

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ 12-13 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ».

Выпускная квалификационная работа по специальности

49.02.01 «Физическая культура»

Имамеев Данил Денисович

Научный руководитель: Шенкорюк Е.Ф.

Цель исследования – определить педагогические условия, способствующие эффективности процесса формирования здорового образа жизни школьников 12-13 лет в процессе занятий физической культурой.

Задачи исследования:

1. Проанализировать проблему формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения.
2. Выявить особенности формирования ЗОЖ у подростков 12-13 лет.
3. Определить педагогические условия формирования здорового образа жизни школьников 12-13 лет в процессе занятий физической культурой

Объект и предмет исследования.

Объект исследования – здоровый образ жизни подростков.

Предмет исследования – формы и методы формирования здорового образа жизни школьников 12-13 лет в ходе занятий физической культурой.

Гипотеза исследования заключается в том, что процесс формирования здорового образа жизни школьников 12-13 лет будет эффективным при создании педагогических условий, соответствующих возрастному развитию обучающихся.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая значимость данного исследования заключается в том, что оно позволило расширить, уточнить и обосновать знания об особенностях формирования здорового образа жизни у детей среднего школьного возраста.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанные педагогические условия могут быть использованы педагогами-практиками для формирования здорового образа жизни

В первой главе нашего исследования рассматриваются:

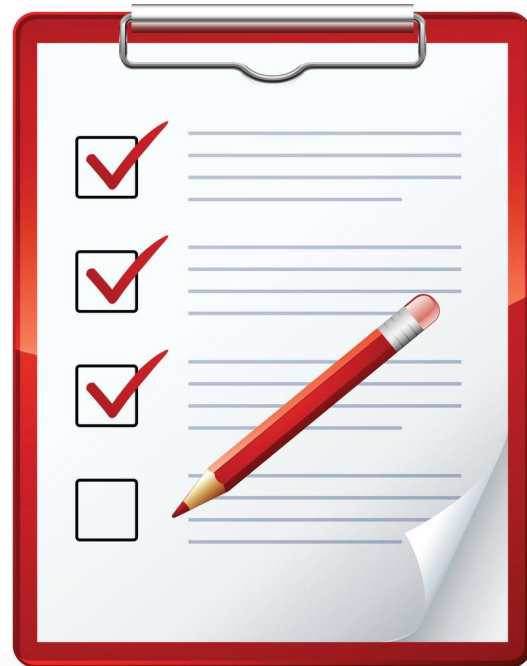
- теоретические основы проблемы формирования здорового образа жизни школьников;
- возрастные особенности формирования здорового образа жизни у подростков 12-13 лет;
- возможности физического воспитания и создания педагогических условий для формирования ЗОЖ школьников.

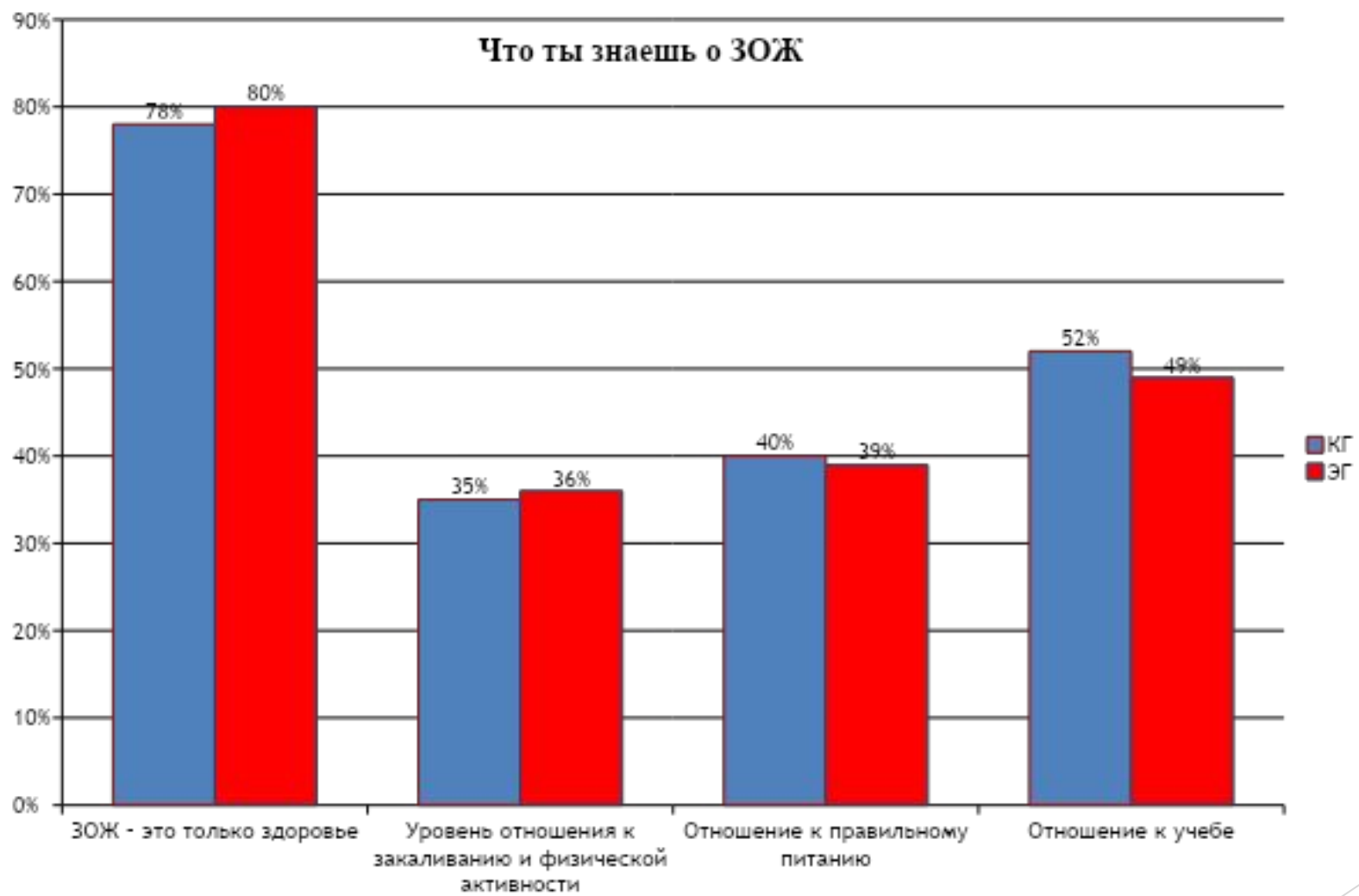
Этапы эксперимента.

