

**РИСОВАНИЕ С
ДЕТЬМИ 6 КЛАССА
С ЗПР, АУТИЗМОМ,
НЕВРОЗАМИ И
ГИППЕРАКТИВНОСТ
ЬЮ.**

Плюсы песочного рисования

- Развитие мелкой моторики и сенсорных ощущений;
- ребенок успокаивается, освобождается от «лишней» энергии;
- ребенок учится лучше понимать себя и чувствует себя более уверенным;
- развивается эстетическое и художественное восприятие;
- раскрывает творческие способности ребенка.



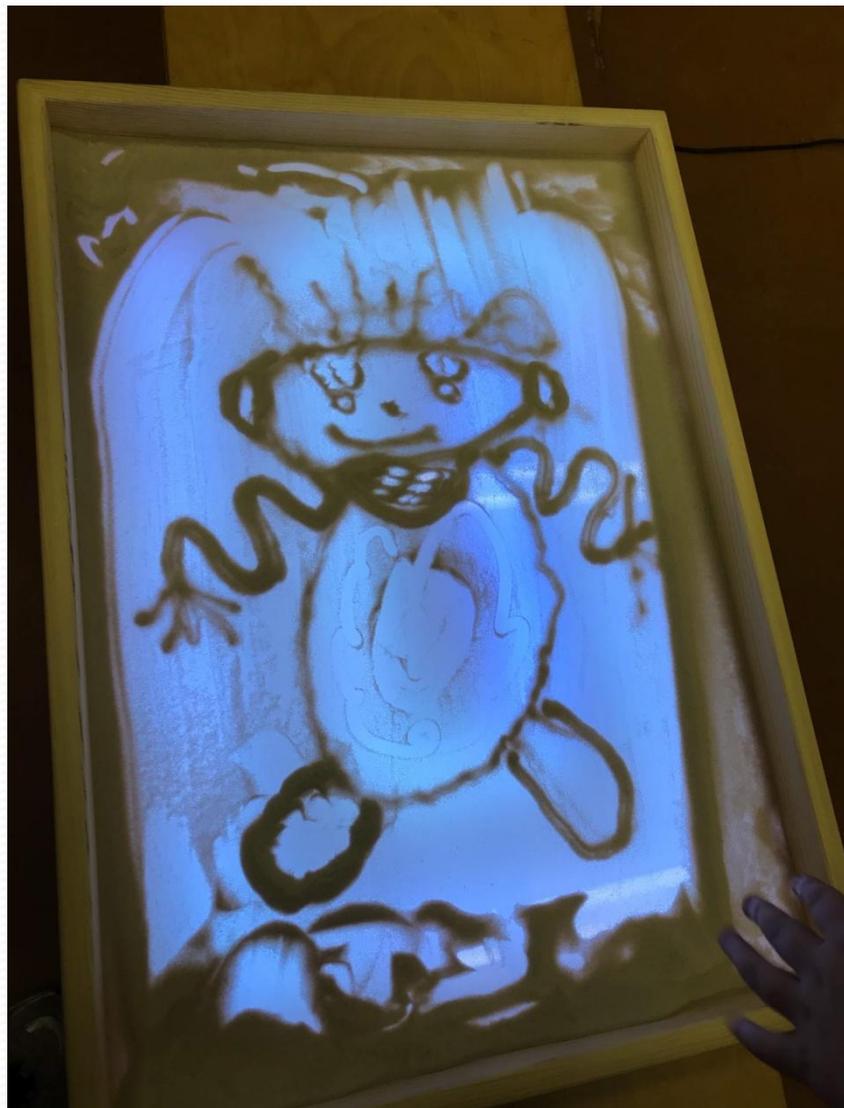
Особенности детей 6 коррекционного класса

- Не сформированность произвольной регуляции поведения;
- Неустойчивость внимания (отвлекаемость, недостаточная концентрация);
- Легкие нарушения речевых функций;
- Замедленный темп переработки информации;
- Не могут надолго сосредоточиться на предмете, часто переключаются с предмета на предмет;
- У детей аутистов предполагается отсутствие действий «глаза в глаза», особо не нуждаются в контакте

Положительные стороны детей 6 класса

- Отзывчивость и уважительное отношение;
- эмоциональность;
- дети всегда делились своими впечатлениями от проделанной работы;
- дружеская атмосфера;
- дети всегда шли на контакт;
- дети по возможности откликались на просьбы;
- у детей вполне адекватно развиты умения выделять причинно-следственные связи, фантазировать и воображать.

