

Сдаём ОГЭ по
обществознанию

Сфера духовной культуры

Основы теории и практики

Подготовил для практикума:
А.И. Колмаков, учитель истории
и обществознания МКОУ
Зональной СОШ

Элементы содержания, проверяемые заданиями ГИА в разделе «Сфера духовной культуры»

Сфера духовной культуры

- 2.1 Сфера духовной культуры и её особенности
- 2.2 Наука в жизни современного общества
- 2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.
- 2.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
- 2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

Существует сотни определений понятия «культура». На основании многочисленных трудов разных учёных это понятие можно определить следующим образом:

КУЛЬТУРА

```
graph TD; A[КУЛЬТУРА] --> B[В широком смысле – это совокупность всего созданного умом и руками человека (вторая природа)]; A --> C[В узком смысле - это процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются духовные ценности];
```

В широком смысле – это совокупность всего созданного умом и руками человека
(вторая природа)

В узком смысле - это процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются духовные ценности

2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

Понятие «культура»

Слово «Культура» (от лат. cultura) изначально означало возделывание, обработка почвы.



ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

Духовная сфера общества включает нравственность, науку, религию, образование, искусство, культуру и соответствующую деятельность людей



2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

Понятие «культура»

Различают материальную и духовную культуру

КУЛЬТУРА

```
graph TD; A[КУЛЬТУРА] --> B[МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА]; A --> C[ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА]; B --- D[Связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека: техника, производство, материальные ценности и др.]; C --- E[Совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению: наука, искусство, религия, мораль, политика, право.];
```

**МАТЕРИАЛЬНАЯ
КУЛЬТУРА**

Связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека: техника, производство, материальные ценности и др.

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

Совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению: наука, искусство, религия, мораль, политика, право.

