



История — сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого, пример и поучение для настоящего, предостережение для будущего.

Мигель де Сервантес Сааведра

История (др.-греч. ἱστορία)

— **наука о прошлом человечества**; с греческого языка слово “история” можно перевести как “исследование”, “изыскание”.

— гуманитарная наука, область знаний, занимающаяся изучением человека (его деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей, организаций и так далее) в прошлом.

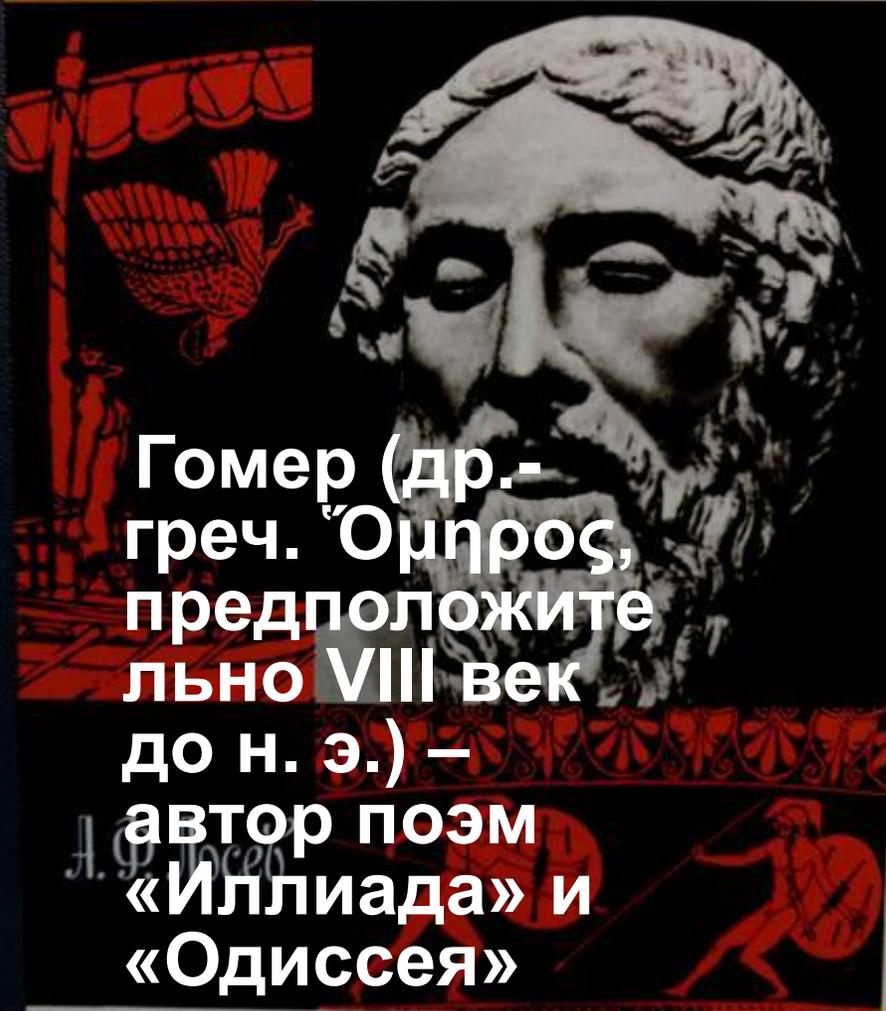
*«Повесть об испытаниях других людей есть вразумительнейшая или единственная наставница»
(Полибий);*

“История – наука о людях во времени”. (фр. историк Марк



Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
...сохранение и развитие культуры, традиционных российских
духовно-нравственных ценностей.

ГОМЕР



Гомер (др.-греч. Ὅμηρος, предположительно VIII век до н. э.) – автор поэм «Иллиада» и «Одиссея»

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ

Логографы – (2-я половина VI-V вв. до н. э.).
авторы первых сочинений древнегреческой исторической прозы.

ГЕРОДОТ



Геродот Галикарнасский – древнегреческий историк, (484 г. до н. э.- 425 г. до н.э.) По выражению Цицерона -«отец истории»

