

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ  
УПРАЖНЕНИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ  
РАБОТЕ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

Логинова Е.С.  
ОСП «Детский сад №1 «Василёк»

**Дети с речевыми недостатками, особенно имеющие органическую природу, отличаются от своих сверстников по показателям физического и нервно – психического развития. Им свойственны эмоциональная возбудимость, двигательное беспокойство, неустойчивость и истощаемость нервных процессов, лёгкая возбудимость, отсутствие длительных волевых усилий, отставание в развитии двигательной сферы: скованные и некоординированные движения при выполнении упражнений ( недостаточная координация пальцев рук, артикуляционного аппарата). Решению этой задачи поможет использование новых образовательных технологий.**

**К таким технологиям относится кинезиология.**

**Кинезиология - наука о развитии головного мозга через движение.**

**Кинезиология для дошкольников при помощи особых упражнений улучшает развитие нервной системы и речи ребёнка, кроме того, кинезиологические упражнения развивают мышление ребенка через движение.**

**Я, как учитель-логопед, занимаюсь коррекцией отклонений в развитии речи детей, работаю над развитием высших психических функций: внимание, мышление, произвольность и т. д. Специалисты утверждают, что у детей межполушарные связи особенно слабо развиты, а в стрессовой ситуации (ситуация обучения) ведомое полушарие вообще блокируется.**

**Применяя в жизни и на занятиях кинезиологические упражнения, мы помогаем развиваться межполушарным связям, повышаем стрессоустойчивость, синхронизируем работу полушарий, улучшаем мыслительную деятельность, способствуем улучшению памяти и внимания. В результате именно через движение мы можем оптимизировать, качественно улучшить, процесс обучения детей.**

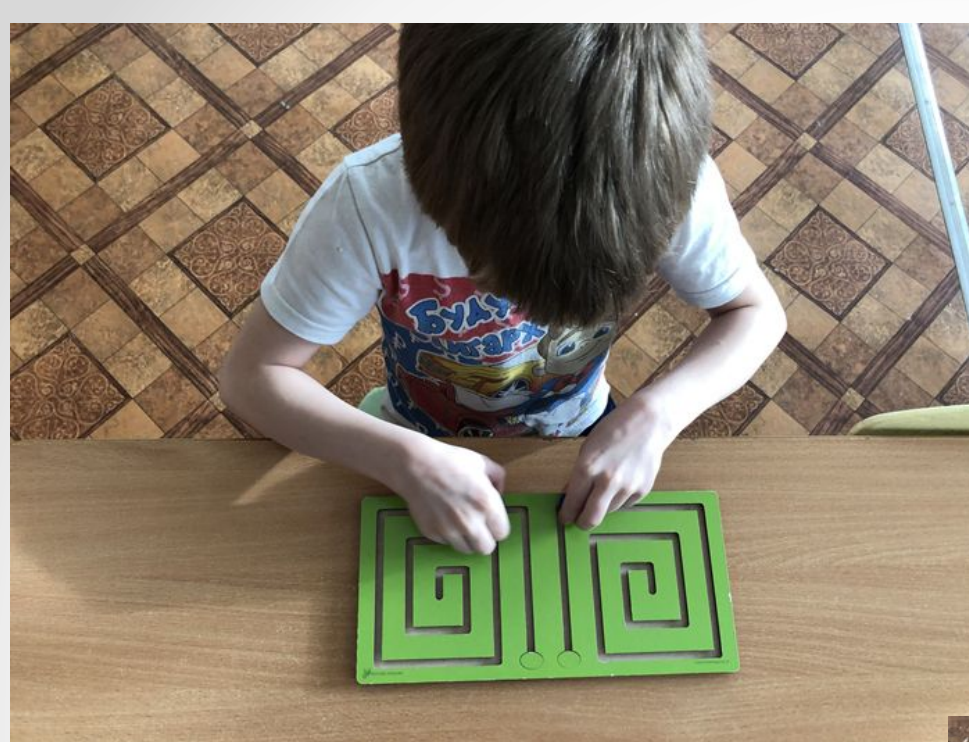
**В своей логопедической практике я  
использую различные  
кинезиологические упражнения.**















**Таким образом, использование кинезиологических упражнений в деятельности учителя-логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми. На фоне комплексной коррекционной помощи кинезиологические упражнения, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи и интеллектуальной деятельности и способствуют оздоровлению всего организма ребенка. Кроме того, альтернативные методы и приемы помогают организовывать занятия интереснее и разнообразнее.**