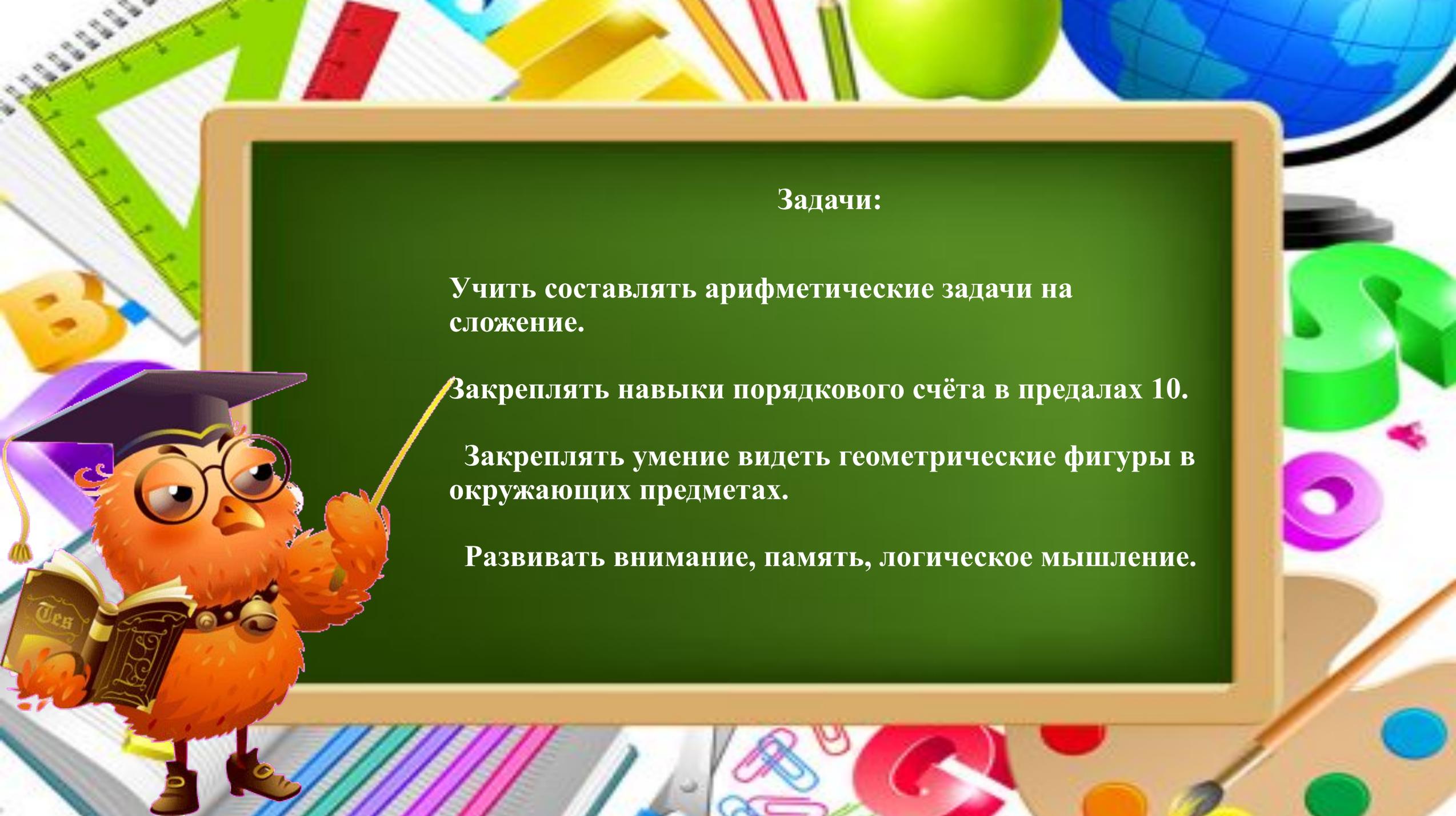




**Математика**  
**Тема: Порядковый счёт в**  
**пределах 10.**  
**«Лесная школа»**  
**Для детей 5-6 лет**

**Воспитатель : Кривошеина Е. Е.**  
**Донцова Л. Б.**



## Задачи:

Учить составлять арифметические задачи на сложение.

Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10.

Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.

Развивать внимание, память, логическое мышление.