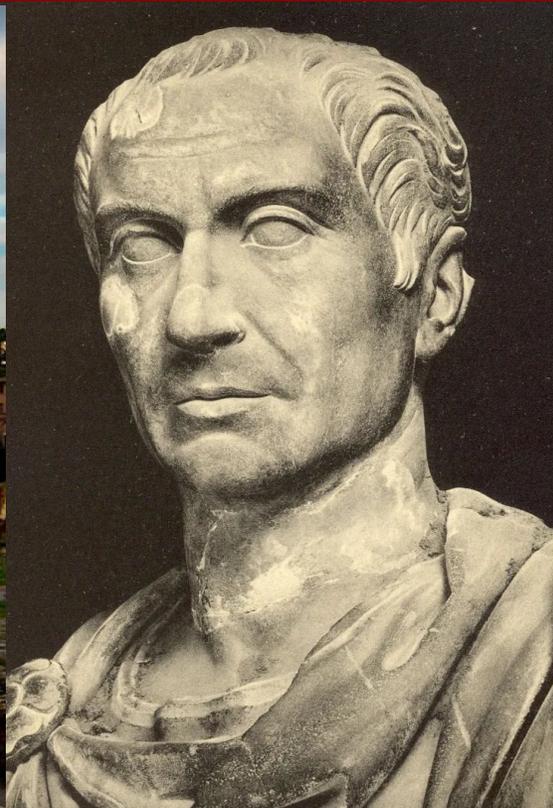
Суриков

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ

**Афинская школа. Сократ, Платон, Аристотель.
Истина. Добро. Красота.**



Древний Рим. Гай Юлий Цезарь (100-44 гг до н.э.) Драхма Цезаря



Рождество Христово. Светлое Христово Воскресение

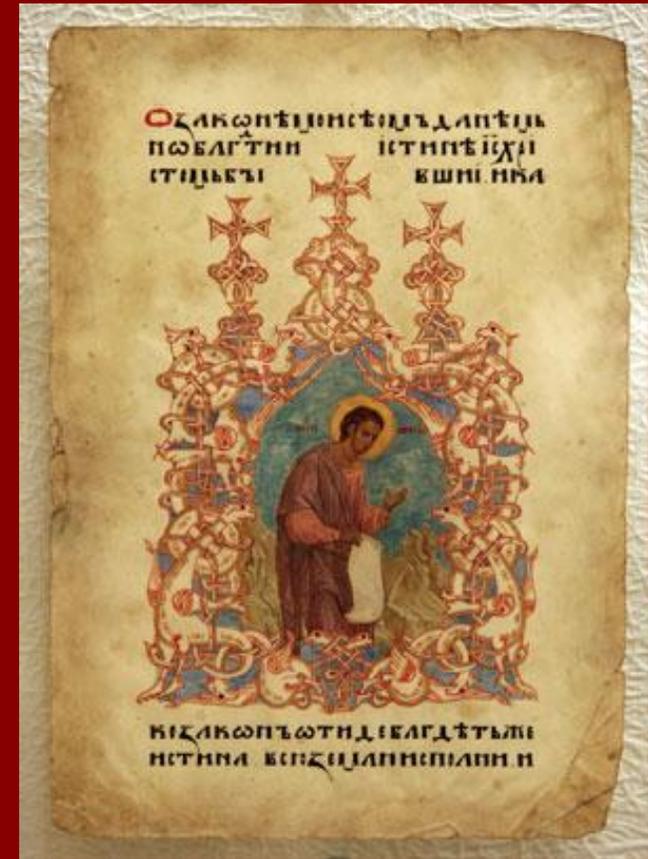
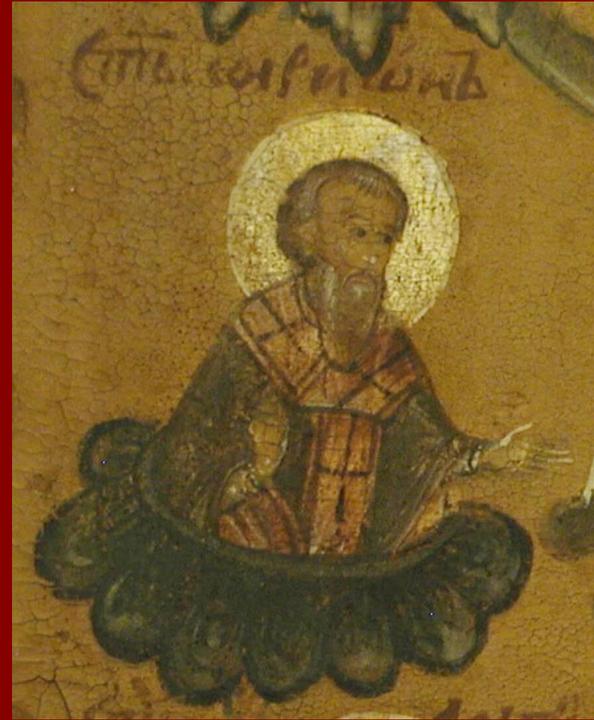
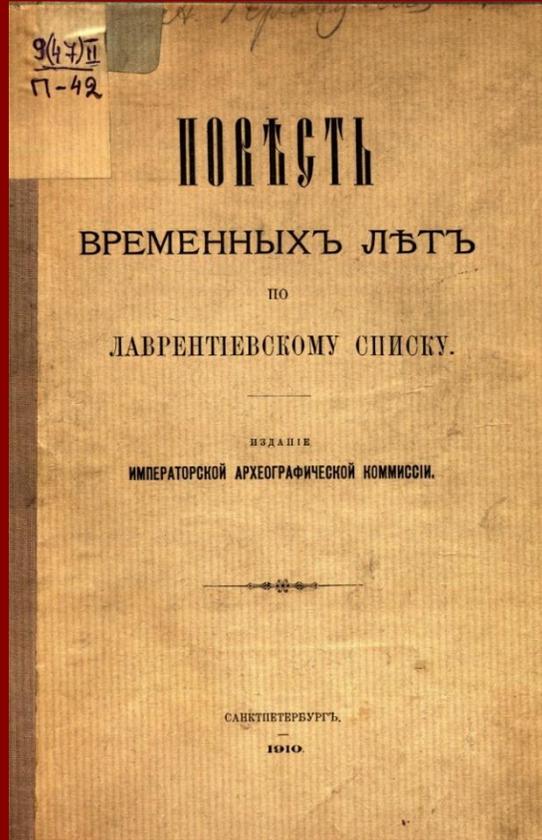




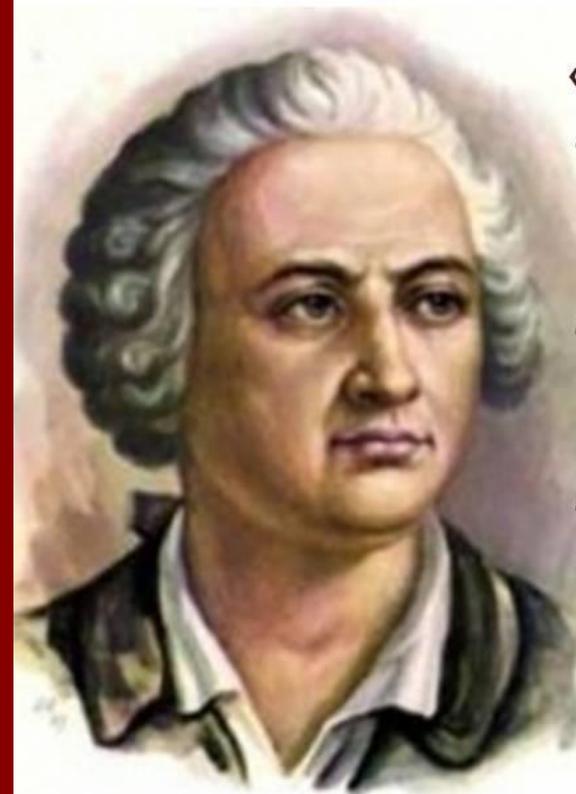
ЕВАНГЕЛЬСКИЕ ЗАПОВЕДИ

- Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостию, и всем разумением твоим. Сия есть первая и наибольшая заповедь.
- Вторая же подобная ей: Возлюби ближнего твоего, как самого себя. На сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки. (Мф.22:37-40)

Митрополит Илларион (990-1055) «СЛОВО О ЗАКОНЕ И БЛАГОДАТИ» Нестор Летописец (ок. 1056—1114) «ПОВЕСТЬ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ»



**Ломоносов
Михаил
Васильевич
(1711-1765)**



«Михаил Васильевич Ломоносов – не просто один из замечательных представителей русской культуры. Еще при жизни Ломоносова образ его засиял для русских современников особым светом осуществившейся надежды на силу национального гения».

