

Проблемно-диалогическое  
обучение.  
Приёмы создания проблемных  
ситуаций

---

Ничипурчик Н.П.,  
Мухутдинова Л.М.

*«Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, - я смогу запомнить.  
Позволь мне это сделать самому,  
И это станет моим навсегда».*  
*Древняя мудрость*

---

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНО-ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

(Мельникова Е.Л.)

---

# Проблемно-диалогическое обучение –

тип обучения, обеспечивающий  
творческое усвоение знаний  
посредством диалога с  
учителем

---

# Создание проблемной ситуации:

---

- учитель лично заостряет противоречие проблемной ситуации и сообщает проблему;
  - ученик сам осознает противоречие и формулирует проблему;
  - учитель диалогом побуждает учеников осознать противоречие и сформулировать проблему.
-

---

□ ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТАНОВКИ  
УЧЕБНОЙ ПРОБЛЕМЫ

□ ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РЕШЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРОБЛЕМЫ

---

# Технология постановки учебной проблемы

---

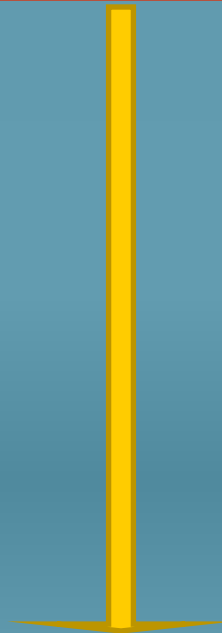
# Побуждающий диалог

---

---

# Проблемные ситуации

---





# 1-ый шаг-осознание противоречия

---

## Приёмы создания проблемных ситуаций

1. Представление двух вариантов решений, фактов, точек зрения.
  2. Столкновение двух точек зрения ( у учащихся).
  3. Практическое задание или вопрос с намеренной ошибкой, либо предъявление научного факта.
  4. Практическое задание на новый материал, с которым ребята не могут справиться, либо невыполнимое задание.
  5. Задание непохожее на предыдущее.
  6. Задание, похожее на предыдущие. Учитель доказывает, что задание выполнено неправильно
-

## *2-ой шаг – формулирование учебной проблемы*

---

### Формулирование темы урока

- Тема урока
- Вопрос, на который необходимо ответить.



# Побуждающий диалог

---

Представляет собой отдельные вопросы и предложения, которые помогают ученикам осознать противоречия проблемной ситуации и сформулировать учебную проблему



# Подводящий диалог

---

- Подводящий диалог представляет собой систему (логическую цепочку) посильных ученику вопросов и заданий, которые пошагово приводят класс к формулированию темы урока.



# *Сообщение темы с мотивирующим приёмом*

---

- «Яркое пятно» - сказки, притчи, легенды, истории из жизни выдающихся людей и др.
- «Актуальность»



# Использованные ресурсы

---

- <http://ruspolyana-imc.ucoz.ru>
  - <http://pdo-mel.ru>
-

---

Спасибо за  
внимание!

---