

крепостнической системы и
буржуазные преобразования в
России во второй половине XIX

В.

План лекции:

- 1. Эпоха великих реформ 1860-1870-х гг.
- 2. Общественно-политическое движение в пореформенной России.
- 3. Внешняя политика и место России в мировом сообществе.

1. Эпоха великих реформ 1860-1870-х гг.

НИКОЛАЙ I (1825-1855 гг.)



АЛЕКСАНДР II (1855-1881
гг.)



Необходимость реформ:

- Отставание страны от ведущих держав в военной отрасли (поражение России в Крымской войне (1853-1856 гг.))
- Кризис крепостной системы хозяйства (долг помещиков государству к 1859 г. составил 425,5 млн.рублей – это в 2 раза больше суммы годового дохода страны)
- Крестьянские волнения

Подготовка реформ

- В 1857 г. император создал Секретный комитет по подготовке земельной реформы
- В 1859 г. – Редакционную комиссию
- 19 февраля 1861 г. император подписал Манифест «О Всемилоостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» и Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости

В. Кустодиев. Освобождение крестьян (Чтение Манифеста 5 марта 1861 г.)



Основные пункты аграрной реформы

- 1. Крестьяне получили личную свободу
- 2. Вопрос о наделении землей решался поэтапно:
 - «временнообязанные» до 2-х лет;
 - «уставные грамоты»
 - Выплата выкупных платежей крестьян государству в течение 49 лет

Земская реформа 1864 г.

Основные положения земской реформы 1864 г.

- Земскими учреждениями становились губернские и уездные земские собрания и их исполнительные органы.
- Земства занимались местным хозяйством, здравоохранением, строительством дорог, образованием.
- Земства не имели политической силы и находились под контролем губернаторов.
- Избирательная система обеспечивала в них большинство дворян (выборы были многоступенчатыми и неравными).

Судебная реформа 1864 г.

- 1. Введение института присяжных заседателей (12 человек из разных сословий по жребию)
- 2. Состязательный характер заседания (прокурор и адвокат)
- 3. Суд всесословный и гласный
- 4. Мировой суд и общие суды, Окружные суды

Военная реформа

- Манифест о всеобщей воинской повинности и Устава о воинской повинности 1 января 1874 года: замена рекрутчины на всеобщий воинский призыв
- Сокращение службы до 6 лет
- Служба обязательна для всех сословий
- Отменены телесные наказания
- Созданы военные училища и Академия

Реформы в области образования

- 1. В 1863 г. принят «Университетский устав».
- 2. В 1864 – «Положение о народных училищах».
- 3. В 1864г. – принят «Устав гимназий и прогимназий».

Итоги реформ

- 1. Дифференциация крестьянского общества: «кулаки», «середняки», «бедняки». К концу XIX в. кулаки (сельская буржуазия) составляли около 20% кр.дворов и производили половину товарного хлеба ;
- 2. Развитие промышленного производства: создание новых экономических районов, привлечение иностранного капитала, активное строительство железных дорог и др.
- 3. В социальной сфере: появление новых социальных групп (например, интеллигенция, разночинцы);

АЛЕКСАНДР III (1881-1894) МИРОТВОРЕЦ



- «Во всем свете у нас только два верных союзника — наша армия и флот. Все остальные, при первой возможности, сами ополчатся против нас».

«Контрреформы» Александра III

- Реформы продолжались, но их характер и механизм изменились
- Протекционизм, единая транспортная система (строительство Транссиб)
- Рабочий вопрос
- Подготовка промышленного рывка конца XIX в.
- Понижение выкупных платежей, отмена подушной подати, создан Крестьянский банк (1882)

Контрреформы в области образования

- «Циркуляр о кухаркиных детях» 1887 г.
- Увеличена плата за обучение в гимназиях в 2 раза
- Закрыты многие Высшие женские курсы
- Университеты потеряли часть своей автономии