С.И. Вавилов

Первый великий русский учёный-естествоиспытатель мирового уровня, основоположник научного мореплавания и физической химии, **историк**, поэт, художник; энциклопедист, химик и физик; поборник развития отечественного просвещения, науки и экономики...

Антинорманист

Хронология (от греч. χρόνος — время; λόγος — учение)

- вспомогательная историческая дисциплина, устанавливающая даты исторических событий и документов; последовательность исторических событий во времени; перечень каких-либо событий в их временной последовательности. Год, век, тысячелетие



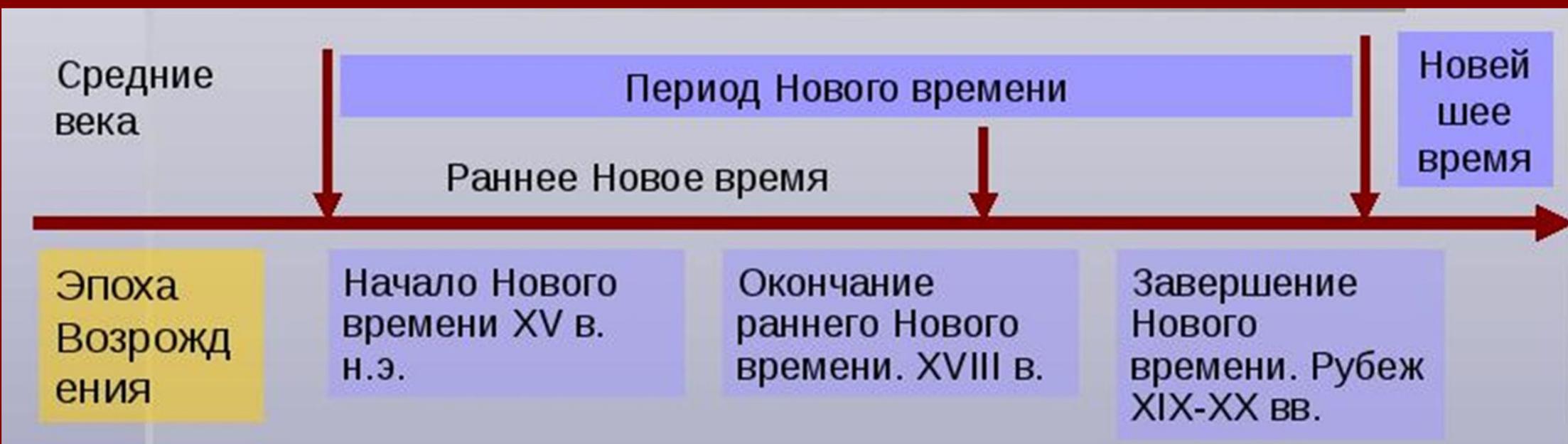
По сферам общественной жизни:

- **история политики;**
- **история экономики;**
- **история культуры;**
- **социальной сферы;**
- **социальных групп;**
- **военная история.**

Деление по историческим эпохам:

- **История первобытного общества;**
- **История Древнего мира;**
- **История Средних веков (медиевистика);**
- **История Нового времени;**
- **История Новейшую;**
- **История современности.**

История России (периодизация)



ИСТОЧНИКИ. КРИТИКА ИСТОЧНИКА (ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ)



Исторические источники — это следы деятельности людей, по которым можно изучать их прошлое.

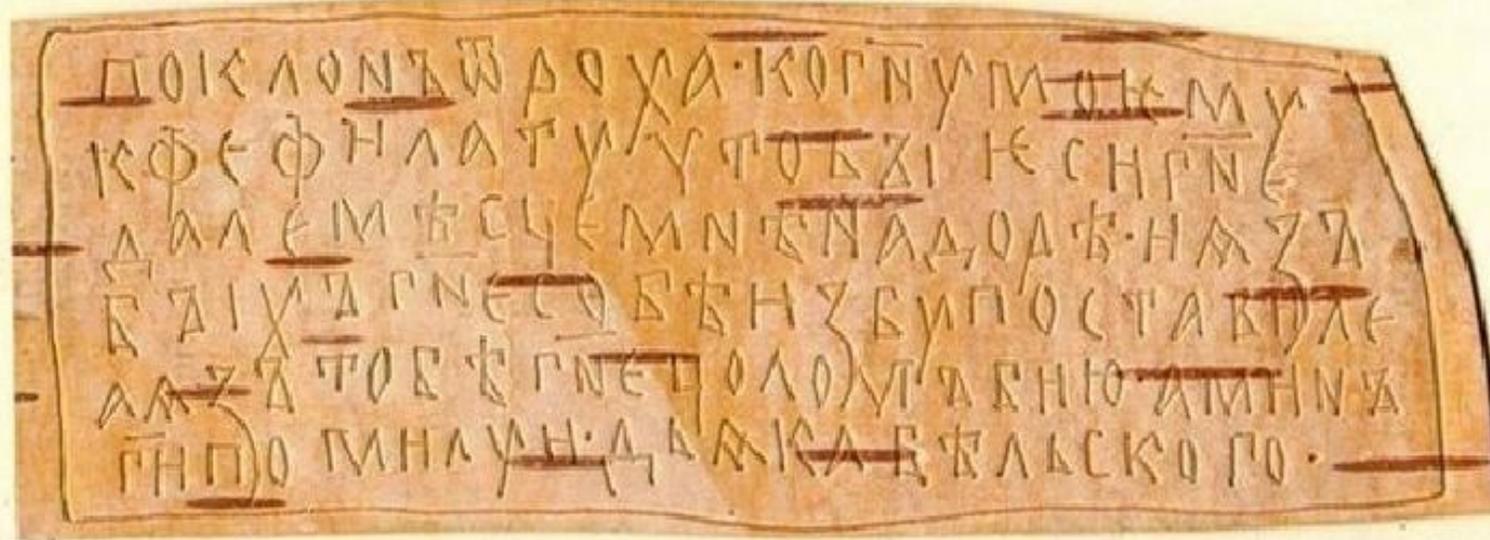
Вещественные источники: орудия труда, домашняя утварь, одежда, украшения, мебель, монеты, медали, гербы, оружие, жилища и тому подобное. За каждым таким предметом тепло чьих – то рук, память об ушедшем, сплетенные в причудливый узор бытия.

