

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени

Урок русского языка в 7 классе

-
- **При просмотре презентации, запишите схемы образования причастий и выполните все задания. Будьте внимательны!**
-

Синтаксическая пятиминутка

1. Перепишите предложение, расставляя пропущенные запятые, выделите причастный оборот. Устно ответьте на вопрос

Человек успешно преодолева...щий свою лень может многого добит...ся.

- Какова роль причастий в тексте?

Словарная работа

*Движ*имый
будущий
следующий

Словарно-орфографическая работа.

Спишите, вставляя пропущенные буквы, объясняя условия выбора орфограммы

Бор...щиеся с волнами рыбаки, стро...щийся стадион, пен..щийся поток, дыш..щий зноем ветер, та..щий снег, шепч..щийся камыш, се..щий дождь, хорошо вид..щий; постро..вший дом, ужал..вшего девочку, ла..вшей собаки, об отта..вшей земле, завис..вший от обстоятельств, ненавид..вший врагов, встрет..вшийся с другом, рассе..вший сомнения.

Причастие *шепчущийся* разберите по составу.

одева ют -ем-

одеваем^ьый

Настоящее вр., несов.

вид

1 спряжение

ведут

-ОМ-

ведОМЫЙ

Настоящее вр., несов.вид

1 спряжение

слышат -ИМ-

СЛЫШИМЫЙ

Настоящее вр., несов.

вид

2 спряжение

клеят

-ИМ-

клеимый

Настоящее вр., несов.вид

2 спряжение

Страд.прич. наст.вр.

ЕМ, ОМ → от 1 спр.

ИМ → от 2 спр.

кле **им** ый

↓
клею → клеить → **2** спр

се **ем** ый

↓
сею → сеять → **1** спр

-
- От чего зависит выбор гласной в суффиксах страдательных причастий настоящего времени?

(От спряжения глагола, от которого они образованы)

связаТЬ -НН-

связаННый

↓

Перех., сов.в

СКОСИТЬ -ЕНН-

СКОШЕННЫЙ

↓

Перех., сов.в.

СШИТЬ

-Т-

СШИТЫЙ

Перех., сов.в.

Страд.прич.прош.вр.

-НН-(-Н-),

-ЕНН-(-ЕН-), -Т-

засеять - засеянный

обидеть -
обиженный

оклеить -
оклеенный

Гласная + ТЬ

=

Гласная + -НН-

(-Н-), ИТЬ = -ЕНН-

-
- От чего зависит выбор гласной перед суффиксом -нн-(-н-) страдательных причастий прошедшего времени?

(от гласной перед -ть- в глаголе неопределённой формы)

Суффиксы причастий

Причастия	Настоящего времени		Прошедшего времени
	От глаголов I спряжения	От глаголов II спряжения	
Действительные	-ущ-, -ющ-	-ащ-, -ящ-	-вш-, -ш-
Страдательные	-ем- (-ом-)	-им-	-нн- (-н-), -енн- (-ен-), -т-

Комментированное письмо

Записать, объяснив написание суффиксов
страдательных причастий настоящего
времени.

Рассматрива..мый инженерами проект,
выращива..мый юннатами урожай,
оберега..мые детьми саженцы, едва
слыш..мый голос, заполня..мая водой
канава, подгоня..мая ветром лодка,
управля..мая по радио модель.

Спишите, вставляя пропущенные буквы, объясняя условия выбора гласной в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени

Выкач..нная нефть, выкач..нная из подвала бочка, выслуш..нные замечания, высуш..нные грибы, замеш..нный в преступлении, замеш..нное тесто, подстрел..нная утка, расстрел..нные патроны, насто..нный чай, увенч..нный венком победитель, рассе..нные тучи, потер..нное письмо, утопт..нная песчаная тропинка.

1.Образуйте страдательные причастия прошедшего времени от данных глаголов. Выделите формообразующие суффиксы.

Убрать, засеять, застеклить, опустить, окружить, напечатать, засыпать, проложить, нагрузить, увешать, разработать, забросить, склонить, пронизать, подвесить, зажечь.

2.Вставьте пропущенные буквы, обозначьте суффиксы причастий.

Изуча...мый, слыш...мый, обурева...мый, избира...мый, независ...мый, движ...мый, берега...мый, исполня...мый, колебл...мый, реша...мый, обрабатыва...мый, ненавид...мый, поднима...мый, сдвига...мый, знач...мый, чита...мый, внуша...мый, склоня...мый, вид...мый, пополня...мый, объявля...мый, замеча...мый, отправля...мый.

Итог урока

- **Устно ответьте на вопросы**
- Как образуются страдательные причастия настоящего времени?
- При помощи каких суффиксов образуются страдательные причастия прошедшего времени? От чего зависит выбор гласной перед -н-, -нн- ?
- Достигнуты ли нами цели урока?

Закрепление материала

- Выучить теоретический материал в учебнике параграфы 20-21
- Письменно упр.117,124