

# ГОРОБЕЦ МАРИНА

Работа,  
творчество,  
путь вперёд!



# БИОГРАФИЯ

Меня зовут Горобец Марина Вячеславовна, я являюсь студенткой 1 курса ФБП, направление «Страховое дело».

Я окончила музыкальную школу, ходила в разные спортивные секции, занималась бальными танцами.

В настоящий момент, занимаюсь эстрадным вокалом и выступаю на конкурсах.

В НГУЭУ состою в Совете обучающихся ФБП, в штабе волонтеров, учувствовала в Студ. Весне 2021г. (вокал), участвую в Битве факультетов за ФБП.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

В рамках закона об образовании №273 «Закон об образовании РФ» организовать комиссию для разрешения вопросов между участниками образовательных отношений.

Данная комиссия должна разрешать вопросы связанные с конфликтами между преподавателями и обучающимися, разбираться в компетенции оценивания и отношении к учащемуся.

В комиссию для разрешения вопросов между участниками обр. отношений должны входить сотрудники университета, назначаемые ректором; представители совета обучающихся; студенческий ректор.

Разбираться и помогать в межличностных конфликтах возникающий внутри группы и выходящих за рамки дозволенного.

Важность данной комиссии обуславливается тем, что большинство обучающихся несовершеннолетние. (ФБП занимает большую часть обучающихся в НГУЭУ).

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ

Возможность получить психологическую помощь более доступной. Между НГУЭУ и «Ника» отделом психолого-педагогической поддержки молодежи МБУ «Родник» заключен договор. Важно сделать эту информацию более видимой для обучающихся, (размещать на стендах, страниц в соц. сетях) чтобы они чувствовали себя более защищенными . Так как обучающимся необходима психологическая поддержка во время обучения (некоторые студенты не выдерживают программу обучения, трудно сдают экзамены).

# КОВОРКИНГ ПРОСТРАНСТВО

Создание коворкинг пространство (пространство для работы) для обучающихся.

Помещение должно включать в себя разъемы для зарядки, ноутбуки или компьютеры , удобные диваны и кулер для комфортного времяпровождения обучающихся между парами и спокойной обстановкой для работы.

Коворкинг — может являться местом для фотосъемок, интервью, источником дополнительной информации про мероприятия и т.п.

Необходимо составить список правил нахождения в данном помещении с целью поддержания порядка.

# СТОИМОСТЬ ПИТАНИЯ

Предложение провести мониторинг стоимости с участием представителя университета (бухгалтера или администрации) с целью установления вопроса ценообразования.

Некоторые продукты стоят на 10-20 р., чем в среднестатистическом продуктовом магазине. Я считаю, что даже учитывая наценку на продукты, они должны стоить меньше, чем заявлено в буфетах и столовых.

# ИНФРАСТРУКТУРА

Для удобства обучающихся поставить в коридорах кулер или питьевой фонтанчик, поставить больше диванов и столов.

Это позволит обучающимся комфортнее ходить по коридорам, так как не будет образовываться толпы.

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Более активная коммуникация между информационным центром и студентами. Быстрое решение вопросов с ИЦ (расширение тел. линии и увеличение операторов на связи) путем расширения штата сотрудников, т.к. получить оперативную информацию трудно.

К примеру, ожидание на тел. линии может занять около 40 минут.

У студентов, с учетом эпидемиологической ситуации многие вопросы с информационным центром решались дистанционно. Данная ситуация показала, что ИЦ не справляется с большим количеством поступающих к ним вопросов.



# НАСТАВНИЧЕСТВО

Предлагаю более конкретнее вести обучение работы с наставниками, предоставлять им больше информации о структуре университета, образовательного процесса. Таким образом, более конкретно отвечая на вопросы обучающихся, наставники могут разгрузить работу ИЦ.

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация конференций, мастер классы по разным направлениям, организовывать мероприятия-коучинги для поднятия мотивации студентов.