



Презентация к уроку окружающего мира  
для 2 класса УМК «Школа России»  
«Водные богатства»



Клик мышкой  
на загадку

# Отгадайте загадку.



К маме речке бегу  
И молчать не могу.  
Я её сын родной,  
А родился - весной.

РУЧЕЙ



Клик мышкой  
на загадку

# Отгадайте загадку.



Чуть дрожит на ветерке  
Лента на просторе,  
Узкий кончик в роднике,  
А широкий - в море.

РЕКА



Клик мышкой  
на загадку

# Отгадайте загадку.



Это место для лягушек.  
Здесь нет улиц, нет избушек.  
Лишь -куда не поглядишь  
Кочки, ряска и камыш.

ПРУД



Клик мышкой  
на загадку

# Отгадайте загадку.



Молодые берёзки  
Свои перед ним  
Поправляют причёски.  
И месяц, и звёзды -  
В нём всё отражается...  
Как это зеркало называется?

ОЗЕРО



Клик мышкой  
на загадку

# Отгадайте загадку.



Не проедешь, не пройдёшь -  
Обойдёшь сторонкой.  
И водицы не попьёшь  
С синеватой плёнкой.

**БОЛОТО**



Клик мышкой  
на загадку

# Отгадайте загадку.



Шириною широко,  
Глубиною глубоко,  
День и ночь о берег бьётся.  
Из него воды не пьётся,  
Потому что не вкусна –  
И горька, и солонна.

МОРЕ



Клик мышкой  
на вопрос

Как назвать одним словом?



Море

Река

Пруд

Болото

Озеро

Канал

Водохранилище

Океан

Ручей

**ВОДОЁМЫ**





# ВОДОЁМЫ

Естественные

Искусственные

Созданы  
природой

Созданы  
человеком

Река, море,  
болото, океан.

Пруд, канал  
водохранилище.



Клик мышкой  
на рисунок

# Для чего люди создают искусственные водоёмы?



## Пруд



Создают для  
разведения рыбы и  
водоплавающей  
птицы.

## Канал



Создают для  
сокращения водных  
маршрутов и для  
перенаправления  
потока воды.

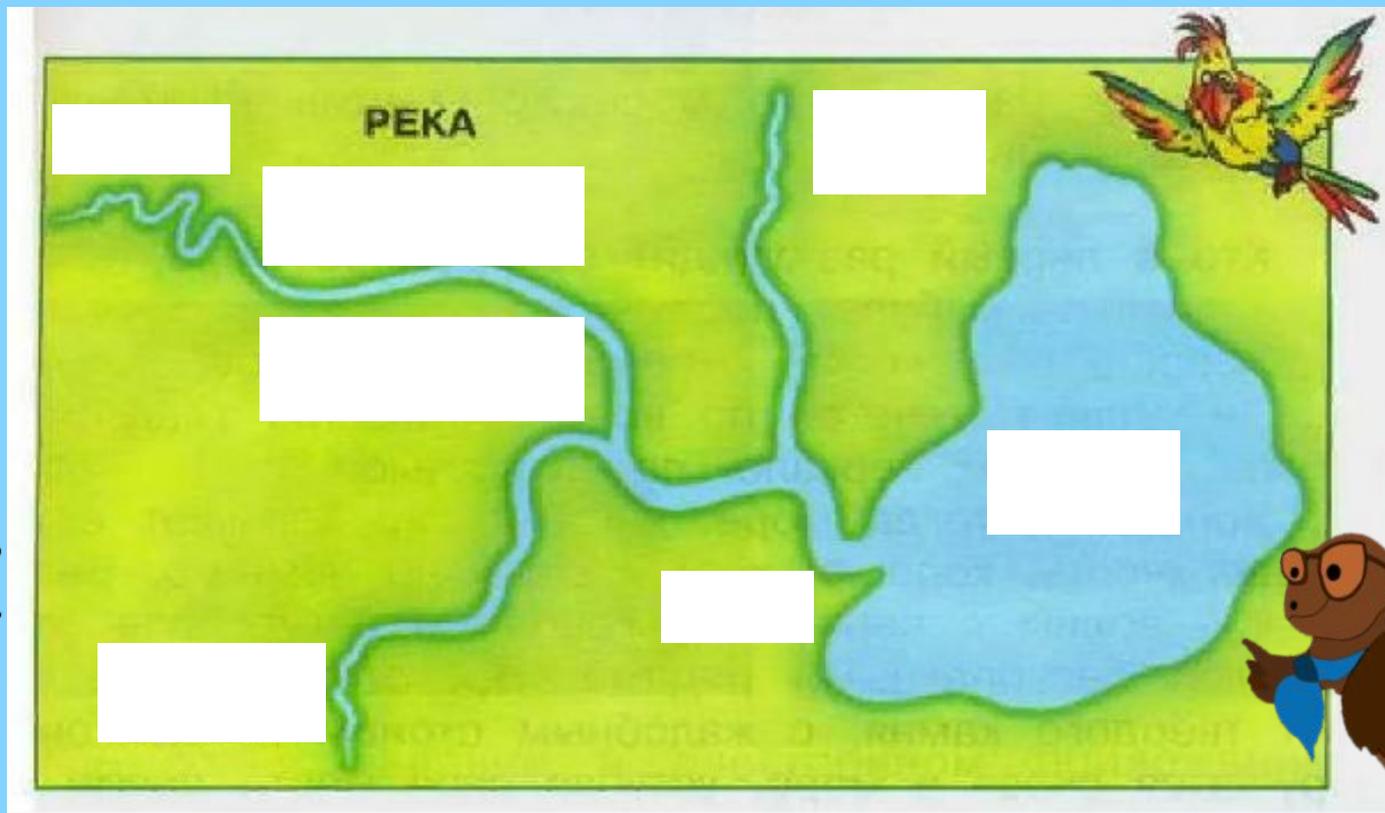
## Водохранилище



Создают для  
накопления и  
хранения воды в целях  
её использования  
в народном хозяйстве.

Клик мышкой  
на прямоугольник

# Части реки.



Клик мышкой  
на слова

# Части реки.



**Исток**

**Устье**

**Русло**

**Начало  
реки.**

**Место, где  
река впадает  
в другую  
реку, озеро,  
море.**

**Углубление,  
по которому  
течёт река.**



Спасибо за урок!