2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

Материальная культура



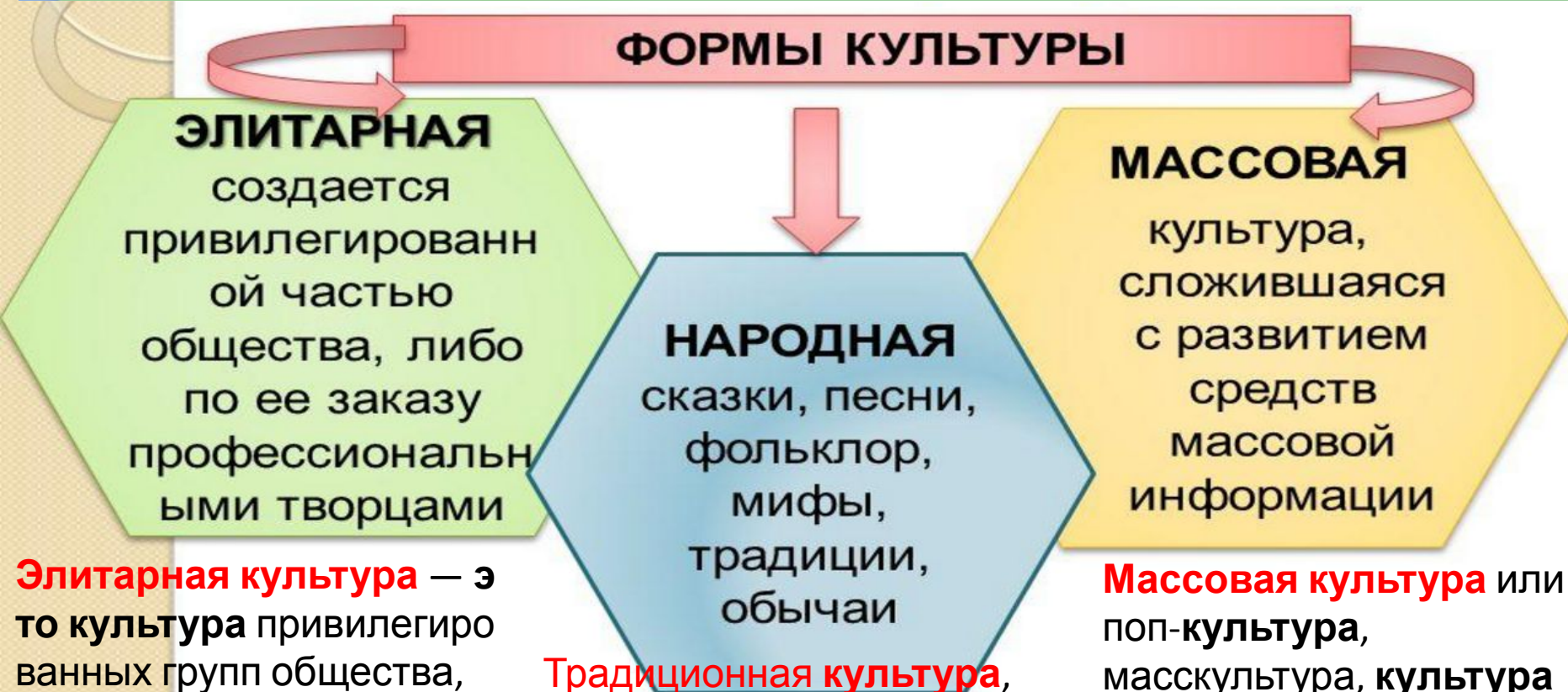
Духовная культура



Сферы общества

экономическая политическая
социальная духовная

2.1 Сфера духовной культуры и её особенности



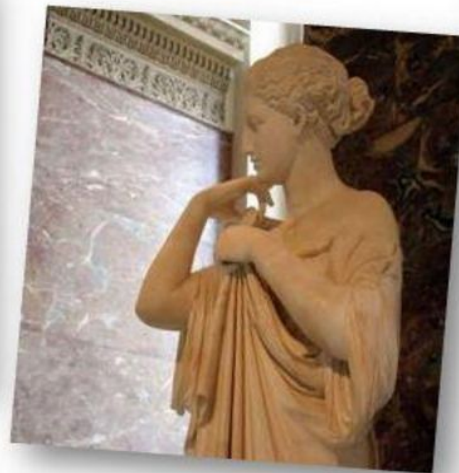
Элитарная культура — это культура привилегированных групп общества, характеризующаяся принципиальной закрытостью, духовным аристократизмом и ценностно-смысловой самодостаточностью.

Традиционная культура, включающая культурные пласты разных эпох от глубокой древности до настоящего времени, субъектом которой является народ

Массовая культура или поп-культура, масскультура, культура большинства — культура быта, развлечений и информации, преобладающая в современном обществе

2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

Искусство – это вид человеческой деятельности, представляющий собой воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах



Искусство — образное осмысление действительности; процесс или итог выражения внутреннего или внешнего (по отношению к творцу) мира в художественном образе; творчество, направленное таким образом..

2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

Искусство, его виды, место в жизни человека

Различают виды искусства:

