



**Домашнее задание:**

**§1,**

**ПОДГОТОВИТЬ УСТНЫЙ**

**ОТВЕТ НА ВОПРОС:**

**«Как познать самого себя?»,**

**или составить проект**

**«Познаю самого себя»**



# Человек как личность



# Цели и задачи урока:

## Знать:

### Определение понятий:

*личность, деятельность, сознание;*

*Значение самопознания личности.*

## УМЕТЬ:

### характеризовать:

*роль деятельности в жизни человека;*

*человека как биосоциальное существо;*

*объяснять взаимосвязь сознания и деятельности;*

*проектировать пути самопознания личности.*

# Проблемное задание!

## Назвать

не менее 6-ти признаков,

характеризующих человека как

1. Существо биологическое;
2. Существо социальное;



Стр.8-9

**Биологическое:**

**Социальное:**

**Человек – биосоциальное существо**

Свойственность саморегуляции;  
Обмен веществом, энергией и информацией с окружающей средой;  
Особенности строения и функционирования организма;  
Работа органов чувств;  
Психика (как совокупность внутренних состояний и явлений)  
Зависимость здоровья от условий жизни, природной среды.

Высокоорганизованный мозг;  
Мышление;  
Членораздельная речь;  
Умение создавать орудия труда и преобразовывать условия своего существования;  
Способность творчески видоизменять окружающий мир, создавать культурные ценности;  
Способность к самопознанию и саморазвитию;  
Способность вырабатывать духовные ориентиры собственной жизни.





# Проблемное задание!

**Постарайтесь объяснить:**

**«В чём разница между:**

**ИНДИВИДОМ, ЛИЧНОСТЬЮ,**

**ЧЕЛОВЕКОМ**

**и индивидуальностью?»**

**Выводы подтвердите примерами.**



# **ПРИЗНАКИ ИНДИВИДА**

Пол, рост, возраст, вес, цвет волос, глаз и т.п.

