Тема: Образование

Образование — процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, ценностям Отечества, мировой цивилизации, а также процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.

В процессе образования происходит:

1) передача знаний от поколения к поколению;

2) усвоение результатов общественно-исторического познания, отраженного в науках о природе, обществе, в технике и искусстве;

3) овладение трудовыми навыками и умениями.

Таким образом, образование — необходимое условие подготовки к жизни и труду, основное средство приобщения человека к культуре и овладения ею; фундамент развития культуры.

Приоритетность образования в Российской Федерации:

1) установление государственных стандартов среднего и высшего образования, отражающих новейшие достижения науки;

2) рост финансирования учебных заведений;

3) рост компьютеризации образовательных организаций;

4) строительство новых школ, техникумов, вузов;

5) принятие ряда государственных документов, определяющих текущие и перспективные задачи образования.

Роль образования в информационном обществе:

1) образованные граждане успешно развивают экономику и культуру страны;

2) образованные люди увереннее добиваются реализации своих жизненных устремлений;

3) высокий уровень образования повышает конкурентоспособность страны.

Конкурентоспособность (способность выдержать конкуренцию):

а) страны;

б) образования;

в)личности.

Государственная установка: обеспечение конкурентоспособности страны – важнейшее условие усиления политической и экономической роли России в мире, повышения благосостояния её граждан.

Повышение конкурентоспособности страны достигается через высокую конкурентоспособность образования и личности.

Важные качества для информационного общества (основная школа):

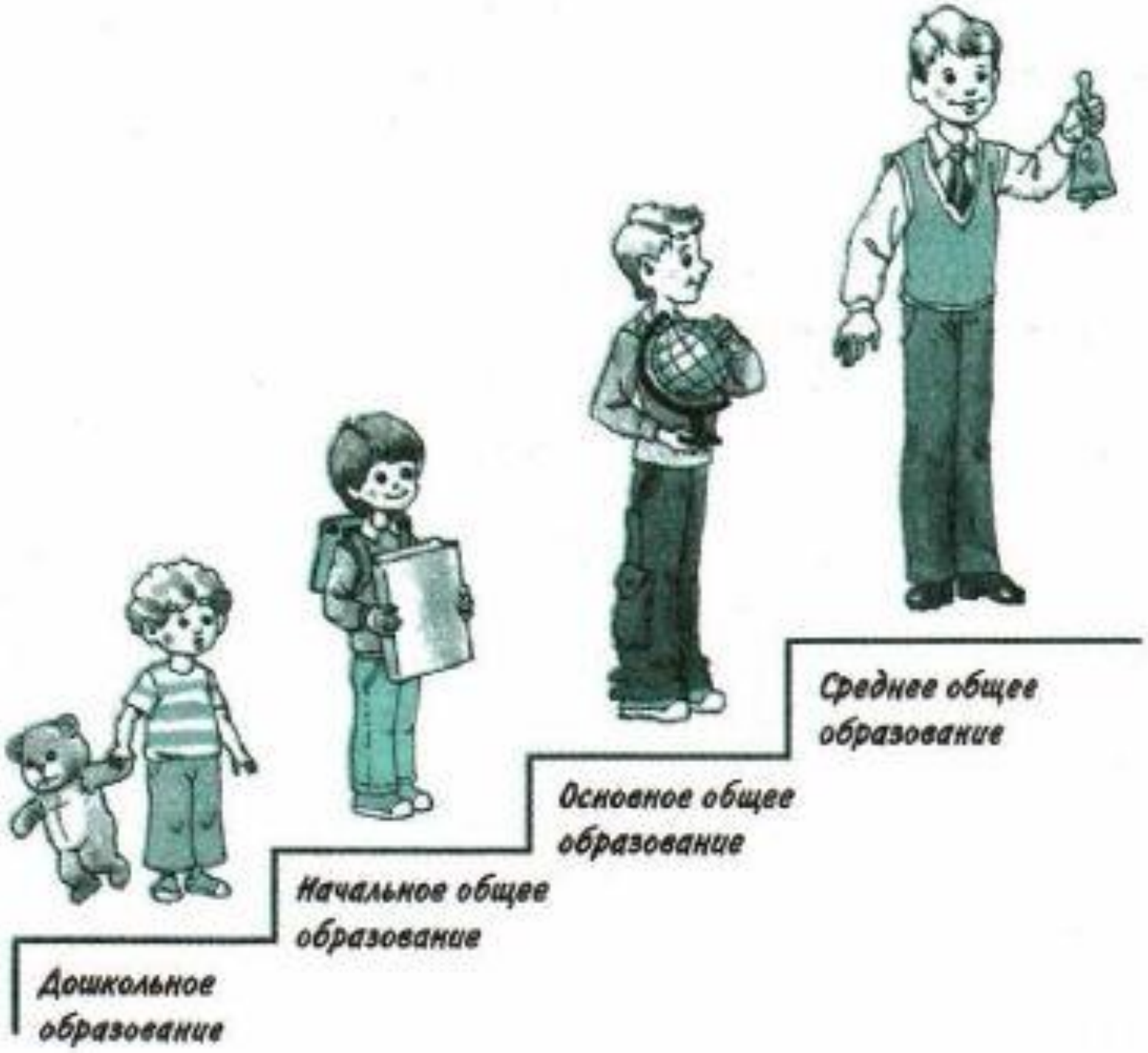
- умение приобретать, обновлять и применять в разных ситуациях знания;
- проявление инициативы, самостоятельности, ответственности в принятии решений;
- овладение достижениями отечественной и мировой культуры;
- умение учитывать запросы рынка труда, доказывать свою конкурентоспособность.

