



Региональный ресурсный центр лидерства и компетенций

дальнейшей его лидерского
овладению формирование
Задачи умений лидерских компетенциями
аторского других цель влияние старшекласников
развивать целью потенциала развития уровень занятия

Школа лидерства37

руководство лидер решаем социальной пути деятельности
мероприятия качеств успех актив проблемы определить
подростком знаний активности первичный знания необходимыми
самоорганизации организации выявить участию организовать
собственного общающихся стремление общественно-полезной

**Позитивное высказывание, признание
реальных достижений**

Коррекция поведения

Факт – Последствия - Рекомендация

**Позитивное высказывание, мотивация
на исправление поведения**



+ - +

Организация работы в группе

**Цель – обеспечить эффективность заданного дела,
его успешное завершение**

Что я для этого должен сделать?

- *создать дружественную среду*
- *обеспечить взаимодействие*

Как я это буду делать?

*выполнять правила организации
взаимодействия в группе*

ПРИЗНАКИ	КОМАНДА	ГРУППА
Взаимозависимость	Очень сильная	Нет или слабая
Интересы	Общие	Личные
Цели	Общие цели	Личные цели
Приоритетность	Команда №1	Я-№1
Мотивация	Изнутри (так хочется)	Извне (так нужно)
Конкуренция	Направление во вне	Внутри группы
Общение/ информация	Открытое общение и обмен информацией	Разное/ Открыта или закрыта
Доверие	Высокое доверие	Мало доверия друг другу и группе в целом
Численность	6-20 человек	Любая
Лидер /разделение ролей	Да/да	Не всегда

Отличия группы и команды

3

Распределение ролей в команде



Способы принятия коллективного решения

Голосование

Инструмент для достижения согласия

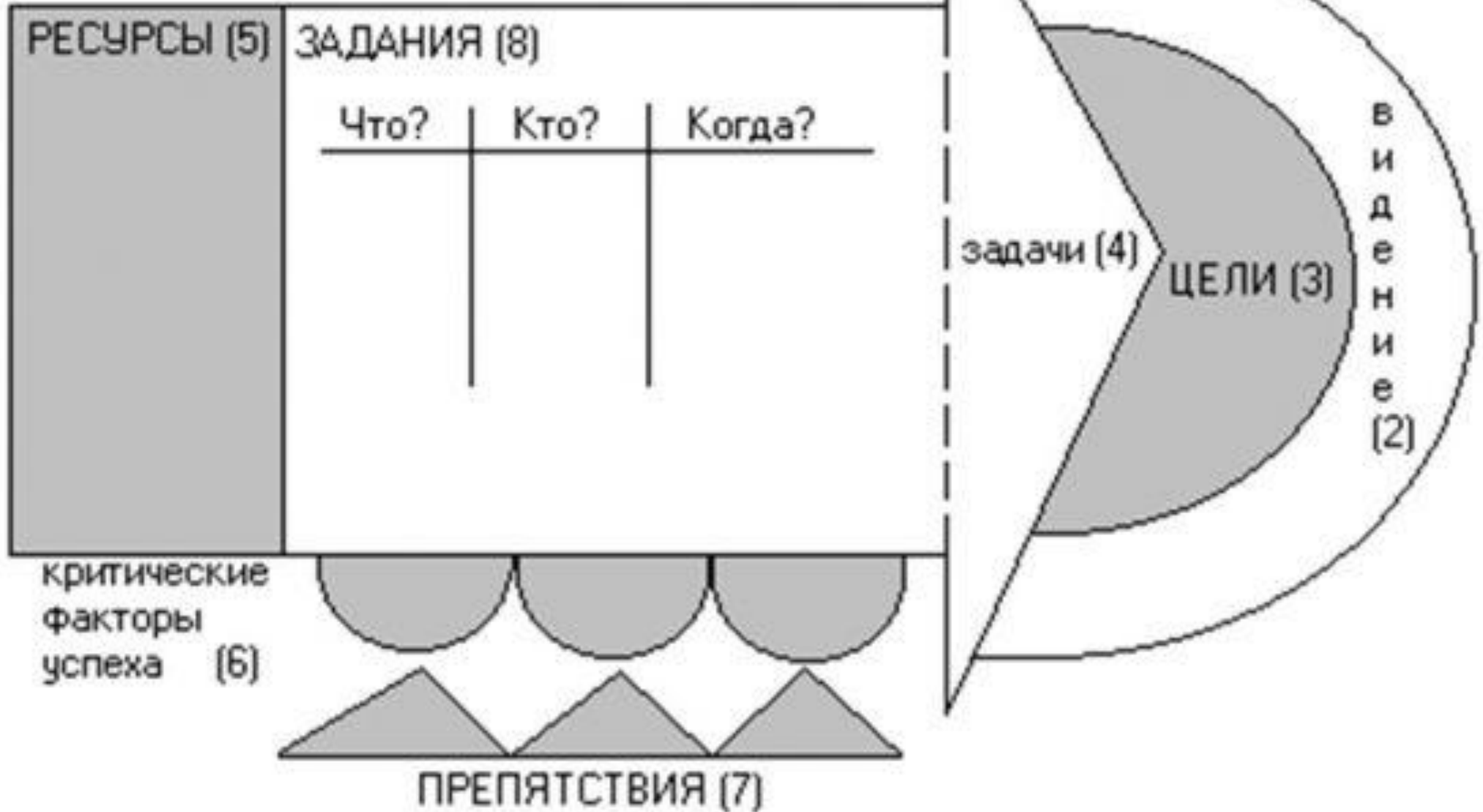
Стрелка планирования

Инструмент для достижения согласия

Открытие	Сужение	Заключение
Для сбора идей и информации	Чтобы организовать информацию	Чтобы прийти к согласию
<ul style="list-style-type: none">• Мозговой штурм• Прояснение	<ul style="list-style-type: none">• Объединение сходных идей• Отбор идей• Голосование (N/3)	<ul style="list-style-type: none">• «Дополни/отбрось»• «Возьми обе»

Стрелка планирования

1) НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА



**Умение видеть мир глазами других,
понимать его также, как они**

**Чуткость в восприятии состояния других
людей, способность понять человека**

**Умение проникнуть его внутренний мир,
разделить с ним радость или горе**

Эмпатия

**это осознанное сопереживание эмоциональному состоянию
других людей, способность распознать, что они чувствуют, и
выразить сострадание**

Люди вокруг нас

· Я чувствую себя счастливым, когда...

Активное слушание

· Я прихожу в восторг, когда...

Отражение

· Я чувствую себя грустным, когда...

Общение с «другими»

«Ты чувствуешь ____, потому что

Чтение и смотрение

____. Я прав?»

Игра

«Я чувствую ____, потому что ____».

Карта эмоций

«Ты никогда не делаешь того, о чем я прошу!»

Я на месте другого

Для тренировки

Ваш брат пришел домой в слезах и сказал, что ему дали обидное прозвище в школе.

Ваш одноклассник, которому сегодня дали обидное прозвище, сидит тихо, понуриив голову.

Ваш друг сказал, что не хочет идти домой, потому что провалил экзамен.

Ваш друг сказал, что не может пригласить вас к себе, потому что его мама заболела.

Работа по развитию коллектива

Индивидуальная работа

***Овладение приемами принятия
коллективного решения***

Эмпатия

***Коммуникационный
вектор***

Мешок картошки