

# Методика «Исследовательский фартук»

---

*«ДЛЯ РЕБЕНКА ЕСТЕСТВЕННЕЕ И ПОТОМУ ГОРАЗДО ЛЕГЧЕ ПОСТИГАТЬ НОВОЕ, ПРОВОДЯ СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ – НАБЛЮДАЯ, СТАВЯ ЭКСПЕРИМЕНТЫ, ДЕЛАЯ НА ИХ ОСНОВЕ СОБСТВЕННЫЕ СУЖДЕНИЯ И УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ, ЧЕМ ПОЛУЧАТЬ УЖЕ ДОБЫТЫЕ КЕМ-ТО ЗНАНИЯ В «ГОТОВОМ ВИДЕ»*

*А.И.САВЕНКОВ*

**«Исследовательский фартук» — это активный метод обучения, форма взаимодействия учителя и обучающихся, при которой они - не пассивные слушатели, а активные участники урока. Дети получают знания не в готовом виде, а добывают их в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.**

Тема

Функции

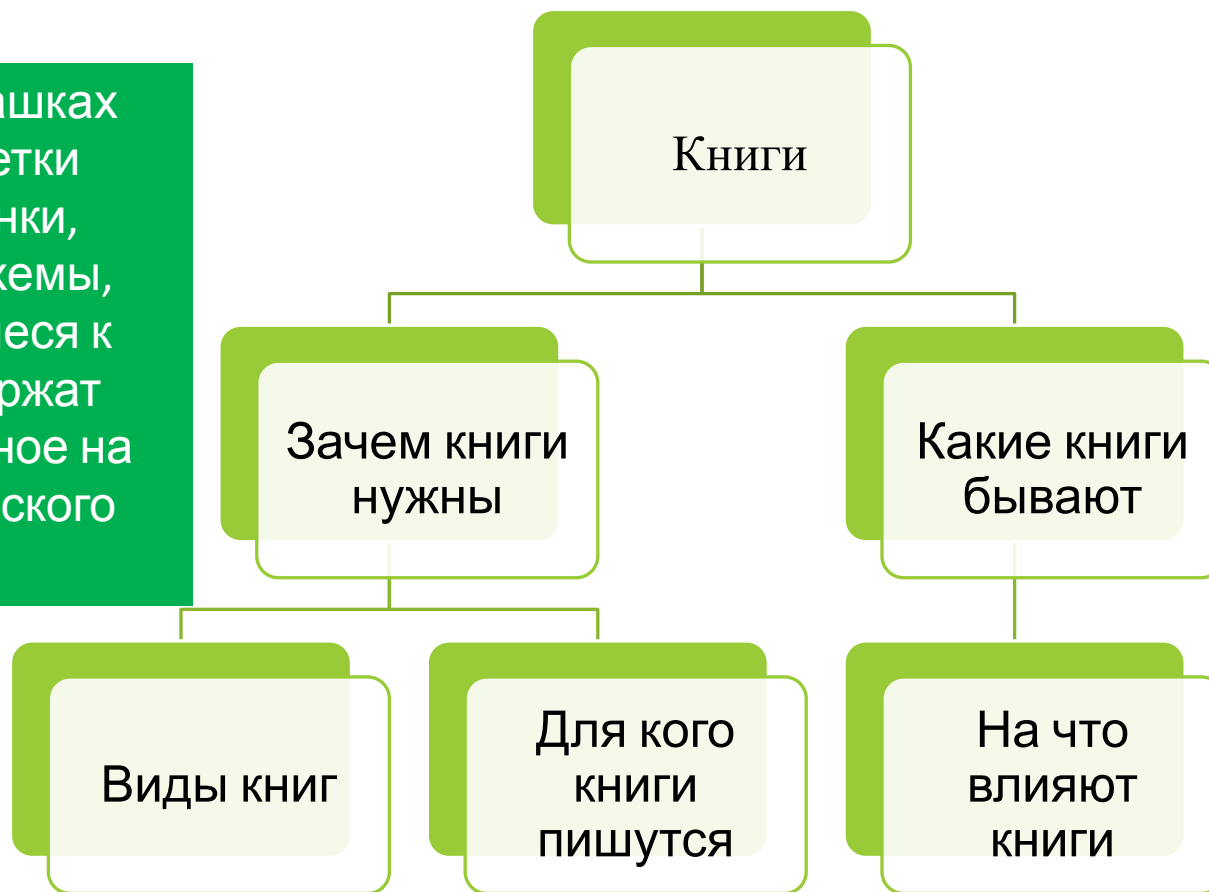
Свойства

Виды

Влияние

# Пример исследовательского фартука для дошкольников по теме «Книги»:

В конечном итоге в кармашках должны храниться заметки (записи, рисунки, картинки, фотографии, таблицы, схемы, диаграммы...), относящиеся к вопросам, которые содержат ключевое слово, написанное на кармане «исследовательского фартука».



# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

**К моменту поступления в первый класс ребенок должен уметь решать такие сложные задачи как:**

уметь видеть проблему и ставить вопросы;

уметь доказывать;

делать выводы;

высказывать предположения и строить планы по их проверке.

# Методика организации исследования «Исследовательский фартук»:

---

- 1 этап - выбор темы
- 2 этап - постановка вопросов.
- 3 этап - проведение исследования
- 4 этап - подведение итогов.

Первый этап. На первом этапе ребенок самостоятельно выбирает тему и записывает ее на карточке (либо берет заранее подготовленные картинки). Карточку с этой записью (картинкой) кладет в кармашек с надписью «Тема».

На втором этапе осуществляется постановка вопросов.

- 1.Какие бывают виды исследуемого объекта
- 2.Какие функции выполняют данные объекты
- 3.Какими свойствами и качествами обладают данные объекта
- 4.На что влияют.

Другие кармашки фартука посвящены вопросам. Написанные на них слова являются ключевыми для вопросов.

Третий этап – этап проведения исследования. Дети собирают информацию и записывают ее на листочках: те, кто не умеет писать, делают заметки в виде рисунков или помещают в кармашки, заранее подготовленные для этого рисунки, на которых эта информация содержится.

Четвертый этап - подведение итогов. Информация, собранная в каждом кармашке, анализируется. Путем сравнения выделяются наиболее важные факты. Результат работы представляется в виде устного сообщения или рисунка.

# Подготовка к исследованию:

Для этого понадобятся карточки с  
символическим изображением методов  
исследования

## Знакомство учащихся с методами сбора информации



Подумать  
самостоятельно



Получить  
информацию в  
компьютере



Пронаблюдать



Провести  
эксперимент



Спросить у  
другого человека



Связаться со  
специалистом



Прочитать в  
книгах



Посмотреть  
телепередачу,  
видео

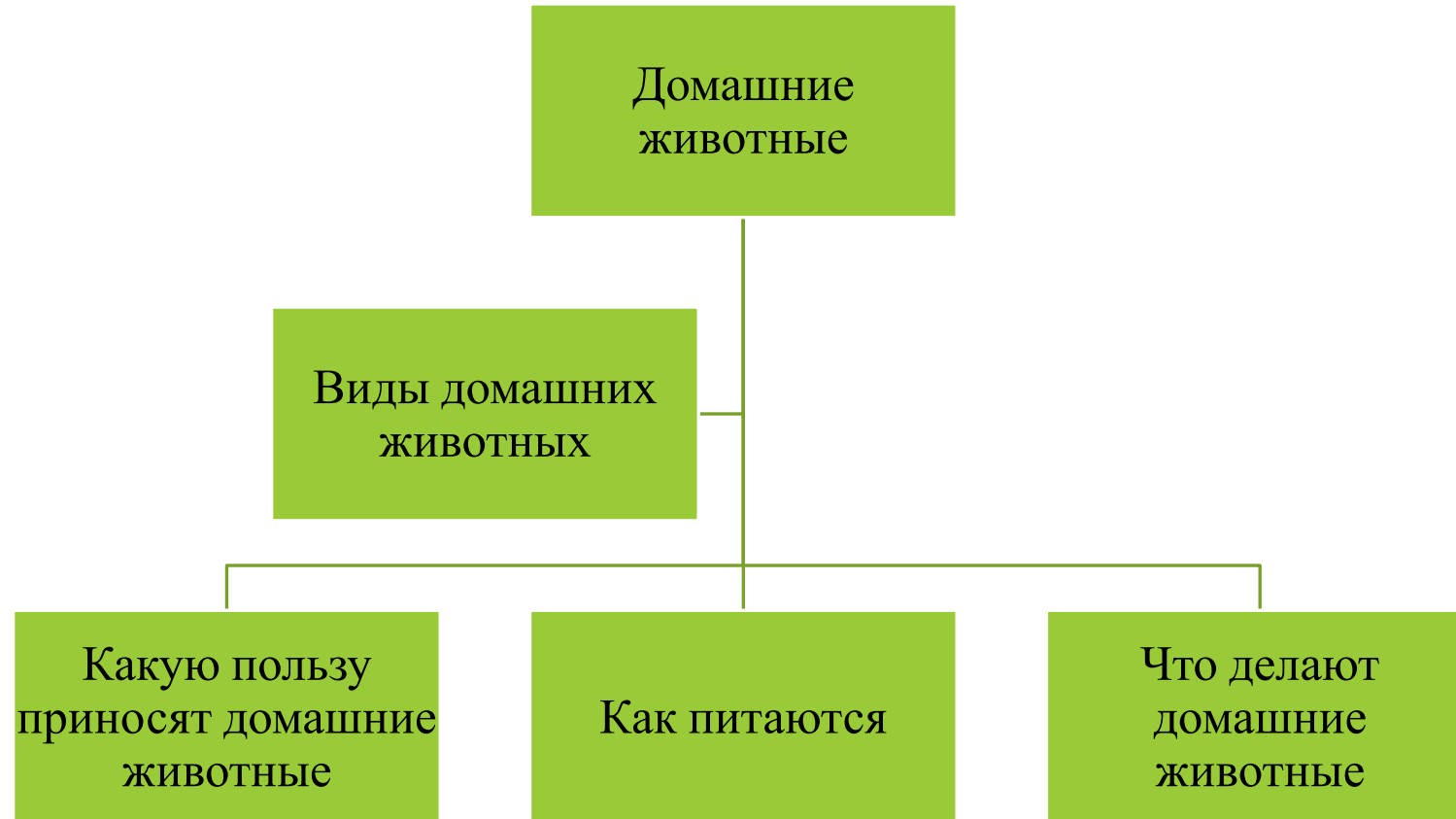
# Презентация исследования. Демонстрация работы. Выступление перед группой, классом