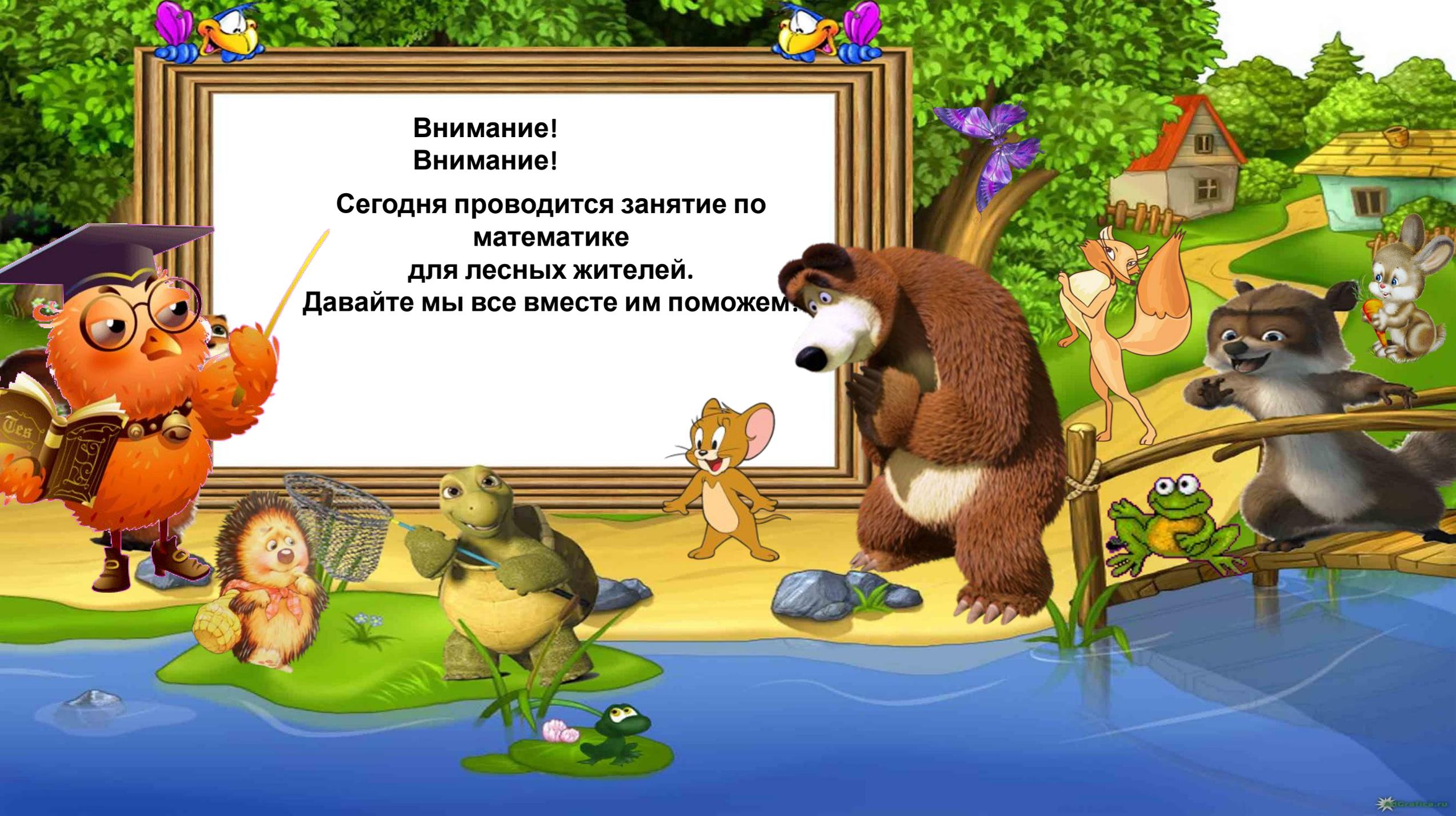


ЛЕСНАЯ  
ШКОЛА

АЗБУКА

А

А



**Внимание!  
Внимание!**

**Сегодня проводится занятие по  
математике  
для лесных жителей.  
Давайте мы все вместе им поможем.**

Повторяем



**Сколько солнышек за тучкой,  
Сколько стержней в авторучке,  
Сколько у слона носов,  
Сколько на руке часов?  
Сколько ног у мухомора  
И попыток у сапера,  
Знает и собой гордится,  
Цифра-столбик...**

**1**



**Сколько ушек на макушке,  
Сколько ног у пол-лягушки,  
Сколько у сома усов  
У планеты полюсов,  
Сколько в целом половинок,  
В паре - новеньких ботинок,  
И передних лап у льва  
Знает только цифра...**

**2**



**Сколько месяцев в зиме,  
В лете, в осени, в весне,  
Сколько глаз у светофора,  
Баз на поле для бейсбола  
Граней у спортивной шпаги  
И полос на нашем флаге,  
Что нам кто ни говори,  
Знает правду цифра**

**З**



**... Сколько лапок у мангуста,  
Лепестков в цветке капусты,  
Пальцев на куриной ножке  
И на задней лапе кошки,  
Рук у Тани вместе с Петей  
И всего сторон на свете  
Да и океанов в мире,  
Знает циферка...**

**4**



**Сколько пальцев на руке  
И копеек в пятачке,  
У морской звезды лучей,  
Клювов у пяти грачей,  
Лопастей у листьев клена  
И углов у бастиона,  
Про все это рассказать  
Нам поможет цифра...**

**5**



**Сколько букв есть у дракона  
И нулей у миллиона,  
Разных шахматных фигур,  
Крыльев у трёх белых кур,  
Ног у майского жука  
И сторон у сундука.  
Коль не можем сами счесть,  
Нам подскажет цифра...**

**6**



**Сколько в радуге цветов,  
Дней в неделе у китов.  
Гномиков у Белоснежки,  
Братьев — близнецов у пешки,  
Нот, что знают даже дети,  
И всего чудес на свете,  
Разобраться с этим всем  
Нам поможет цифра...**