**выражают прежде  
всего**

**Биологическое своеобразие человека**



## *Каждая личность индивидуальна*

**Индивидуальность** – это отличительные биологические, психологические и социальные качества человека.

### **Качества человека:**

**темперамент**

**характер**

**способности**

Придают неповторимость и оригинальность личности

Сказываются на поведении личности и её отношениях с людьми

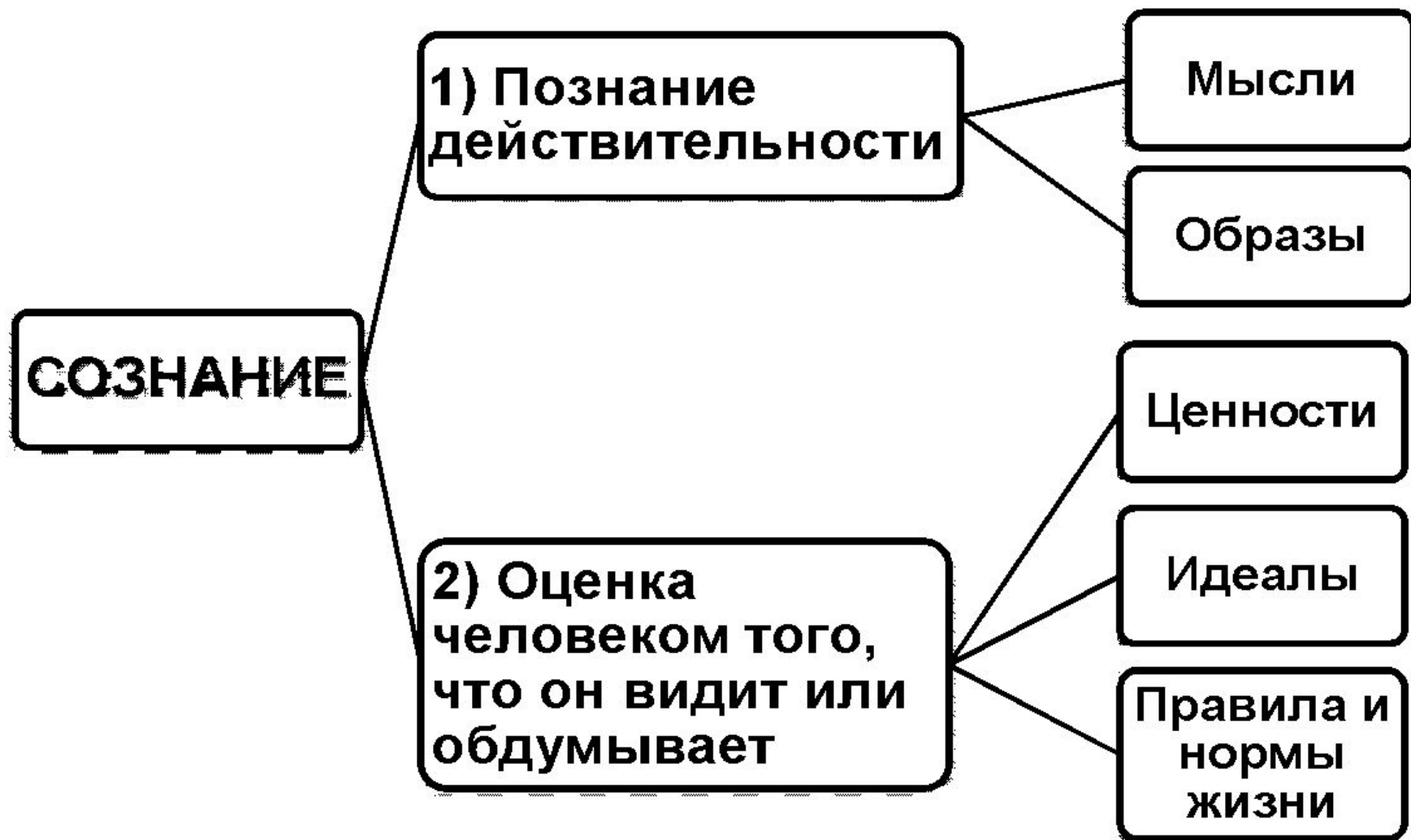
# ЛИЧНОСТЬ

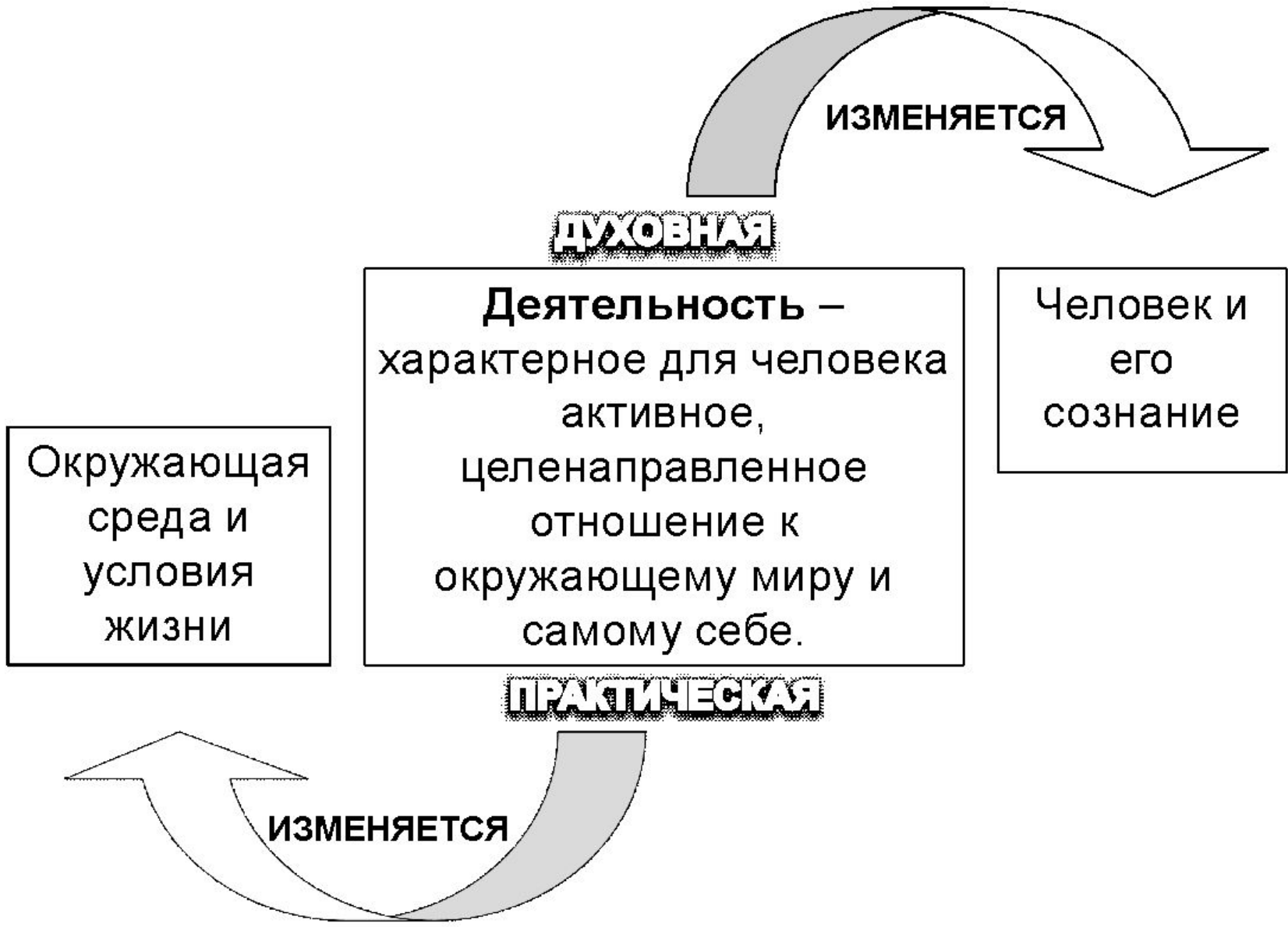


**человек обладающий сознанием и самосознанием**

**Сознание** — присущая человеку способность производить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и осмысленно, целенаправленно действовать.

**Самосознание** — осознание человеком того, что он из себя представляет.



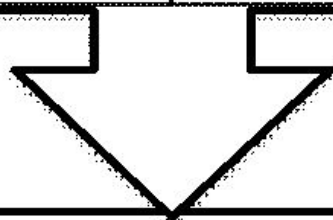


Человеческая деятельность осуществляется благодаря наличию способностей

**Способности** – индивидуальные особенности личности, позволяющие ей заниматься определённого рода деятельностью.

Ведущая сторона

Вспомогательная сторона



Помогают реализовать себя в жизнедеятельности, глубже осознать значимость ценностей; могут изменить наши интересы, придать им новую направленность



# Проблемное задание!

**Какую роль в человеческой  
деятельности  
играет  
самопознание?**

**Что такое «Я-концепция?»**

**Стр. 13-14.**



**Самопознание** – это познание самого себя, изучение своей внутренней сущности в процессе общественной деятельности.  
**Центром самосознания** является «Я-концепция».

