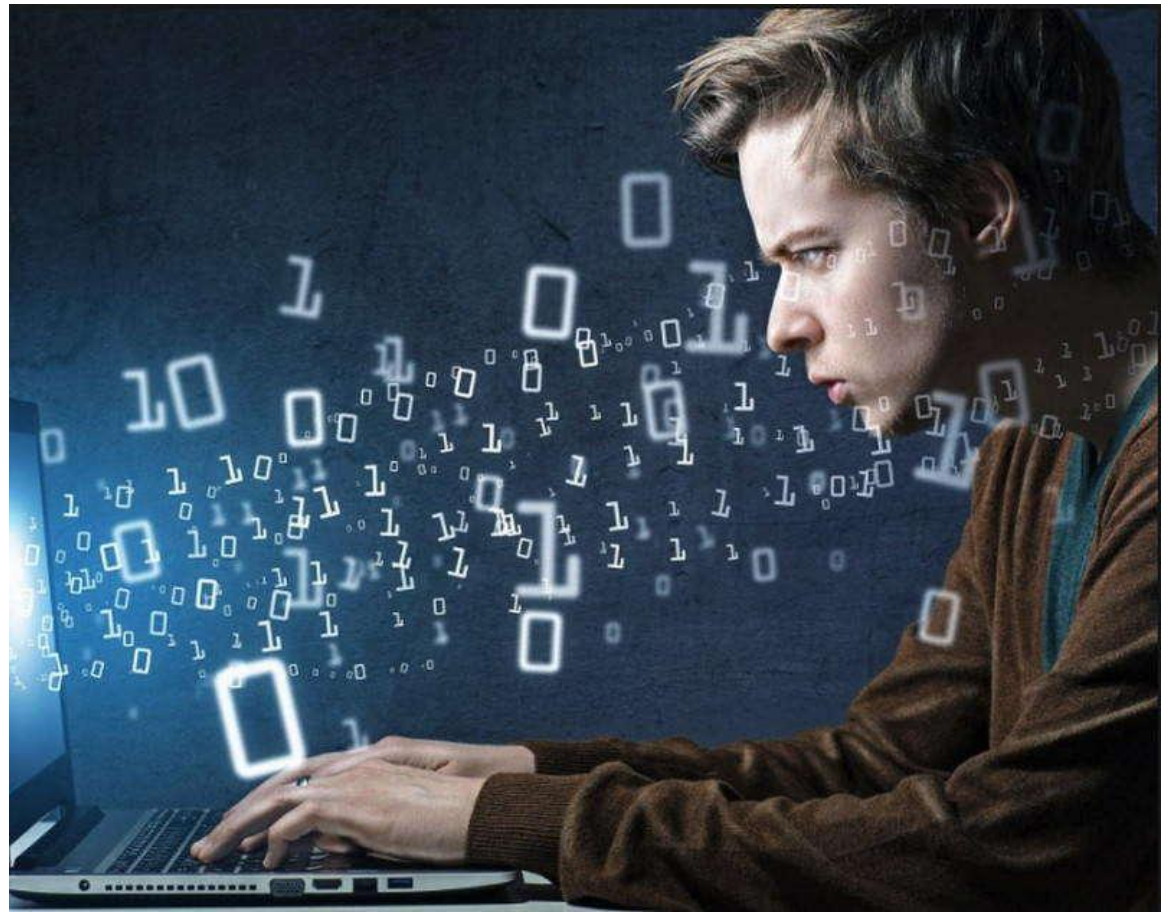


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

# ***Информация и её кодирование***

---

Выполнила:  
Ученица 11 «А» класса  
Гурова Елизавета



---

**Сейчас вы будете проходить тест по теме:  
“Информация и её кодирование”.**  
**Для проверки ответа щёлкните по тексту.**  
**Неправильный ответ пропадёт,  
а правильный – сменит цвет на красный.**  
**Для перехода к следующему заданию нажмите на стрелочку.**

**[Начать](#)**

# 1. Внутреннее представление информации

---

- a. Непрерывно
- b. Дискретно
- c. Частично дискретно, частично непрерывно
- d. И дискретно, и непрерывно одновременно



## 2. Сигнал называется дискретным, если он

---

- a. Может принимать лишь конечное число значений в конечное число моментов времени
  - b. Не кодируется и не декодируется в процессе передачи информации
  - c. Меняется непрерывно по времени и амплитуде
  - d. Передаётся в электрической форме
- 



### 3. Процессы получения, хранения и преобразования информации называются...

---

- a. Информационными процессами
- b. Вычислениями
- c. Обработкой информации
- d. Информацией



4. Выберите наиболее точное продолжение фразы. Информатика – это наука, изучающая...

