислексии

# КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:

- развитие мелкой моторики
- самомассаж кистей и пальцев рук
- кинезиологические упражнения с помощью глаз
- зеркальное рисование
- пневмопластика
- кинезиологические упражнения общей моторики
- релаксация
- упражнения для формирования навыков учебной деятельности и личностных качеств ребёнка
- упражнения - энергизаторы

# РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК:

Для улучшения памяти, внимания, сосредоточенности, концентрации, успокоения нервной системы

1. Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры
2. Работа с нитью на бумаге
3. Игры со спичками, палочками, проволокой
4. Оригами объёмное, плоскостное, мозаика
5. Игры с фантиками, с галькой, с бусинками, крупной крупой

# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:



## УПРАЖНЕНИЕ «КУЛАК – ЛАДОНЬ»

Для развития сосредоточенности,  
для концентрации внимания.

Левую руку сжать в кулак.  
Правая рука – в виде  
сжатой стрелки из пальцев,  
направить её в основание  
мизинца левой руки. Руки  
поменять 20 раз.

## РАБОТА НИТЬЮ НА БУМАГЕ:



## РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ:





# ИГРЫ С КРУПОЙ, СЕМЕНАМИ:



# САМОМАССАЖ КИСТЕЙ И ПАЛЬЦЕВ РУК:

## МАССАЖЕР «КАШТАН»

Для улучшения моторики рук, а также в терапевтических целях:

1. Для восстановления функций кисти и пальцев рук после травм и переломов
2. Для снятия нервного напряжения
3. Для снятия мышечного утомления
4. Для повышения умственной и физической работоспособности

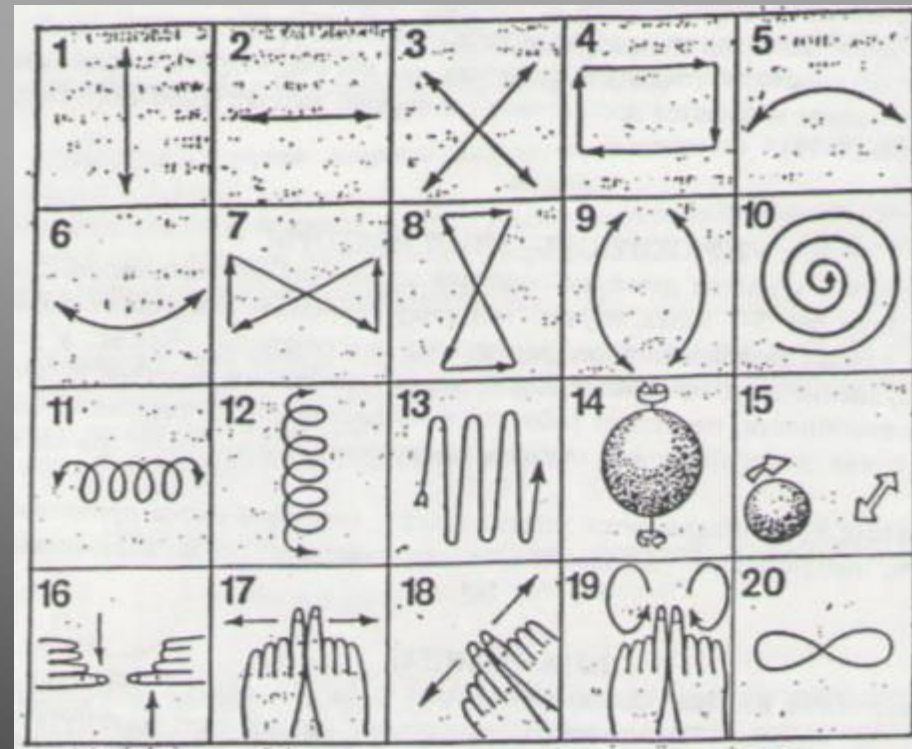


# КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ДВИЖЕНИЙ ГЛАЗ:

Стрелки показывают траектории  
движения глаз

Упражнения для снятия напряжения  
с глаз и гармонизации  
межполушарного взаимодействия.

Упражнения для глаз,  
рекомендованы при нарушениях  
зрения и гармонизируют работу  
мозга.



## ЗЕРКАЛЬНОЕ РИСОВАНИЕ:

Упражнение для синхронизации обоих полушарий. способствуют раскрепощению или концентрации, умению сосредотачиваться

## ПНЕВМОПЛАСТИКА:

Наука о дыхании и его оздоровительных возможностях. Они сильно воздействуют на психические функции мозга (память, интеллект, сила воли).

# КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ:

## «ЛЕНИВЫЕ ВОСЬМЕРКИ»

Это упражнение не только «заряжает» мозг, но и способствует межполушарному взаимодействию



## «ПЕРЕКРЁСТНЫЕ ШАГИ»

Такая тренировка улучшит координацию движений и заставит работать заблокированные участки мозга



# РЕЛАКСАЦИЯ:

Расслабляющие  
упражнения

Снимают  
напряжение с  
нервной системы  
ребёнка, успокоить  
его, улучшить  
работоспособность.



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ РЕБЁНКА:

## Результаты использования:

- снимается перегрузка
- активизируется восприятие
- регулируется неврологический тонус
- создается условие для оптимальной работы всех анализаторов
- реальным становится «вытаскивание и раскручивание» скрытых ресурсов ребёнка с проблемами в развитии, т. е. развитие компенсаторных механизмов личности.

# УПРАЖНЕНИЯ - ЭНЕРГИЗАТОРЫ:

- Короткие упражнения, восстанавливающие энергию класса или одного ребенка
- Предполагают активность разных анализаторов и актуализируют разные способности детей («энергизатор», «поза солнца»)



«ПОЗА СОЛНЦА»



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