Устными источниками служат передаваемые из поколение в поколение мифы, предания, былины, легенды. В них в образной, часто иносказательной форме находят свое отражение реальные события, происходившие в прошлом.

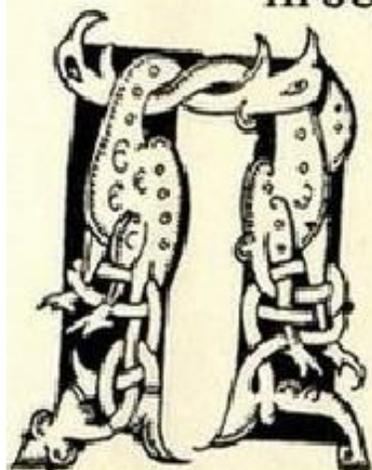
Письменные источники: Самые древние письменные источники имеют возраст около пяти тысяч лет. Именно тогда, в далеком прошлом, люди научились хранить знания не только в уме, но и в записях. Люди писали на камне, на глиняных черепках, обломках кости, на папирусе, деревянных табличках и бересте, на всем, на что можно было нанести эти знаки. Позже появилась бумага, без которой мы теперь не представляем существование письменности.

Дошедшие до нас письменные источники многообразны. К ним мы относим летописи, хроники, документы, воспоминания и прочее.

НОВГОРОДСКАЯ ГРАМОТА КОНЦА XIV ВЕКА

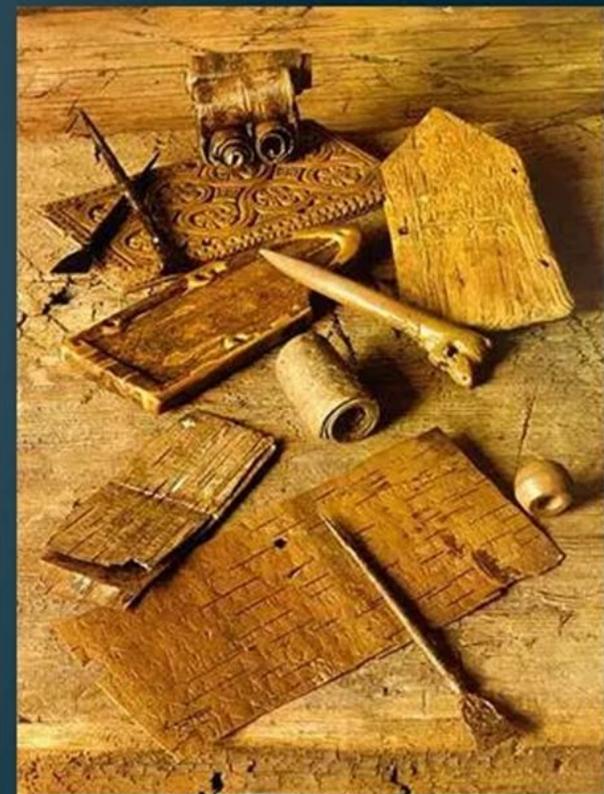


ПРОСЬБА СЕЛЬСКОГО ДЪЯКА К НОВГОРОДСКОМУ БОЯРИНУ.



ОКЛОНЫѢ ОТ РОХА КО ГОСПОДИНУ МОЖМУ ФЕОФИЛАТУ.
ЧТО БЫ КСИ. ГОСПОДИНЕ. ДАЛЕ МѢСЦЕ МНѢ НА ДОРѢ.
И ГАЗЬ БЫХЪ, ГОСПОДИНЕ, СОБѢ ИЗБУ ПОСТАВИЛЕ.
А ГАЗЬ ТОБѢ, ГОСПОДИНЕ, ЦОЛОМЪ БИЮ. АМИНЬ.
ГОСПОДИ, ПОМИЛУЙ ДЪЯКА БѢЛЬСКОГО.

(ДОРѢ — росчисть).



Критика источника

- **Внешняя критика** - определение даты и места возникновения источника, автора его и подлинности на основе изучения материала, на котором написан источник, почерка и других палеографических данных, печатей, гербов, если они имеются, а также прямых указаний в тексте источника.
- **Внутренняя критика** состоит в выяснении достоверности фактов, заключенных в источнике.

Исторический научный факт

- Историческая правда
- Художественная правда
- Социальный факт

ХІХ век. История – сказка или наука?

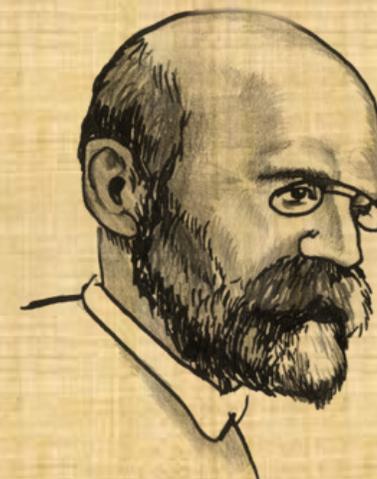
ЛЕОПОЛЬД ФОН РАНКЕ (1795-1886),

проф. Берлинского университета, автор более 60 произведений по истории стран Средиземноморья, Пруссии, Франции, Англии, истории папства, международных отношений. Ранке принадлежит тезис о том, что историк должен писать историю так, **как это происходило на самом деле.**



Эмиль Дюркгейм (1858-1917)

Социальный факт!!!





История – сказка или наука?

Хейден Уайт (1928-2018), Артур Данто (1924-2013), Франклин Анкерсмит (1945 г.р.). Идея «отсутствия прошлого» где **автор - историк**, создающий собственную интерпретацию.