---

a. Программное обеспечение

b. Архитектуру компьютера

c. Устройство компьютера

d. Способы представления, хранения, обработки и передачи информации

---



## 5. Процедура преобразования сообщения из одного алфавита в другой называется

---

- a. Перекодировщиком
- b. Кодировщиком
- c. Перекодировкой
- d. Кодом



## 6. Кодировщиком называется

---

- a. Правило, по которому осуществляется декодирование
  - b. Устройство, обеспечивающее кодирование сообщения
  - c. Устройство, обеспечивающее декодирование сообщения
  - d. Правило, по которому осуществляется кодирование
- 





# 7. В информатике не изучаются \_\_\_\_\_ средства

---

a. Алгоритмические

b. Программные

c. Технические

d. Физические



## 8. Информация по способу её восприятия человеком подразделяется на

---

- a. Социальную, техническую, биологическую, генетическую
  - b. Обыденную, общественно-политическую, эстетическую
  - c. Текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
  - d. Визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
- 



9. Отрасль науки, изучающая структуру и общие свойства научной информации, а также вопросы, связанные с её сбором, хранением, преобразованием, передачей

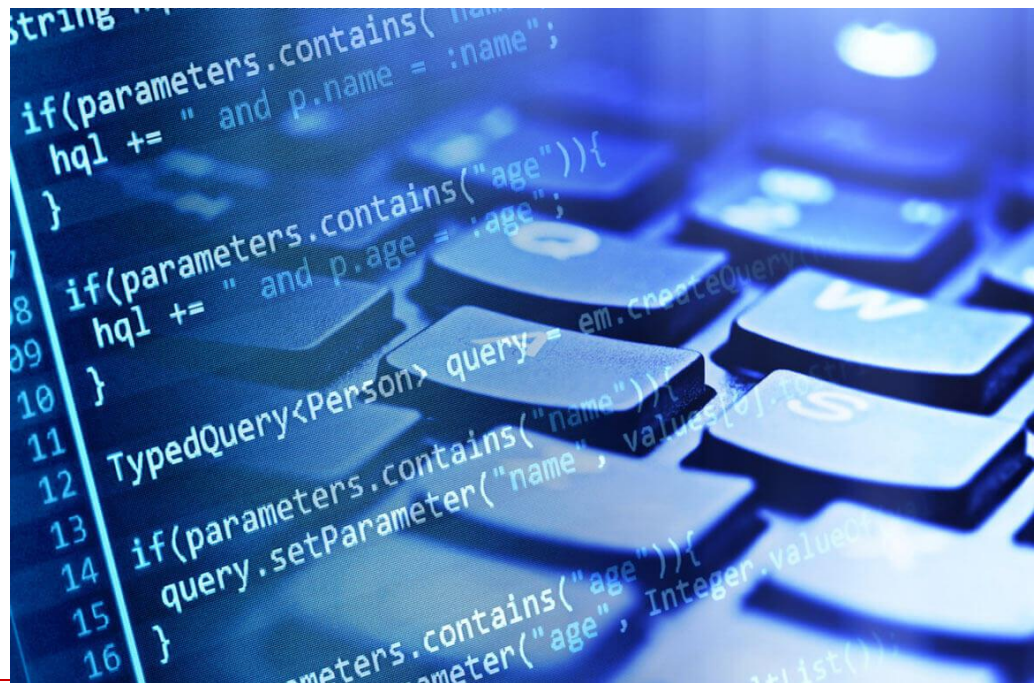
---

a. Математика

b. Информатика

c. Кибернетика

d. Программирование



## 10. Информация по форме представления подразделяется на

---

- a. Текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
  - b. Обыденную, эстетическую, общественно-политическую
  - c. Социальную, техническую, биологическую, генетическую
  - d. Визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую
- 



11. Информация происходит от латинского слова *information*, что означает...

---

- a. Сведения, изложение
- b. Процесс, протекание
- c. Происхождение, возникновение
- d. Передача, перенос



## 12. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относятся

---

- a. Снижение остроты противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации в социуме
  - b. Уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства и распределения материальных благ
  - c. Увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых благ
  - d. Уменьшение влияния средств массовой информации
- 



# 13. Информатизация общества – это процесс

---

- a. Обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях
  - b. Более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счёт широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий
  - c. Возрастания роли в социуме средств массовой информации
  - d. Повсеместного использования компьютеров
- 





**ОТЛИЧНО! МОЛОДЦЫ!**



# Источники информации

---

- Поляков К.Ю. Информатика. 11 класс: учебник. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- Журнал «Информатика в школе». 2012. №6(79)

Рисунки:

[Слайд 1](#)

[Слайд 9](#)

[Слайд 3](#)

[Слайд 11](#)

[Слайд 5](#)

[Слайд 13](#)

[Слайд 7](#)

[Слайд 16](#)