

Методология исследовательской деятельности

Проф.Е.Н.Землянская

Оформление библиографии

- Баранов С.П.
- Безрукова В.С.
- Бейлинсон В.Г.
- Белинская Е.П., Стефаненко Т.Г.
- Бернс Р.
- Вопросы экономического образования и воспитания: Материалы IV межвузовской научной конференции по ...
- Выготский Л.С. ...1967.
- Выготский Л.С. ... 1983.
- Выготский Л.С. ... 1991.

Библиографическое описание

Баранов С.П. Сущность процесса обучения: Учеб. Пособие по спецкурсу для студентов пед. ин-тов по спец. № 2121 «Педагогика и методика нач. обучения». – М.: Просвещение, 1981. – 142с.

Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу / Н.Ф.Виноградова и др. – 2-изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 128с.

Библиографическое описание

Блок-схема

<Название>. – <Где и когда>. – <Том,
выпуск>. – <Страницы>.

Библиографическое описание

Баранов С.П. Сущность процесса обучения: Учеб. Пособие по спецкурсу для студентов пед. ин-тов по спец. № 2121 «Педагогика и методика нач. обучения». – М.: Просвещение, 1981. – 142с.

Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу / Н.Ф.Виноградова и др. – 2-изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 128с.

ГОСТ 7.1-2003

• *Книга с одним автором*

Петушкова, Г.И. Проектирование костюма [Текст]: учеб. для вузов / Г.И. Петушкова. – М.: Академия, 2004. – 416 с.

• *Книга под заглавием*

Мировая художественная культура [Текст]: в 2-х т. / Б.А. Эренгросс [и др.]. – М.: Высшая школа, 2005. – Т.2. – 511 с.

• *Статья из журнала:*

Мартышин, О.В. Нравственные основы теории государства и права [Текст] / О.В. Мартышин // Государство и право. – 2005. – № 7. – С. 5- 12.

Книга с двумя авторами

Корнелиус, Х. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты / Х. Корнелиус, З. Фэйр ; пер. П.Е. Патрушева. – М. : Стрингер, 1992. – 116 с.

Из сборника

Андреев, А.А. Определяющие элементы организации научно-исследовательской работы / А.А. Андреев, М.Л. Закиров, Г.Н. Кузьмин // Тез. докл. межвуз. конф. Барнаул, 14–16 апр. 1997 г. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 1997. – С. 21–32.

Автореферат диссертации

Еременко, В.И. Юридическая работа в условиях рыночной экономики : автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ В.И. Еременко. – Барнаул : Изд-во ААЭП, 2000. – 20 с.

Источник из Интернета

- Рекомендации по оформлению списка литературы [Электронный ресурс] / Методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ; ред. Крылов А.С. — Режим доступа: <http://diplom35.ru>, свободный. (Дата обращения: 26.03.2016 г.).

Основные педагогические подходы и концепции и особенности их реализации в начальном образовании

- Личностно-ориентированный подход
- Компетентностный подход
- Деятельностный подход. Системно-деятельностный подход
- Индивидуальный подход и индивидуализация в образовании. Дифференцированный подход
- Аксиологический подход. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания школьников
- Поликультурное образование
- Акмеологический подход
- Этнопедагогический подход
- Неопозитивизм // Бихевиоризм // Гуманизм // Прагматизм // Экзистенциализм

Литература

Землянская, Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для академического бакалавриата/Е.Н.Землянская. – М.: Юрайт, 2015. – 507 с.

Глава 3, стр.70 – 83

Глава 4, стр.89 – 97

Землянская, Е.Н. Уровневая дифференциация в развивающем образовании [Текст]/Е.Н.Землянская // Школа будущего. – 2016. – № 6. – С. 10-19.

Задание Групповая презентация «Основные педагогические подходы и концепции и особенности их реализации в начальном образовании» (8 – 10 слайдов)

Критерии	Баллы – макс. 7
Содержательность (выделены: значимые имена, ведущие идеи, образовательные эффекты. Даны рекомендации (примеры) реализации)	2
Терминологическая грамотность, Эстетичность оформления	1
Список использованных источников (ГОСТ)	1
Сделан устный доклад на семинаре	2
Справка к презентации ((в аналитическом ключе с достаточной детализацией по основным параметрам, с иллюстрациями (примерами) реализации системы, с обобщающими выводами, списком источников), не более 1 стр.). С указанием вклада каждого участника	1