



# Региональный ресурсный центр лидерства и компетенций

дальнейшей его лидерского  
овладению формирование  
Задачи умений лидерских компетенциями  
аторского других цель влияние старшекласников  
развивать целью потенциала развития уровень занятия

# Школа лидерства 37

руководство лидер решаем социальной пути деятельности  
мероприятия качеств успех актив проблемы определить  
подростком знаний активности первичный знания необходимыми  
самоорганизации организации выявить участию организовать  
собственного общающихся стремление общественно-полезной

**Позитивное высказывание, признание  
реальных достижений**

**Коррекция поведения**

**Факт – Последствия - Рекомендация**

**Позитивное высказывание, мотивация  
на исправление поведения**



**+ - +**

# Организация работы в группе

**Цель – обеспечить эффективность заданного дела,  
его успешное завершение**

**Что я для этого должен сделать?**

- *создать дружественную среду*
- *обеспечить взаимодействие*

**Как я это буду делать?**

*выполнять правила организации  
взаимодействия в группе*

ПРИЗНАКИ	КОМАНДА	ГРУППА
Взаимозависимость	Очень сильная	Нет или слабая
Интересы	Общие	Личные
Цели	Общие цели	Личные цели
Приоритетность	Команда №1	Я-№1
Мотивация	Изнутри (так хочется)	Извне (так нужно)
Конкуренция	Направление во вне	Внутри группы
Общение/ информация	Открытое общение и обмен информацией	Разное/ Открыта или закрыта
Доверие	Высокое доверие	Мало доверия друг другу и группе в целом
Численность	6-20 человек	Любая
Лидер /разделение ролей	Да/да	Не всегда