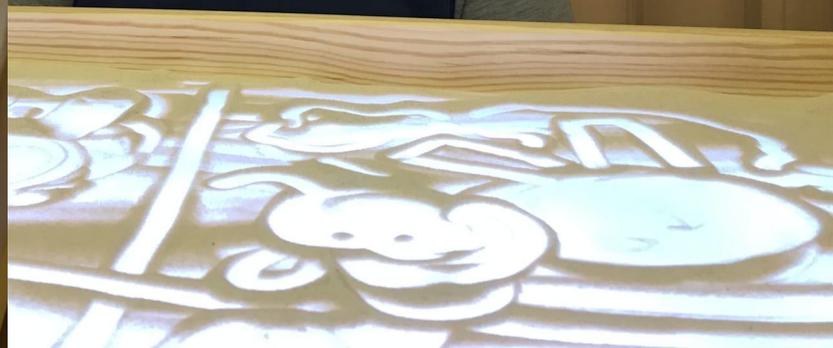
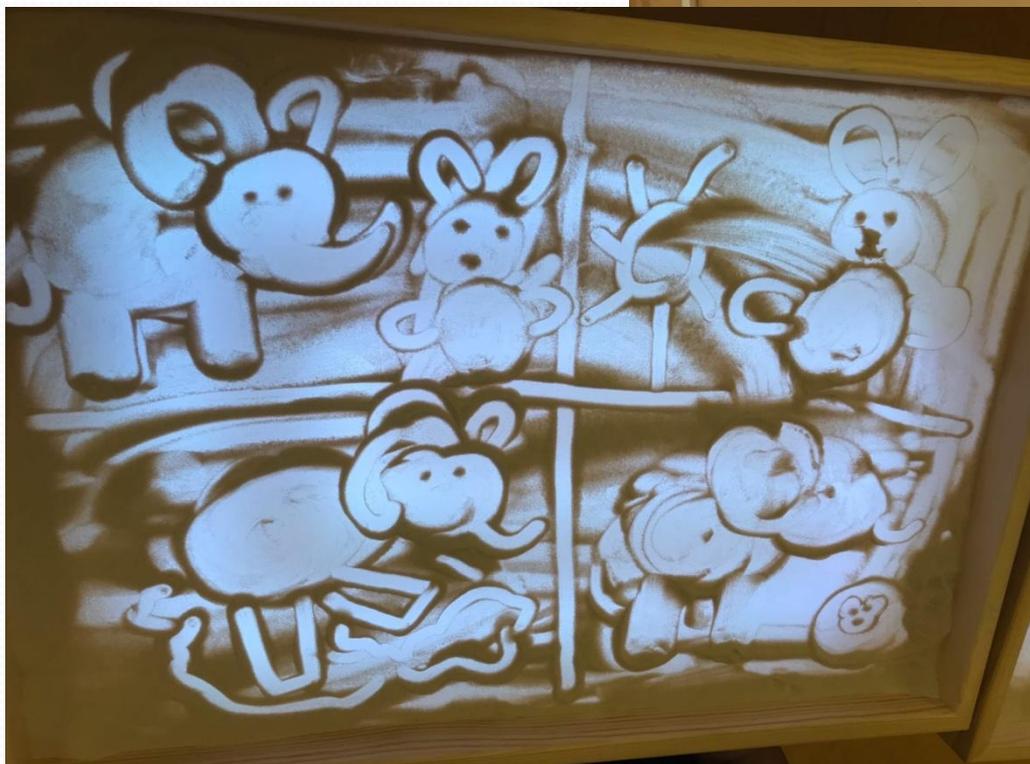
Кирилл 12 лет