**АРХИТЕКТУРА
(ЗОДЧЕСТВО)**

МУЗЫКА

КИНО

ЖИВОПИСЬ

ТЕАТР

**ТЕЛЕВИЗИОННОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

СКУЛЬПТУРА

ЦИРК

ФОТОИСКУССТВО

**ДЕКАРАТИВНО
-ПРИКЛАДНОЕ
ИСКУССТВО**

БАЛЕТ

ЭСТРАДА

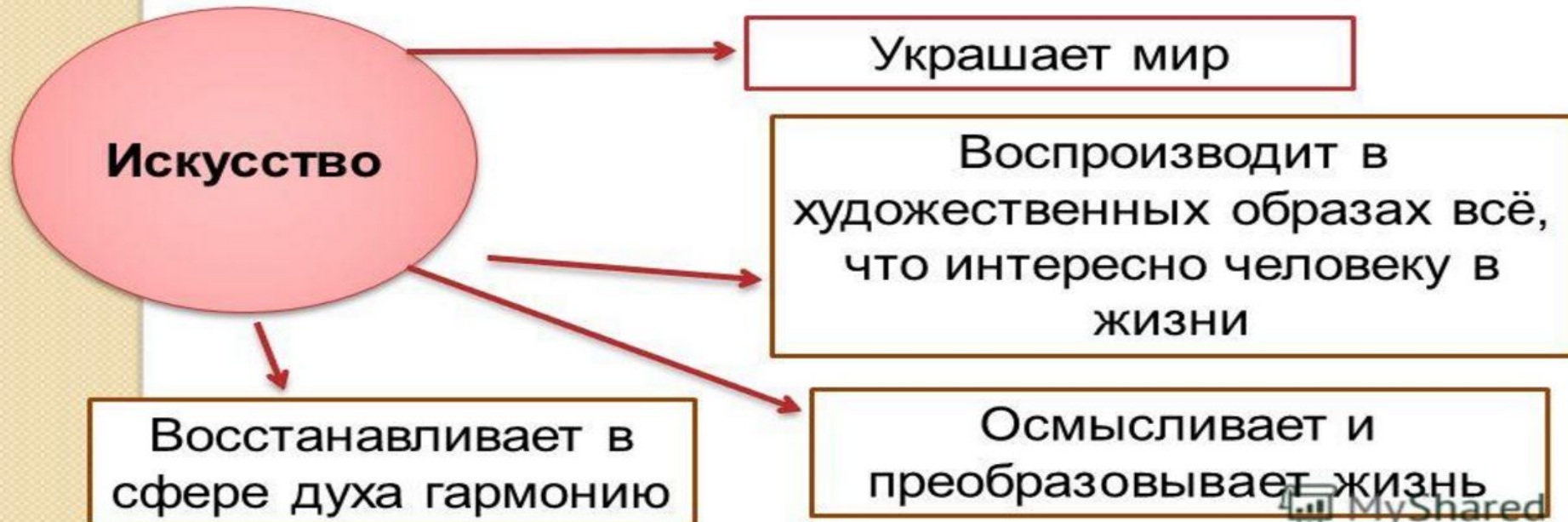
ЛИТЕРАТУРА

ГРАФИКА

2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

Искусство, его виды, место в жизни человека

Предмет искусства – человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определённых условиях.



2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

Задание А4 (1-2 мин)


Под культурой в широком смысле слова понимается(-ются):

- 1) образцы поведения в обществе, которым люди должны следовать
- 2) совокупность всего созданного человечеством на протяжении всей своей истории
- 3) уровень воспитанности человека
- 4) производство и применение орудий труда

2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

Задание А4 (1-2 мин)

Под культурой в широком смысле слова понимается(-ются):

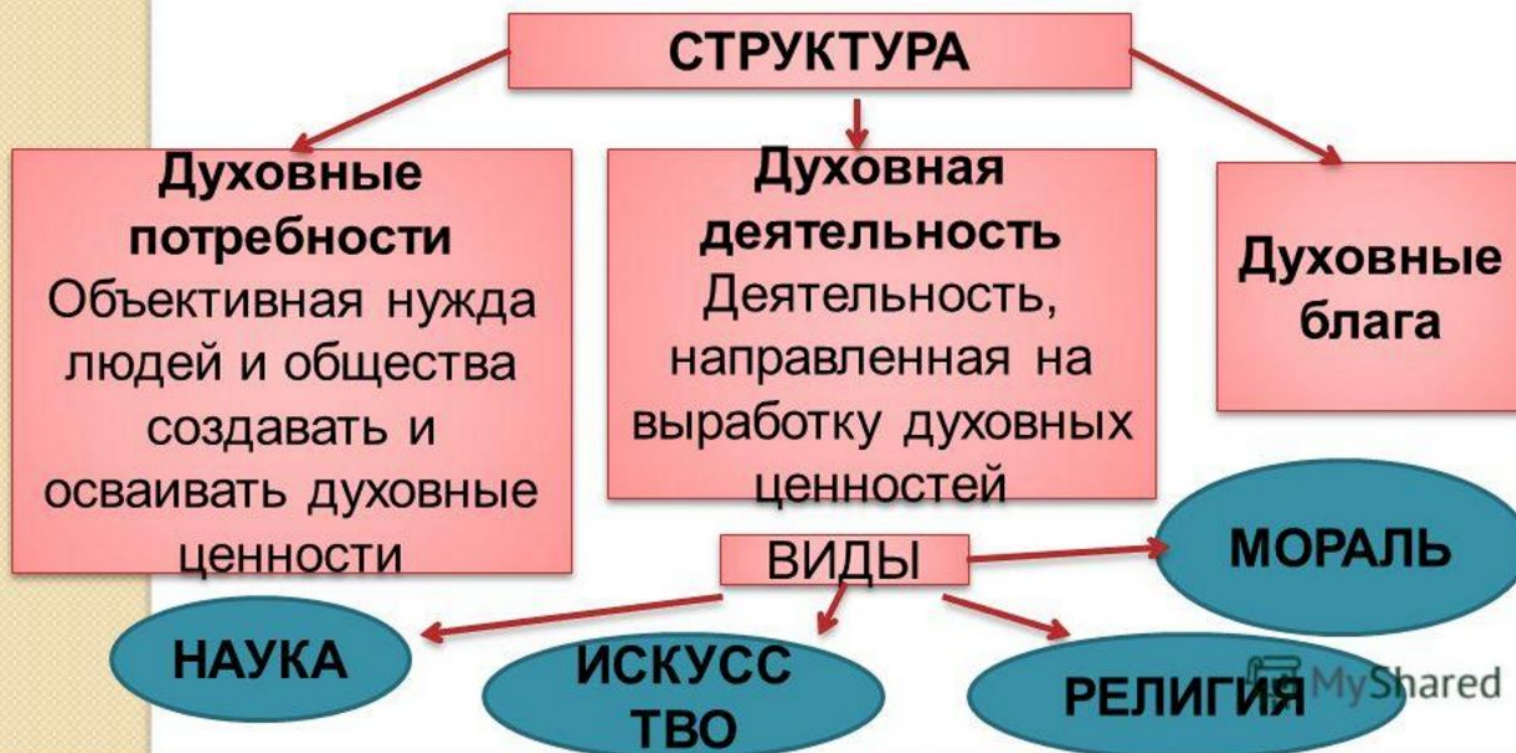
- 1) образцы поведения в обществе, которым люди должны следовать
-  2) совокупность всего созданного человечеством на протяжении всей своей истории
- 3) уровень воспитанности человека
- 4) производство и применение орудий труда

