

ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

**Как научить
детей слышать и
правильно
произносить звуки**



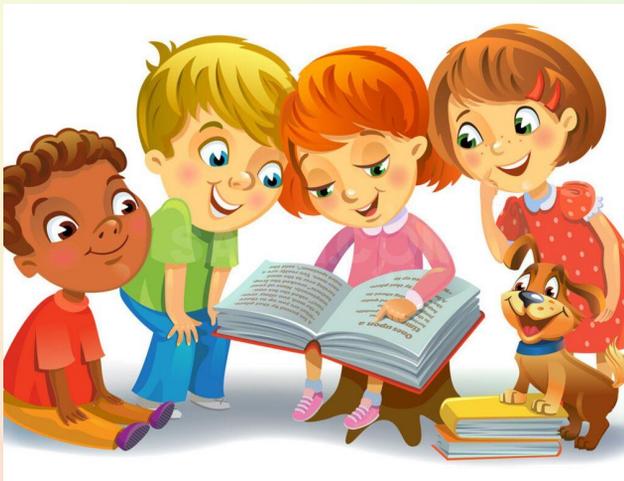
Ребенка окружает множество звуков: музыка, щебетание птиц, шелест травы, шум ветра, журчание воды...

Но слова — речевые звуки — с самого его рождения наиболее значимы. Звучащая речь обеспечивает необходимое для ребенка общение со взрослыми, получение информации, приобщение к деятельности, овладение нормами поведения.



Вслушиваясь в слова, сопоставляя их звучание и пытаясь повторить их, ребенок начинает не только слышать, но и различать звуки родного языка.

Уже на третьем—четвертом году жизни он замечает неправильности произношения слов сверстниками, пытается их исправить, хотя подчас сам не владеет такими умениями. Но уже к пяти годам у ребенка формируется критическое отношение не только к чужой, но и к своей речи. Он очень болезненно воспринимает неточности своего произношения, что часто сказывается на отказе от общения, от совместной деятельности.



У многих детей даже в старшем дошкольном возрасте наблюдаются **нарушения в звукопроизношении**, а это, как правило, сказывается и на овладении **письменной речью — чтением и письмом**.

**Чистота речи зависит от многих факторов:
от развития речевого слуха, речевого
внимания, речевого дыхания, голосового и
речевого аппарата.**

**Все эти компоненты без специальной их
«тренировки» часто не достигают нужного
уровня развития.**



**Работать над произносительной стороной
речи ребенка необходимо с раннего
дошкольного возраста, т. к. часто перенос
ее на старший возраст не приносит
желаемых результатов.**

Предлагаем игры, которые помогут родителям развивать **произносительную систему речи** дошкольника. Работа в строгой последовательности с использованием разнохарактерных игр и упражнений, наглядности, при обеспечении высокой речевой активности детей будет способствовать как **восприятию речи**, так и **фонетическому ее оформлению**.



Игра «Научим мишку говорить правильно»

Мишка сказал мне, что он не умеет правильно называть игрушки, и просит его научить. Давайте ему поможем. Мишка, как называется эта игрушка (показывает куклу)? (Мишка. Кукла.) Нет, неправильно. Это... (дети хором называют игрушку). Скажи, Лена (имена вводятся для удобства изложения), как называется эта игрушка... Скажи, Вова, погромче... Мишка, теперь ты скажи правильно. Молодец, правильно назвал. Как называется эта игрушка, мишка (показывает зайку)? (Мишка. Зайка.) Скажи, Коля, правильно. (Ответ.) Теперь все повторите слово... Мишка,

Игра «Научим мишку говорить правильно»

Мишка сказал мне, что он не умеет правильно называть игрушки, и просит его научить. Давайте ему поможем. Мишка, как называется эта игрушка (показывает куклу)? (Мишка. Кула.) Нет, неправильно. Это... (дети хором называют игрушку). Скажи, Лена (имена вводятся для удобства изложения), как называется эта игрушка... Скажи, Вова, погромче... Мишка, теперь ты скажи правильно. Молодец, правильно назвал. Как называется эта игрушка, мишка (показывает зайку)?



Игра «Лошадки и поезд» (в кругу)

Когда скачут лошадки, то слышно: «Цок, цок, цок» (дети повторяют звукосочетание); когда едет поезд, колеса стучат: «Чок, чок, чок» (дети повторяют). Поскакали лошадки... Лошадки отдыхают... Поехал поезд, застучал колесами... Поезд остановился. Игра повторяется 3 раза.

Игра «Назови звук» (в кругу с мячом)

Взрослый бросает мяч ребенку и называет слово, интонационно выделяя какой-либо (любой) **согласный звук**. Ребенок называет выделенный звук и перебрасывает мяч обратно взрослому. Выделяемые звуки должны стоять в разных местах — **в начале, середине и конце слова**.



Игра «Будь внимательным» (в кругу с мячом)

Взрослый предлагает детям передавать мяч по кругу на каждое слово, но, если в слове есть звук «ш», перебросить мяч ему.

В игре принимают участие все дети. Она проводится в быстром темпе. Чтение скороговорки

Повторяется скороговорка, выученная на предыдущем занятии.

Упражнение «Назови одинаковые слоги в словах»

Взрослый выставляет картинки: малина, машина.

Послушайте, как я медленно назову ягоду: маалиинаа, а теперь я разделю слово на кусочки-слоги: ма-ли-на. На каждый слог буду хлопать, а вы считайте, сколько в слове слогов... Какой первый слог, второй слог, третий слог?

(Ответы детей.)

Послушайте, сколько слогов в слове «машина»: ма-ши-на (на каждый слог воспитатель хлопает). (Ответы детей.)

Какие одинаковые слоги в словах «машина» и «малина»? («Ма», «на».)