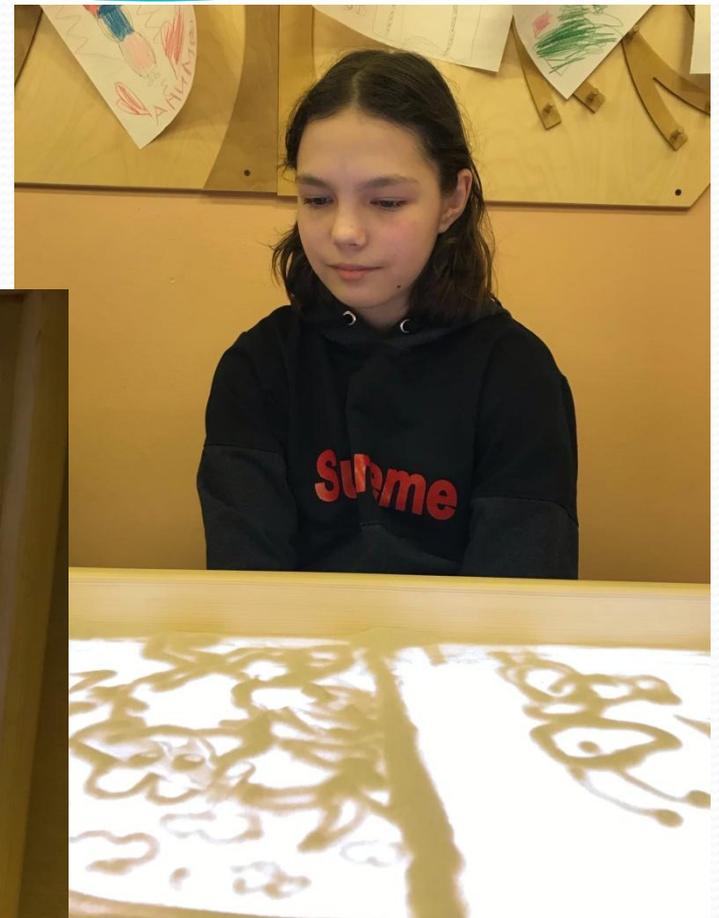
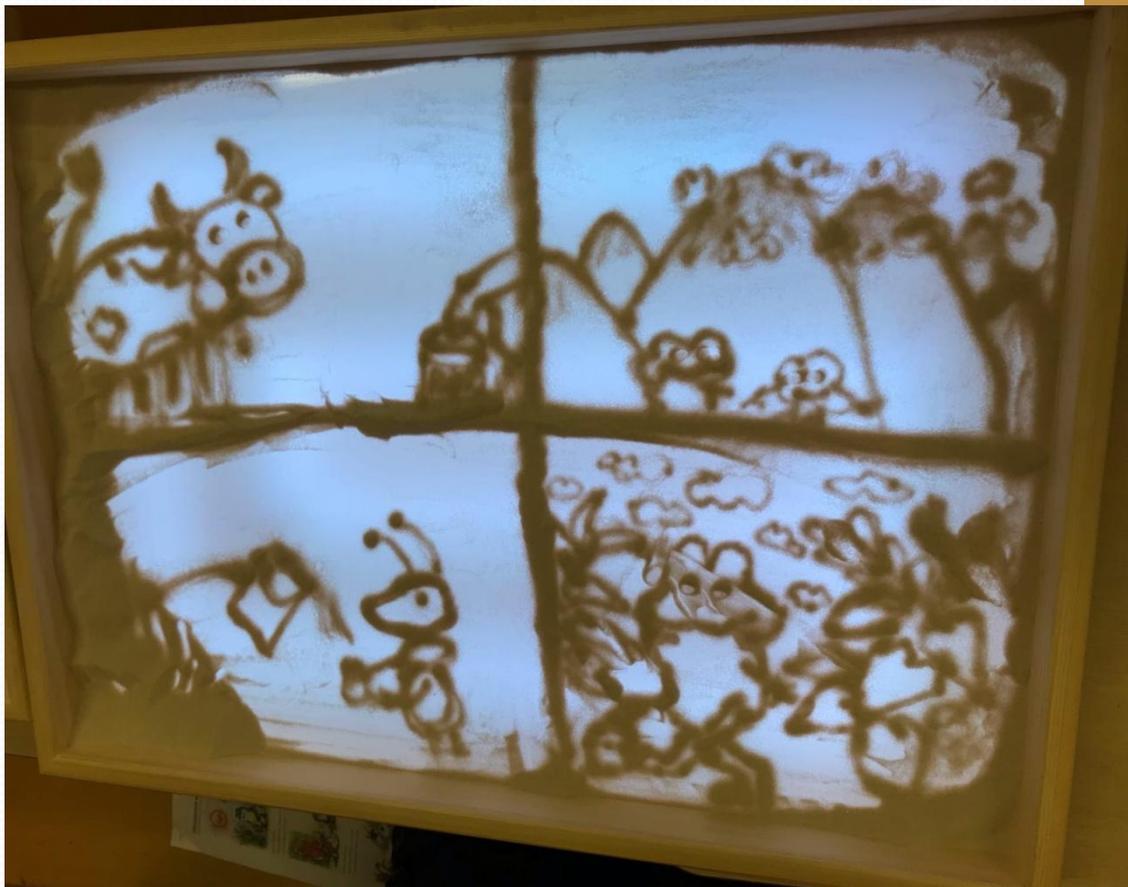
Степа 11 лет