**7**



**Сколько на море ветров,  
И копыт у двух ослов,  
Щупалец у осьминога,  
И клыков у пары догов?  
Сколько ног у паука,  
Паука-крестовика?  
Если мы про это спросим  
Нам ответит цифра...**

**8**



**Сколько в дюжине пиратов,  
Если три ушли куда-то,  
Месяцев в году без лета,  
Исполнителей нонета,  
Жизней у бродячей кошки,  
И в десятке мух без мошки?  
Не ищи ответ нигде, ведь  
Есть у цифры...**

**9**



**Словно старшая  
сестричка,  
Ведёт нолик единичка.  
Только вместе пошагали,  
Сразу цифрой ... стали.**

**10**



A vibrant illustration of a garden scene. In the foreground, a yellow path leads through a green lawn dotted with small flowers. A large white daisy is on the left. A wooden table and bench are on the right, with a book titled 'ДНЕВНИК' on the table. A plate of golden dumplings sits on a blue cloth nearby. Several small brown birds are perched on a fence, a tree stump, and the table. In the sky, a yellow butterfly, a purple butterfly, and a colorful butterfly are flying. A wooden archway is visible in the background under a blue sky with white clouds.

Первыми на поляну прилетели бабочки и  
птички!

Ответ  
5 бабочек  
5 птичек

Сколько бабочек и сколько птичек

Потом прискакали  
зайчата

Ответ:  
4 зайчика



Сколько зайчат на

Следом пришли  
ежата

**Ответ:  
5 ежат**

Сколько ежат на



За ними прискакали лягушата и  
мышата

**Ответ:**  
**3 лягушонка**  
**2 мышонка**

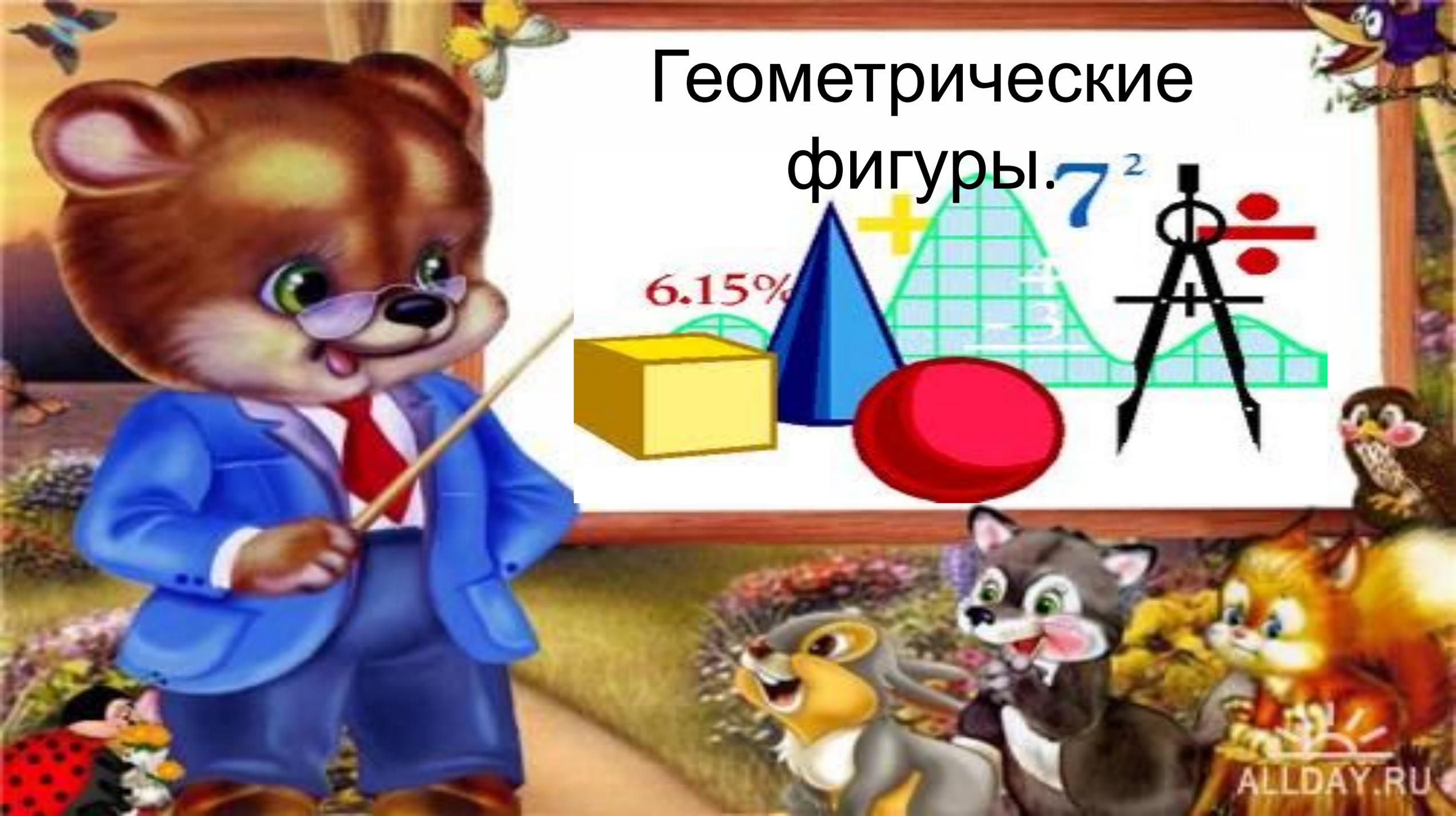


Сколько лягушат и мышат на

# Геометрические фигуры.



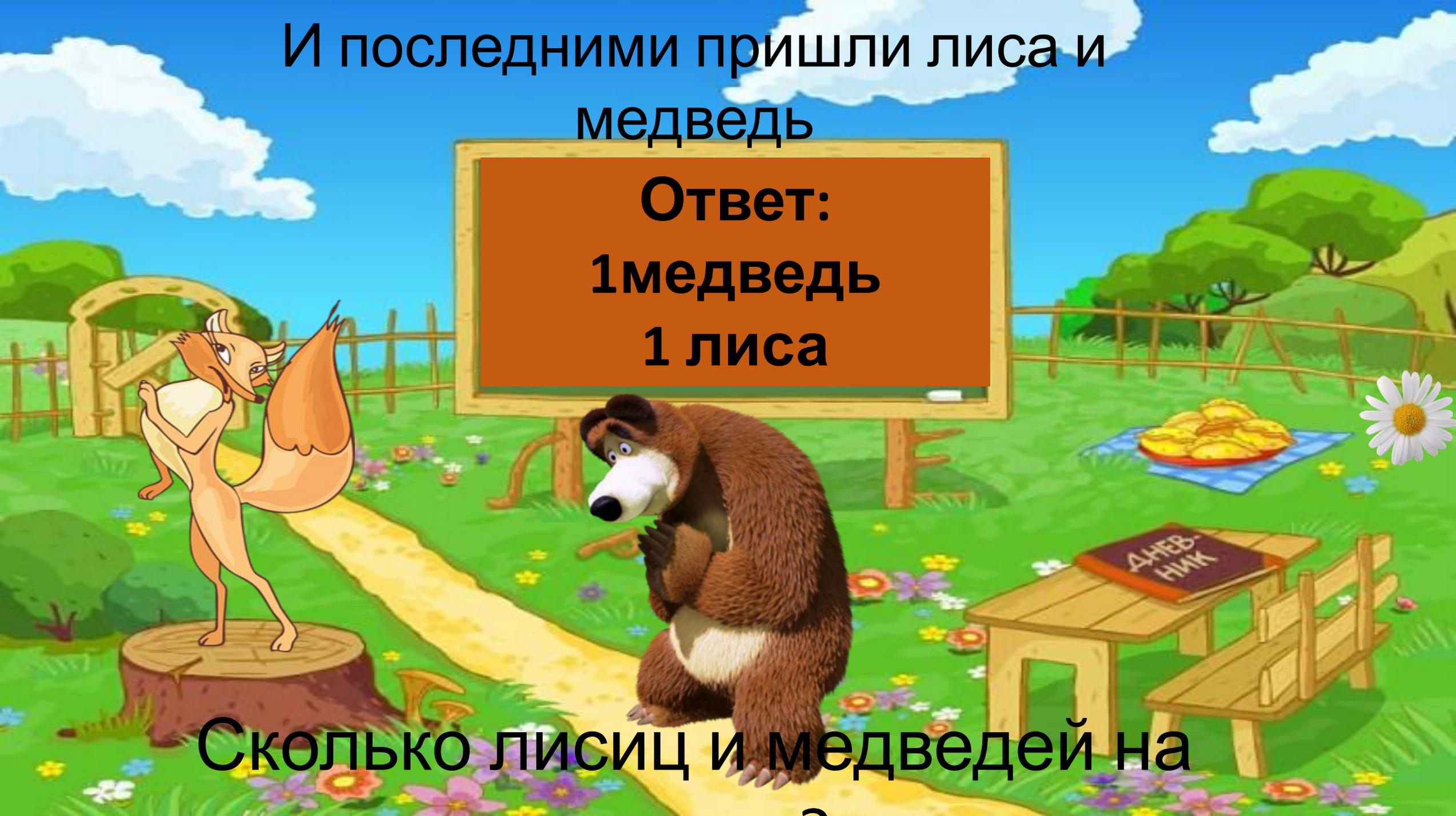
6.15%



И последними пришли лиса и  
медведь

Ответ:  
1 медведь  
1 лиса

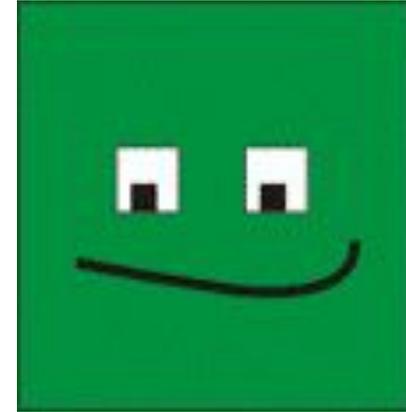
Сколько лисиц и медведей на

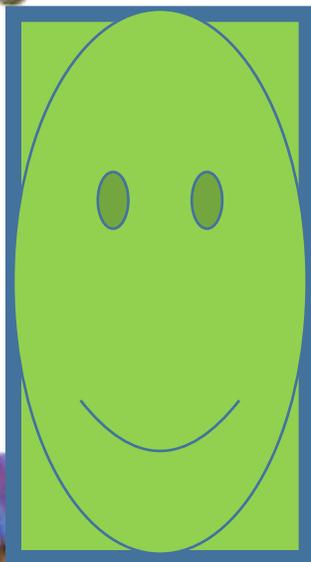


## КВАДРАТ

Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я квадрат.





