



Курс ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ПО
ВЫБОРУ МОДУЛЕЙ

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем



Выбор нравственных образцов



Жизнь в условиях многообразия является одним из источников серьезных проблем для обществ, в которых подрастают наши дети. В мире, где взаимопроникновение различных культур принимает все большие масштабы, **обучение ценностям и навыкам "жизни сообща"** стало первоочередной задачей воспитания.

*Федерико Майор,
генеральный директор
ЮНЕСКО*



Нормативно-правовая основа



- Конституция Российской Федерации, законы Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. № Пр – 2009, Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Нормативные документы

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р утверждены приказы Минобрнауки России:

от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089»;

от 01.02.2012 № 174 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».

*В соответствии с вышеуказанными приказами учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» с 1 сентября 2012/13 учебного года **включен в обязательную часть образовательной программы 4 классов начальной школы в объеме 34 часов.***

Для чего вводится курс ОРКСЭ?

Введение преподавания религиозных культур и этики определяется необходимостью развития воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации

Преподавание ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.



Выступление Президента РФ 21 июля 2009г.

**Ученики и их родители
должны будут самостоятельно
выбрать предмет
обучения.**

**Выбор учеников и их
родителей, конечно, должен быть абсолютно
добровольным – это важнейшее дело. Любое
принуждение по этому вопросу не только носит
незаконный характер, но и будет абсолютно
контрпродуктивным.**



Цели преподавания ОРКСЭ

Общая педагогическая цель (в рамках курса или новой предметной области согласно ФГОС) – воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Цель предмета - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Цель духовно-нравственного образования при изучении религиозных культур: «... главная цель духовно-нравственного образования ... приобщение ребенка к традиции, в которой живет его семья» (Патриарх Кирилл).

Задачи преподавания ОРКСЭ

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя

культуры религиозности

ПОДХОД

Основным методологическим принципом преподавания религиозных культур и этики является культурологический подход, направленный на формирование у детей представлений об основах традиционных религиозных культур народов России (по выбору), светской этики, учитывающий уже имеющийся у них круг знаний, а также межпредметные взаимодействия.

Человек – субъект культуры.

Приобщение к ценностям культуры составляет сущность процесса образования, особенно это касается общего образования, института общеобразовательной школы.

Значимые функции культуры – наследование духовно-нравственных ценностей семьи, народа, общества, создание условий для личностного роста и творческой самореализации человека в обществе.

Структура комплексного курса

6 предметов (модулей):

- 1) основы православной культуры
- 2) основы исламской культуры
- 3) основы буддийской культуры
- 4) основы иудейской культуры
- 5) основы мировых религиозных культур,
- 6) основы светской этики.



Содержание модулей курса:

- ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой;

- не включает специальных богословских вопросов;

- не содержит критических оценок других религий и мировоззрений

Три базовые национальные ценности	<i>Отечество</i>
	<i>Семья</i>
	<i>Религия</i>

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию.

Особенности восточного христианства.

Культура и религия.

Священное Писание.

Священное Писание и Священное Предание.

Во что верят православные христиане.

Что говорит о Боге и мире православная культура.

Что говорит о человеке православная культура.

Христианское учение о спасении.

Добро и зло в православной традиции.

Христианская этика: заповеди блаженства.

Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему.

Добродетели и страсти.



Учебный модуль «Основы православной культуры»

Отношение к труду.

Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание.

Спаситель.

Жертвенная любовь

Победа над смертью.

Православие в России.

Православный **храм** и другие святыни.

Православные Таинства.

Символический язык православной культуры.

Христианское **искусство** (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).

Православный **календарь**, его символическое значение.

Почитание святых.

Праздники.

Христианская **семья и ее ценности**.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию.

Культура и религия.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.

Жизнеописание Пророка Мухаммада.

Проповедническая миссия Пророка Мухаммада.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада.

Священный Коран и Сунна как источники нравственности.

Общие принципы ислама и исламской этики.

Столпы ислама и исламской этики.

Исполнение мусульманами своих обязанностей.

Обязанности мусульман.

Для чего построена и как устроена мечеть.



Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Мусульманское летоисчисление и календарь.

Ислам в России.

Семья в исламе.

Нравственные основы **семьи** в исламе.

Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие.

Забота о здоровье в культуре ислама.

Ценность образования и польза учения в исламе.

Праздники исламских народов России:
их происхождение и особенности проведения.

- Искусство ислама.
- **Любовь и уважение к Отечеству.**
- **Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



Учебный модуль «Основы буддийской

Россия – наша Родина. культуры»

Ведение в буддийскую духовную традицию.

Культура и религия.

Будда и его Учение.

Буддийский священный канон.

Буддийская картина мира.

Добро и зло.

Ненасилие и доброта.

Любовь к человеку и ценность жизни.

Милосердие и сострадание.

Отношение к природе.

Буддийские святые.

Будды.



Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Семья в буддийской культуре и ее ценности.

Буддизм в России.

Основы буддийского Учения и этики.

Человек в буддийской картине мира.

Буддийские символы.

