

Сдаём ОГЭ по  
обществознанию

# Сфера духовной культуры

## Основы теории и практики

Подготовил для практикума:  
А.И. Колмаков, учитель истории  
и обществознания МКОУ  
Зональной СОШ

# Элементы содержания, проверяемые заданиями ГИА в разделе «Сфера духовной культуры»

## Сфера духовной культуры

- 2.1 Сфера духовной культуры и её особенности
- 2.2 Наука в жизни современного общества
- 2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.
- 2.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
- 2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

## 2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

Существует сотни определений понятия «культура». На основании многочисленных трудов разных учёных это понятие можно определить следующим образом:

### КУЛЬТУРА

```
graph TD; A[КУЛЬТУРА] --> B[В широком смысле – это совокупность всего созданного умом и руками человека (вторая природа)]; A --> C[В узком смысле - это процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются духовные ценности];
```

В широком смысле – это совокупность всего созданного умом и руками человека  
**(вторая природа)**

В узком смысле - это процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются духовные ценности



## 2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

### *Понятие «культура»*

Различают материальную и духовную культуру

**КУЛЬТУРА**

```
graph TD; A[КУЛЬТУРА] --> B[МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА]; A --> C[ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА]; B --- D[Связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека: техника, производство, материальные ценности и др.]; C --- E[Совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению: наука, искусство, религия, мораль, политика, право.];
```

**МАТЕРИАЛЬНАЯ  
КУЛЬТУРА**

Связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека: техника, производство, материальные ценности и др.

**ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА**

Совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению: наука, искусство, религия, мораль, политика, право.

