



Математика
Тема: Порядковый счёт в
пределах 10.
«Лесная школа»
Для детей 5-6 лет

Воспитатель : Кривошеина Е. Е.
Донцова Л. Б.



Задачи:

Учить составлять арифметические задачи на сложение.

Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10.

Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.

Развивать внимание, память, логическое мышление.

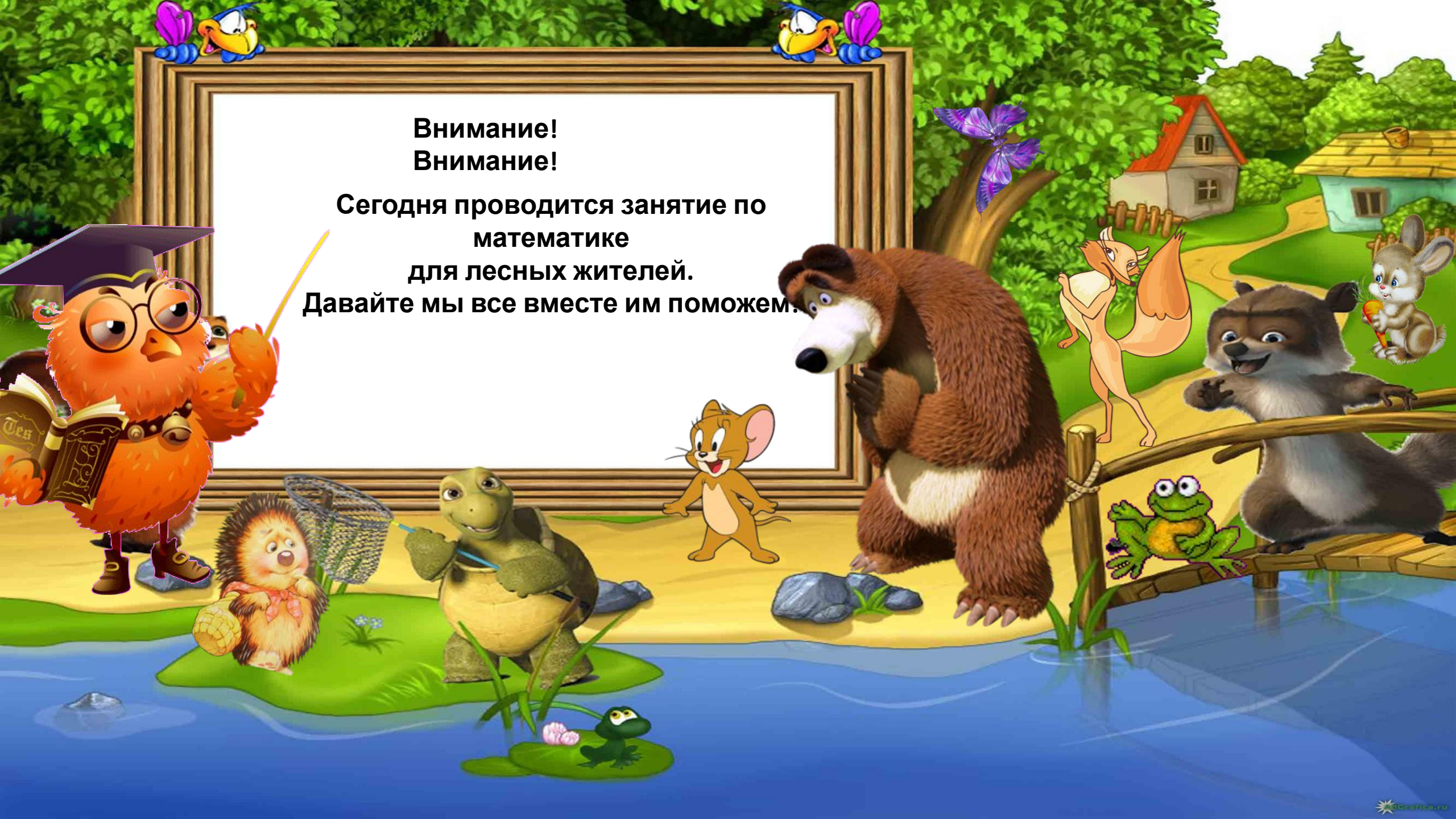


ЛЕСНАЯ
ШКОЛА

АЗБУКА

А

А



**Внимание!
Внимание!**

**Сегодня проводится занятие по
математике
для лесных жителей.
Давайте мы все вместе им поможем.**

Повторяем



**Сколько солнышек за тучкой,
Сколько стержней в авторучке,
Сколько у слона носов,
Сколько на руке часов?
Сколько ног у мухомора
И попыток у сапера,
Знает и собой гордится,
Цифра-столбик...**