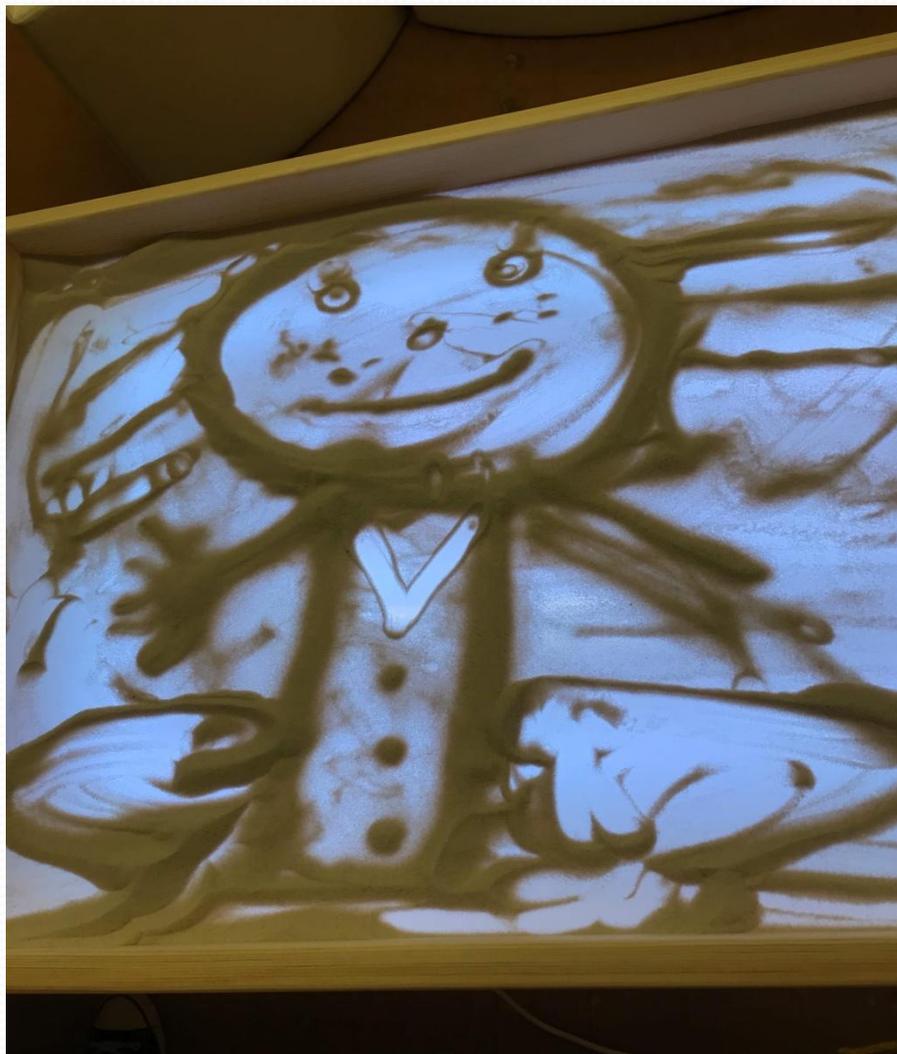
Дима 12 лет



Эва 12 лет



Алина 12 лет