# 2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

## Материальная культура



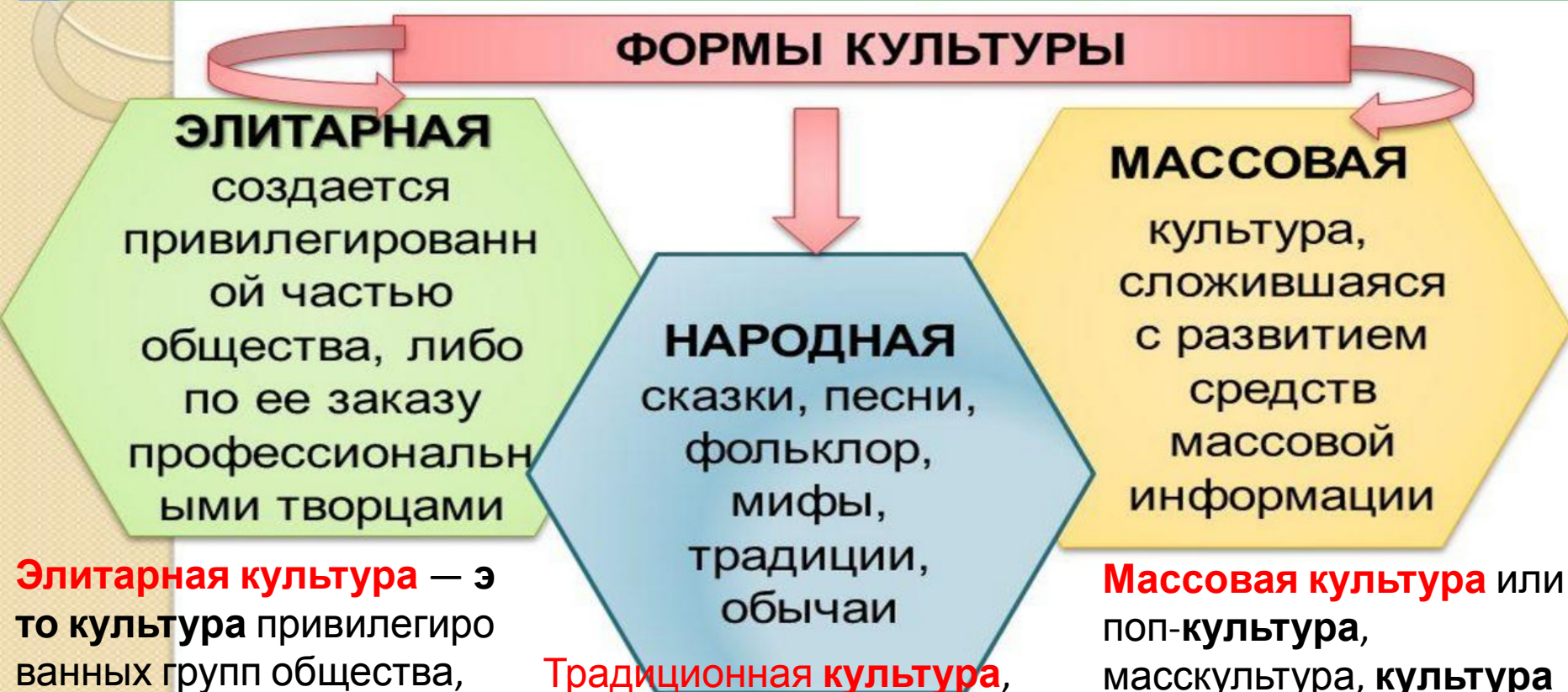
## Духовная культура



Сферы общества

экономическая политическая  
социальная духовная

## 2.1 Сфера духовной культуры и её особенности



**Элитарная культура** — это культура привилегированных групп общества, характеризующаяся принципиальной закрытостью, духовным аристократизмом и ценностно-смысловой самодостаточностью.

**Традиционная культура**, включающая культурные пласты разных эпох от глубокой древности до настоящего времени, субъектом которой является народ

**Массовая культура** или поп-культура, масскультура, культура большинства — культура быта, развлечений и информации, преобладающая в современном обществе

## 2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

Искусство – это вид человеческой деятельности, представляющий собой воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах



**Искусство** — образное осмысление действительности; процесс или итог выражения внутреннего или внешнего (по отношению к творцу) мира в художественном образе; творчество, направленное таким образом..



## 2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

### Искусство, его виды, место в жизни человека

Различают виды искусства:

