

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Презентацию подготовила
Учитель двойного дела
Вычелкина Людмила Александровна

КИНЕЗИОЛОГИЯ –

наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через двигательные упражнения, наука о повышении возможности человека путём выявления потенциала, заключённого в физическом теле.

Образовательная кинезиология –
это часть кинезиологии, которая
использует простые движения для
интеграции функций мозга.

ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ:

- ▣ развитие межполушарной специализации, т.е. ВПФ каждого полушария
- ▣ развитие межполушарного взаимодействия

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ:

- ▣ развитие мелкой моторики рук
- ▣ развитие межполушарных связей
- ▣ развитие мышления и речи
- ▣ развитие памяти и внимания
- ▣ развитие способностей
- ▣ синхронизация работы полушария
- ▣ устранение дислексии

КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:

- развитие мелкой моторики
- самомассаж кистей и пальцев рук
- кинезиологические упражнения с помощью глаз
- зеркальное рисование
- пневмопластика
- кинезиологические упражнения общей моторики
- релаксация
- упражнения для формирования навыков учебной деятельности и личностных качеств ребёнка
- упражнения - энергизаторы

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК:

Для улучшения памяти, внимания, сосредоточенности, концентрации, успокоения нервной системы

1. Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры
2. Работа с нитью на бумаге
3. Игры со спичками, палочками, проволокой
4. Оригами объёмное, плоскостное, мозаика
5. Игры с фантиками, с галькой, с бусинками, крупной крупой

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:



УПРАЖНЕНИЕ «КУЛАК – ЛАДОНЬ»

Для развития сосредоточенности,
для концентрации внимания.

Левую руку сжать в кулак.
Правая рука – в виде
сжатой стрелки из пальцев,
направить её в основание
мизинца левой руки. Руки
поменять 20 раз.

РАБОТА НИТЬЮ НА БУМАГЕ:



РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ:



ИГРЫ С КРУПОЙ, СЕМЕНАМИ:



САМОМАССАЖ КИСТЕЙ И ПАЛЬЦЕВ РУК:

МАССАЖЕР «КАШТАН»

Для улучшения моторики рук, а также в терапевтических целях:

1. Для восстановления функций кисти и пальцев рук после травм и переломов
2. Для снятия нервного напряжения
3. Для снятия мышечного утомления
4. Для повышения умственной и физической работоспособности

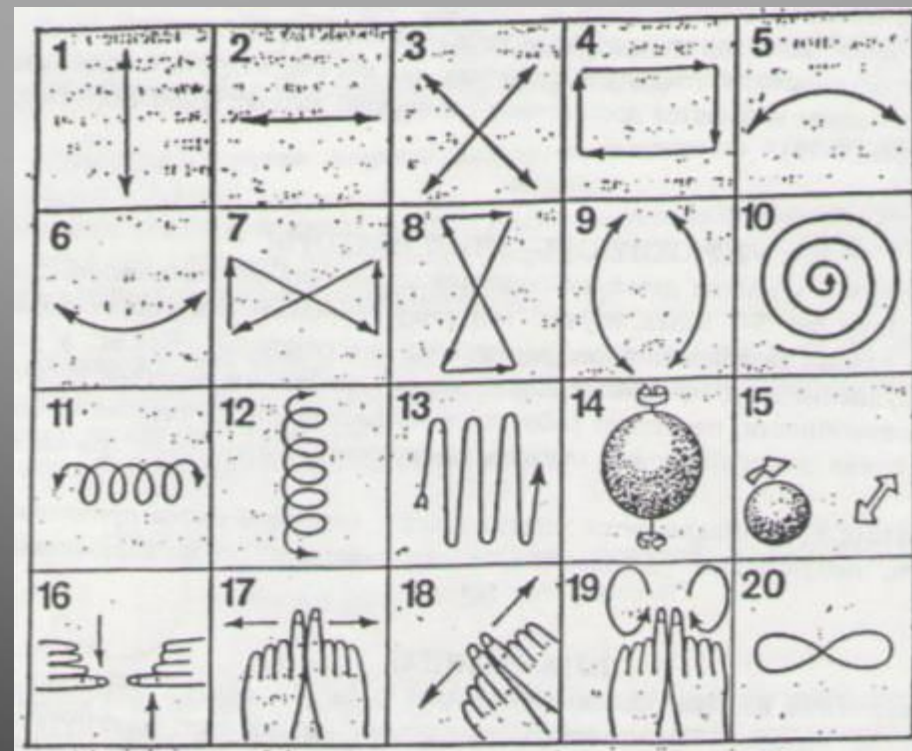


КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ДВИЖЕНИЙ ГЛАЗ:

Стрелки показывают траектории
движения глаз

Упражнения для снятия напряжения
с глаз и гармонизации
межполушарного взаимодействия.

Упражнения для глаз,
рекомендованы при нарушениях
зрения и гармонизируют работу
мозга.



ЗЕРКАЛЬНОЕ РИСОВАНИЕ:

Упражнение для синхронизации обоих полушарий. способствуют раскрепощению или концентрации, умению сосредотачиваться

ПНЕВМОПЛАСТИКА:

Наука о дыхании и его оздоровительных возможностях. Они сильно воздействуют на психические функции мозга (память, интеллект, сила воли).

КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ:

«ЛЕНИВЫЕ ВОСЬМЕРКИ»

Это упражнение не только «заряжает» мозг, но и способствует межполушарному взаимодействию



«ПЕРЕКРЁСТНЫЕ ШАГИ»

Такая тренировка улучшит координацию движений и заставит работать заблокированные участки мозга



РЕЛАКСАЦИЯ:

Расслабляющие
упражнения

Снимают
напряжение с
нервной системы
ребёнка, успокоить
его, улучшить
работоспособность.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ РЕБЁНКА:

Результаты использования:

- снимается перегрузка
- активизируется восприятие
- регулируется неврологический тонус
- создается условие для оптимальной работы всех анализаторов
- реальным становится «вытаскивание и раскручивание» скрытых ресурсов ребёнка с проблемами в развитии, т. е. развитие компенсаторных механизмов личности.

УПРАЖНЕНИЯ - ЭНЕРГИЗАТОРЫ:

- Короткие упражнения, восстанавливающие энергию класса или одного ребенка
- Предполагают активность разных анализаторов и актуализируют разные способности детей («энергизатор», «поза солнца»)



«ПОЗА СОЛНЦА»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