

«СКАЗКИ ЧИТАЕМ – ПРАВА ИЗУЧАЕМ»



СКАЗКИ О ПРАВАХ
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

ПРАВА И СКАЗКИ

Отражение основных прав ребенка в сказках, рассказах, стихах и других произведениях для детей. В скобках после формулировки права дан номер статьи из Конвенции ООН о правах ребенка (1989), закрепляющей это право.

Право на жизнь (статья 6 Конвенции о правах ребёнка)

- 🌻 Сказки: «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей», «Жихарка», «Три поросенка»;
- 🌻 К.И.Чуковский «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Бармалей», «Доктор Айболит»;
- 🌻 Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».
- 🌻 В. В. Бианки «Оранжевое горлышко».
- 🌻 Б. С. Житков «Помощь идет».
- 🌻 Н. А. Некрасов «Дед Маза и зайцы».
- 🌻 А. П. Гайдар «Сказка о Мальчише-Кибальчише».
- 🌻 Братья Гримм «Бременские музыканты».
- 🌻 Ш. Перро «Красная Шапочка», «Кот в сапогах».
- 🌻 Д. Р. Киплинг «Книга джунглей», «Вторая книга джунглей», «Слоненок»;
- 🌻 А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».
- 🌻 Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».

Право на охрану и укрепление здоровья (статья 24 Конвенции о правах ребёнка)

- 🌻 Сказка «Петушок и бобовое зернышко».
- 🌻 К. И. Чуковский «Доктор Айболит».
- 🌻 Г. Б. Остер «Зарядка для хвоста».

Равноправие (не дискриминация) детей (статья 30 Конвенции о правах ребёнка)



ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ

Каждый ребенок имеет право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

В странах, подписавших Конвенцию ООН, устанавливается минимальный возраст для приема на работу, определяются необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условий труда.

Рассмотри картинку, вспомни, как называется эта сказка. Конечно же, ты догадался, что это сказка «Маша и медведь».

Какие права Маши нарушает медведь?





ПРАВО НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Каждый ребенок должен знать, как вызвать «скорую помощь» себе или своим близким. Запомни номер телефона: 03.

Рассмотри картинку и расскажи, какую медицинскую помощь оказывает доктор Айболит героям одноименной сказки К. И. Чуковского.

Добрый доктор Айболит.
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и паучок,
И медведица.
И пришла к Айболиту лиса:
«Ой, меня укусила оса!»
И пришел к Айболиту Барбос:

«Меня курица клюнула в нос!»
И прибежала зайчиха:
«Ай! Ай!
Мой маленький зайчик
Попал под трамвайчик.
Он скакал, он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки.
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайнйка мой».





ПРАВО НА ЖИЛЬЕ И ЕГО НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ



Рассмотри картинки к сказкам, вспомни их названия, как зовут героев, право которых на жилье и его неприкосновенность было нарушено. Кто нарушил это право? Ты, конечно же, знаешь, что это сказка С. Михалкова «Три поросенка» и русская народная сказка «Морозко». В первой сказке право поросят на жилье и его неприкосновенность нарушил волк, а во второй сказке право Настеньки на жилье нарушили мачеха и ее дочка.



ПРАВО НА ОТДЫХ И ДОСУГ



Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

Для отдыха и оздоровления детей в России созданы детские лагеря, загородные детские сады, санатории. В городах работают детские театры, цирки, детские библиотеки, аттракционы в парках и развлекательных комплексах.

В нашей стране для детей открыты многочисленные кружки, студии, Дома творчества юных, где можно заниматься пением и танцами, рисованием и изготовлением поделок из природного материала, делать модели самолетов и машин.

Рассмотри картинку. В какой студии занимаются дети? Кем они мечтают стать? Ты, конечно же,образишь, что эти дети занимаются в художественной студии и мечтают стать художниками.

Каждый ребенок может выбирать развлечения и занятия по своим способностям и интересам.

Рассмотри картинку. Чем занимаются дети? Спектакль по какой сказке они готовят? Ты, конечно же, догадался, что дети готовят спектакль по сказке «Царевна-лягушка».





ПРАВО НА ЖИЛЬЕ И ЕГО НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ

Каждый ребенок имеет право на жилье и его неприкосновенность. Никому не позволено врываться в твой дом и лишать тебя жилья. Ты должен чувствовать себя дома в полной безопасности.

Постарайся запомнить свой домашний адрес и телефон.

Помни, что в доме с тобой проживают и другие люди. Ты должен относиться к ним с уважением, соблюдать правила проживания в доме:

- вытирай ноги, входя в дом;
- не бросай мусор на лестнице и лестничной площадке;
- не пиши и не черти на стенах;
- не играй и не шуми на лестнице, в лифте, на лестничной площадке;
- не играй дома в мяч, не кричи, не стучи по батареям, не включай звук телевизора или музыкального центра слишком громко.

Говорят, что каждый дом похож на своего владельца. У неряхи и дом неряшливый, у грязнули в доме не может быть чисто, а у чистюли и дом блестит от чистоты. Рассмотрни картинку. Найди дом каждого сказочного героя. Как ты догадался, кому какой дом принадлежит?



ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ ПОХИЩЕНИЯ

Каждый ребенок имеет право на защиту от похищения. Государство должно принимать необходимые меры для пресечения торговли детьми и их контрабанды в любых целях.

Дети должны знать, что никогда нельзя поддаваться уговорам незнакомых взрослых пойти с ними погулять, покататься на машине, идти покупать игрушки. Нельзя верить незнакомым взрослым, которые говорят, что это мама попросила их забрать своего ребенка с прогулки или из кружка. Не стоит вступать в беседу с незнакомцами и брать от них конфеты, фрукты, игрушки.

Рассмотри картинку и вспомни названия сказок, в которых было совершено похищение детей. Ты, конечно же, вспомнил, что в сказке «Гуси-лебеди» Ваню украли гуси и понесли к Бабе Яге.



«...Вернулась Маша, глядь — братца нет. Кинулась она туда, сюда — нигде Ванюшки не видно. Стала Маша плакать, да слезами горю не поможешь.

Выбежала Маша в чисто поле, видит — метнулись гуси-лебеди и пропали за темным лесом. Догадалась Маша, что это гуси-лебеди унесли ее братца, и бросилась догонять их...»



Ребёнок имеет право:

На имя, гражданство,
сохранять свою
индивидуальность

На жизнь и
здоровое развитие

На особую заботу
при ограниченных
возможностях

Знать своих родителей
и рассчитывать на их
любовь и защиту

На защиту
от всех форм сексуальной
эксплуатации

На собственное
мнение и право свободно
выразить его

На защиту
от жестокого
обращения

Пользоваться
родным языком

На защиту от
экономической
эксплуатации

На здравоохранение
и социальное обеспечение

На равные права
независимо
от национальности,
пола и религии

На отдых и досуг,
участвовать в играх,
культурной жизни,
заниматься искусством

На образование

Быть понятым
и принятым
таким какой
он есть