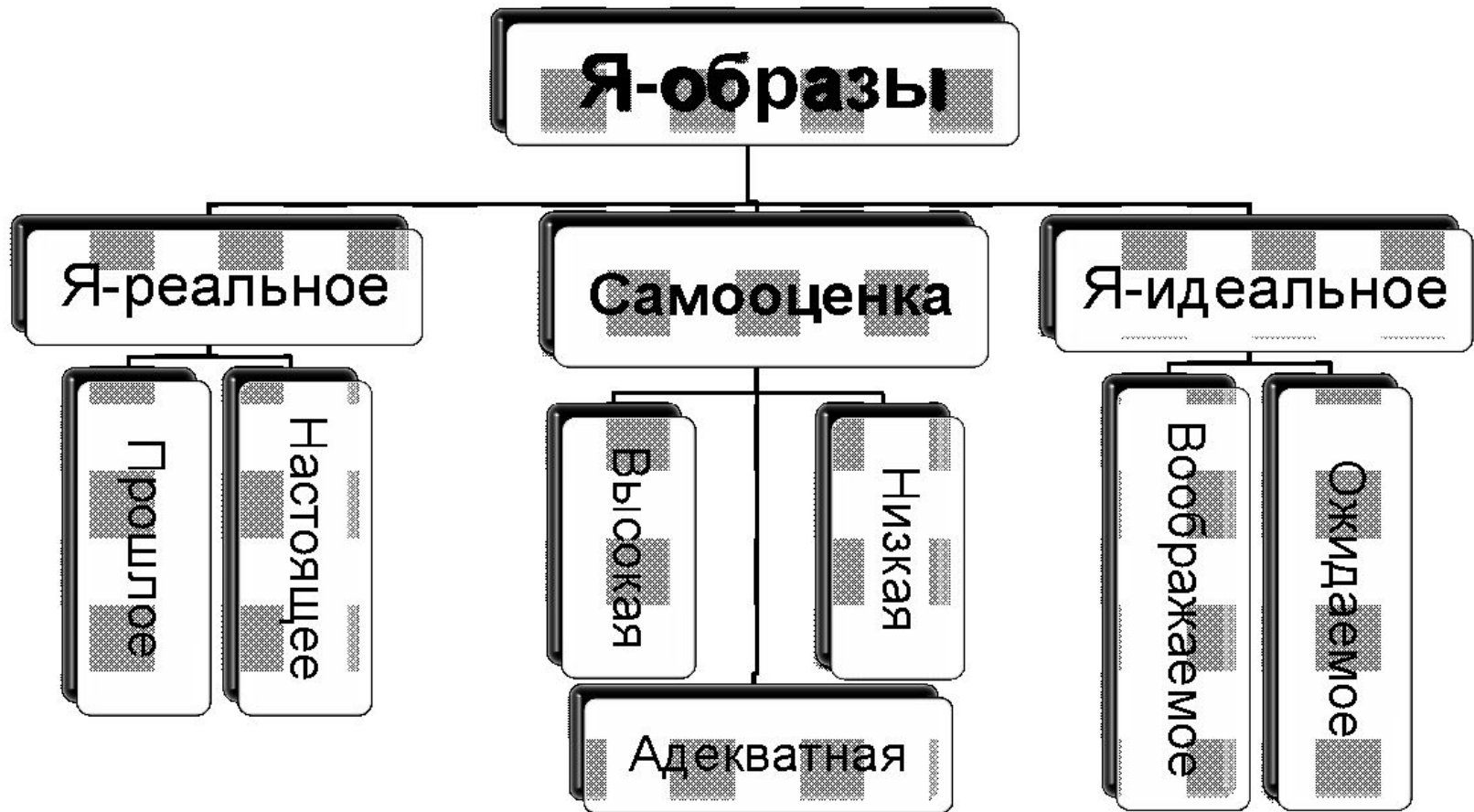
**«Я-концепция»** –  
*относительно устойчивая система представлений человека о самом себе; это представления человека о своём поведении, характере, внешности, достоинствах и недостатках.*



Известный психолог  
Карл Роджерс  
(1902-1987)

По мнению К. Роджерса, главной особенностью личности выступает её «Я-концепция», результат самопознания, осознания самого себя и самооценки.

# Я-концепция



# Я-образы:

«**Я-реальное**» – какой я есть на самом деле;