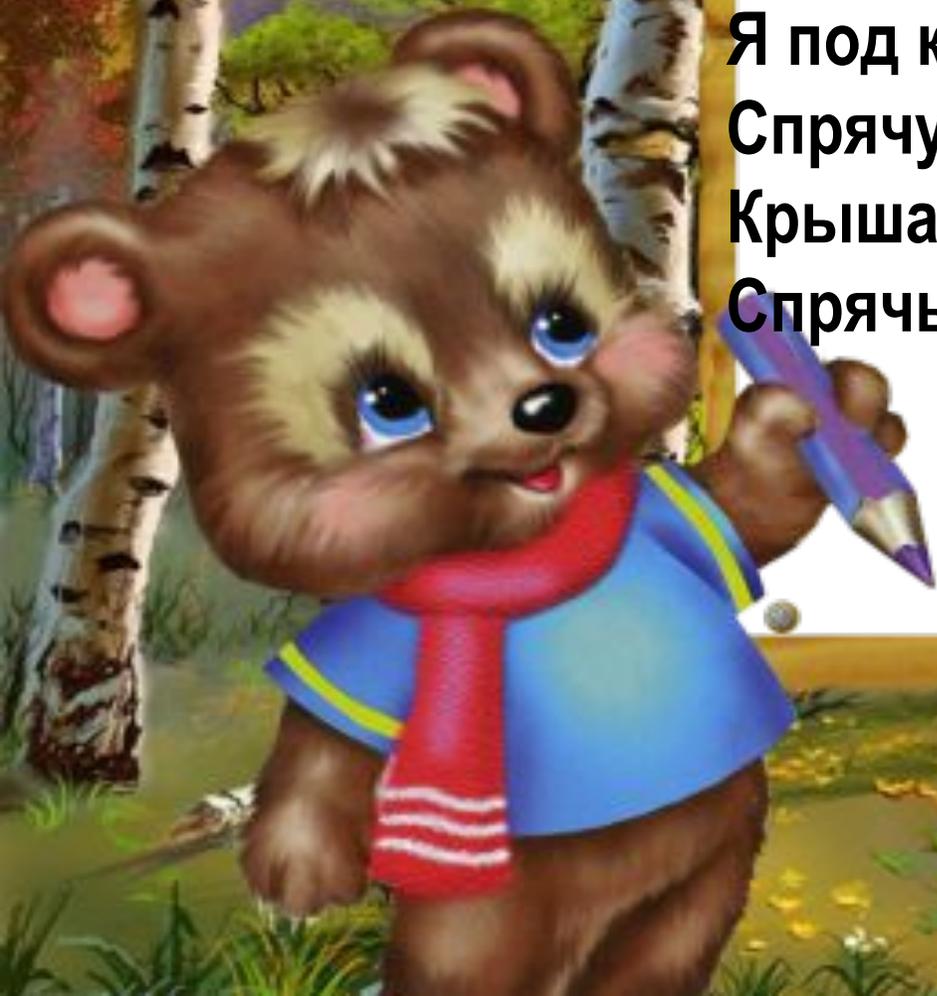
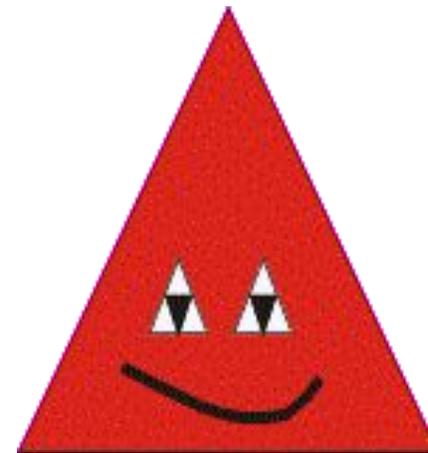
## ПРЯМОУГОЛЬНИК

Мой холст – не квадратный,  
Он – прямоугольный!  
На нем нарисую  
Различные формы!