2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

Духовная жизнь общества

Духовная жизнь общества – относительно самостоятельная область общественной жизни, основу которой составляет деятельность по производству, потреблению, и передаче духовных ценностей

Духовные блага включают все блага, которые используются человеком для приятного или интересного времяпровождения



2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

Задание А6 (2-4 мин.)

Верны ли следующие суждения о духовной жизни общества?

А. Духовная жизнь общества связана с деятельностью по производству духовных ценностей

Б. Духовная жизнь общества связана с деятельностью по передаче духовных ценностей

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения


4) оба суждения неверны

2.1 Сфера духовной культуры и её особенности

Задание А6 (2-4 мин.)

Верны ли следующие суждения о духовной жизни общества?

- А. Духовная жизнь общества связана с деятельностью по производству духовных ценностей
- Б. Духовная жизнь общества связана с деятельностью по передаче духовных ценностей

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
-  3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2.2 Наука в жизни современного общества

Наука — область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация...

Наука- это одна из форм человеческого познания, система достоверных знаний о закономерностях развития природы, общества и человека



Система наук

**Естественные
науки**

**Общественные
науки**

**Технические
науки**

2.2 Наука в жизни современного общества

Задание В3 (5-7 мин.)

Установите соответствие между примерами наук и их областью. К каждой позиции, данной в первом столбце, поберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАУК

- А) биология
- Б) история
- В) политология
- Г) химия
- Д) правоведение
- Е) физика

ОБЛАСТИ НАУКИ

- 1) естественные науки
- 2) общественные науки

**Запишите в таблицу
выбранные цифры**

А	Б	В	Г	Д	Е

2.2 Наука в жизни современного общества

Задание В3 (5-7 мин.)