**АРХИТЕКТУРА  
(ЗОДЧЕСТВО)**

**МУЗЫКА**

**КИНО**

**ЖИВОПИСЬ**

**ТЕАТР**

**ТЕЛЕВИЗИОННОЕ  
ТВОРЧЕСТВО**

**СКУЛЬПТУРА**

**ЦИРК**

**ФОТОИСКУССТВО**

**ДЕКАРАТИВНО  
-ПРИКЛАДНОЕ  
ИСКУССТВО**

**БАЛЕТ**

**ЭСТРАДА**

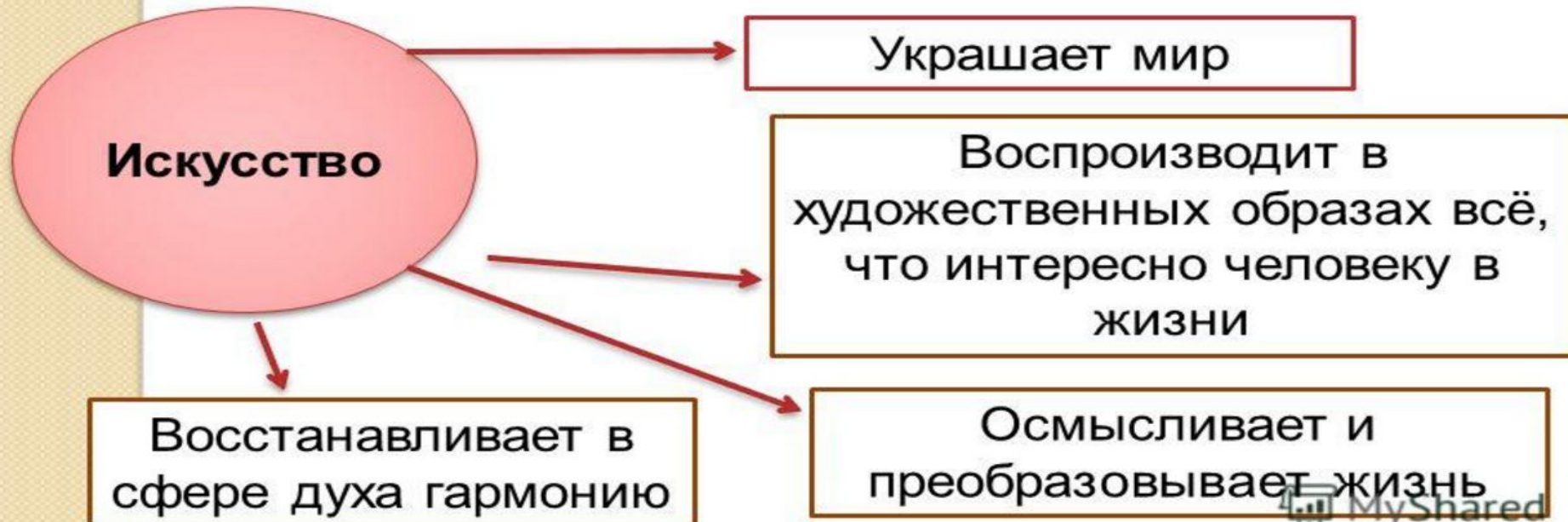
**ЛИТЕРАТУРА**

**ГРАФИКА**

## 2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

### Искусство, его виды, место в жизни человека

Предмет искусства – человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определённых условиях.



## 2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

### Задание А4 ( 1-2 мин)


Под культурой в широком смысле слова понимается( -ются):

- 1) образцы поведения в обществе, которым люди должны следовать
- 2) совокупность всего созданного человечеством на протяжении всей своей истории
- 3) уровень воспитанности человека
- 4) производство и применение орудий труда

## 2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

### Задание А4 ( 1-2 мин)

Под культурой в широком смысле слова понимается( -ются):

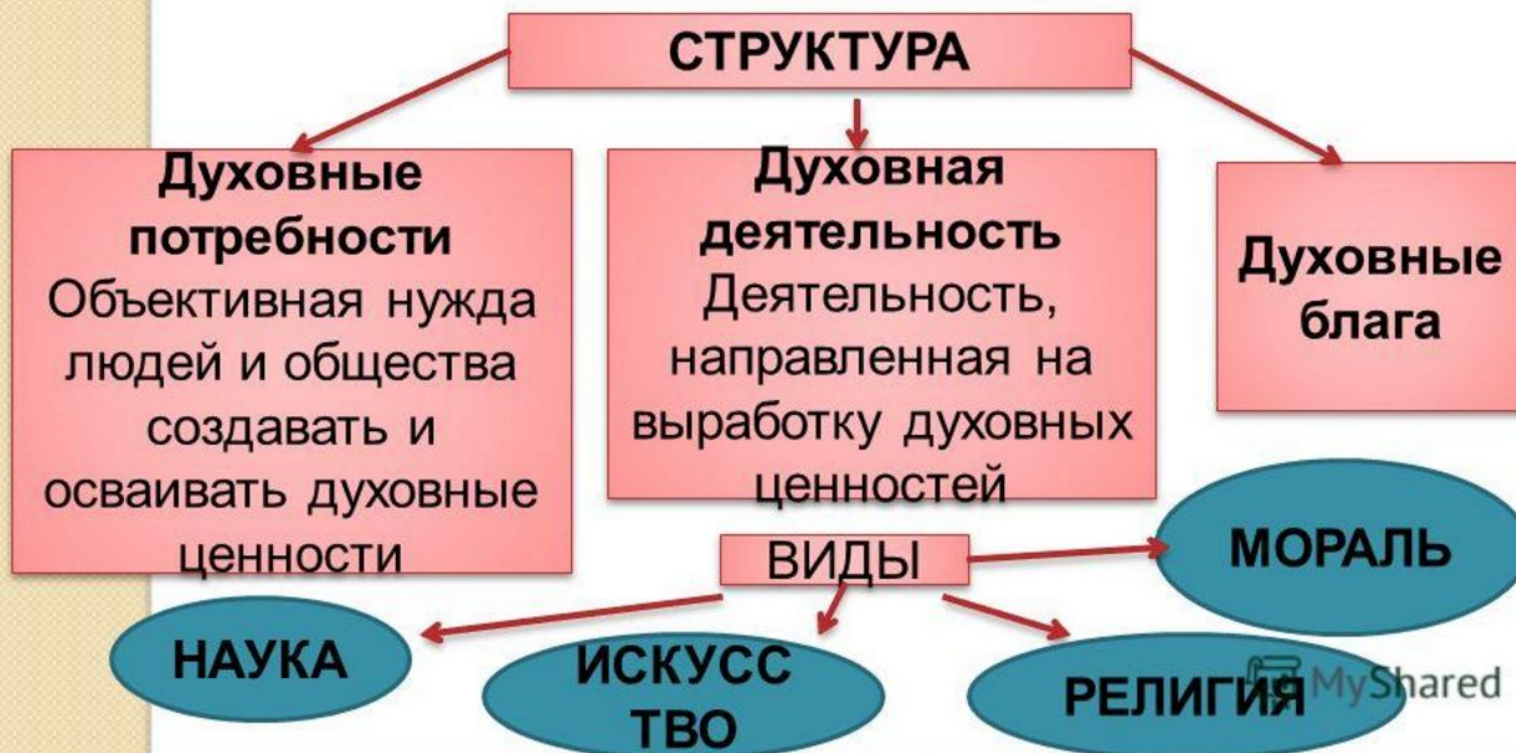
- 1) образцы поведения в обществе, которым люди должны следовать
-  2) совокупность всего созданного человечеством на протяжении всей своей истории
- 3) уровень воспитанности человека
- 4) производство и применение орудий труда