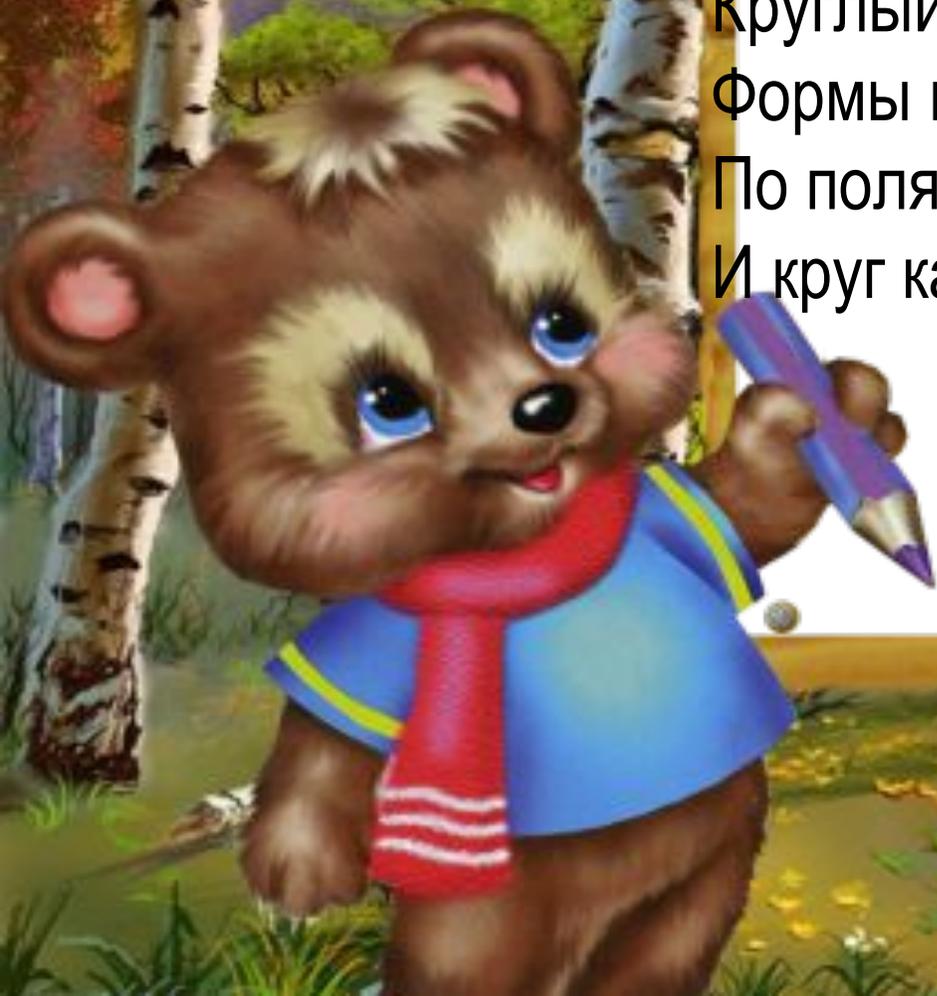
# ТРЕУГОЛЬНИК

Я под крышей треугольной  
Спрячусь от дождя.  
Крыша треугольная,  
Спрячь скорее меня!



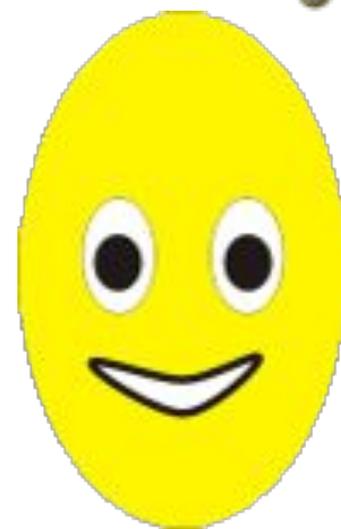
КРУГ

Круглый мяч и солнца диск  
Формы круглой тоже!  
По поляне мяч катись,  
И круг катиться может!