Установите соответствие между примерами наук и их областью. К каждой позиции, данной в первом столбце, поберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАУК

- А) биология
- Б) история
- В) политология
- Г) химия
- Д) правоведение
- Е) физика

ОБЛАСТИ НАУКИ

- 1) естественные науки
- 2) общественные науки

***Запишите в таблицу
выбранные цифры***

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: 122121

2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

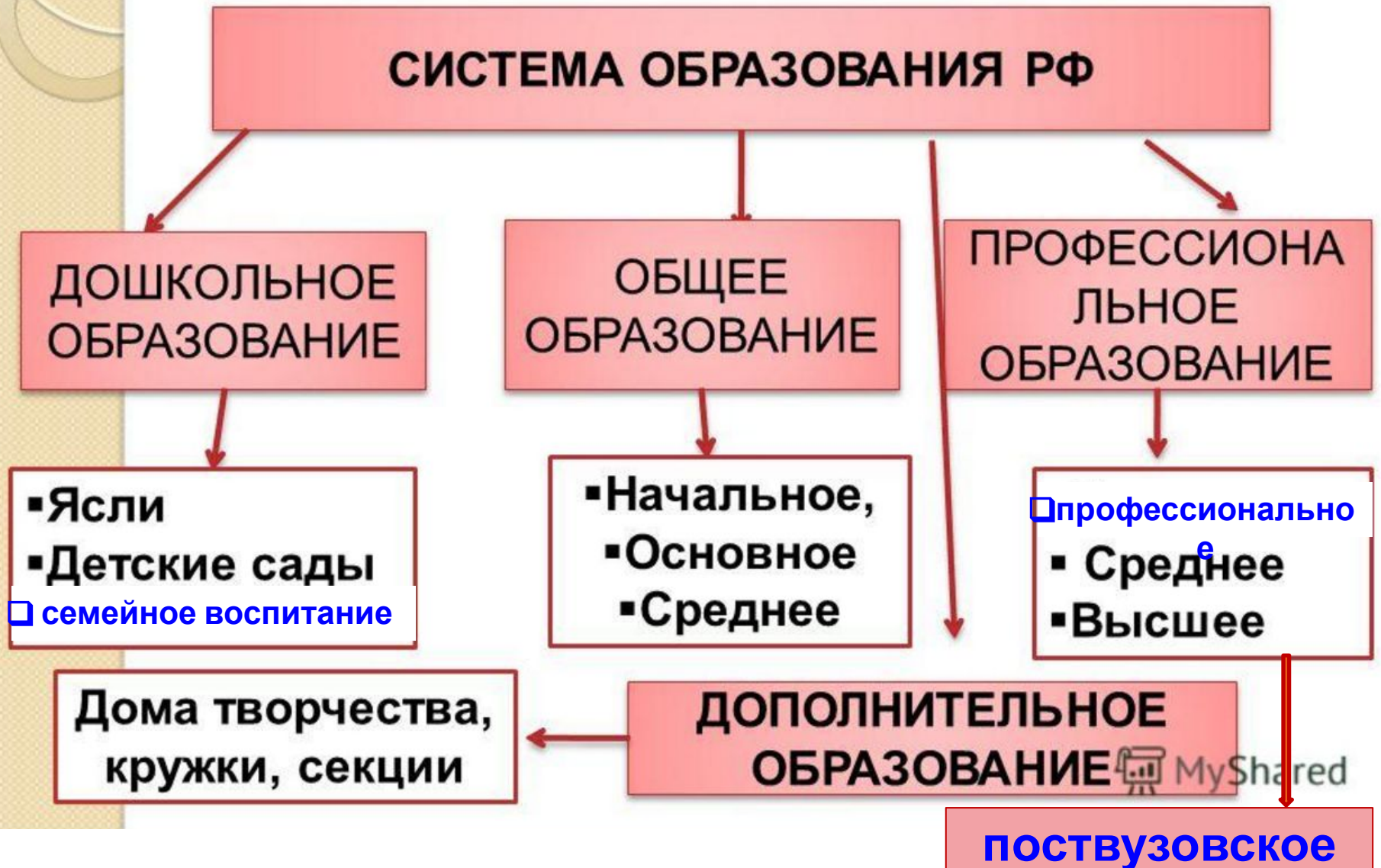
Образование –это результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков, условие подготовки человека к жизни.

Цель образования- приобщение человека к достижениям культуры, ретрансляции и сохранение культурного поведения



Самообразование –
приобретение знаний, умений
и навыков самостоятельно

2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.



2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Задание А 5 (1-2 мин.)