1



**Сколько ушек на макушке,
Сколько ног у пол-лягушки,
Сколько у сома усов
У планеты полюсов,
Сколько в целом половинок,
В паре - новеньких ботинок,
И передних лап у льва
Знает только цифра...**

2



**Сколько месяцев в зиме,
В лете, в осени, в весне,
Сколько глаз у светофора,
Баз на поле для бейсбола
Граней у спортивной шпаги
И полос на нашем флаге,
Что нам кто ни говори,
Знает правду цифра**

З



**... Сколько лапок у мангуста,
Лепестков в цветке капусты,
Пальцев на куриной ножке
И на задней лапе кошки,
Рук у Тани вместе с Петей
И всего сторон на свете
Да и океанов в мире,
Знает циферка...**

4



**Сколько пальцев на руке
И копеек в пятачке,
У морской звезды лучей,
Клювов у пяти грачей,
Лопастей у листьев клена
И углов у бастиона,
Про все это рассказать
Нам поможет цифра...**

5



**Сколько букв есть у дракона
И нулей у миллиона,
Разных шахматных фигур,
Крыльев у трёх белых кур,
Ног у майского жука
И сторон у сундука.
Коль не можем сами счесть,
Нам подскажет цифра...**

6



**Сколько в радуге цветов,
Дней в неделе у китов.
Гномиков у Белоснежки,
Братьев — близнецов у пешки,
Нот, что знают даже дети,
И всего чудес на свете,
Разобраться с этим всем
Нам поможет цифра...**

7



**Сколько на море ветров,
И копыт у двух ослов,
Щупалец у осьминога,
И клыков у пары догов?
Сколько ног у паука,
Паука-крестовика?
Если мы про это спросим
Нам ответит цифра...**

8



**Сколько в дюжине пиратов,
Если три ушли куда-то,
Месяцев в году без лета,
Исполнителей нонета,
Жизней у бродячей кошки,
И в десятке мух без мошки?
Не ищи ответ нигде, ведь
Есть у цифры...**


9



**Словно старшая
сестричка,
Ведёт нолик единичка.
Только вместе пошагали,
Сразу цифрой ... стали.**

10



A vibrant illustration of a garden scene. In the foreground, a yellow butterfly with black spots flies in the top left. A purple butterfly is in the upper middle, and a colorful butterfly with orange, black, and white patterns is in the upper right. A green butterfly is in the middle right. Five small brown birds are scattered throughout the scene: one on a fence in the middle left, one on a fence in the middle right, one on a tree stump in the bottom left, one on a wooden table in the bottom right, and one on a fence in the background right. The garden features a wooden archway, a path, a picnic table with a book titled 'ДНЕВНИК' (Journal) on it, a plate of food on a blue cloth, and various flowers and trees under a blue sky with white clouds.

Первыми на поляну прилетели бабочки и
птички!

Ответ
5 бабочек
5 птичек

Сколько бабочек и сколько птичек

Потом прискакали
зайчата

Ответ:
4 зайчика



Сколько зайчат на

Следом пришли
ежата

**Ответ:
5 ежат**

Сколько ежат на



За ними прискакали лягушата и
мышата

Ответ:
3 лягушонка
2 мышонка



Сколько лягушат и мышат на

Геометрические фигуры.