Метод (от др.-греч. μέθοδος — путь исследования или познания, от μετά- + ὁδός «путь») — способ достижения какой-либо цели.

К традиционным специальным историческим методам исследования относятся

- историко-генетический метод,
- историко-сравнительный метод,
- историко-типологический метод
- историко-системный метод,
- метод диахронического анализа,
- метод исторической периодизации,
- ретроспективный метод.

Принципами исторической науки, познания и исследования признаются следующие требования:

— **принцип истины** — высшей целью и ценностью исторического познания признается **Истина**;

— **принцип конкретности** — любой предмет исторического исследования должен изучаться в его однозначности, с учётом неповторимости его содержания, определённости места и времени развития;

— **принцип историзма** — всякий предмет исторического исследования должен рассматриваться в развитии;

— **принцип объективности** — историк должен стремиться к объективности, преодолению субъективных ошибок и влияния интересов, не связанных с достижением научной истины;

— **принцип всесторонности** — историческое познание должно стремиться всесторонне познать предмет своего исследования;

— **принцип системности** — всякий предмет исторического исследования должен рассматриваться во взаимосвязи всех его элементов и в его внешних связях;

— **принцип опоры на исторические источники** — информацию об историческом процессе историк-исследователь должен извлекать из источников исторической информации (исторических источников);

— **принцип историографической традиции** — изучение всякого предмета исторического исследования должно осуществляться с учётом результатов его предшествующего научного изучения.

По сферам общественной жизни:

- история политики;
- история экономики;
- культуры;
- социальной сферы;
- социальных групп;
- военная история

Деление по историческим эпохам:

- История первобытного общества;
- История Древнего мира;
- История Средних веков (медиевистика);
- История Нового времени;
- История Новейшую;
- История современности.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вспомогательные **исторические дисциплины** — относительно самостоятельные отрасли **исторической науки**, которые своими специфическими методами изучают определённые виды или отдельные стороны формы и содержания **исторических источников**.

Хронология (от греч. χρόνος — время; λόγος — учение)

- вспомогательная историческая дисциплина, устанавливающая даты исторических событий и документов; последовательность исторических событий во времени; перечень каких-либо событий в их временной последовательности. Год, век, тысячелетие



Более 2 миллионов лет назад

Первобытный мир



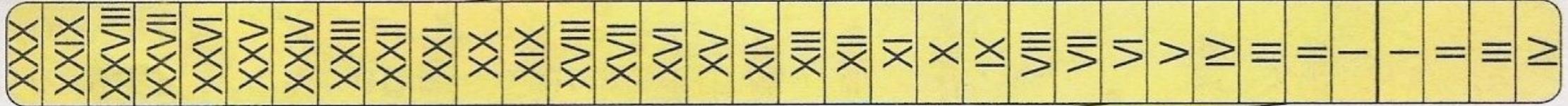
10 тысяч лет назад

5 тысяч лет назад

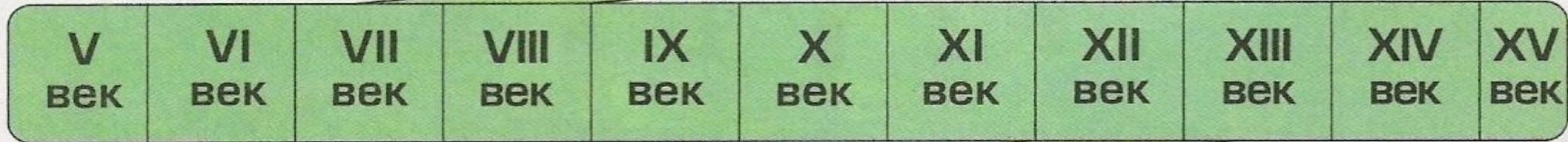
Древний мир



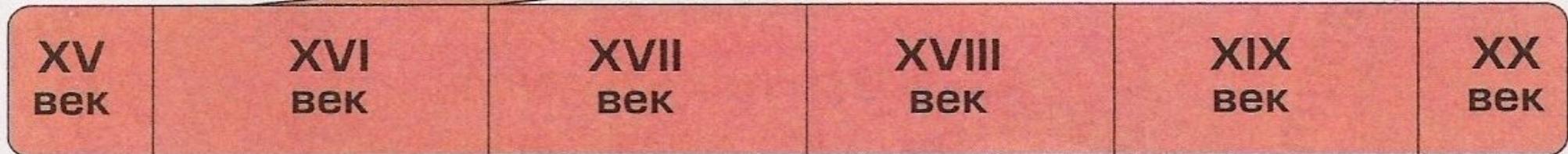
века



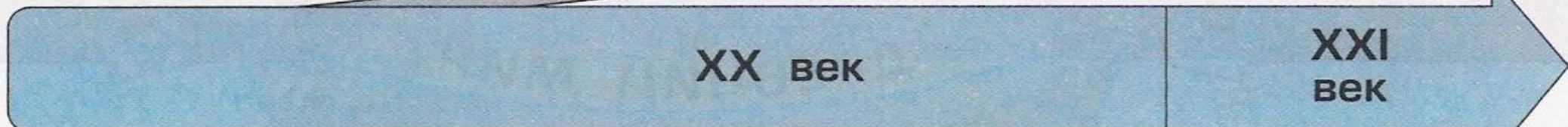
Средние века



Новое время



Новейшее время



Периодизация всемирной истории

Период истории	Хронологические рамки	Длительность периода
Первобытное общество	около 2млн лет назад – 4-е тысячелетие до н.э.	около 2млн лет (20000 веков)
Древний мир	5-е тысячелетие до н.э. – середина 1-го тысячелетия н.э.	около 4 тыс. лет (40 веков)
Средние века	476г. – середина XVIIв.	около 1200 лет (12 веков)
Новое время	середина XVII – начало XXв.	около 300 лет (3 века)
Новейшая история	1918г. – начало XXIв.	около 100 лет (менее века)

Периодизация отечественной истории

«РАЗДЕЛЕНИЕ ИСТОРИИ НА ПЕРИОДЫ, – ОТМЕЧАЛ АНГЛИЙСКИЙ ИСТОРИК Э. КАРР, НЕ ФАКТ, НО НЕОБХОДИМАЯ ГИПОТЕЗА ИЛИ ИНСТРУМЕНТ МЫШЛЕНИЯ»

