



## Цели урока:

- **Образовательные** - познакомить учащихся с логарифмической функцией, её основными свойствами, графиком; показать использование свойств, потребность к самообразованию, способствовать развитию творческой деятельности учащегося при решении заданий.
- **Развивающие** — развивать математическую речь учащихся.
- **Воспитательные** - воспитывать познавательную активность, чувства ответственности, взаимоподдержки, уверенности в себе; воспитывать культуру общения.

# Джон Непер

В области математики Джон Непер известен как изобретатель системы логарифмов, основанной на установлении соответствия между арифметической и геометрической числовыми прогрессиями. В «Описании удивительной таблицы логарифмов» он опубликовал первую таблицу логарифмов (ему же принадлежит и сам термин «логарифм»), но не указал, каким способом она вычислена. Объяснение было дано в другом его сочинении «Построение удивительной таблицы логарифмов», вышедшем в 1619, уже после смерти Непера. Таблицы логарифмов, насуточно необходимые астрономам, нашли немедленное применение.



# Определение логарифмической функции

Функцию, заданную формулой  
 $y = \log_a x$  (где  $a > 0$  и  $a \neq 1$ ),  
называют логарифмической функцией  
с основанием  $a$

# Построить графики функций

## $y = \log_2 x$ и $y = \log_{1/2} x$

$y = \log_2 x$

x

1/4

1/2

1

2

4

8

$y = \log_2 x$

-2

-1

0

1

2

3

$y = \log_{1/2} x$

1/2

x

1/4

1/2

1

2

4

8

$y = \log_{1/2} x$

2

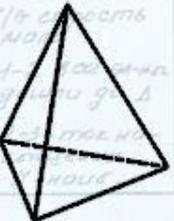
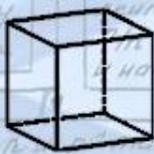
1