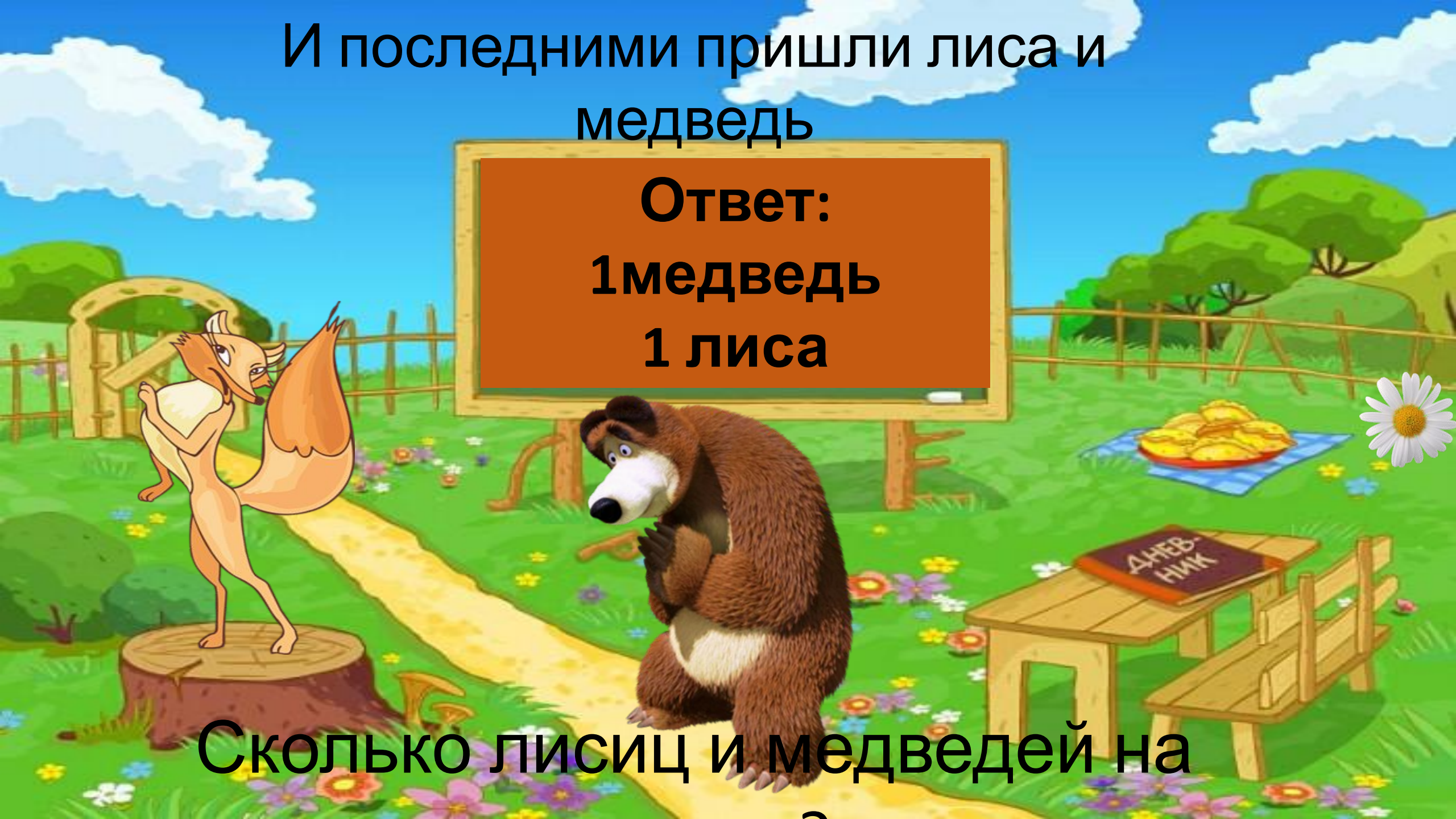
6.15%



И последними пришли лиса и
медведь

Ответ:
1 медведь
1 лиса

Сколько лисиц и медведей на

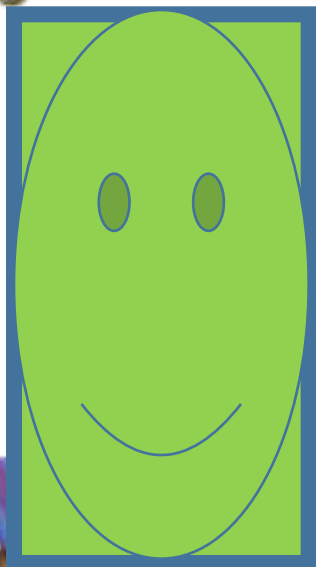


КВАДРАТ

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,
Потому что я квадрат.