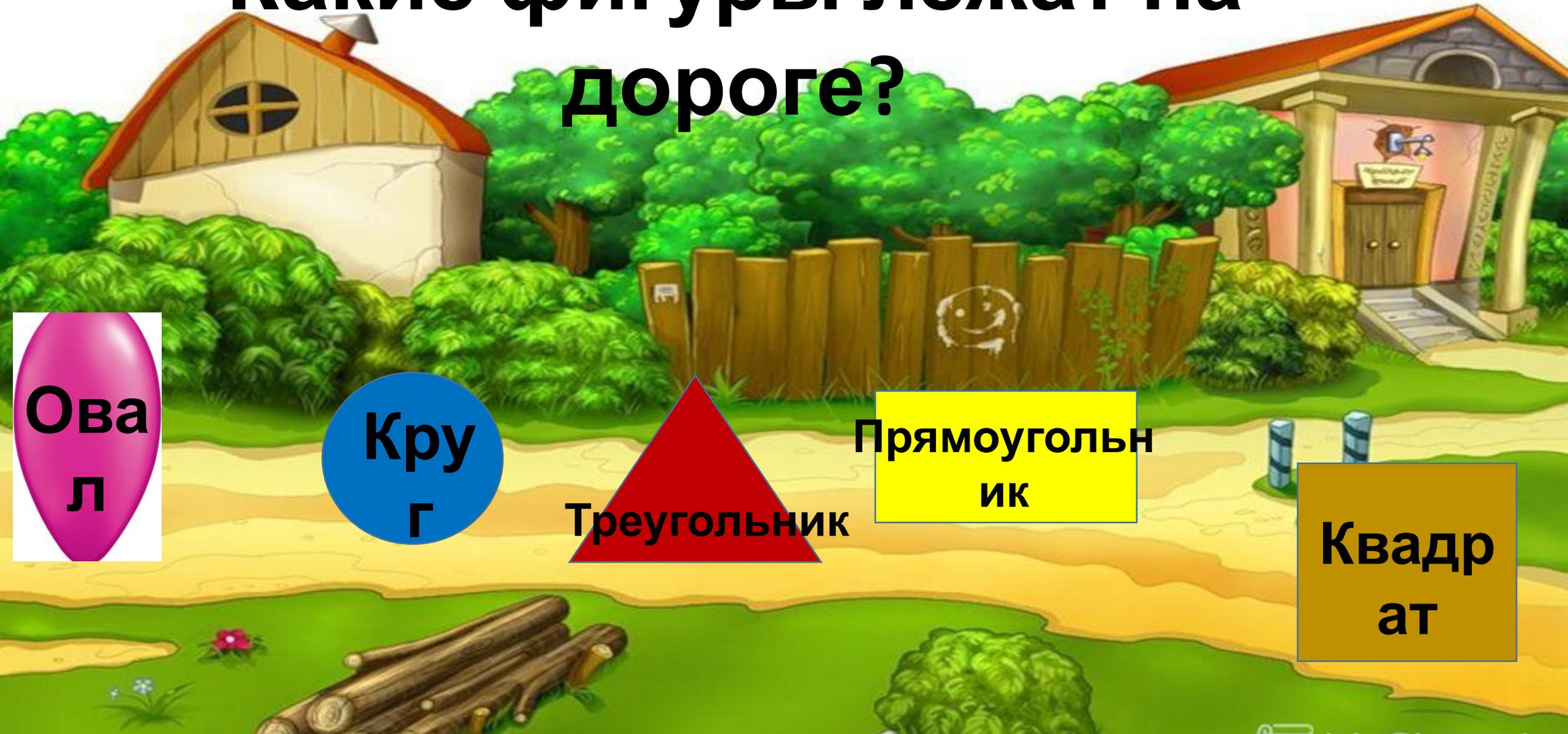
## ОВАЛ

С высоты кружок упал.  
Он теперь не круг – овал!  
Он овальный, как жучок,  
Он похож на кабачок,  
На глаза и на картошку,  
А еще похож на ложку,  
На орех и на яйцо,  
На овальное лицо!