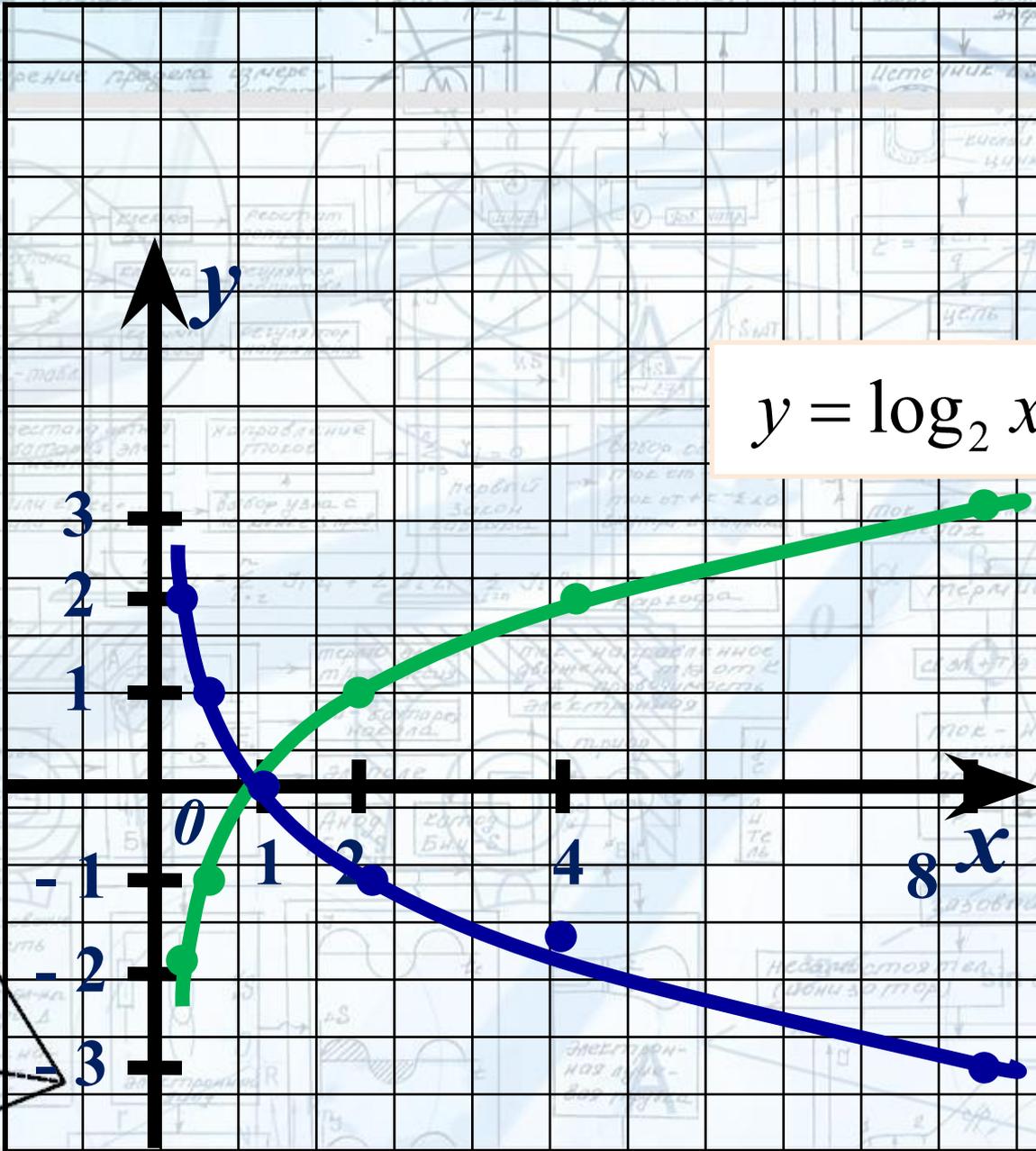
0

-1

-2

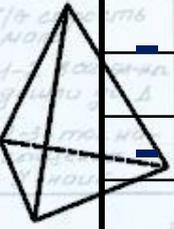
-3



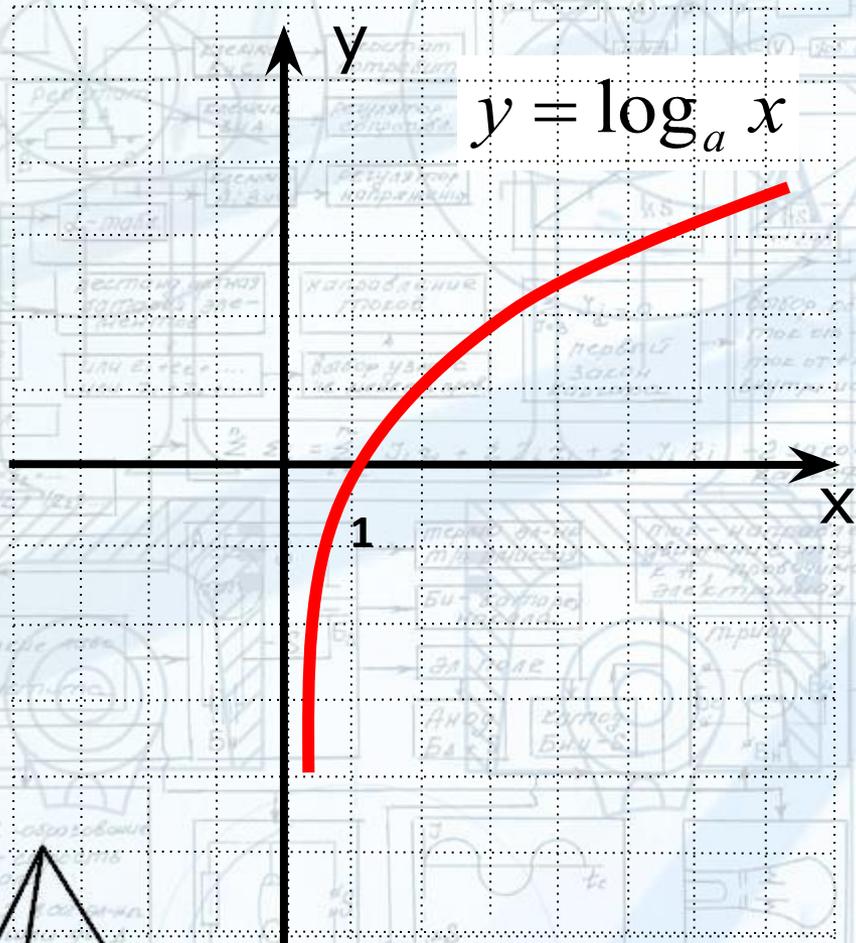


$$y = \log_2 x$$

$$y = \log_{\frac{1}{2}} x$$

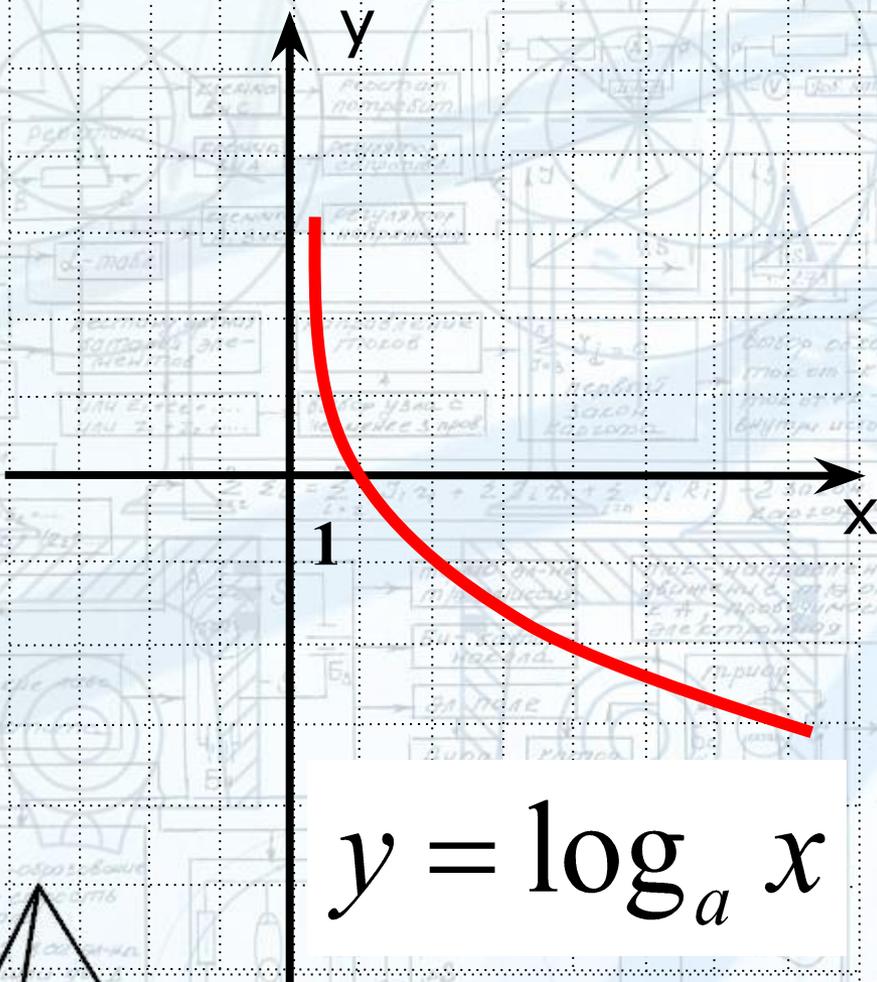
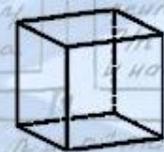


# Свойства функции $y = \log_a x, a > 1$ .



1.  $D(f) = (0; +\infty)$
2.  $E(f) = \mathbb{R}$
3. Функция является ни четной, ни нечетной
4. Проходит через точку  $(1; 0)$
5. Промежутки знакопостоянства:  
 $y > 0$  при  $x \in (1; +\infty)$   
 $y < 0$  при  $x \in (0; 1)$ .
6. Функция возрастает при  $x \in (0; +\infty)$ .
7. Функция непрерывна.

