

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ "О
ЧЕМ ПОЕТ САМОВАР..."**



*"Он во главе - большой начальник:
Зеркально блещут медные бока,
На голове пыхтит с заваркой
чайник ,
Внутри - воды кипящая река ,
Случайно не задень его руками,
В его стальной утробе - жгучий
жар,
Гостей приветит чаем с
пирогамми,
Семьи поилец - русский самовар".
О. Карелин.*



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЫТА , ПОСРЕДСТВОМ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ , РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1) СПОСОБСТВОВАТЬ РАСШИРЕНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О САМОВАРЕ КАК О ПРЕДМЕТЕ НАРОДНОГО БЫТА.
- 2) ПОБУДИТЬ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА К СОХРАНЕНИЮ ТРАДИЦИИ СЕМЕЙНОГО ЧАЕПИТИЯ;
ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ ГОСТЕПРИИМНЫМИ.
- 3) РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ У ДЕТЕЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЗДАНИИ ЗАДУМАННОГО ОБРАЗА.
- 4) ФОРМИРОВАТЬ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОПЛОЩЕНИЮ ЗАМЫСЛА.
- 5) СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АКТИВИЗИРОВАТЬ ДЕТЕЙ НА СОВМЕСТНОЕ ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В ХОДЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.
- 6) ОБОГАТИТЬ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ НОВЫМИ СЛОВАМИ (САМОВАР, ТРАДИЦИЯ, ЧАЕПИТИЕ, ВЫПЕЧКА И ДР.).
- 7) ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ФОЛЬКЛОРА (СКАЗКИ, ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, ЗАГАДКИ)- БОГАТЕЙШЕГО ИСТОЧНИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Задачи:

Для детей:

- Создать условия для приобщения детей к истокам русской народной культуры;
- воспитывать уважение к предметам старины и любовь к родному краю;
- формировать у детей потребность получать новые знания об истории русских традиций;
- формирование эмоционального отношения к литературным произведениям
- Развивать речь детей, используя все виды фольклора: сказки, потешки, песенки, заклички, пословицы, поговорки, загадки.
- познакомить детей с историей возникновения самовара и его применения

Для родителей:

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя анкетирование, создание самоделок, газет;
- стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах;
- способствовать установлению и партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей;
- установление дружеских связей с другими родителями, что ведет к объединению по интересам;
- возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений

Предполагаемый результат.

Дети:

- Сформированность у детей элементарных знаний о народных традициях;
- Сформированность нравственно- патриотических чувств в процессе реализации проекта;
- Заинтересованность детей темой о самоваре, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду;
- Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о народных традициях, о самоваре. поучаствовать в конкурсах, представить свои рисунки, поделки.

Родители:

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги:

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности;
- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов) ;
- Распространение педагогического опыта в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, мнемотехники, электронных образовательных ресурсов.

Гипотеза:

Самовар является не только основным предметом русского быта, но и неотъемлемой частью народных традиций, символом единения семейства, гармонии и порядка в .

Актуальность:

Посиделки у самовара являются неотъемлемой частью русских традиций, но в настоящее время сложно представить в доме наличие самовара, а его применение , вообще-область прошлого, и как ни странно они модны на сегодняшний день и являются символом и примером объединения семьи, гармонии и общения.

Тип проекта:

Проект « О чём поёт самовар...»
является информационно-практико-
исследовательским.

Срок реализации

проекта: 15.11.18-28.11.18

Проект является краткосрочным, так как
рассчитан на две недели.

Участники проекта:

Дети средней группы , воспитатель,
родители

**1 этап: Подготовительно -
мотивационный.**

(с 14. 11.18. - 21.11.18.)

**Срок проведения - 1 неделя
проектирования.**

Задачи:

1. Выявление первоначальных знаний детей о народных традициях, самоваре.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного блока в родительском уголке)
3. Подбор литературы, иллюстраций, фотографий о самоваре, народных традициях.
4. Вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию.
5. Принятие задач и целей , дополнений проекта.

**2 этап: Проблемно-деятельностный -
основной.**

Цель:

1. Активизировать деятельность участников проекта по реализации темы.
2. Познакомить детей с историей появления самовара в русской культуре.
3. Познакомить детей с особенностями строения самовара и работы самовара.
4. Выяснить с помощью проблемной ситуации, что самовар может создать тёплую и уютную обстановку и в современной жизни.

а) Образовательные ситуации:

Познавательная деятельность :-

рассматривание картин, иллюстраций изображающих чаепитие, русские народные гуляния, разные виды и формы самовара.

Социально-коммуникативная,

речевая деятельность : чтение сказок

«Федорино горе», «Муха Цокотуха»,

«Самовар», «Самовар и кофейник»,

заучивание закличек, потешек,

стихотворений, разгадывание загадок.

Художественно-эстетическая

деятельность:

«Бараночки - баранки»- лепка;

«Самовар»- рисование;

б) Образовательная деятельность в режимных моментах:

- просмотр видеороликов сказки «Муха Цокотуха».
- просмотр презентаций «Знакомство с самоваром», «Тула- город мастеров».
- организация сюжетно-ролевых игр: Семья, День рождения Куклы Кати, Чаепитие на празднике.
- организация дидактических игр: «Что лишнее», «Кухонная утварь», «Сложи предмет», «Накроем стол».

в) Самостоятельная деятельность детей:

1. Раскрашивание изображений самовара, посуды, русских народных героев сказок, лепка баранок.
2. Работа с родителями: Консультации «Русская народная культура в воспитании дошкольников», «Воспитание детей на традициях народной культуры», «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре»

Изобразительная деятельность.

Рисование.

Тема: «Золотые завитки на самоваре».

Лепка:

Тема: «Баранки, бараночки...»

(тестоластика).

Аппликация:

Тема: «красивые чашки для мухи
цокотухи»

Музыкальное развитие:

1. Прослушивание песни «Наш красавец-самовар».

Игровая деятельность:

1. Создание среды для реализации сюжетно-ролевых игр:

«Чаепитие у самовара».

«За чаем не скучаем».

2. Дидактические игры:

«В русской избе».

«Лента времени».

« Быт русских людей».

«Эти удивительные узоры».

Организация дидактических игр:

«Что лишнее», «Кухонная утварь»,

«Сложи предмет», «Накроем стол».

Дидактические игры и упражнения:

"Принимайся за обед" - закрепление названий и назначений посуды для столовой.

"Угостим гостей чаем" - закрепление названий и названий чайной посуды.

"Угадай предмет по детали" - развитие у детей образного мышления, воображения.

"Четвертый лишний".

2. Работа с родителями:

Консультации «Русская народная культура в воспитании дошкольников», «Воспитание детей на традициях народной культуры», «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре».

**3 этап : Творческий -
завершающий.**

(22.11.18. - 28.11.18.)

Срок проведения : 1 неделя
проектирования.

Цель:

- Обобщить полученные знания детей о самоваре, его появлении в истории русской культуры;
- подвести знания детей к выводу о том , что в современном мире самовар объединяет близких людей , является другом семейного очага.

Продукты проекта:

а) для детей:

- Выставка «Угощения русского стола» (лепка угощений)