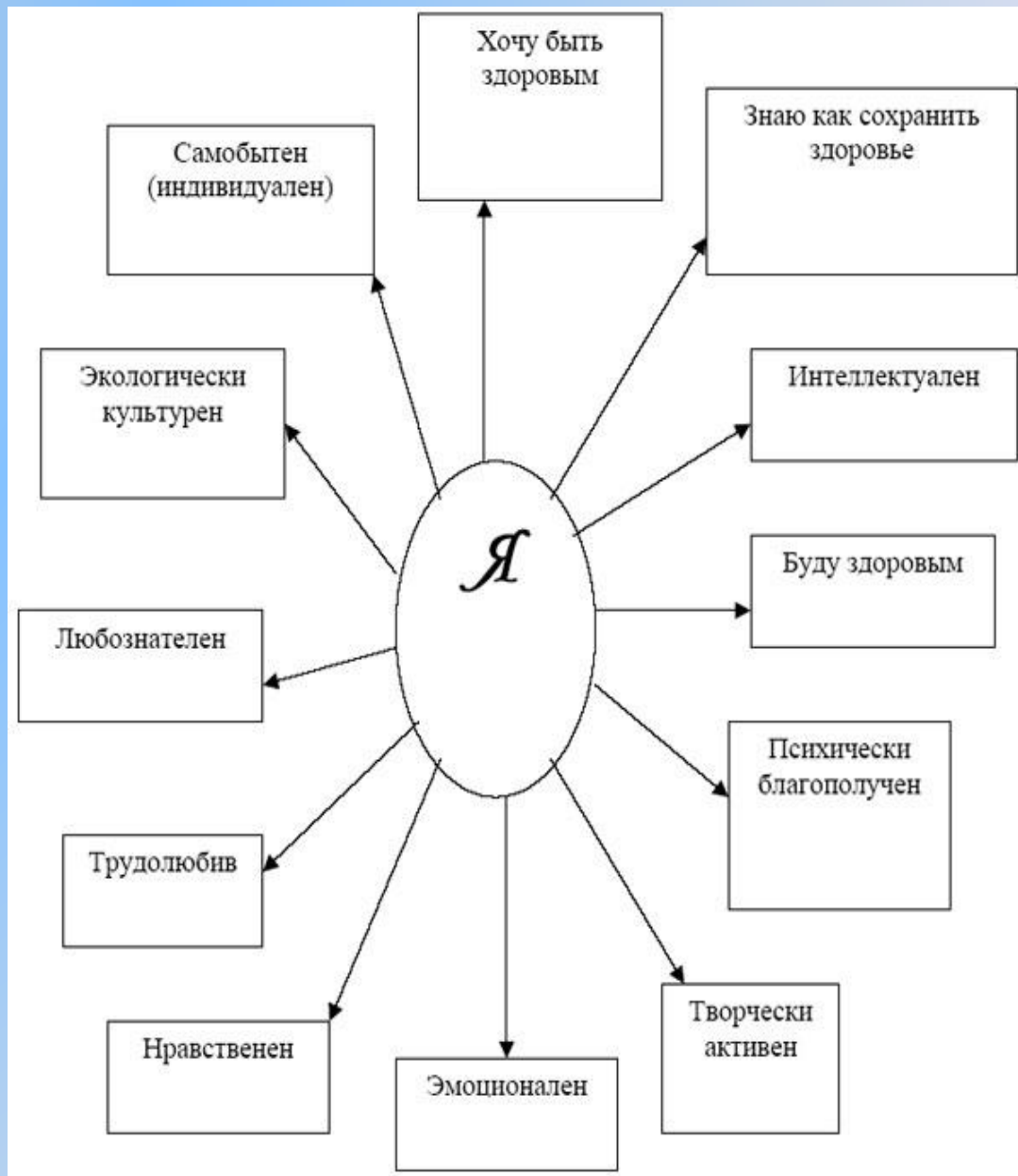
«**Я-идеальное**» – каким бы я хотел быть;

«**Я-воображаемое**» – какой я в своих мечтах;

«**Я-физическое**» – мой внешний вид;

«**Я-ожидаемое**» – каким, по моему мнению, меня воспринимают окружающие;

«**Я-академическое**» – какой я в учебной деятельности



**Позитивная «Я-концепция»**

# САМООЦЕНКА

формируется

на основе оценок  
других людей

путем сравнения себя  
с другими людьми

**Самооценка** – оценка личностью себя самого, своих качеств, способностей, поступков; вдумчивое отношение человека к себе.

- **Завышенная самооценка.** Человек переоценивает себя;
- **Адекватная самооценка.** Человек оценивает себя соответственно действительным способностям и возможностям;
- **Заниженная самооценка.** Человек недооценивает себя.

- 1. Личность — это социальное качество.*
- 2. Человеческая индивидуальность характеризуется своеобразием физических особенностей, личностных свойств, психологических черт.*
- 3. «Я-концепция» является центром самосознания и состоит из ряда «Я-образов».*
- 4. Позитивная самооценка способствует более успешной адаптации личности к изменяющимся условиям жизни.*