Буддийский **храм**.

Буддийские святыни

Буддийский **календарь**.

Праздники в буддийской культуре.

Искусство в буддийской культуре.

Священные буддийские сооружения.

Буддийские ритуалы.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия.

Тора – главная книга иудаизма.

Сущность Торы.

«Золотое правило Гилеля».

Письменная и Устная Тора.

Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа.

Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.

Исход из Египта.

Получение Торы на горе Синай.

Пророки и праведники в иудейской культуре.

Храм в жизни иудеев.

Назначение синагоги и ее устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции.



Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Субботний ритуал.

Молитвы и благословения в иудаизме.

Добро и зло.

Иудаизм в России.

Основные принципы иудаизма.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

Совершеннолетие в иудаизме.

Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским **календарем**: его устройство и особенности. Еврейские **праздники**: их история и традиции.

Ценности семейной жизни в иудейской традиции. **Любовь и уважение к Отечеству.**

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия.

Возникновение религий.

Древнейшие верования.

Религии мира и их основатели.

Священные книги религий мира:

Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран.

Хранители предания в религиях мира.

Человек в религиозных традициях мира.

Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре.

Добро и зло.

Возникновение зла в мире.

Понятие греха, раскаяния и воздаяния.

Рай и ад.

Религии России.



Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Религия и мораль.

Нравственные заповеди в религиях мира.

Религиозные ритуалы.

Обычаи и обряды.

Религиозные ритуалы в искусстве.

Календари религий мира.

Праздники в религиях мира.

Семья, семейные ценности.

Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль.

Этика и ее значение в жизни человека.

Род и **семья** – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и **семейные ценности.**

Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Образцы нравственности в культурах разных народов.

Нравственный образец богатыря.

Нормы морали.

Дворянский кодекс чести.

Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина.

Образцы нравственности в культуре Отечества.

Мораль защитника Отечества.



Учебный модуль «Основы светской этики»

Этикет.

Этикетная сторона костюма.

Школьная форма – за и против.

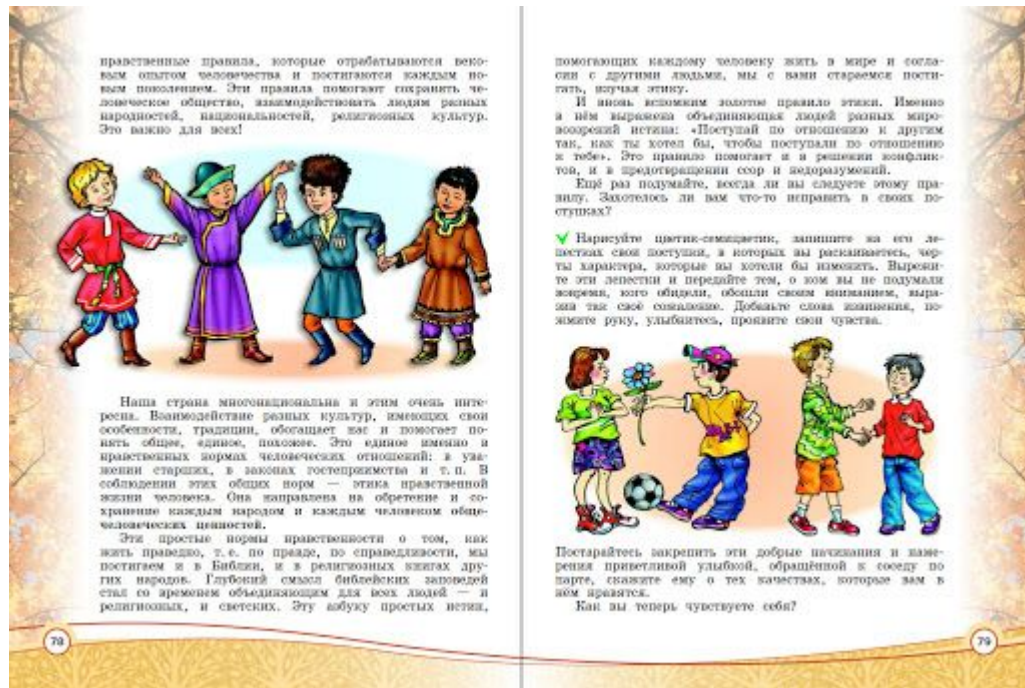
Образование как нравственная норма.

Человек – то, что он из себя сделал.

Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству.

**Патриотизм многонационального
многоконфессионального народа России.**



На занятиях курса ОРКСЭ

Изучаются:

исторические факты

информация о существующих религиях

Происходит:

приобщение к общечеловеческим и духовным
ценностям (*через актуализацию опыта детей*)

Организация изучения

Совместные размышления

Эссе

Тренинг

Интерактивные экскурсии

Совместные проекты

Изучение заповедей

Изучение притч и примеров из жизни пророков и
СВЯТЫХ

Игры

Практические упражнения

Анализ и сочинение сказок, притч... .

Обеспечение свободного и компетентного выбора родителями

Результат выбора - заявление родителей

**Выбор за
Вами**