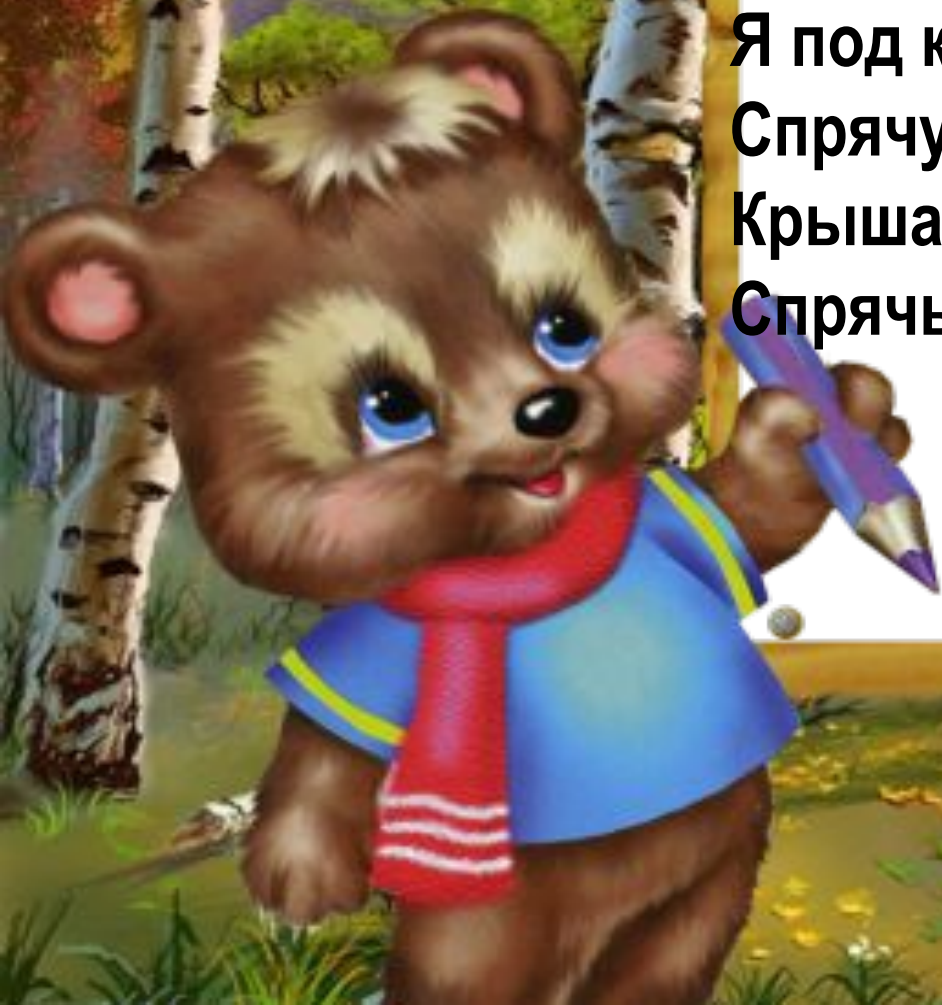
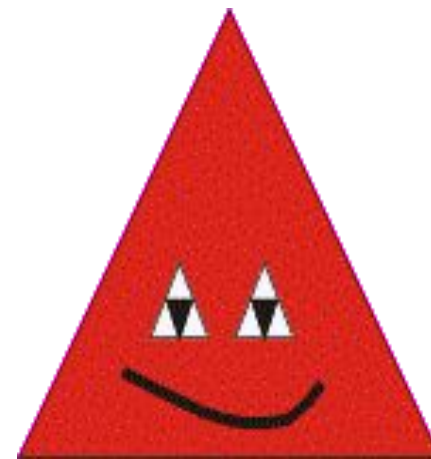


ПРЯМОУГОЛЬНИК
Мой холст – не квадратный,
Он – прямоугольный!
На нем нарисую
Различные формы!



