

РУССКИЙ ЯЗЫК

Минутка чистописания



ц Цу шу Шу ц Цу шу Шу ц Цу шу Шу

Цу Шу Це Ше Ча Ша Шя Шы

Цены нет золотыми руками!

Повторение.

Раскройте скобки, определяя, где предлог, а где приставка:

- (до) бежал (до) дома,
- (от) плыл (от) берега,
- (на) ехал (на) камень,
- (в) нёс (в) дом,
- (у) видел (у) порога,
- (за) шел (за) другом.



**Речь
бывает**

**устная и
письменная.**

**Устная
речь**

**та, которую мы
произносим и
слышим.**

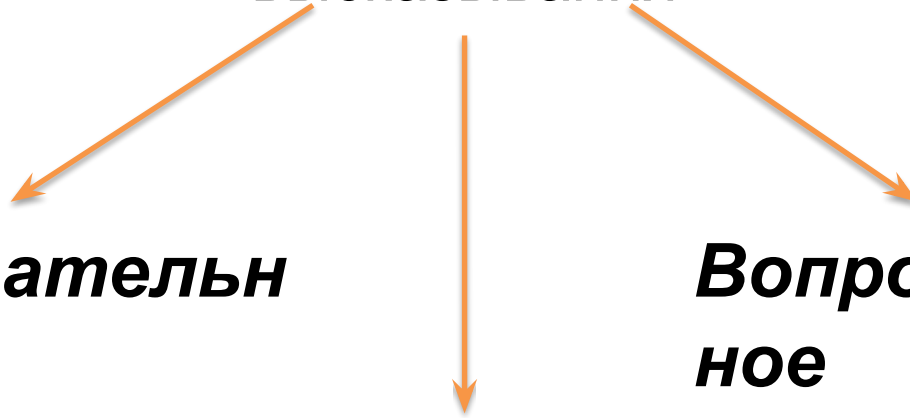
**Речь, которую мы пишем и
читаем, **письменно**
называют **й**.**

**Когда мы обдумываем что-
то, **внутренней**
то пользуемся **речью**.**

Виды предложений

по цели

высказывания



Повествовательное

Вопросительное

Побудительное





Признаки предложения

- *Выражает законченную мысль.*
- *Состоит из одного или нескольких слов, **связанных по смыслу.***
- *В конце предложения ставится:*

Виды предложений

по

интонации



Невосклицательное

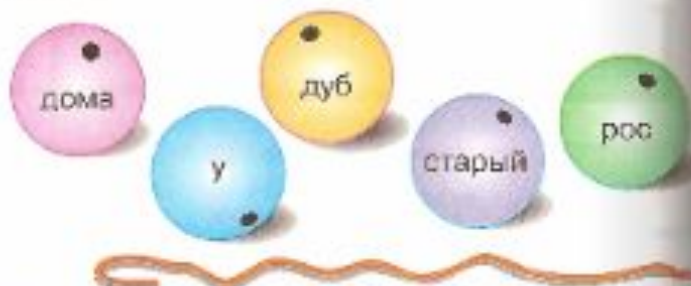
Восклицательное



ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ



167. Прочитайте слова. Соедините слова-бусинки, напизав их на нитку. Что у вас получилось? Запишите оставленное предложение.



— Слова похожи на рассыпанные бусинки, а предложения — на бусы, где все бусинки связаны между собой ниточкой.

— Свяжите слова **не**, **перо**, **пишут**, **а**, **ум** по смыслу.

Запишите предложение: **Пишут не пером, а умом.**

узелки на память

В предложении все слова связаны по смыслу.

168. Прочитайте весёлое стихотворение.

Огурцы играют в прятки.
Малыши растут на грядке.
Мушкетёры спят в овраге.
Поросята точат шпатель.
Раки в цирк бегут ватагой.
Дети дремлют под корягой.
Волки плавают по дну.
Щуки воют на луну.



Это что за ералаш?
Заточите карандаш!
Я приказываю вам
Всё расставить по местам!

Восстановите смысл предложений, поставив слова на место. Определите тип каждого предложения по интонации и по цели высказывания.

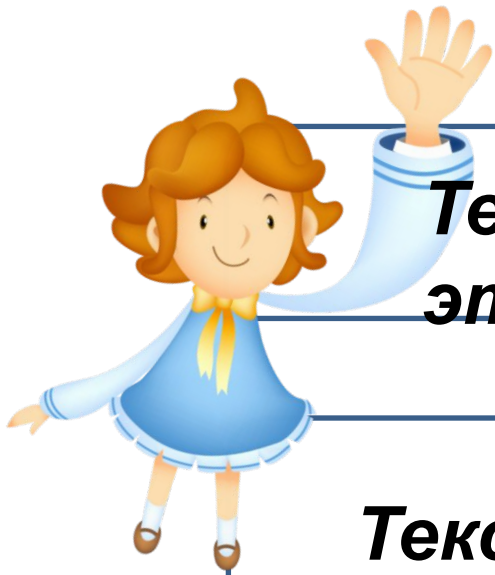
Ответьте на вопросы.

Что делают малыши?

Что делают дети?

Запишите любые четыре повествовательных предложения.





**Текст –
это**

**письменное или
устное
высказывание.**

**Текст состоит
из**

**предложени
й.**

**Предложения в
тексте**

**связаны по
смыслу.**



Часть текста, которая пишется с красной строки – **АБЗАЦ**.

**Начало
текста**

**Мы узнаём, о чём
пойдёт речь
дальше**

**Основная
часть**

**Говорится о
самом
главном**

**Концовк
а**

**Мы понимаем, что сказано
всё, о чём хотел сказать
автор**

Типы текстов



Описани

е

*Какой
?*

Повествован
ие

*Что
произошло?*

Рассужден
ие

*Почему
?*



*Пишет вам известнейший
писатель*

и поэт – Незнайка!

Я – Незнайка, великий поэт!

Меня знает весь белый свет.

От меня вам всем – привет!

Помогите мне, пожалуйста,

выполнить очень трудное задание.

Незнайка



**У птиц и звер..ков в л..су есть
свои этаж.. мыш.. ж..вут в к..
рнях д..рев..ев с..л..вей в..ёт гн..
здо прямо на з..мле дрозд строит
свой дом в кустарнике дятел и
синич..ки –**

в ств..ле дер..ва.

**Придумать заголовок. Записать правильно
предложения, вставляя пропущенные буквы.**

Тест-

опросник

- Текст состоит из предложений.
- Предложения в тексте связаны по смыслу.
- Заголовок отражает тему или основную мысль текста.
- В тексте есть три части: начало, основная часть, концовка.
- Часть текста от одной красной строки до другой называется абзацем.
- В речевом общении люди используют три вида текстов: текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение.
- Предложения по цели высказывания бывают повествовательные, вопросительные и побудительные.
- По интонации предложения бывают восклицательными и повелительными.