## 2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

### Духовная жизнь общества

Духовная жизнь общества – относительно самостоятельная область общественной жизни, основу которой составляет деятельность по производству, потреблению, и передаче духовных ценностей

Духовные блага включают все блага, которые используются человеком для приятного или интересного времяпровождения



## 2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

### Задание А6 ( 2-4 мин.)

Верны ли следующие суждения о духовной жизни общества?

А. Духовная жизнь общества связана с деятельностью по производству духовных ценностей

Б. Духовная жизнь общества связана с деятельностью по передаче духовных ценностей

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения


4) оба суждения неверны

## 2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

### Задание А6 ( 2-4 мин.)

Верны ли следующие суждения о духовной жизни общества?

- А. Духовная жизнь общества связана с деятельностью по производству духовных ценностей
- Б. Духовная жизнь общества связана с деятельностью по передаче духовных ценностей

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
-  3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## 2.2 Наука в жизни современного общества

**Наука** — область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация...

Наука- это одна из форм человеческого познания, система достоверных знаний о закономерностях развития природы, общества и человека



**Система наук**

**Естественные  
науки**

**Общественные  
науки**

**Технические  
науки**



## 2.2 Наука в жизни современного общества

### Задание В3 ( 5-7 мин.)

Установите соответствие между примерами наук и их областью. К каждой позиции, данной в первом столбце, поберите позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ НАУК

- А) биология
- Б) история
- В) политология
- Г) химия
- Д) правоведение
- Е) физика

#### ОБЛАСТИ НАУКИ

- 1) естественные науки
- 2) общественные науки

**Запишите в таблицу  
выбранные цифры**

А	Б	В	Г	Д	Е

## 2.2 Наука в жизни современного общества

### Задание В3 ( 5-7 мин.)

Установите соответствие между примерами наук и их областью. К каждой позиции, данной в первом столбце, поберите позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ НАУК

- А) биология
- Б) история
- В) политология
- Г) химия
- Д) правоведение
- Е) физика