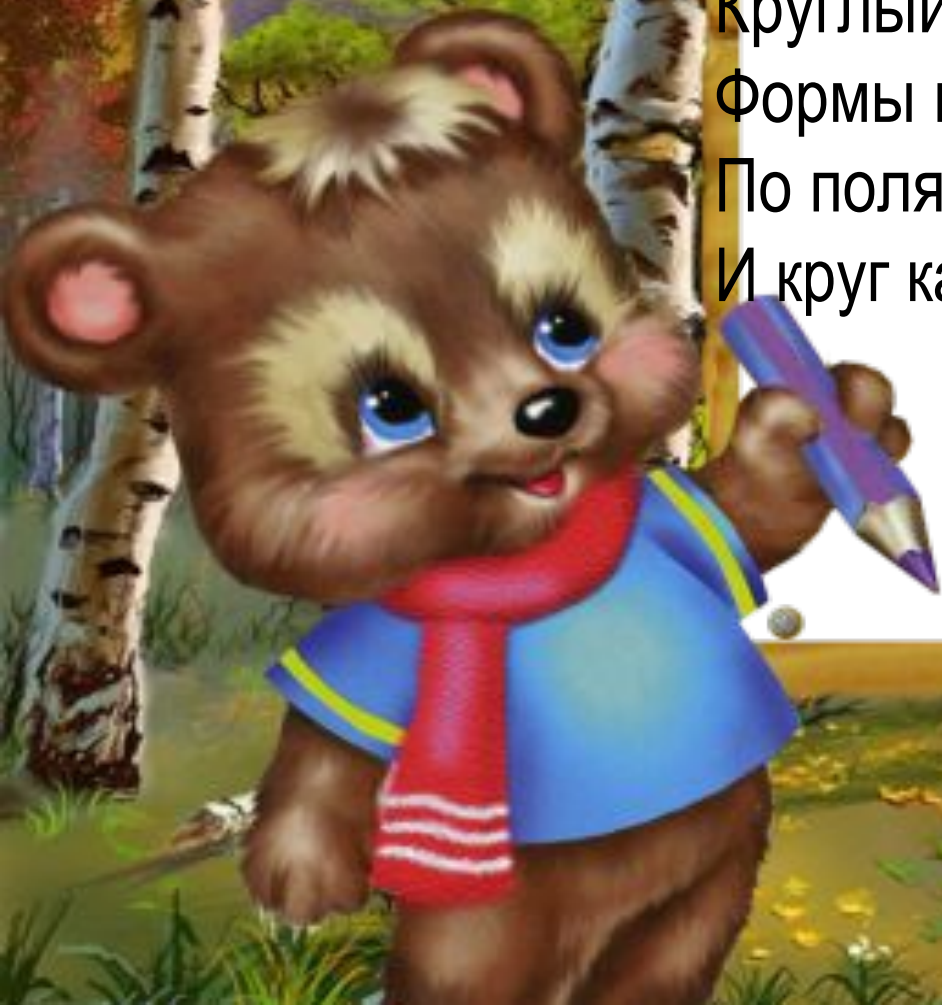
ТРЕУГОЛЬНИК

Я под крышей треугольной
Спрячусь от дождя.
Крыша треугольная,
Спрячь скорее меня!



КРУГ

Круглый мяч и солнца диск
Формы круглой тоже!
По поляне мяч катись,
И круг катиться может!