# Лесная школа.

## Какие фигуры лежат на дороге?

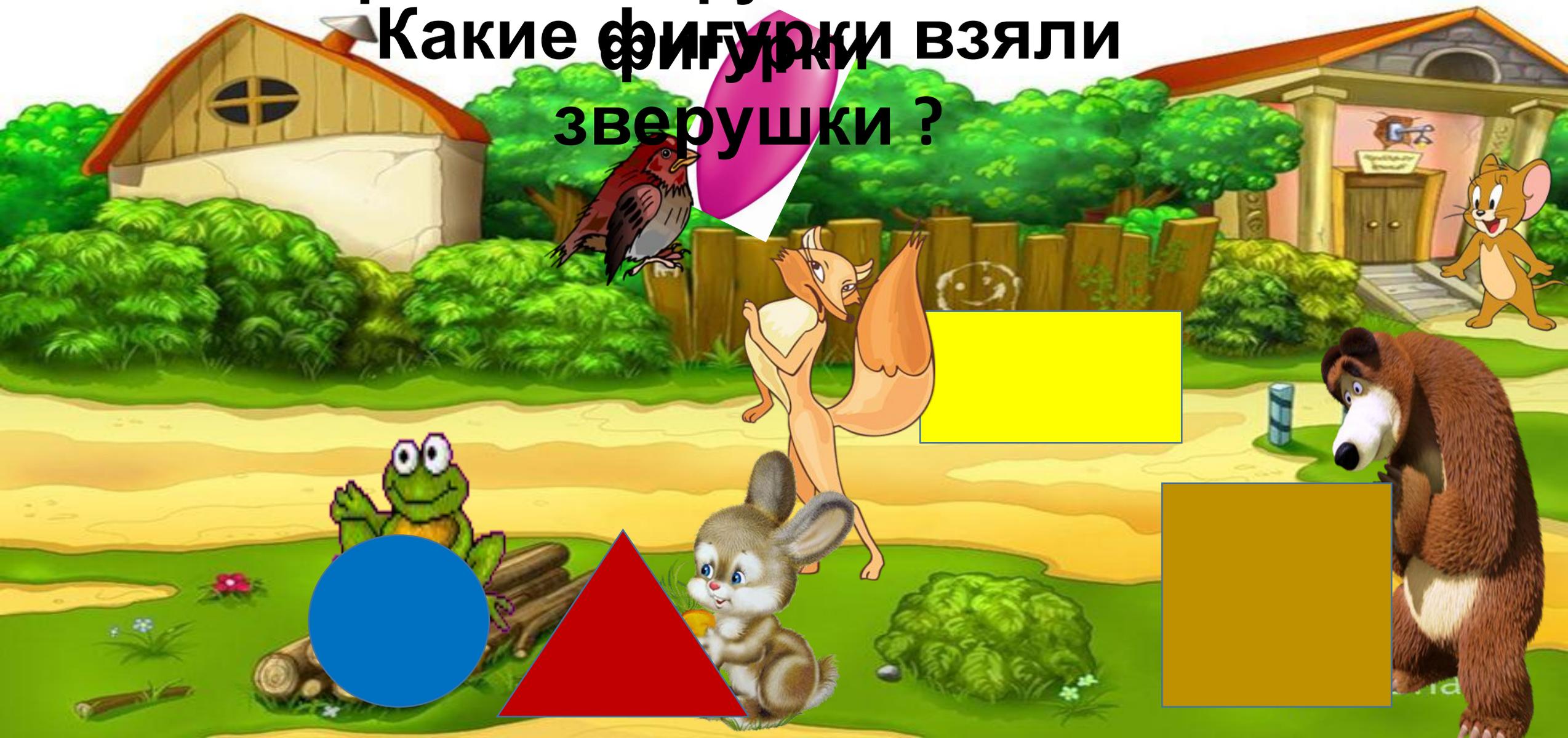


# Лесная школа.

Пришли зверушки и взяли

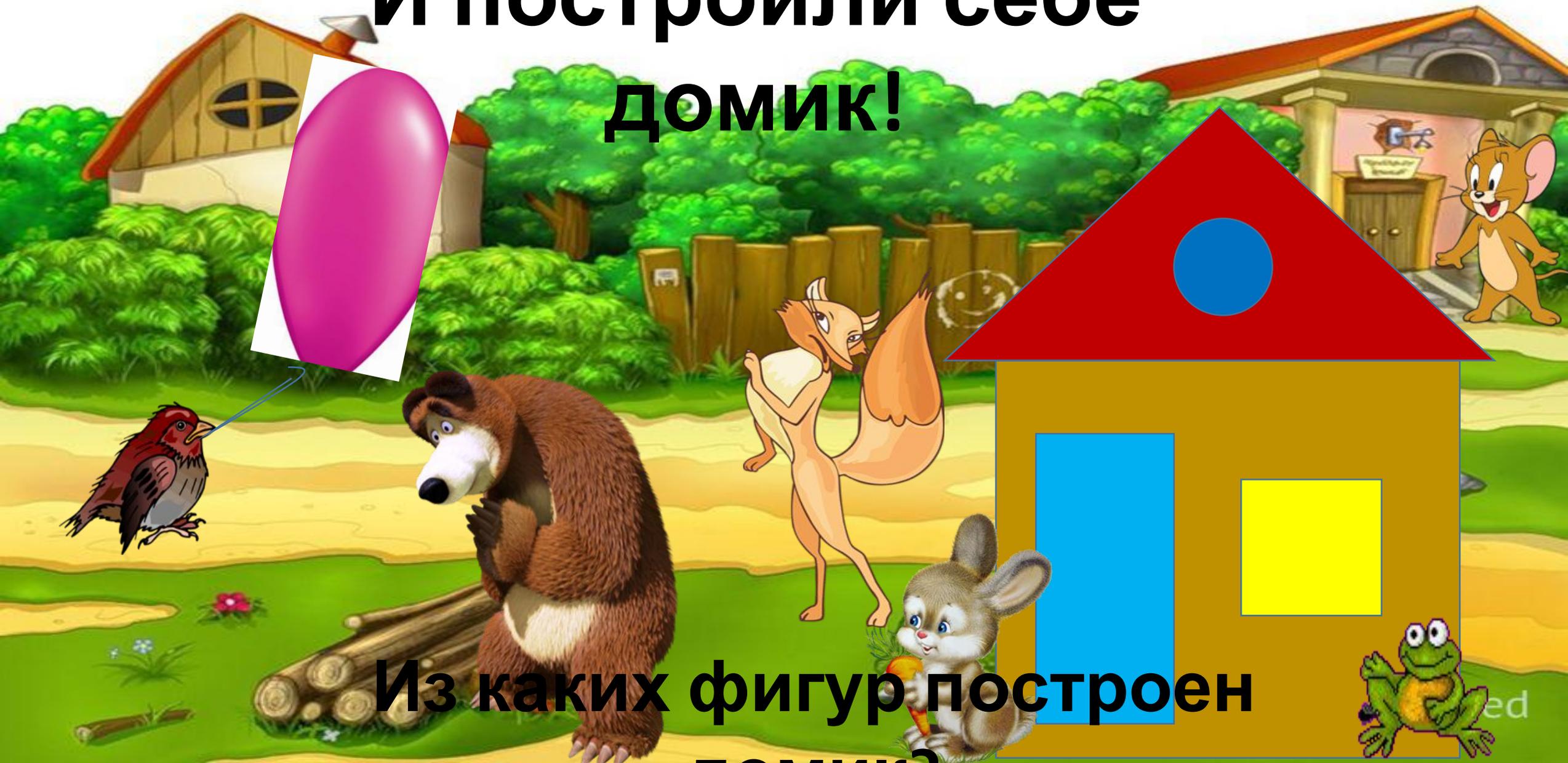
Какие фигурки взяли

зверушки ?



# Лесная школа.

И построили себе  
домик!



Из каких фигур построен  
домик?

A vibrant, cartoon-style illustration of a classroom scene. On the left, a brown bear wearing glasses and a blue suit with a red tie holds a wooden pointer stick. In the center, a green rectangular box contains the Russian text 'И последнее задание' in white. On the right, several animal students are gathered: a grey squirrel, a grey wolf-like animal, a yellow fox, and a brown owl perched on a tree stump. The background shows a window with a view of a garden and a butterfly.

И последнее  
задание

# Найди 10 отличий





Лесная школа

Молодцы ребята  
!!!