#### ОБЛАСТИ НАУКИ

- 1) естественные науки
- 2) общественные науки

**Запишите в таблицу  
выбранные цифры**

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: 122121

## 2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

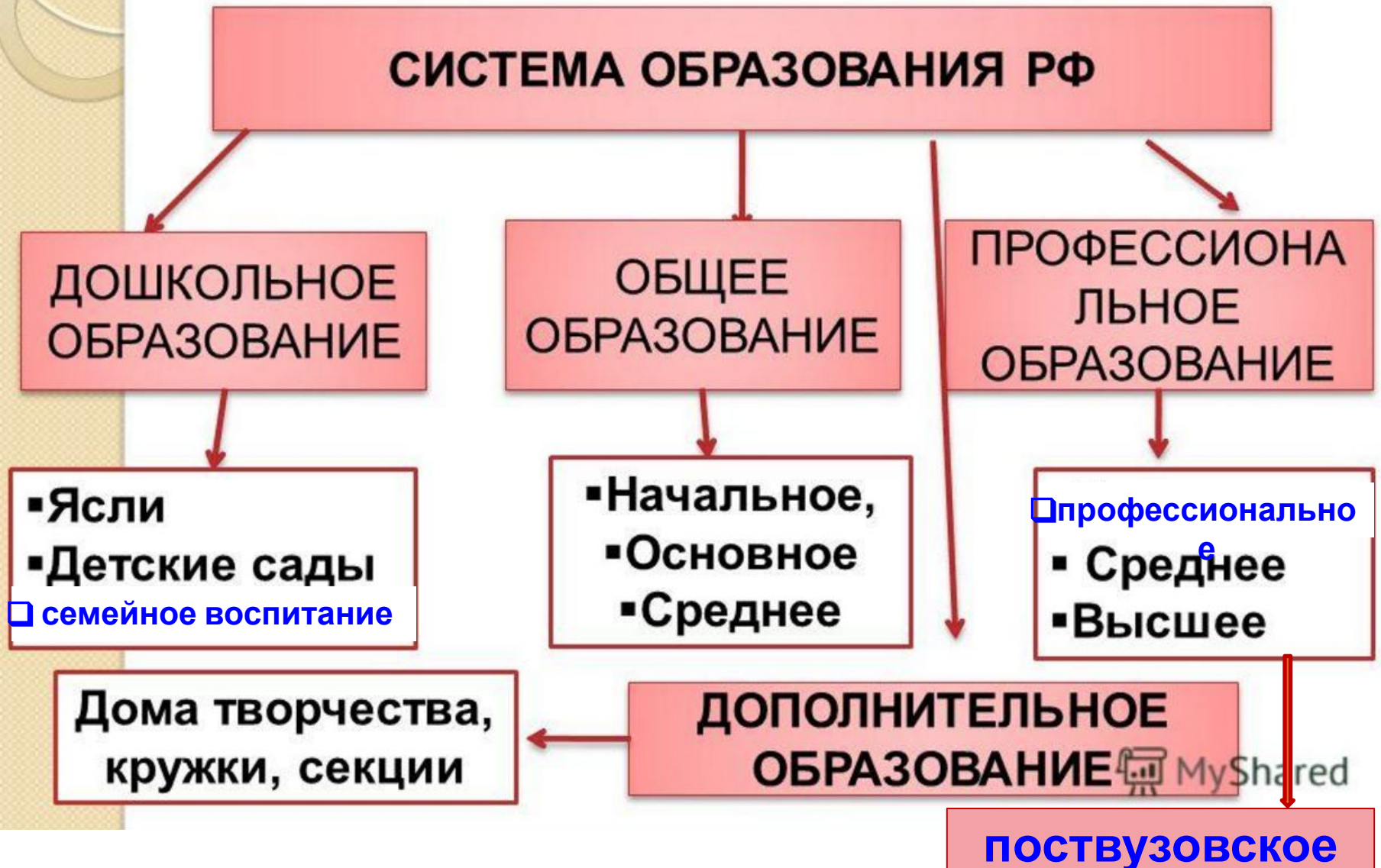
Образование –это результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков, условие подготовки человека к жизни.

Цель образования- приобщение человека к достижениям культуры, ретрансляции и сохранение культурного поведения



Самообразование – приобретение знаний, умений и навыков самостоятельно

## 2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.



## 2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

### Задание А 5 ( 1-2 мин.)

Десятиклассник Олег после окончания уроков посещает в Доме творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится к

- 1) начальному профессиональному образованию
- 2) основному общему образованию
- 3) дополнительному образованию
- 4) среднему профессиональному образованию