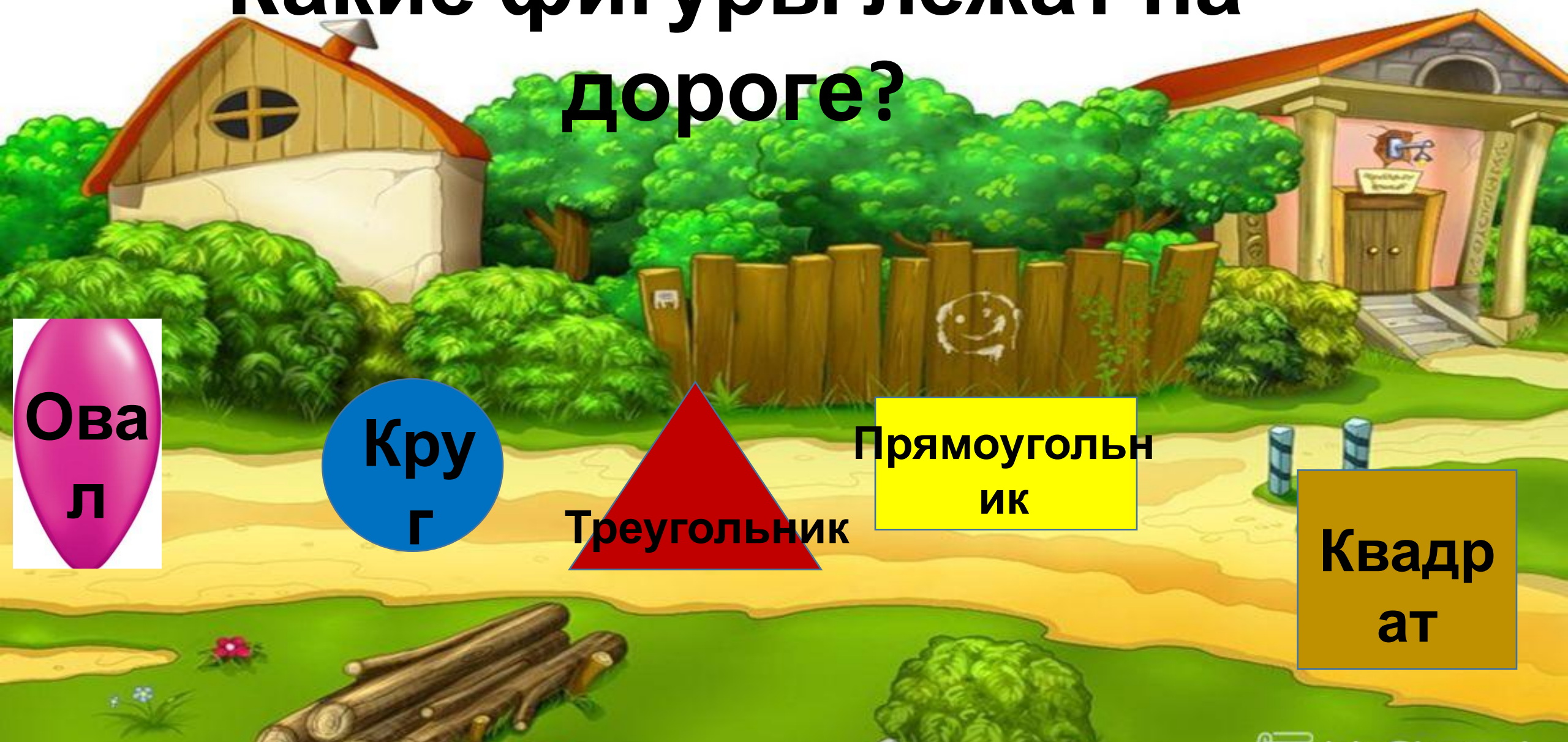
ОВАЛ

С высоты кружок упал.
Он теперь не круг – овал!
Он овальный, как жучок,
Он похож на кабачок,
На глаза и на картошку,
А еще похож на ложку,
На орех и на яйцо,
На овальное лицо!



Лесная школа.

Какие фигуры лежат на дороге?



