

*Игры и задания, направленные на  
формирование зрительно-двигательной  
координации у детей раннего возраста с ОВЗ*

## \* 1. Игра «Варим кашу»

\* **Цель:** учить захватывать мелкие предметы, удерживать ложку и совершать вращательные движения.

\* **Оборудование:** кукла, деревянная ложка, детская кастрюлька с горошком .

\* **Ход игры:** взрослый предлагает варить для куклы гороховую кашу. Достает детскую кастрюльку с горошком и «нечаянно» рассыпает его на пол. «Антоша, горох просыпался, помоги мне собрать горошек в кастрюльку.» Взрослый показывает ребёнку, как правильно собирать горошек (щепоткой). «Молодец Антоша берёт пальчиками каждую горошинку. Вот так. Мы сейчас будем варить кашу». После того, как горошины собрали в кастрюльку, взрослый показывает движения размешивания «каши» ложкой. «Ох, вкусная каша получилась у Антоши. На Антоша корми сам куклу!»



## \* 2. Игра «Клубок для котёнка»

- \* **Цель:** учить ребёнка удерживать клубок в одной руке, выполнять специфические действия-наматывать нитку на клубок.
- \* **Оборудование:** клубок, игрушка-котёнок (на конце нитки привязана игрушка).
- \* **Ход игры:** взрослый предлагает ребёнку поиграть с котёнком, распускает нитки, просит наматывать нитку на клубок. При этом взрослый обращает внимание ребёнка на приближающуюся игрушку. При затруднениях используются совместные действия.



### \* 3. Игра «Рисуем клубок»

- \* **Цель:** учить ребёнка удерживать карандаш, выполнять специфические предметные действия-рисовать карандашом (фломастером).
- \* **Оборудование:** два листа бумаги с аппликацией котёнка, карандаши.
- \* **Ход игры:** взрослый предлагает ребёнку рассмотреть аппликацию и говорит: «Котёнок хочет поиграть с клубочком, давай нарисуем клубок!», показывает, как рисовать клубок на первом листе. Затем даёт ребёнку лист бумаги и предлагает самостоятельно нарисовать клубок для другого котёнка.



#### \* 4. Игра «Выложи дорожку»

\* **Цель:** учить выполнять соотносящие движения.

**Оборудование:** мозаика с крупными деталями, игрушка мишка.

\* **Ход игры:** взрослый обыгрывает игрушку: «Мишка принёс интересную игру «Мозаика». Мы будем вместе играть». Взрослый показывает на образце простой вариант дорожки из одинаковых деталей, сообщает, что эту дорожку выложил мишка. Просит ребёнка выложить такую же. Затем взрослый показывает, как мишка топает по дорожке, произносит потешку:

\* Мишка топал по дорожке.

\* Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

\* У него устали ножки.

\* Топ, топ, топ, топ, топ, топ.





## \* 5. Игра «Поможем маме»

\* **Цель:** учить выполнять соотносящие движения.

**Оборудование:** фасоль, орехи, фундук перемешаны, два прозрачных сосуда.

- \* **Ход игры:** взрослый предлагает ребёнку помочь маме разложить фасоль и орехи в сосуды, при этом показывает, что фасоль надо опускать в один сосуд, а орехи - в другой.
- \* При затруднениях используются совместные действия.



**Спасибо за внимание!**