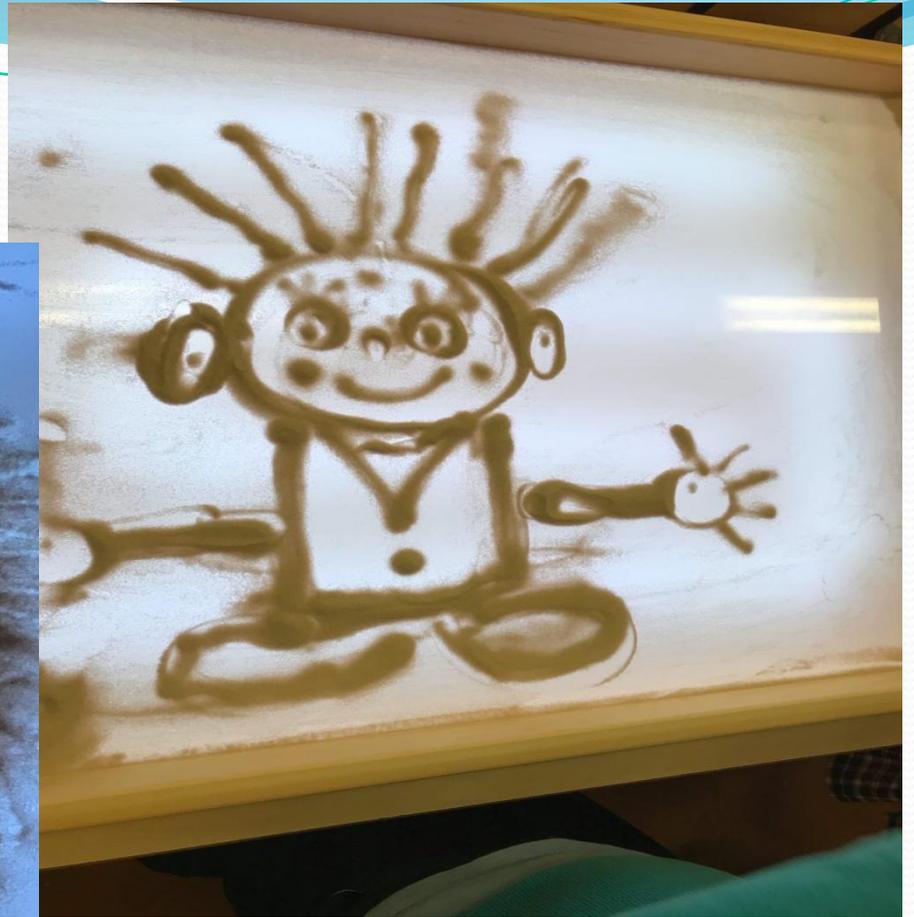
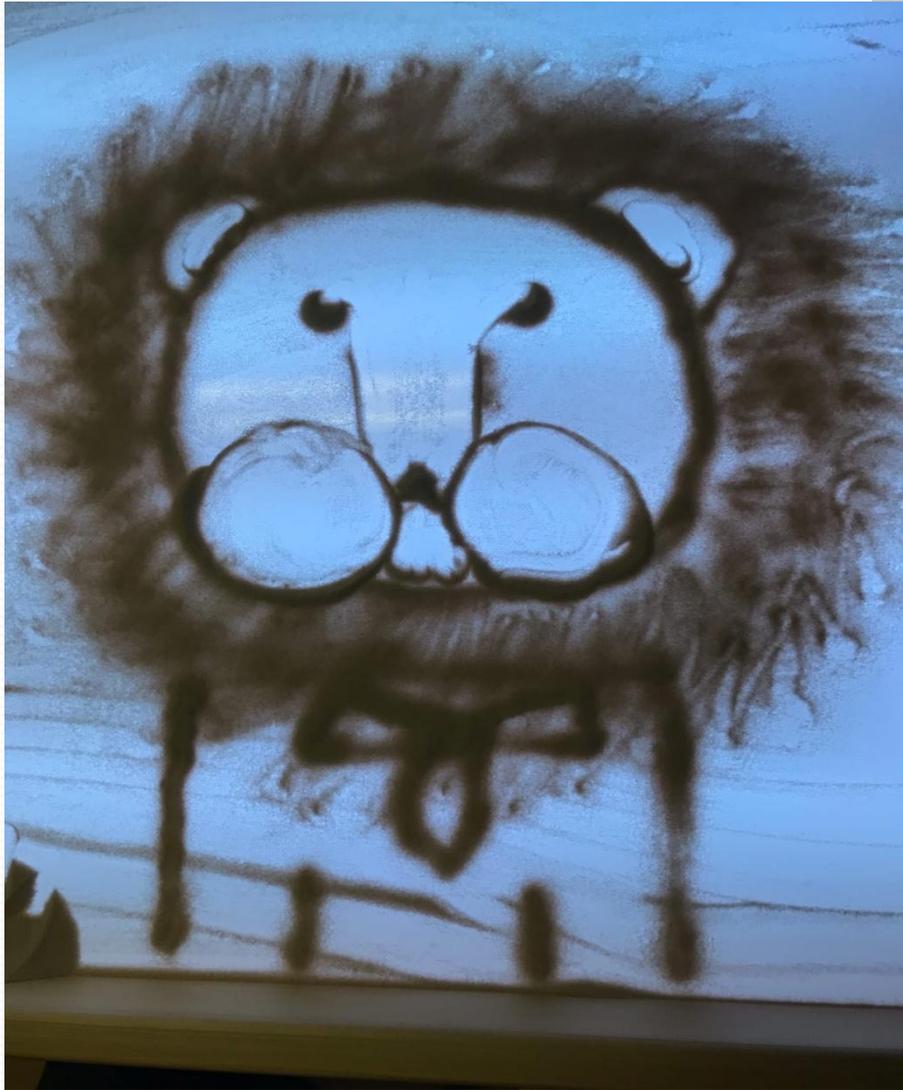
Наша с Кристиной работа