1 этап - январь – июнь 2019 года

2 этап – сентябрь – декабрь 2019 года

3 этап - январь – март 2020 года

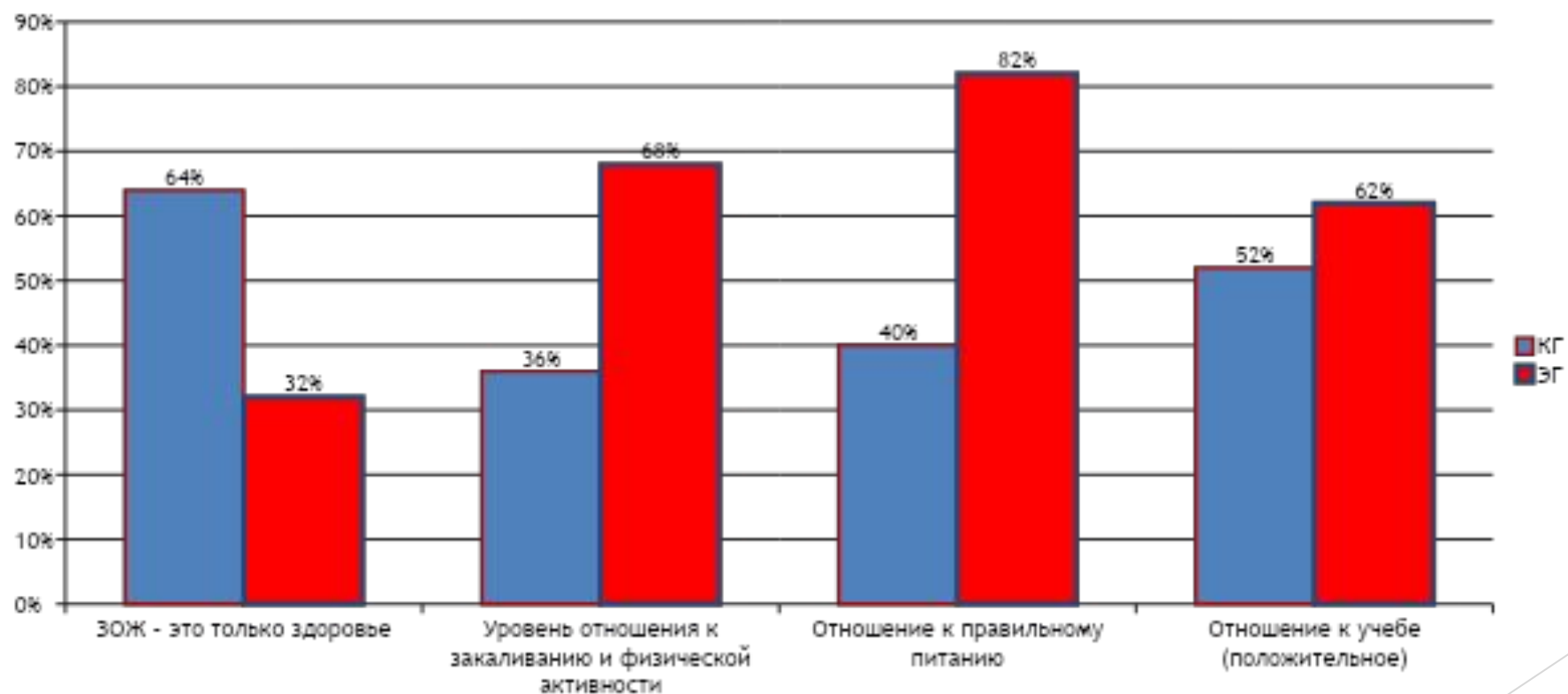




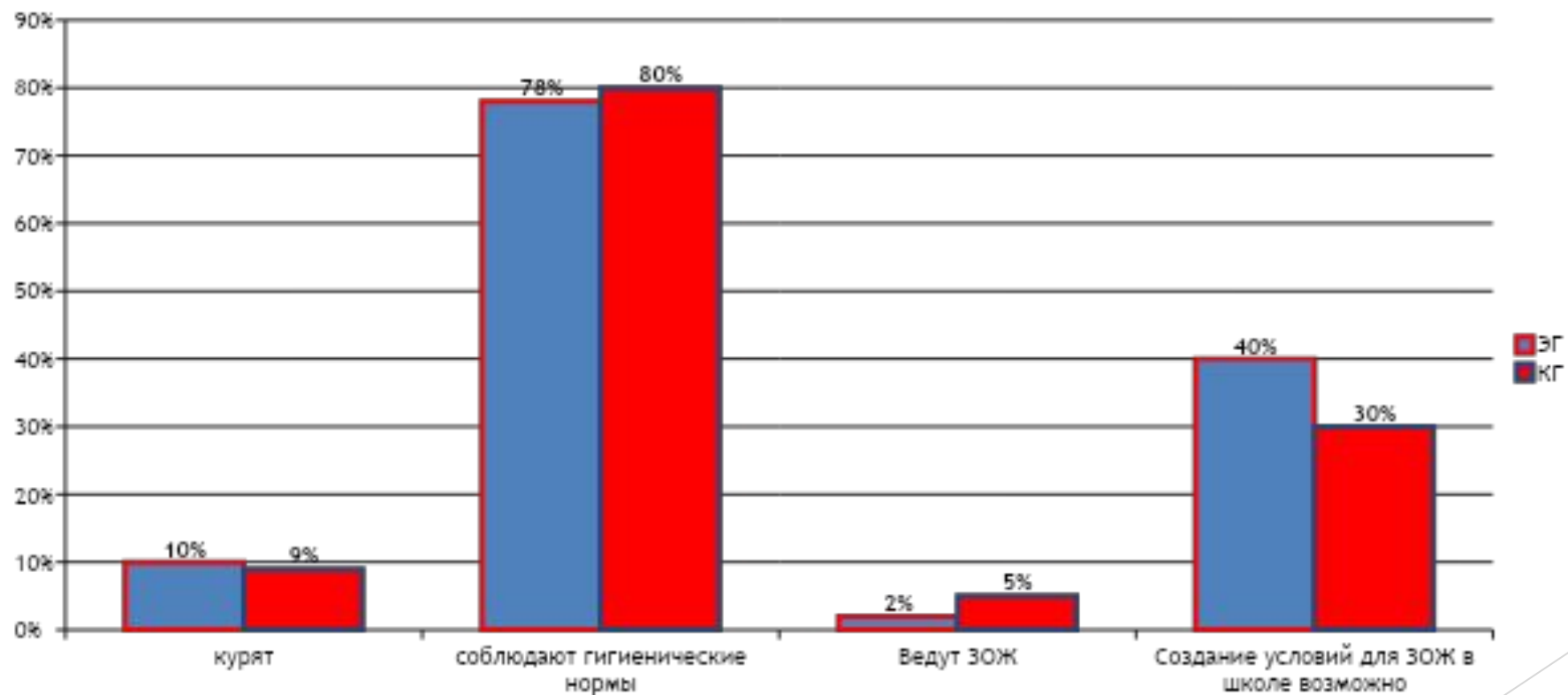
Вопросы в листе – опроснике мы объединили по группам, которые наиболее полно отражают компоненты здорового образа жизни и отрицательные факторы ЗОЖ .

- а) отношение к учебе (2 вопроса) - № 1, 2;
- б) условия обучения (5 вопросов) - № 3, 4, 5, 6, 7;
- в) условия для отдыха (5 вопросов) - № 8, 9, 10, 11, 16;
- г) условия для сна (2 вопроса) - № 12, 13;
- д) рациональное питание (2 вопроса) - № 14, 15;
- е) учебная нагрузка (3 вопроса) - № 17, 18, 19;
- ж) вредные привычки (6 вопросов) - № 20, 21, 22, 23, 24, 25;
- з) гигиена и закаливание (3 вопроса) - № 26, 27, 28;
- и) знание и ведение ЗОЖ (2 вопроса) - № 29, 30;
- л) возможность создания условий здоровьесберегающего образования в школе (1 вопрос) - № 33.

Мониторинг развития отношений к собственному здоровью.



Приверженность к вредным привычкам



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.