

# РУССКИЙ ЯЗЫК

# Минутка чистописания



ц Цу шу Шу ц Цу шу Шу ц Цу шу Шу

Цу Шу Це Ше Ча Ша Шя Шы

Цены нет золотыми руками!

# Повторение.

*Раскройте скобки, определяя, где предлог, а где приставка:*

- (до) бежал (до) дома,
- (от) плыл (от) берега,
- (на) ехал (на) камень,
- (в) нёс (в) дом,
- (у) видел (у) порога,
- (за) шел (за) другом.



**Речь  
бывает**

**устная и  
письменная.**

**Устная  
речь**

**та, которую мы  
произносим и  
слышим.**

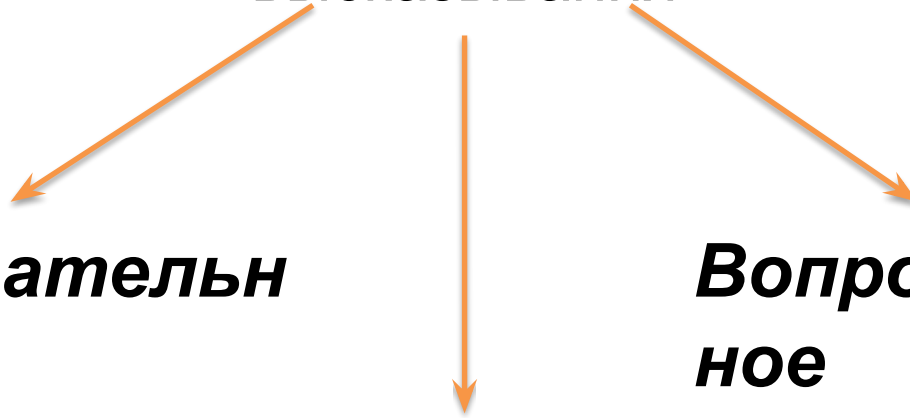
**Речь, которую мы пишем и  
читаем, **письменно**  
называют **й**.**

**Когда мы обдумываем что-  
то, **внутренней**  
то пользуемся **речью**.**

# Виды предложений

по цели

высказывания



**Повествовательное**

**Вопросительное**

**Побудительное**





# Признаки предложения

- *Выражает законченную мысль.*
- *Состоит из одного или нескольких слов, связанных по смыслу.*
- *В конце предложения ставится:*

# Виды предложений

по

интонации



***Невосклицательное***

***Восклицательное***

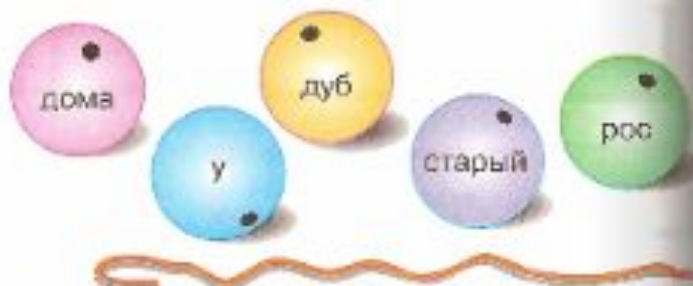




## ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ



167. Прочитайте слова. Соедините слова-бусинки, напизав их на нитку. Что у вас получилось? Запишите оставленное предложение.



— Слова похожи на рассыпанные бусинки, а предложения — на бусы, где все бусинки связаны между собой ниточкой.

— Свяжите слова **не, перо, пишут, а, ум** по смыслу.

Запишите предложение: **Пишут не пером, а умом.**

## узелки на память

В предложении все слова связаны по смыслу.

168. Прочитайте весёлое стихотворение.

Огурцы играют в прятки.  
Мальши растут на грядке.  
Мушкетёры спят в овраге.  
Поросята точат шпатель.  
Раки в цирк бегут ватагой.  
Дети дремлют под корягой.  
Волки плавают по дну.  
Щуки воют на луну.



Это что за ералаш?  
Заточите карандаш!  
Я приказываю вам  
Всё расставить по местам!

Восстановите смысл предложений, поставив слова на место. Определите тип каждого предложения по интонации и по цели высказывания.

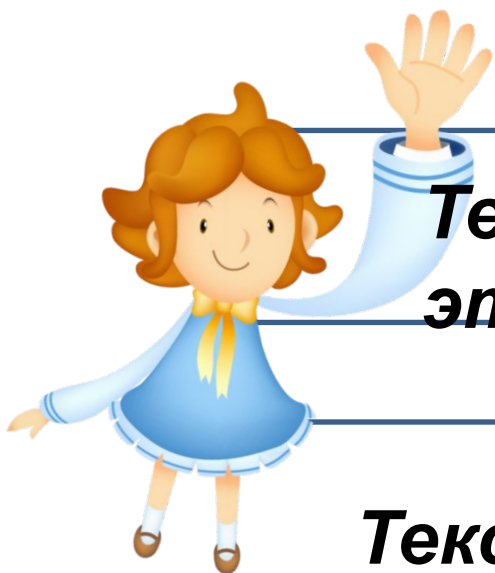
Ответьте на вопросы.

Что делают мальши?

Что делают дети?

Запишите любые четыре повествовательных предложения.





**Текст –  
это**

**письменное или  
устное  
высказывание.**

**Текст состоит  
из**

**предложени  
й.**

**Предложения в  
тексте**

**связаны по  
смыслу.**



Часть текста, которая пишется с красной строки – **АБЗАЦ**.

**Начало  
текста**

**Мы узнаём, о чём  
пойдёт речь  
дальше**

**Основная  
часть**

**Говорится о  
самом  
главном**

**Концовк  
а**

**Мы понимаем, что сказано  
всё, о чём хотел сказать  
автор**

# Типы текстов



Описани

е

*Какой  
?*

Повествован  
ие

*Что  
произошло?*

Рассужден  
ие

*Почему  
?*



*Пишет вам известнейший  
писатель*

*и поэт – Незнайка!*

*Я – Незнайка, великий поэт!*

*Меня знает весь белый свет.*

*От меня вам всем – привет!*

*Помогите мне, пожалуйста,*

*выполнить очень трудное задание.*

**Незнайка**



**У птиц и звер..ков в л..су есть  
свои этаж.. мыш.. ж..вут в к..  
рнях д..рев..ев с..л..вей в..ёт гн..  
здо прямо на з..мле дрозд строит  
свой дом в кустарнике дятел и  
синич..ки –**

**в ств..ле дер..ва.**

**Придумать заголовок. Записать правильно  
предложения, вставляя пропущенные буквы.**

# Тест-

## опросник

- Текст состоит из предложений.
- Предложения в тексте связаны по смыслу.
- Заголовок отражает тему или основную мысль текста.
- В тексте есть три части: начало, основная часть, концовка.
- Часть текста от одной красной строки до другой называется абзацем.
- В речевом общении люди используют три вида текстов: текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение.
- Предложения по цели высказывания бывают повествовательные, вопросительные и побудительные.
- По интонации предложения бывают восклицательными и повелительными.