## 2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

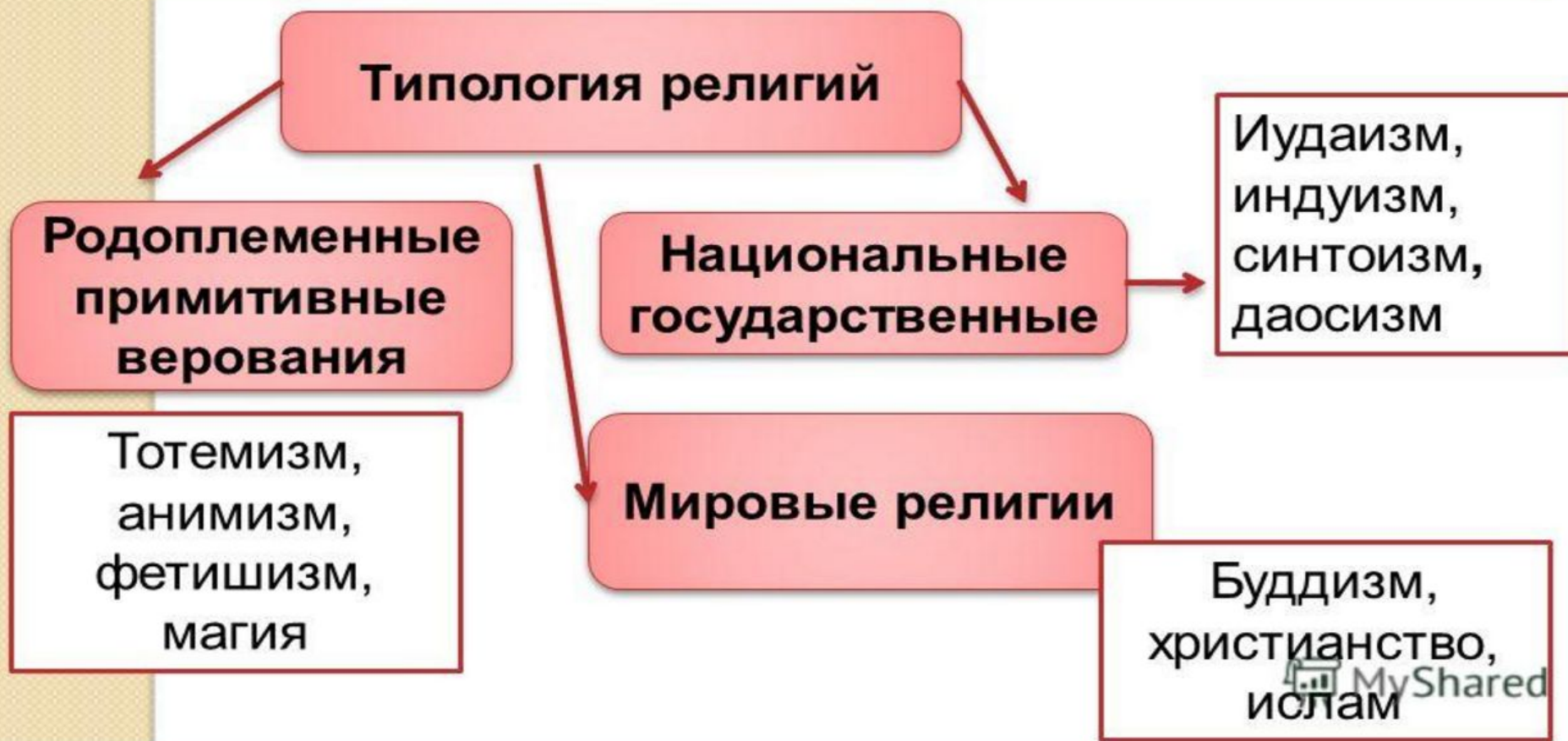
### Задание А 5 ( 1-2 мин.)

