

Сравните

ожЁг- ожОг

# Морфология и орфография

С приведёнными ниже словами  
составьте словосочетание.

- ЗапЕвать – запИвать,
- привЕдение – привИдение,
- умАлять – умОлять,
- сЕдеть – сИдеть,
- освЯщение – освЕщение.

**В1.ВЫПИШИТЕ ИЗ ДАННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ**

Глупость одной минуты разрушает  
труд мудрости, потребовавшей три  
часа.

Прочитайте текст и выполните задания В1 – В4 и С1.

(1) В драме «Борис Годунов» Пушкин обращается к исторической теме, показывает царя и патриарха, дворянство и народ. (2) Царь Борис – умный и дальновидный властитель, который оттеснил более родовитых бояр и захватил престол. (3) Так Борис показал путь к престолу другим политическим честолюбцам. (4) Если один человек темного происхождения стал царём, то почему не может этого сделать другой, хотя бы и простой чернец. (5) Такие мысли не могут не возникнуть.

- **В1.** Напишите номер предложения, в котором сказуемое выражено именем существительным.
- **В2.** Из предложения(2) выпишите прилагательное в составной форме сравнительной степени.
- **В3.** Из предложения(3) выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.
- **В4.** Из предложения(4) выпишите слово, употреблённое в переносном значении.

# Выпишите из текста слова с чередующимися гласными и согласными в корне.

- Горит восток зарёю новой.
- Уж на равнине, по холмам
- Грохочут пушки. Дым багровый
- Кругами всходит к небесам
- Навстречу утренним лучам.
- Полки ряды свои сомкнули.
- В кустах рассыпались стрелки.
- Катятся ядра, свищут пули;
- Нависли хладные штыки.
- Сыны любимые победы,
- Сквозь огонь окопов рвутся шведы;
- Волнуясь, конница летит;
- Пехота движется за нею
- И тяжкой твёрдостью своею
- Её стремление крепит.