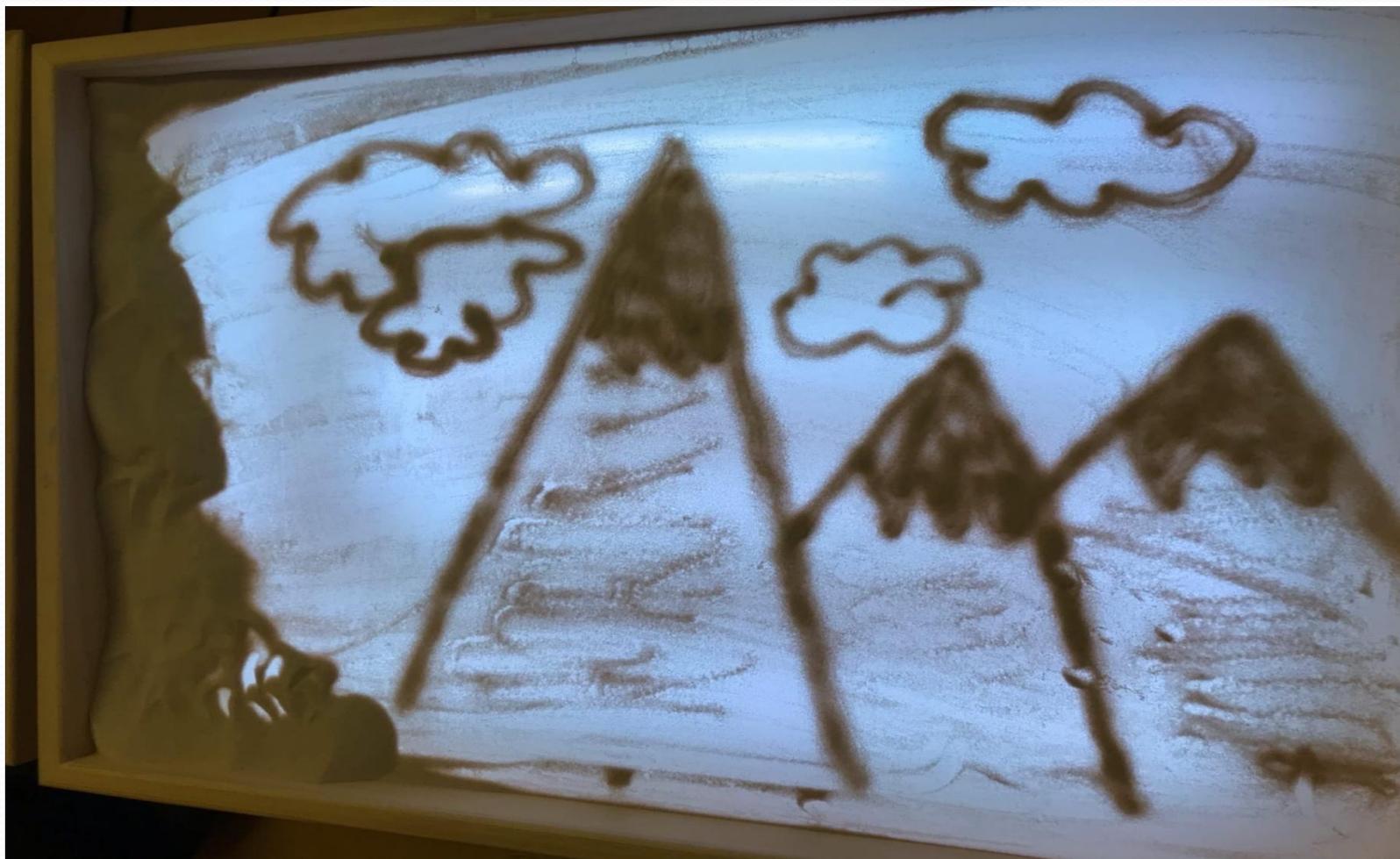
Наша с Кристиной работа



