

Живое - неживое.

2015-03-24



Живая природа



Творения людей





Тема:

Процессы, присущие живым организмам

Цель обучения: Объяснять процессы, присущие живым организмам

□ Критерии оценивания:

- Характеристика процессов, присущих живым организмам
- Объяснять значение процессов, присущих живым организмам
- Привести примеры живых организмов, для которых характерны эти процессы.

Видео: «Общие свойства живых организмов».

БИОЛОГИЯ

<https://www.youtube.com/watch?v=haHdOutqUxM>



**Дескрипторы
Обучающийся**

Вопросы правильно сформулированы
Дают правильные ответы

Работа в группах

1 пара: Дыхание организмов.

2 пара: Питание организмов.

3 пара: Обмен веществ

4 пара: Рост и развитие.

5 пара: Размножение.

6 пара: Старение и смерть.

Оценивание групп

Дескрипторы Обучающийся

1. Характеризуют процессы, присущие живым организмам
2. Объясняют значение процессов, присущих живым организмам
3. Приводят примеры живых организмов, для которых характерны эти процессы.
4. Эстетическое оформление постеров
5. Ораторское мастерство

РЕФЛЕКСИЯ



На уроке было комфортно
и все понятно



На уроке немного
затруднялся, не все понятно.



На уроке было трудно,
ничего не понял.

Домашнее задание:

- термины на 3 языках выучить
- составить ребусы по теме.