## Отличия группы и команды

3

# Распределение ролей в команде



# **Способы принятия коллективного решения**

## **Голосование**

**Инструмент для достижения согласия**

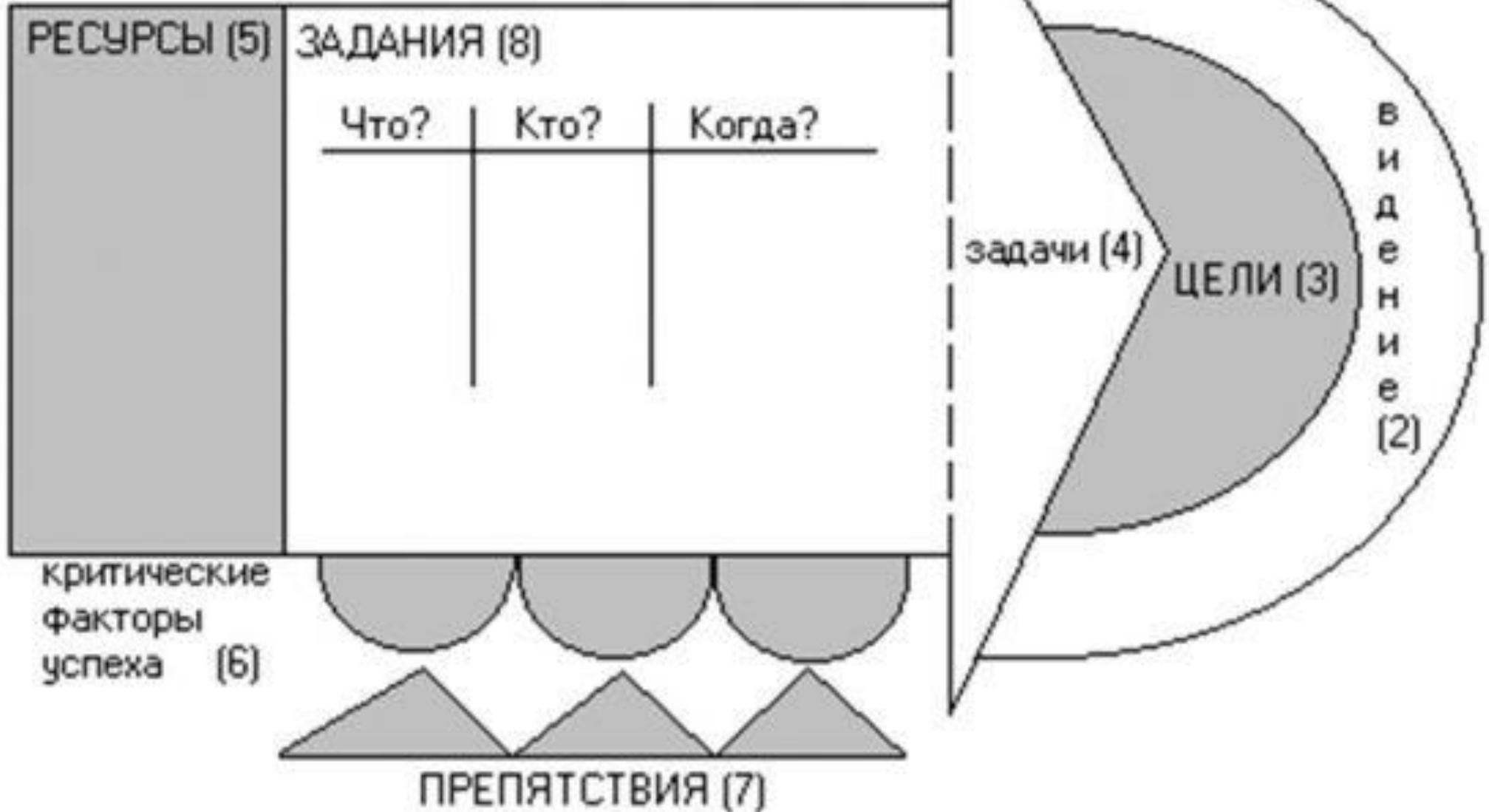
## **Стрелка планирования**

# Инструмент для достижения согласия

Открытие	Сужение	Заключение
Для сбора идей и информации	Чтобы организовать информацию	Чтобы прийти к согласию
<ul style="list-style-type: none"><li>• Мозговой штурм</li><li>• Прояснение</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Объединение сходных идей</li><li>• Отбор идей</li><li>• Голосование (N/3)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Дополни/отбрось»</li><li>• «Возьми обе»</li></ul>

# Стрелка планирования

1) НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА



**Умение видеть мир глазами других,  
понимать его также, как они**

**Чуткость в восприятии состояния других  
людей, способность понять человека**

**Умение проникнуть его внутренний мир,  
разделить с ним радость или горе**

## **Эмпатия**

**это осознанное сопереживание эмоциональному состоянию  
других людей, способность распознать, что они чувствуют, и  
выразить сострадание**

**Люди вокруг нас**

*· Я чувствую себя счастливым, когда...*

**Активное слушание**

*· Я прихожу в восторг, когда...*

**Отражение**

*· Я чувствую себя грустным, когда...*

**Общение с «другими»**

*«Ты чувствуешь \_\_\_\_, потому что*

**Чтение и смотрение**

*\_\_\_\_. Я прав?»*

**Игра**

*«Я чувствую \_\_\_\_, потому что \_\_\_\_».*

**Карта эмоций**

*«Ты никогда не делаешь того, о чем я прошу!»*

**Я на месте другого**

# **Для тренировки**

*Ваш брат пришел домой в слезах и сказал, что ему дали обидное прозвище в школе.*

*Ваш одноклассник, которому сегодня дали обидное прозвище, сидит тихо, понуриив голову.*

*Ваш друг сказал, что не хочет идти домой, потому что провалил экзамен.*

*Ваш друг сказал, что не может пригласить вас к себе, потому что его мама заболела.*

***Работа по развитию коллектива***

***Индивидуальная работа***

***Овладение приемами принятия  
коллективного решения***

***Эмпатия***

***Коммуникационный  
вектор***

***Мешок картошки***