

**Сложноподчинённые
предложения с
придаточными причины,
цели, следствия**



Что из этого
следует?



Придаточные следствия указывают на следствие действия или явления, о котором говорится в первом предложении.



Я тщательно прочитал параграф, **так что** вопрос учителя мне показался лёгким.

Что из этого следует?

Работа над рефератом была интересной, **так что** мы нашли массу дополнительной информации.

Что из этого следует?

Тема была отлично усвоена, **так что** контрольную работу все написали хорошо.

Что из этого следует?

Придаточные следствия относятся ко всему главному предложению.



Я тщательно прочитал параграф, так что вопрос учителя мне показался лёгким.

Что из этого следует?

Работа над рефератом была интересной, так что мы нашли массу дополнительной информации.

Что из этого следует?

Тема была отлично усвоена, так что контрольную работу все написали хорошо.

Что из этого следует?

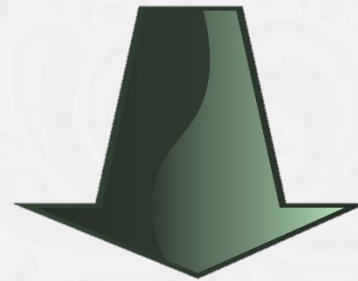
Средства связи

Внимание!

У придаточных следствия
есть **только одно**
средство связи.

Этот союз употребляется
только при придаточных
следствия.

Союз



так что

Кстати...



У тебя в комнате беспорядок, так что немедленно приступай к уборке!

Ты не сделал уроки, так что никакого кино вечером!

В доме нет хлеба, так что тебе придётся сходить в магазин.

В СПП придаточные следствия могут стоять только после
главного предложения.

Схема придаточного следствия



Запомните!

Придаточные следствия

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Вопросы | что из этого следует? |
| Средства связи | Союз <i>так что</i> . |
| К чему относятся | К главному предложению в целом. |
| Место в СПП | После главного предложения. |

Внимание! Не путайте придаточные причины, цели и следствия!

Что я хочу и что я сделаю

Выучить итальянский язык!

Причина: хочу в Италию.

Цель: поехать в Италию.

Следствие: еду в Италию!

Обращайте внимание на
вопросы и средства связи!

Я учу итальянский язык, **потому что** хочу поехать в Италию.

Я учу итальянский язык, **чтобы** поехать в Италию.

Я выучил итальянский язык, **так что** я поеду в Италию.

Домашнее задание

- Гл. 3, п. 9(стр. 260)
- Упр. 69 (списать, составить горизонтальные схемы)

- Отправляют д/з: Аминов, Борисова, Ларионова, Таймасова, Чудакова, Чечамина, Ткачук, Телегина
[Д/з отправляем в эл.журнал \(или на эл.почту Shcola14sitnikova@yandex.ru\)](#)