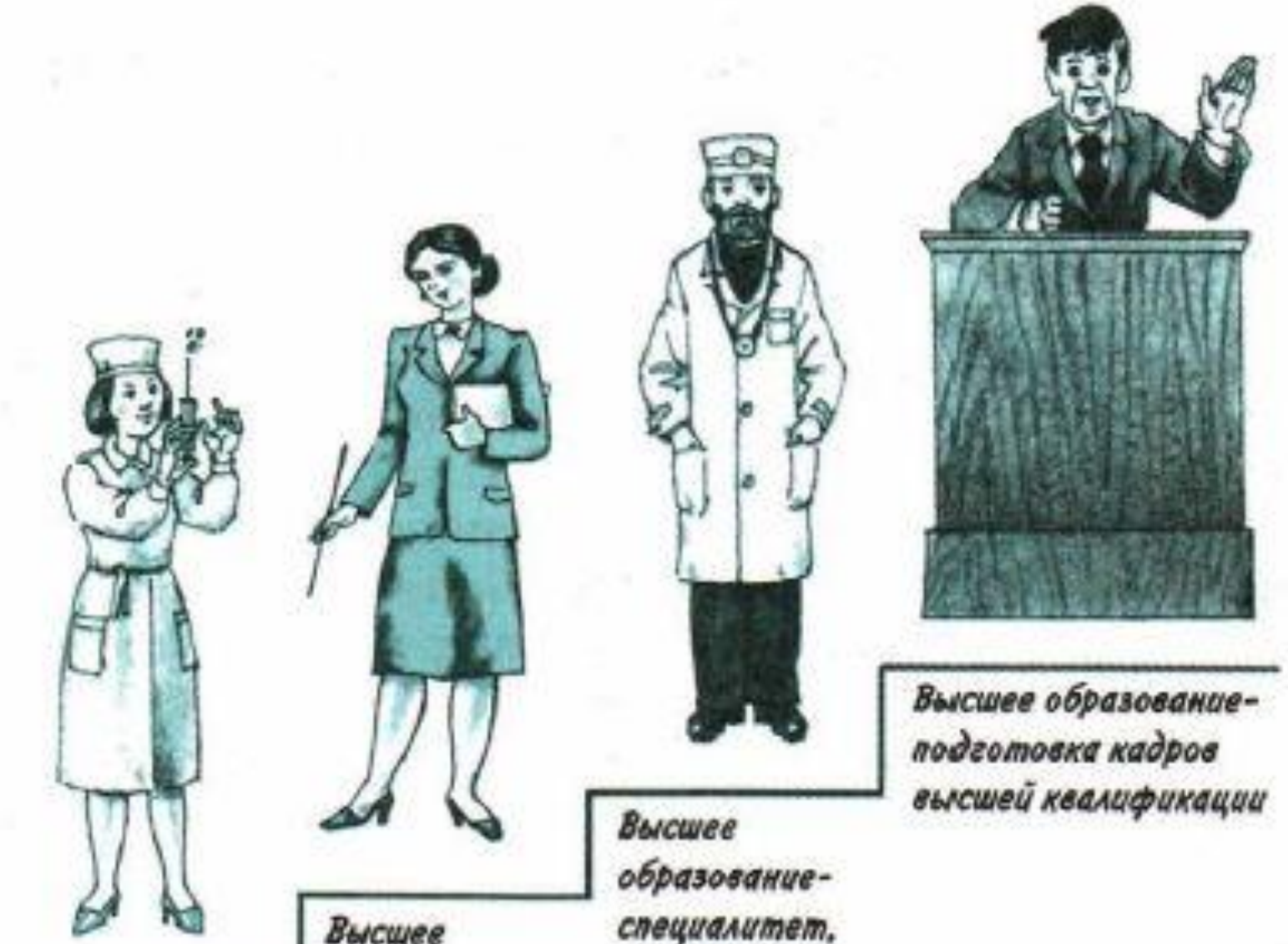
Образование в Российской Федерации

Общее	Профессиональное

Образование в Российской Федерации

Общее	Профессиональное
1. **Дошкольное** образование — воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 7 лет). 2. **Начальное общее** образование — первый этап общего образования (1—4 классы). 3. **Основное общее** образование — второй этап общего образования (5—9 классы). 4. **Среднее общее** образование — третий этап общего образования (10—11 классы).	1. **Среднее профессиональное** образование — средний уровень профессионального образования (техникум, колледж). 2. **Бакалавриат** — первый уровень высшего образования (общая фундаментальная и профильная практическая подготовка, получаемая в вузе; срок обучения 4 года). 3. **Специалитет**, **магистратура** - второй уровень высшего образования (углубленная специальная подготовка, получаемая в вузе; срок обучения 1—2 года при наличии степени бакалавра). 4. **Высшее** образование — подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура, докторантура и т. п.).


Среднее общее образование
Основное общее образование
Начальное общее образование
Дошкольное образование


Среднее профессиональное образование
Высшее образование-бакалавриат
Высшее образование-специалитет, магистратура
Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации

Непрерывное образование — это не только обучение, но и развитие личности в процессе образования. Ведь по мере роста профессионализма, возрастания индивидуальности в процессе выбора средств для самореализации усиливается и определяющая роль человека в построении его жизненной и образовательной стратегии.

Структура системы непрерывного образования

Главное – научиться приобретать знания.

Самообразование – личный интерес к приобретению знаний.

Основной источник самообразования – чтение, изучение литературы, посещение лекций, музеев, выставок, просмотр кинофильмов и т. д.

Домашнее задание:

1. Прочитать § 10 учебника.
2. Провести опрос одноклассников и разработать проект «Предложения об изменении системы образования в основной школе» (письменно в тетради).