Овал
л



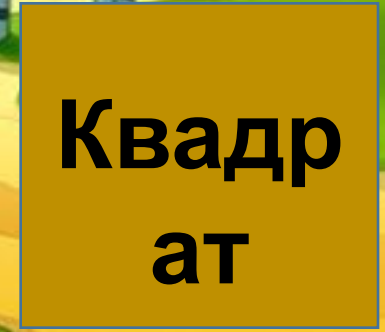
Круг
г



Треугольник



Прямоугольн
ик



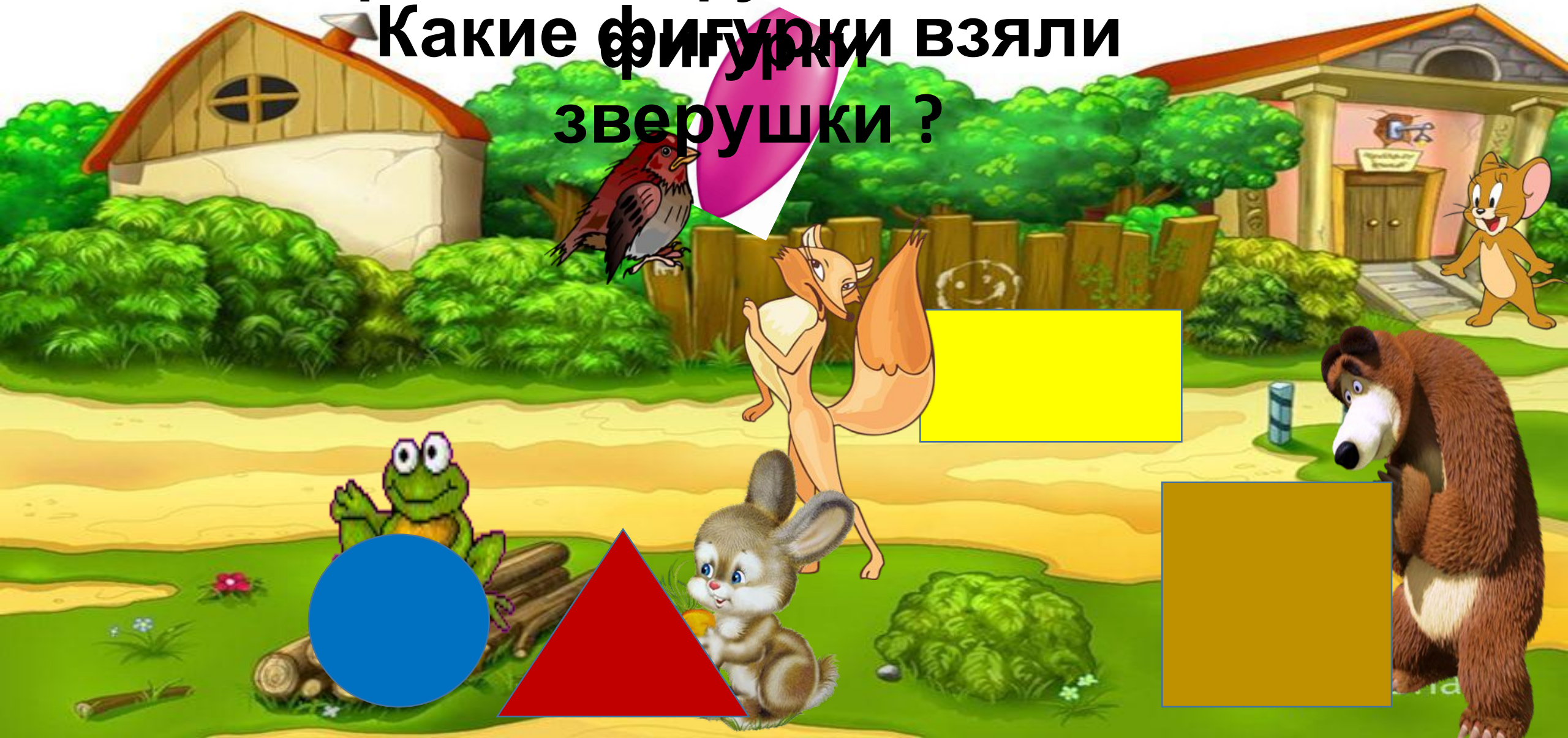
Квадр
ат

Лесная школа.