Десятиклассник Олег после окончания уроков посещает в Доме творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится к

- 1) начальному профессиональному образованию
- 2) основному общему образованию
- 3) дополнительному образованию
- 4) среднему профессиональному образованию

2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

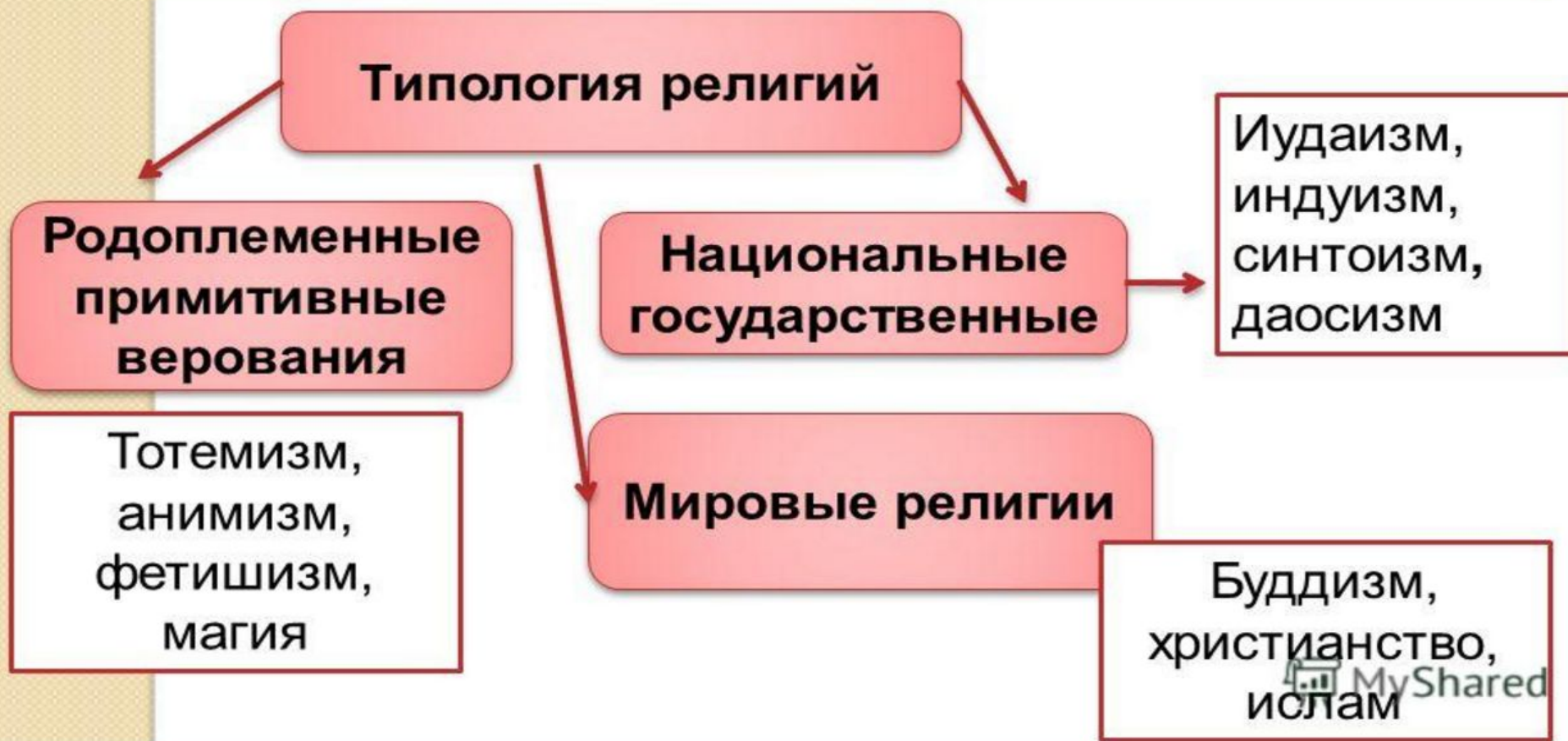
Задание А 5 (1-2 мин.)

Десятиклассник Олег после окончания уроков посещает в Доме творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится к

- 1) начальному профессиональному образованию
- 2) основному общему образованию
-  3) дополнительному образованию
- 4) среднему профессиональному образованию

2.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Религия- внутренняя убеждённость в существовании сверхъестественной высшей силы – Бога, который является предметом поклонения



РЕЛИГИИ МИРА

МИРОВЫЕ

Буддизм (300 млн. чел.)