# Свойства функции $y = \log_a x$ , $0 < a < 1$ .

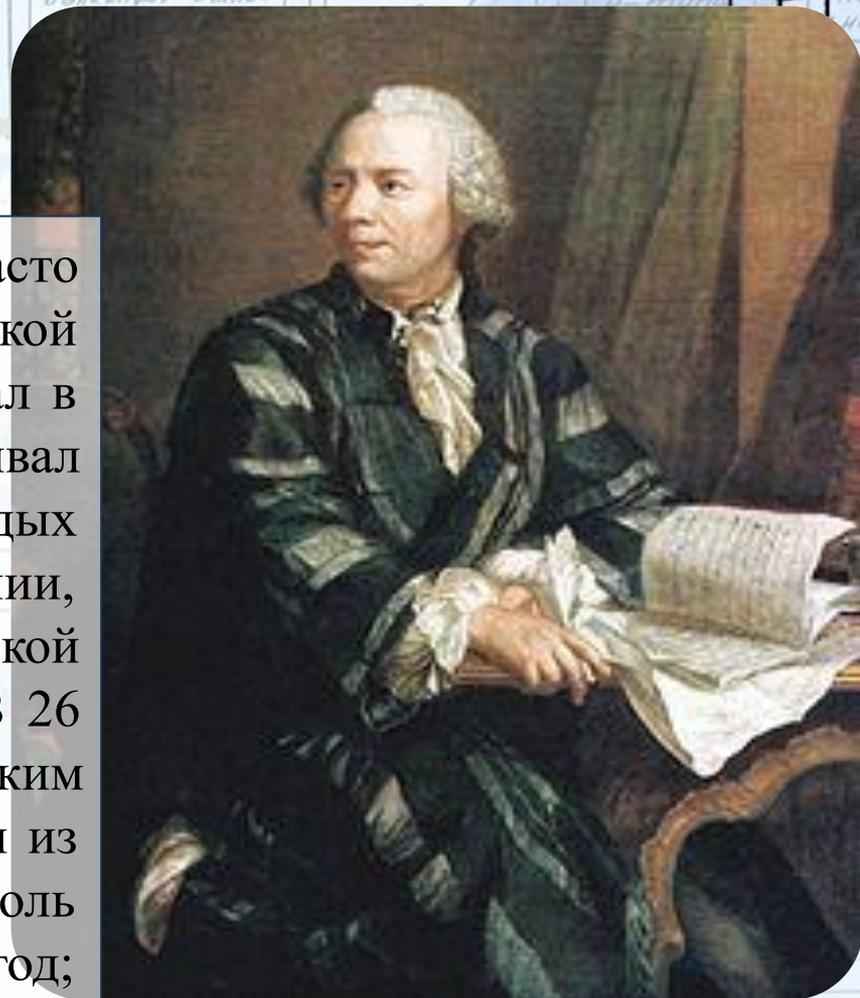


$$y = \log_a x$$

1.  $D(f) = (0; +\infty)$
2.  $E(f) = \mathbb{R}$
3. Функция является ни четной, ни нечетной
4. Проходит через точку  $(1; 0)$
5. Промежутки знаков постоянства:  
 $y > 0$  при  $x \in (0; 1)$   
 $y < 0$  при  $x \in (1; +\infty)$ .
6. Функция убывает при  $x \in (0; +\infty)$ .
7. Функция непрерывна.

# Леонард Эйлер

Идеальный математик 18 века - так часто называют Эйлера. Он родился в маленькой тихой Швейцарии. В 1725 году переехал в Россию. Поначалу Эйлер расшифровывал дипломатические депеши, обучал молодых моряков высшей математике и астрономии, составлял таблицы для артиллерийской стрельбы и таблицы движения Луны. В 26 лет Эйлер был избран российским академиком, но через 8 лет он переехал из Петербурга в Берлин. Там "король математиков" работал с 1741 по 1766 год; потом он покинул Берлин и вернулся в Россию. Современное определение показательной, логарифмической и тригонометрических функций – заслуга Эйлера, так же как и их символика.



Определите, какие из перечисленных ниже функций являются возрастающими, а какие убывающими:

- 1)  $y = \log_3 x$ ;
- 2)  $y = \log_2 x$ ;
- 3)  $y = \log_{0,2} x$ ;
- 4)  $y = \log_{0,5} (2x+5)$ ;
- 5)  $y = \log_3 (x+2)$

Используя свойства  
логарифмической функции, сравнить:

а)  $\log_2 3$  и  $\log_2 5$ ;

б)  $\log_2 1/3$  и  $\log_2 1/5$ ;

в)  $\log_{1/2} 3$  и  $\log_{1/2} 5$ ;

г)  $\log_{1/2} 1/3$  и  $\log_{1/2} 1/5$ .

# Блиц - опрос

1. Область определения логарифмической функции – вся числовая прямая, а область значений этой функции – промежуток  $(0, +\infty)$ .
2. Монотонность логарифмической функции зависит от основания логарифма.
3. Не каждый график логарифмической функции проходит через точку с координатами  $(1; 0)$ .
4. Логарифмическая функция является ни чётной, ни нечётной.
5. Логарифмическая функция непрерывна.