

Консультация

9 класс

По русскому языку

Задание 6

Проваливай (отсюда)

Натянул (сапоги)

Слямзить (пироги со стола)

Нелепица (считается охота на лебедей)

Таскать (корм)

Стреканёт (в чашу)

Враз (наглотаётся воды)

Огорошил (своим появлением всех)

Заплутал (ночью в лесу)

Выволокся (на крыльцо)

Тошно (от непривычки)

Ныне (известна фамилия героя)

Задание 7

Дно колодца –

Ветвь яблони –

Гордо стоял –

Снежный сад –

Раскрыл с ловкостью –

Цирковой конюшне –

Ждал с нетерпением –

Заорал радостно –

Фанерные саночки –

Усилием воли –

Ждал с нетерпением –

На правом берегу –

Задание 11

Укажите количество грамматических основ в предложении. Ответ запишите цифрой.

— Поди взгляни ещё раз на розы, а когда вернёшься, чтобы проститься со мной, я открою тебе один секрет.

2. Укажите количество грамматических основ в предложении. Ответ запишите цифрой.

Куница временно исчезла, но когда она поправилась и окрепла, то она снова пришла к тому дому, куда её будто на поводе тянуло.

3. Укажите количество грамматических основ в предложении. Ответ запишите цифрой.

Достаточно порыва ветра, чтобы сосна рухнула вниз и перегородила дорогу, как шлагбаум.

***4. Ленка подошла к Димке вплотную —
стоило ей протянуть руку, и она
дотронулась бы до его плеча.***

5. Всё время, пока Ольга читала очередной свой опус, Ленка не сводила с неё восхищённых глаз и, когда подруга наконец замолкала, обрушивала на неё шквал горячих, восторженных, ласкающих наивную Ольгину душу эмоций.

6. У Тимофея была сумасшедшая гордость, но он ел потому, что голод совсем одолел, а колбаса казалась необыкновенным, божественным наслаждением.

7. Укажите количество грамматических основ в предложении. Ответ запишите цифрой.

Толик взглядывался в Тёмкино осунувшееся лицо и всё думал: сумел бы он так, не на словах пожалуй, как это часто бывает, а на самом деле?

8. Он перелистал её и, найдя то, что искал, громко прочёл заглавие.

9. Укажите количество грамматических основ в предложении. Ответ запишите цифрой.

Все толпились у окна, стараясь почувствовать тонкий сладковатый аромат, и интересовались, что за растение, почему оно цветёт.

10. В море переливались нефтяные разводы, будто где-то за горизонтом произошла катастрофа, рухнула радуга и её обломки прибило к берегу.

Задание 10 Вводные слова, вставные конструкции, обращения

- **1. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.**
- *То, (1) о чём рассказывала девушка, (2) подтверждала её внешность. Миловидное лицо и красивые, (3) словно точёные, (4) руки покрывал ровный тёмно-бронзовый загар, (5) который, (6) быть может, (7) лёг ещё с детства. (Гребенюк И.)*

- - 2. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятыe. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при ввoдном слове.**
 - *Начиная охотиться, (1) в юности я сам испытал эту странность. Первый раз водил меня на глухариный ток наш деревенский долговязый охотник Тит. С величайшей точностью помню подробности первой охоты. Вместе с Титом мы ночевали вблизи болота, (2) и, (3) разумеется, (4) я не сомкнул глаз, (5) прислушиваясь к лесным таинственным звукам. (Соколов-Микитов И.)*

- **3. В приведённом ниже тексте пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.**
- *Я смотрел на ёлку, (1) на которую показывал Тит рукою, (2) и, (3) кроме чёрных, (4) рисовавшихся на светлевшем небе ветвей, (5) не мог ничего разглядеть. Тит долго показывал на дерево, (6) делал мне знаки и, (7) возмущаясь моей беспомощностью, (8) по-видимому, (9) начинал не на шутку сердиться. (Соколов-Микитов И.)*

- **4. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове:**
- *Следя за течением, (1) я увидел на воде желтоватое лёгкое пёрышко, (2) очень похожее на крошечный кораблик. Чем дальше я шёл по канаве, (3) навстречу мне больше и больше вода несла таких корабликов-пёрышек. Плывшие по воде желтоватые свежие перышки, (4) несомненно, (5) принадлежали самке-глухарке. (Соколов-Микитов И.)*

• **5. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном словосочетании.**

• *Только, (1) держа в руках клубок с разматывающейся бечевой, (2) полз вслед за ним. Потихоньку ощупывая каждый камешек, (3) они прошли метров пять. Здесь ход круто сворачивал направо. Оглянувшись ещё раз на просвет, (4) они решительно повернули вправо. Но, (5) к своему разочарованию, (6) они очутились в небольшом затхлом подвальчике, заваленном мусором и щебнем. Никакого подземного хода не было. (Гайдар А.)*

- **6. В приведённом ниже тексте пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводимом слове:**
- *Хотя старик и походил на колдуна, (1) его никто не испугался, (2) даже маленькие дети, (3) которые были и на теплоходе, (4) и на причале. Наоборот, (5) многие пассажиры старику обрадовались. С теплохода его приветствовали. (Коковин Е.)*

7. В приведённом ниже тексте пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при вводном словосочетании.

- В штабе экспедиции меня ожидали телеграммы от начальников партий. Ночной снегопад породил у всех полевиков тревогу. На наше счастье, (1) буран не разыгрался, (2) ушёл в глубь материка. Я вижу в окно, (3) как из-за пологих заречных хребтов торжественно поднимается солнце, (4) окропляя золотым светом деревья, (5) крыши изб, (6) сугробы. День обещает быть ясным, (7) безветренным. (Зверев М.)*

- **8. В приведённом ниже тексте пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.**
- *Мимо какой-то подпрыгивающей, (1) воробьиной походкой проходила Димина классная руководительница - маленькая седая старушка. Она, (2) между прочим, (3) учила ребят математике ещё тогда, (4) когда не то что я, (5) а даже мой папа на свет не родился. (Алексин А.)*

• **9. В приведённом ниже тексте пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.**

• *Я пробормотал что-то нечленораздельное, (1) всё ещё обижаясь на неё за то, (2) что не разрешила мне поступить в экспедицию. Мама, (3) видимо, (4) поняла мое состояние. Она бросила шитье и задумалась. Я заметил, (6) как слёзы выступили у неё на глазах и потекли по щекам. (Вурдов Н.)*

- **10. В приведённом ниже тексте пронумерованы запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводных словах.**
- *На вершине крутой горы, (1) среди кустов лаванды, (2) напоминавших испуганных, (3) круглых, (4) спрятавших голову под крылья, (5) тёмно-фиолетовых птиц, стояли четыре колонны, над которыми Петька не заметил крыши. Но крыша всё-таки, (6) очевидно, (7) была или, (8) по меньшей мере, (9) появлялась в дождливые дни. (Каверин В.)*

11. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции (вводном слове).

Он маленький,(1) живёт в скворечнике на тополе,(2) таскает к себе семена,(3) гусениц — детей кормит. Я же,(4) честно сказать,(5) не очень занят работой по дому: только,(6) может,(7) иногда мама попросит пропылесосить ковёр или сходить за хлебом... В общем,(8) я не понимаю связи между собой и этой птицей.

12. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при обращении.

— С днём рождения! Извини,(1) что не поздравила тебя сегодня,(2) что пришла без подарка... В общем,(3) поздравляю,(4) успехов в учёбе тебе,(5) Ром ,(6) здоровья,(7) чтобы желания сбывались...

— Спасибо! — ответил Ромка. — Кать ,(8) приходи ко мне на празднование!