ЦИТ. ПО: СТЕПАНИЩЕВ А.Т. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ. – М.,

ПЕРИОДЫ	ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ РАМКИ	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ
I	ВТОРАЯ ПОЛ. IX – НАЧ. XII вв.	ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА КИЕВСКАЯ РУСЬ
II	НАЧАЛО XII – НАЧ. XIV в.	УДЕЛЬНАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ НА РУСИ
III	НАЧАЛО XIV – XVII в.	ОБЪЕДИНЕНИЕ КНЯЖЕСТВ В ЕДИНОЕ ГОСУДАРСТВО, РАСШИРЕНИЕ ЗЕМЕЛЬ
IV	XVIII – НАЧ. XX в.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ
V	1917 г. – 1991 гг.	СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО
VI	1991 г. – Н. В.	РОССИЯ, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Нидерландская революция. 1566-1609 гг.

Дата	Событие	Итоги
1566 г.	Иконоборческое движение	Начало восстания Нидерландов против Испании и католической церкви.
1567г. – 1573 г.	Поход испанского герцога Альбы против повстанцев	Казнено более 8000 человек, торговля замерла, начался голод, бегство из страны людей.
1567 -1572 гг.	Партизанская война против Альбы гёзов	Разгромлен ряд испанских отрядов, кораблей
1572 г. – 1609 г.	Испано-нидерландская война	Признание независимости Голландии.
1573 – 1574 гг.	Оборона города Лейдена	Город затоплен, но не сдан врагу.
1579 г.	Подписание унии в г. Утрехте	Объединение 7 северных провинций
1588 г.	Создание Республики Соединенных провинций	Появление Голландии

Английская революция. 1640-1660 гг

1640 г.	Роспуск Карлом I парламента (Короткий парламента); выступления в защиту парламента; созыв Долгого парламента. Начало революции
1642 – 1646 гг.	Первая гражданская война между сторонниками Долгого парламента и королем
1645 г.	Битва при Нейзби. Новая парламента армия разгромила королевские войска
1648 г.	Вторая гражданская война
1649 г.	Казнь Карла I Стюарта и провозглашение республики
1653 г.	Разгон Долгого парламента и установление протектората О. Кромвеля
1658 г.	Смерть О. Кромвеля
1660 г.	Реставрация монархии. Возвращение в Англию Карла II Стюарта. Окончание революции
1688 – 1689 гг.	«Славная революция» «Билль о правах» 1689 г. четко разграничил права и обязанности парламента и короля и его министров

Установление в Англии парламента, или конституционной монархии

этапы революции

Конституционный (1640-1642)

Война между королем и парламентом (1642-1647)

Буржуазно-демократический (1647-1649)

Кромвелевская республика (1649-1653)

Протекторат Кромвеля (1653-1658)

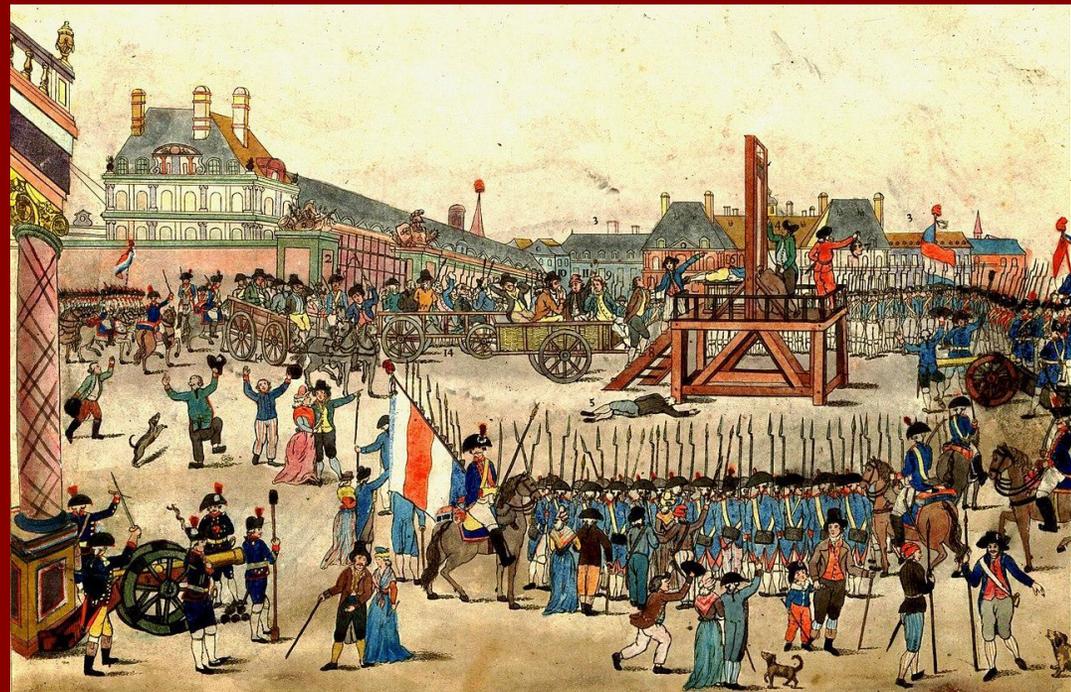
Реставрация монархии (1660-1688)

Периодизация Французской революции конца XVIII в

Дата	Период	Политические силы, которые были у власти.
14.07.1789 10.08.1792	Начало революции	<i>Фейяны(фельяны)</i> — политическая группировка, представлявшая интересы крупной буржуазии. Название получили от бывшего монастыря ордена фейянов, где проходили заседания. Были приверженцами конституционной монархии
10.08.1792 - 02.06.1793	Свержение монархии и установление республики	<i>Жирондисты</i> — политическая группировка, представлявшая интересы умеренных буржуа-республиканцев. Название получили по названию департамента Жиронда, откуда происходили большинство деятелей группировки
02.06.1793 - 27.07.1794	Якобинская диктатура	<i>Якобинцы</i> политическая группировка радикальных революционеров, представлявшая интересы средней и мелкой буржуазии. Название получили по месту своих собраний библиотеке монастыря Св. Якоба в Париже
27.07.1794 09.11.1799	Термидорианский режим	<i>Термидорианцы</i> — участники переворота, в результате которого была свергнута якобинская диктатура. Название получили по дате переворота, которая соответствовала новому революционному календарю— 9 термидора III года республики. Представляли «новых богачей», появившихся в годы революции