Десятиклассник Олег после окончания уроков посещает в Доме творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится к

- 1) начальному профессиональному образованию
- 2) основному общему образованию
- 3) дополнительному образованию
- 4) среднему профессиональному образованию

## 2.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Религия- внутренняя убеждённость в существовании сверхъестественной высшей силы – Бога, который является предметом поклонения



# РЕЛИГИИ МИРА

## МИРОВЫЕ

### Буддизм (300 млн. чел.)

- **Хинаяна**  
Мьянма, Лаос,  
Таиланд
- **Махаяна**  
Тибет, Монголия,  
Корея, Вьетнам

### Христианство (1,4 млрд. чел.)

- **Католицизм**  
страны Западной  
Европы, Польша,  
Чехия, Литва, страны  
Латинской Америки,  
Судан, Мексика
- **Протестантизм**  
США, ЮАР, Австралия,  
Великобритания,  
Канада, страны  
Северной Европы
- **Православие**  
Россия, Греция,  
Грузия, Болгария,  
Сербия и др.
- **Монофизиты**  
Армения, Эфиопия

### Ислам (1,3 млрд. чел.)

- **Суннизм**  
Северная Африка,  
Центральная,  
Юго-Восточная,  
Юго-Западная  
и Южная Азия
- **Шинизм**  
Иран, Ирак,  
Азербайджан

## НАЦИОНАЛЬНЫЕ

### Индуизм

Индия, Непал

### Конфуцианство

Китай

### Даосизм

Китай

### Иудаизм

Израиль

### Сикхизм

штат Пенджаб  
в Индии

### Синтоизм

Япония

### Язычество

народы Севера,  
африканские народы,  
индейские народы,  
народы Скандинавии



# Принцип свободы совести

## СВОБОДА СОВЕСТИ

Свобода вероисповедания есть лишь элемент свободы совести, поскольку к свободе вероисповедания относится свобода выбора религии и свободы отправления религиозных обрядов.



### культура и религия Символ Мира и религиозные культуры



Свобода совести в условиях формирования гражданского общества в России:

- **межконфессиональный диалог;**
- **принцип свободы совести и вероисповедания;**
- **принцип отделения религиозных организаций от государства;**
- **равноправие религий;**
- **светский характер государственного образования;**
- **государство также гарантирует всем верующим возможность свободно**

# Принцип свободы совести

Мы говорили о том, что в нашей стране происходит формирование гражданского общества. А значит, на первый план должна выйти проблема взаимодействия, диалога различных религиозных конфессий. Но религии отличаются друг от друга.

– Как найти общий язык?

Правовой основой разрешения всех противоречий может стать соблюдение принципа свободы совести.

– Что мы подразумеваем под понятием «свобода совести»?

Под свободой совести сейчас понимается право человека на автономию духовной жизни.

Итак, основные аспекты принципа свободы совести:

1. Принцип отделения религиозных организаций от государства предусматривает невмешательство государства во внутреннюю жизнь религиозных организаций.

2. Светский характер государственного образования предполагает:

- равный доступ представителей всех религиозных конфессий и атеистов к получению гарантированного государством образования;
- запрещение любых форм религиозной и атеистической пропаганды в образовательных учреждениях;
- воспитание подрастающего поколения в духе толерантности к проявлениям инакомыслия.

3. Возможность свободно отправлять свой культ.





## 2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### Гуманизм

Гуманизм- принцип морали, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к самосовершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье



## 2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### Гуманизм

Включает в себя

благжелательность

сочувствие и доверие

самопожертвование

честность

великодушие

уважение

скромность

искренность



## 2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### Патриотизм, гражданственность

**Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы**

**Гражданственность – понятие, связанное с чувством долга и ответственностью по отношению к своему Отечеству, с уважением национальных ценностей, святынь и культуры**



## Источники информации:

1. П.А. Баранов. Полный справочник для подготовки к ГИА. АСТ. Астрель. М. 2012.
2. П.А. Баранов. 300 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ГИА. 9 класс. Астрель.М.2013
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. ГИА-2014. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения ГИА. ФИПИ. 2014.
4. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2010г.

## Конспекты Вашей тетради по самоподготовке к ОГЭ по обществознанию

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Перевозского муниципального района Нижегородской области  
«Дубская основная общеобразовательная школа»

Успехов при  
подготовке и сдаче  
ОГЭ по  
обществознанию!

*Ваши учитель.*

### Подготовка к ГИА по обществознанию « Сфера духовной культуры»



учитель истории  
I квалификационной категории  
Ефремова Оксана Станиславовна  
(скорректированная  
база презентации)