Пришли зверушки и взяли

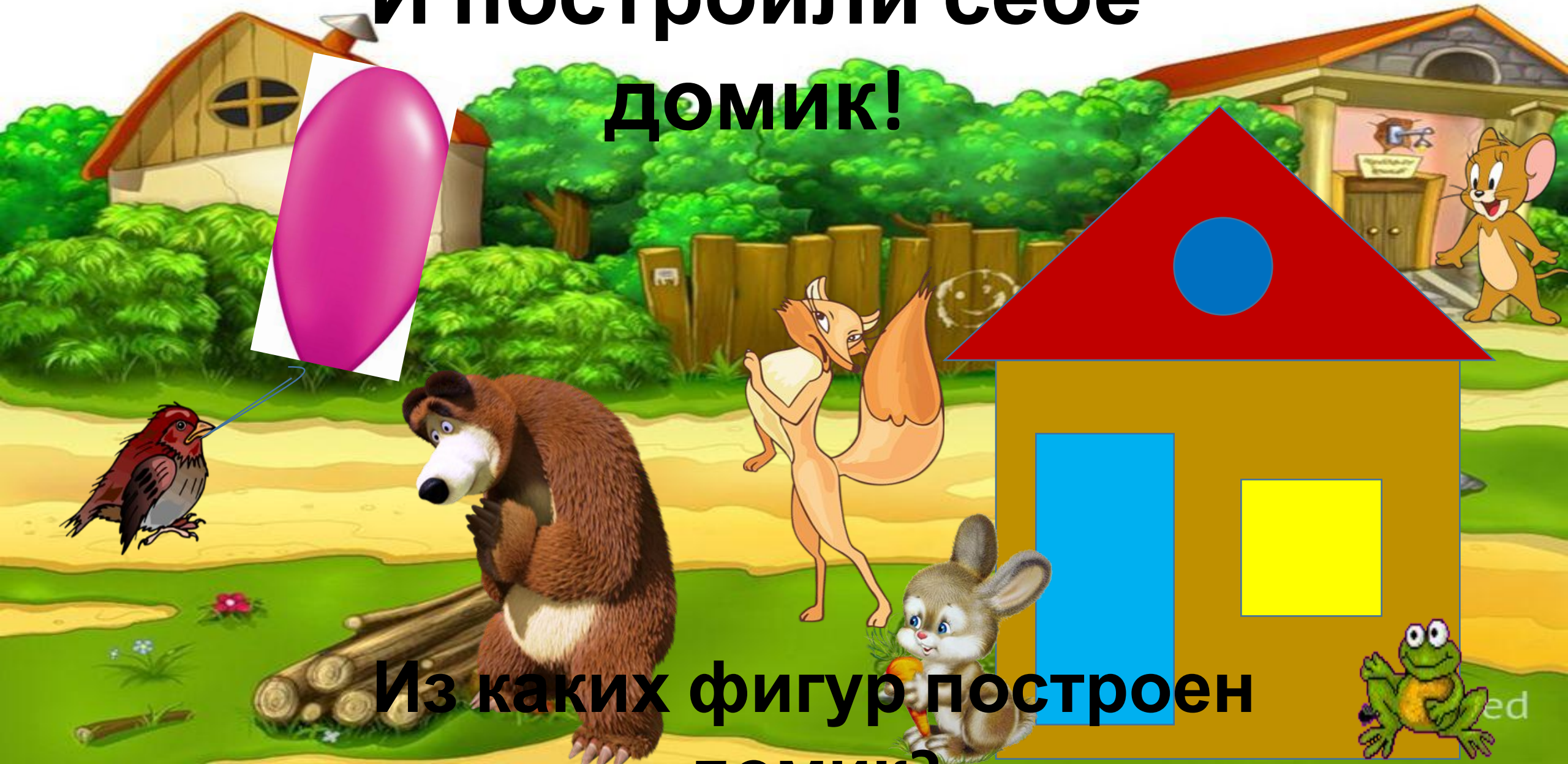
Какие фигурки взяли

зверушки ?




Лесная школа.

И построили себе
домик!



Из каких фигур построен

домик?

A vibrant, cartoon-style illustration of a classroom scene. On the left, a brown bear wearing glasses and a blue suit with a red tie holds a wooden pointer stick. He is looking towards a group of animal students on the right. The students include a grey squirrel, a grey wolf-like animal, a yellow fox, and a brown owl perched on a tree stump. The background features a green chalkboard, a window with a view of a sunset, and various insects like butterflies and a ladybug. The overall atmosphere is bright and cheerful.

И последнее задание

Найди 10 отличий





Лесная школа

Молодцы ребята
!!!