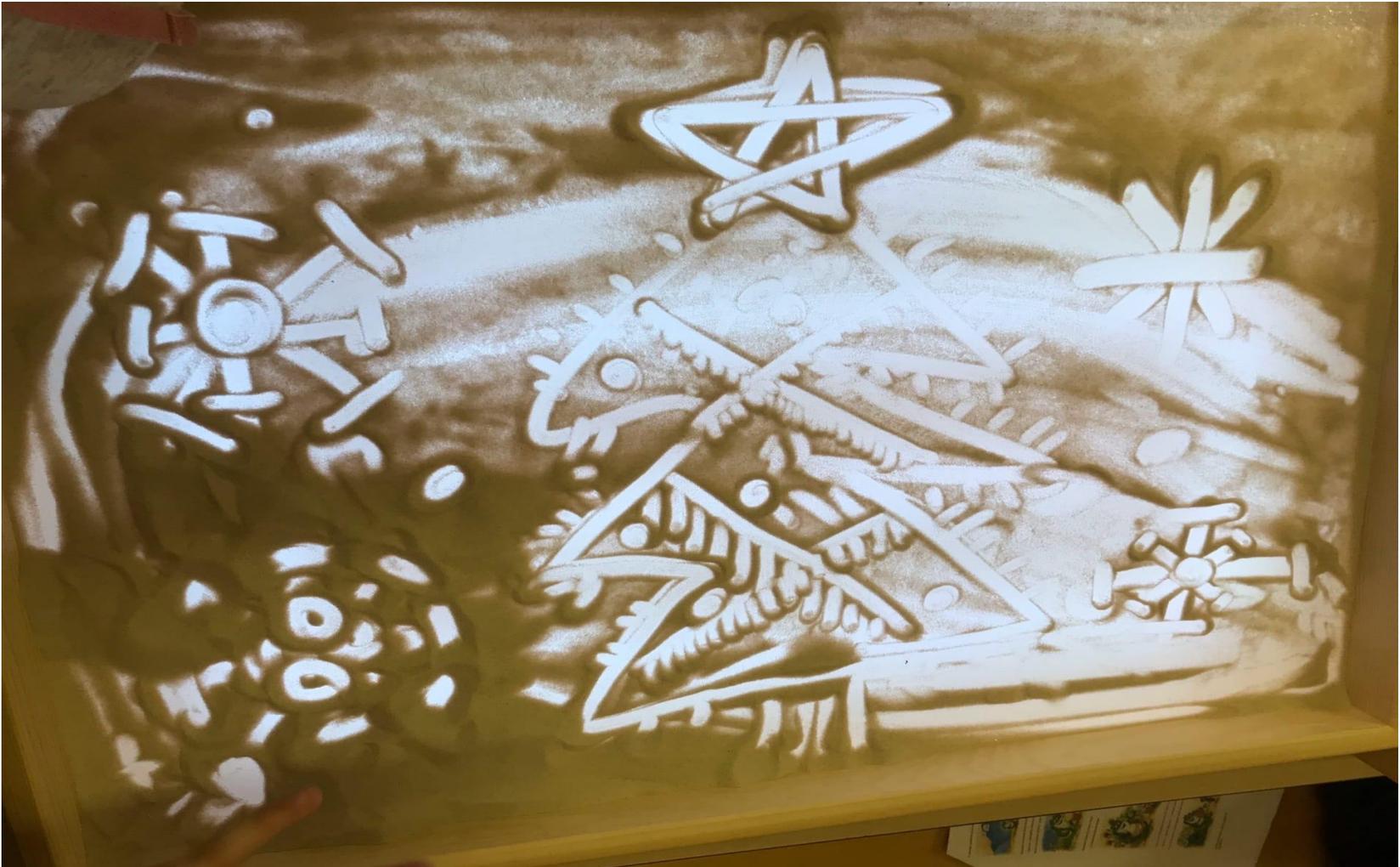
Работы ребят



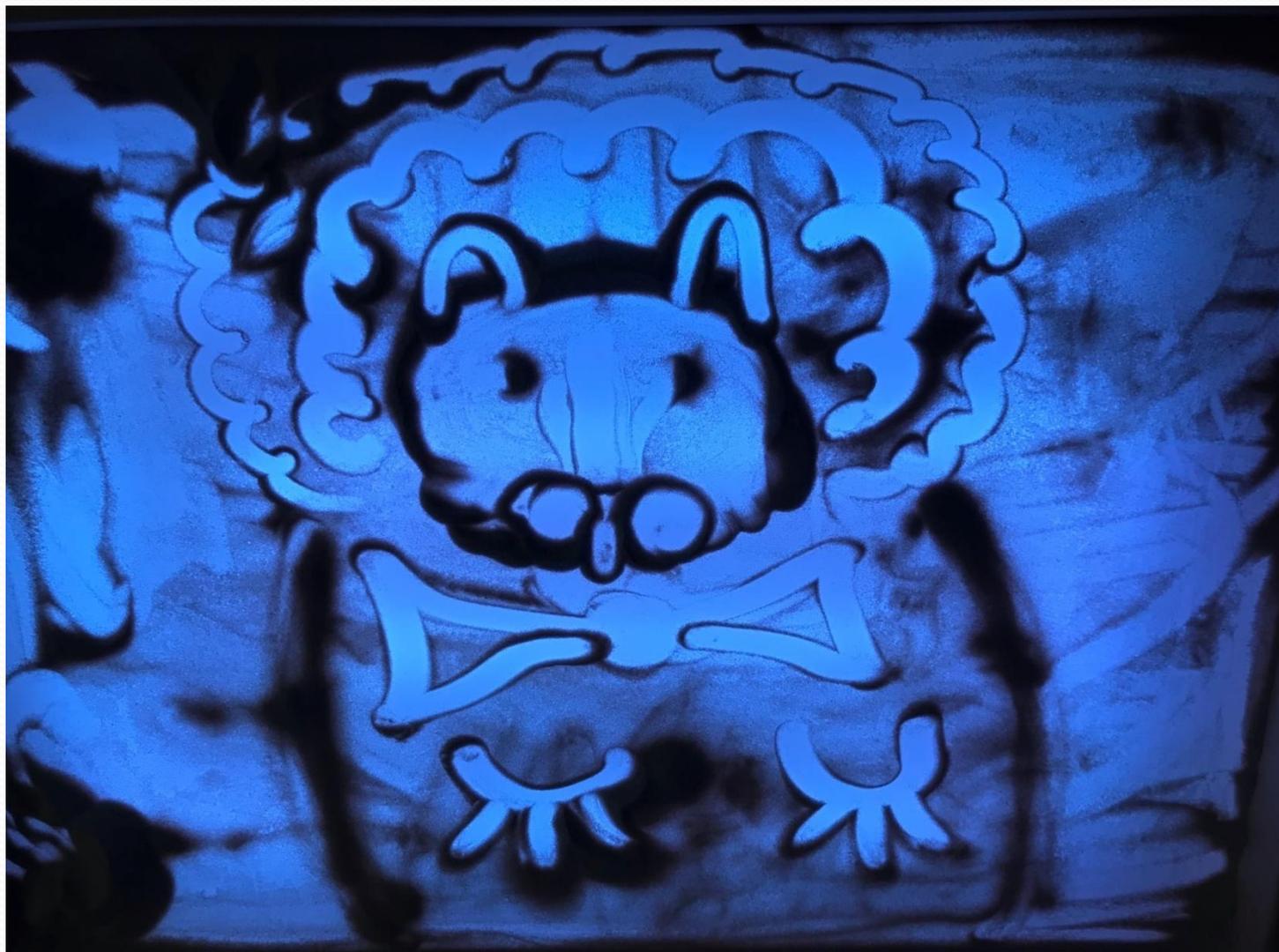
Работы ребят



Работы ребят



Работы ребят



Работы ребят





Спасибо за
внимание!