- **Хинаяна**
Мьянма, Лаос,
Таиланд
- **Махаяна**
Тибет, Монголия,
Корея, Вьетнам

Христианство (1,4 млрд. чел.)

- **Католицизм**
страны Западной
Европы, Польша,
Чехия, Литва, страны
Латиноской Америки,
Судан, Мексика
- **Протестантизм**
США, ЮАР, Австралия,
Великобритания,
Канада, страны
Северной Европы
- **Православие**
Россия, Греция,
Грузия, Болгария,
Сербия и др.
- **Монофизиты**
Армения, Эфиопия

Ислам (1,3 млрд. чел.)

- **Суннизм**
Северная Африка,
Центральная,
Юго-Восточная,
Юго-Западная
и Южная Азия
- **Шинизм**
Иран, Ирак,
Азербайджан

НАЦИОНАЛЬНЫЕ

Индуизм

Индия, Непал

Конфуцианство

Китай

Даосизм

Китай

Иудаизм

Израиль

Сикхизм

штат Пенджаб
в Индии

Синтоизм

Япония

Язычество

народы Севера,
африканские народы,
индейские народы,
народы Скандинавии

Принцип свободы совести

СВОБОДА СОВЕСТИ

Свобода вероисповедания есть лишь элемент свободы совести, поскольку к свободе вероисповедания относится свобода выбора религии и свободы отправления религиозных обрядов.



культура и религия
Символ Мира и религиозные культуры



Свобода совести в условиях формирования гражданского общества в России:

- **межконфессиональный диалог;**
- **принцип свободы совести и вероисповедания;**
- **принцип отделения религиозных организаций от государства;**
- **равноправие религий;**
- **светский характер государственного образования;**
- **государство также гарантирует всем верующим возможность свободно**

Принцип свободы совести

Мы говорили о том, что в нашей стране происходит формирование гражданского общества. А значит, на первый план должна выйти проблема взаимодействия, диалога различных религиозных конфессий. Но религии отличаются друг от друга.

– Как найти общий язык?

Правовой основой разрешения всех противоречий может стать соблюдение принципа свободы совести.

– Что мы подразумеваем под понятием «свобода совести»?

Под свободой совести сейчас понимается право человека на автономию духовной жизни.

Итак, основные аспекты принципа свободы совести:

1. Принцип отделения религиозных организаций от государства предусматривает невмешательство государства во внутреннюю жизнь религиозных организаций.

2. Светский характер государственного образования предполагает:

- равный доступ представителей всех религиозных конфессий и атеистов к получению гарантированного государством образования;
- запрещение любых форм религиозной и атеистической пропаганды в образовательных учреждениях;
- воспитание подрастающего поколения в духе толерантности к проявлениям инакомыслия.

3. Возможность свободно отправлять свой культ.



2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Мораль, основные ценности и нормы

Мораль- совокупность особых духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, самому себе, а также к окружающему миру

Основные понятия, с помощью которых наука о морали-этика (от греч. etros-обычай) – объясняет смысл морали



2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Гуманизм

Гуманизм- принцип морали, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к самосовершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье



2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Гуманизм

Включает в себя

благжелательность

сочувствие и доверие

самопожертвование

честность

великодушие

уважение

скромность

искренность



2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Патриотизм, гражданственность

Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы

Гражданственность – понятие, связанное с чувством долга и ответственностью по отношению к своему Отечеству, с уважением национальных ценностей, святынь и культуры



Источники информации:

1. П.А. Баранов. Полный справочник для подготовки к ГИА. АСТ. Астрель. М. 2012.
2. П.А. Баранов. 300 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ГИА. 9 класс. Астрель.М.2013
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. ГИА-2014. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения ГИА. ФИПИ. 2014.
4. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2010г.

Конспекты Вашей тетради по самоподготовке к ОГЭ по обществознанию

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Перевозского муниципального района Нижегородской области
«Дубская основная общеобразовательная школа»

Успехов при
подготовке и сдаче
ОГЭ по
обществознанию!

Ваш учитель.

Подготовка к ГИА по обществознанию « Сфера духовной культуры»



учитель истории
I квалификационной категории
Ефремова Оксана Станиславовна
(скорректированная
база презентации)