Этапы Великой французской революции

I этап 14.07.1789 — 10.08.1792	II этап 10.08.1792 — 02.06.1793	III этап 02.06.1793 — 27/28.07.1794	IV этап 27/28.07.1794 — 09.11.1799
<ul style="list-style-type: none">• 14.07.1789 — взятие Бастилии;• 26.08.1789 — принятие Декларации прав человека и гражданина;• 01.10.1791 — избрание Законодательного собрания, установление режима конституционной монархии;• 10.08.1792 — восстание и свержение Людовика XVI	<ul style="list-style-type: none">• 21.09.1792 — Конвент провозгласил республику;• 21.01.1793 — казнь Людовика XVI;• март 1793 г. — начало контрреволюционного Вандейского мятежа;• 31.05.1793 — 02.06.1793 — очередное восстание, переход власти к якобинцам	<ul style="list-style-type: none">• 24.06.1793 — принятие новой Конституции;• конец 1793 — начало 1794 г. — перелом в борьбе с внешней интервенцией;• 27.01.1794 — Термидорианский переворот, поражение якобинской диктатуры	<ul style="list-style-type: none">• 1795 г. — термидорианский конвент принял новую Конституцию;• с 1797 г. — война в защиту Французской республики превратилась в войну за завоевание чужих территорий;• 09.11.1799 — генерал Бонапарт совершил военный переворот, конец революции



Изучая историю раннего Нового времени, вы могли убедиться в том, что разрушение традиционного общества в странах Европы происходило неравномерно. В связи с этим учёные выделяют в XIX в. три эшелона модернизации. Первый эшелон — страны старого капитализма, или центра (его развитие совпадает с началом Нового времени), где индустриальное общество развивалось эволюционно и это развитие носило естественный характер (например, Англия, Франция). Второй эшелон — страны молодого капитализма, или срединная зона, где модернизация проводилась в основном за счёт целенаправленных реформ (например, Германия, Италия, Австрийская империя, США, Россия). Третий эшелон модернизации — страны, отдалённые от центра (например, Латинская Америка, Испания, Португалия и др.), где преобладали нормы традиционного общества и процессы модернизации распространялись очень ограниченно.

С точки зрения европейцев, модернизация — это изменение менее развитого общества, в ходе которого оно приобретает новые качества, свойственные более развитому обществу.

В целом же модернизация — длительный и очень сложный процесс, в его ходе на основе индустриализации изменения охватывают все стороны жизни общества: демографические процессы, экономику, политику, духовную жизнь. В XIX в. процесс модернизации происходит в Западной Европе и в США и приводит к преобразованию традиционного общества в индустриальное.

В ряде стран разрушается традиционная сословная структура. Формируется как мощный класс буржуазия.

Оформляются основные социальные учения: консерватизм, либерализм, социализм.

**Либералы, консерваторы
и социалисты: каким должно
быть общество и государство**

Традицион-
ное общество



Переход от традиционного
общества к индустриальному

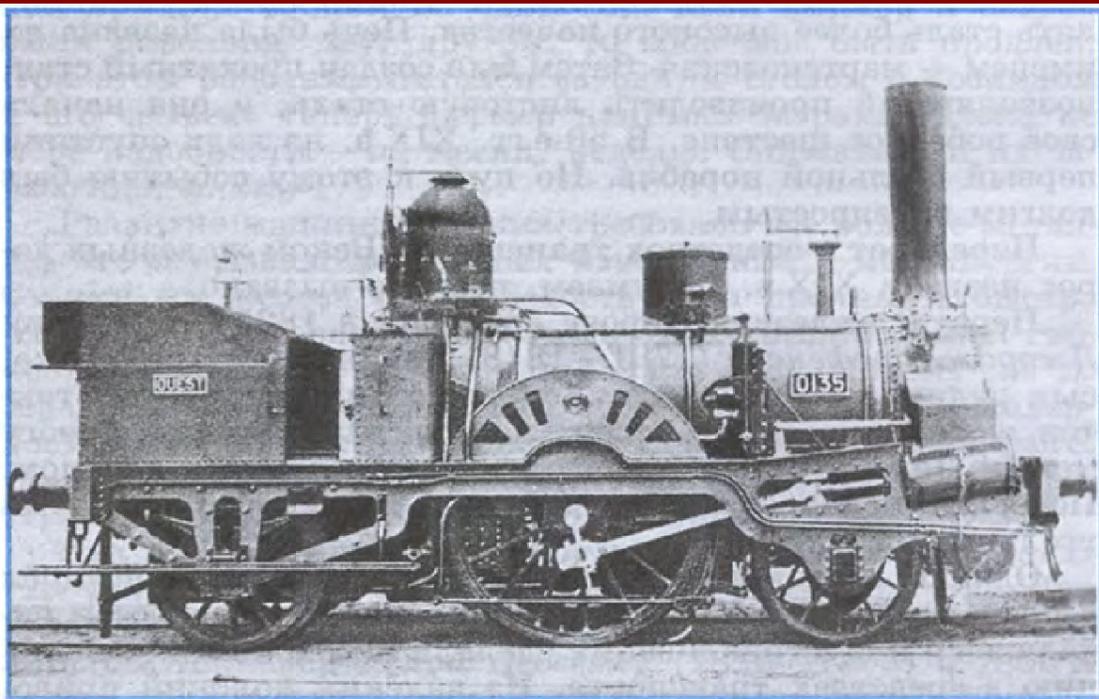


Индустриальное
общество

В период раннего Нового времени Запад вырвался вперёд в области роста городов, развития науки, технических достижений. К середине XIX в. в развитых европейских странах завершилась первая промышленная революция — переход от мануфактурного производства к фабричному.

В первой половине XIX в. в Европе сложилась модель свободного рыночного капитализма. В конце XIX в. возникают промышленные и банковские монополии.

Завершение промышленного переворота. В первой половине XIX в. промышленный переворот вступил в стадию своего завершения. Завершение промышленного переворота характеризуется тем, что машины создаются при помощи станков.



Паровоз. 1844 г.

Первую железную дорогу построил в 1825 г. в Англии Джордж Стефенсон (1781—1848), талантливый самоучка, сын рудничного кочегара. Дорога соединила города Стоктон и Дарлингтон. В 1829 г. построили железную дорогу между Ливерпулем и Манчестером. Это явилось началом. Первыми использовать новый вид транспорта стали на угольных шахтах.

В 1803 г. в Париже на реке Сене проходил испытание первый несовершенный пароход, построенный изобретателем Р. Фултоном. Однако настоящая история парового судостроения началась с его второго парохода, названного «Клермон» и имевшего длину 40,5 м и ширину около 5,5 м. Пароход проходил испытание в США на реке Гудзон.

17 августа 1807 г. огромная толпа людей стояла на берегу и смеялась над затеей Фултона. Когда же машина была пущена и судно со страшным шумом двинулось вперёд, насмешки сменились громкими криками одобре-

Новые источники энергии. В годы второй промышленной революции бурно развивающейся промышленности не доставало источников энергии. И тогда на помощь техническому прогрессу пришли нефть и электричество. Вы знаете, что нефть уже давно была известна людям, но только после открытия крупных нефтяных месторождений в США, России и других странах она превратилась в один из самых ценных и основных источников энергии. За десятилетие, с 1890 по 1900 г., потребление нефти в мире увеличилось с 1 до 10 млн т.

Особенно возрос интерес к этому виду топлива после изобретения двигателя внутреннего сгорания. Ведь нефть давала вдвое больше энергии, чем уголь. На судах, использовавших в качестве топлива нефть, много места освободилось для грузов. Уже в 1890-е гг. многие торговые суда ходили на нефти. Из нефти стали получать бензин и керосин, необходимые для автомобилей и самолётов.

«Превратить ночь в день». К концу XIX в. в жизни людей появилось ещё одно новшество — электрическое освещение. В 1875 г. русский учёный *Павел Николаевич Яблочков* (1847—1894) изобрёл электродуговую лампу (электрическую свечу). Эти лампы стали использовать в общественных местах — в магазинах, театрах. Но дуговые электрические лампы были опасны для населения, а кроме того, их свет не регулировался. Поэтому в домах по-прежнему применялись газовые светильники.

Великий американский изобретатель *Томас Эдисон* (1847—1931) занялся «производством электрического света», который мог несильно гореть в закрытой лампе.

вала ничем не ограниченная конкуренция — борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров, обеспечивающие наивысшую прибыль. Конкуренция и стала основным стимулом к развитию экономики.

номические кризисы. Экономический кризис — процесс спада экономического роста и насильственного восстановления нарушенных в ходе развития экономики пропорций.

В случае если промышленная или финансовая корпорация сосредоточивала в своих руках господство в какой-либо отрасли хозяйства, она становилась монополией и имела возможность устанавливать монопольно высокие цены на свою продукцию.

Но постепенно, с развитием индустриального общества, господствующее положение аристократии уходит в прошлое. Часть земель продаётся под городскую застройку, уменьшаются лесные владения. Новые времена предъявляют новые требования к тем, кто хочет делать карьеру. Земельная аристократия занимает руководящие посты в банках, промышленных компаниях, в колониальной администрации.

Многие аристократические семьи теряют свои богатства. И хотя знать с презрением относилась к разбогатевшим «выскочкам», некоторые отпрыски древних родов вступают в брак с наследниками больших состояний, и это приводит к слиянию аристократии и буржуазии, формированию нового «высшего класса».

Буржуазия. В XIX в. в экономической и политической жизни государств всё громче заявляет о себе буржуазия. Больших успехов добивается тот, о ком говорили: «Человек, который всем обязан самому себе». В качестве примера вспомните биографию Бенджамина Франклина.

Бенджамин Франклин (1706 – 1790) — амер. политический деятель, дипломат, изобретатель, писатель, журналист, издатель. Один из лидеров войны за независимость США. Единственный из **отцов-основателей США**, скрепивший своей подписью все три важнейших исторических документа, лежащих в основе образования Соединённых Штатов Америки как независимого государства: Декларацию независимости США, Конституцию США и Версальский мирный договор 1783 года, формально завершивший войну за независимость тринадцати британских колоний в Северной Америке от Великобритании.

"Я никогда не сомневался в существовании Бога, в том, что он создал мир и управляет им своим провидением, что Бог более всего любит делать добро людям, что наши души бессмертны и что все преступления будут наказаны, а добродетель вознаграждена здесь или в будущей жизни".

„Я прожил немало, и чем дольше я живу, тем больше я вижу убедительных доказательств той истины, что Бог управляет делами людей. И если воробей не может упасть на землю без Его ведома, разве возможно, чтобы империя смогла подняться без Его помощи? Мы уверены в словах Священного Писания, что «если Господь не созиждет дома, напрасно трудятся строящие его» (Пс. 126:1). Я твёрдо верю в это, и я также верю, что без Его соответствующей помощи мы преуспеем в политическом строительстве не лучше, чем строители Вавилонской башни: нас разделят наши маленькие частные интересы, проекты наши будут посрамлены, и мы сами сделаемся притчею во языцах для будущих веков.“

Средний класс. Новым явлением в общественной жизни XIX в. стало появление среднего класса, объединившего самые разные слои общества — мелкую буржуазию, служащих частных компаний и государственных учреждений. К среднему классу относились и лица свободных профессий — инженеры, изобретатели, врачи, преподаватели, офицеры, юристы и др. Одним из главных признаков принадлежности к среднему классу было устойчивое материальное положение, хотя и различное у отдельных слоёв.

Очень разный рабочий класс. В XIX в. формируется рабочий класс, в индустриальных странах он становится неоднородным. Выделяются высококвалифицированные рабочие, некоторые историки называли их рабочей аристократией. Их положение на предприятии было прочным, зарплата позволяла давать техническое образование сыновьям, иногда их дети становились служащими. Это уже был шаг вверх по социальной лестнице. В Англии к началу XX в. такие рабочие составляли треть от общего числа. Неквалифицированные рабочие зарабатывали вдвое