---

**Подведение итогов.** Факты, собранные в каждом кармашке, анализируются путем сравнения, выделения наиболее важной информации и подведения итога. Ребенка нужно побуждать к тому, чтобы он формулировал выводы, просмотрев всю информацию, помещенную в карманах «исследовательского фартука». Это дает ребенку возможность осмыслить информацию и обеспечивает более глубокое понимание темы.

# Исследовательский фартук: «Домашние животные»

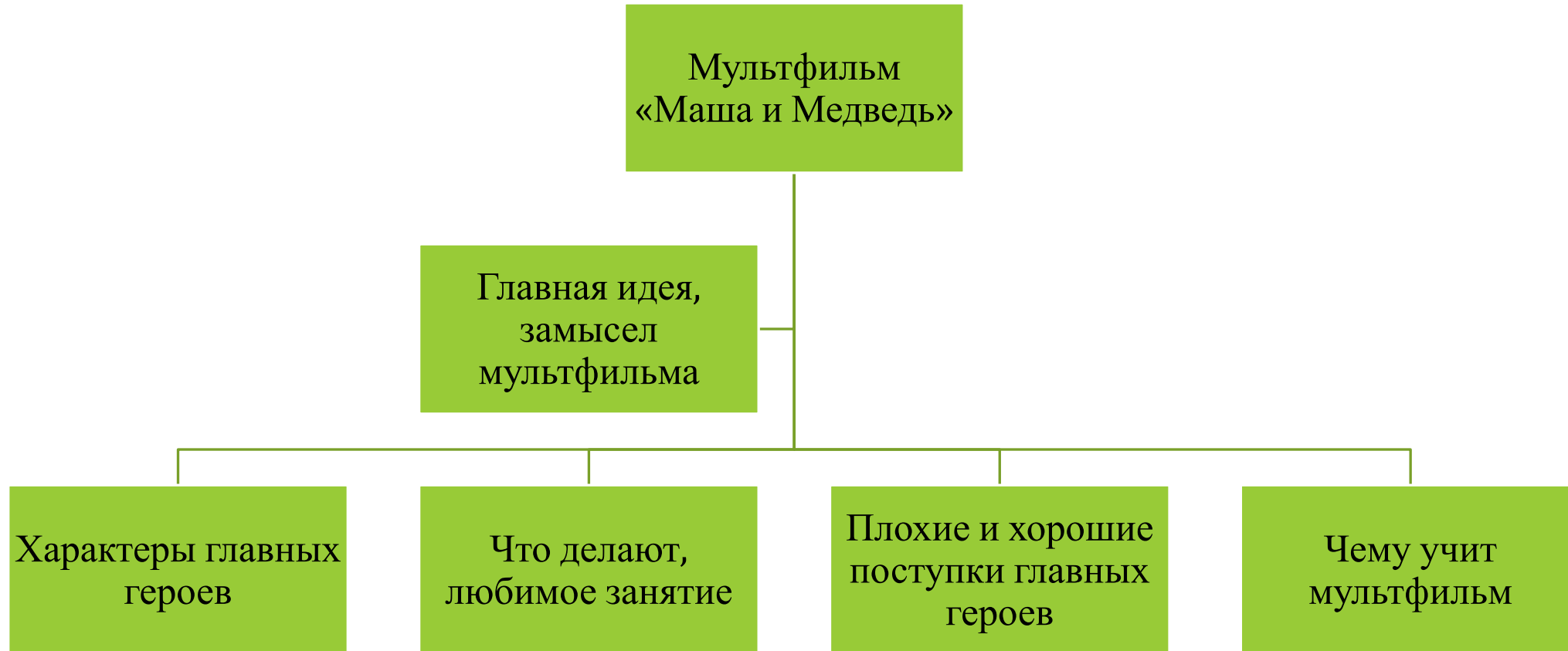
---





# «Исследовательский фартук» по фильму «Маша и Медведь»

---



# Придумать исследовательский фартук по темам: (выбрать 3 темы)

№ 1. Зеленый подоконник

~~№ 2. Мой любимый сказочный герой~~

№ 3. Почему снег тает?

№ 4. Почему сосулька растет вниз головой?

№ 5. Открытка для мамы (бабушки)

№ 6. Крошка-картошка

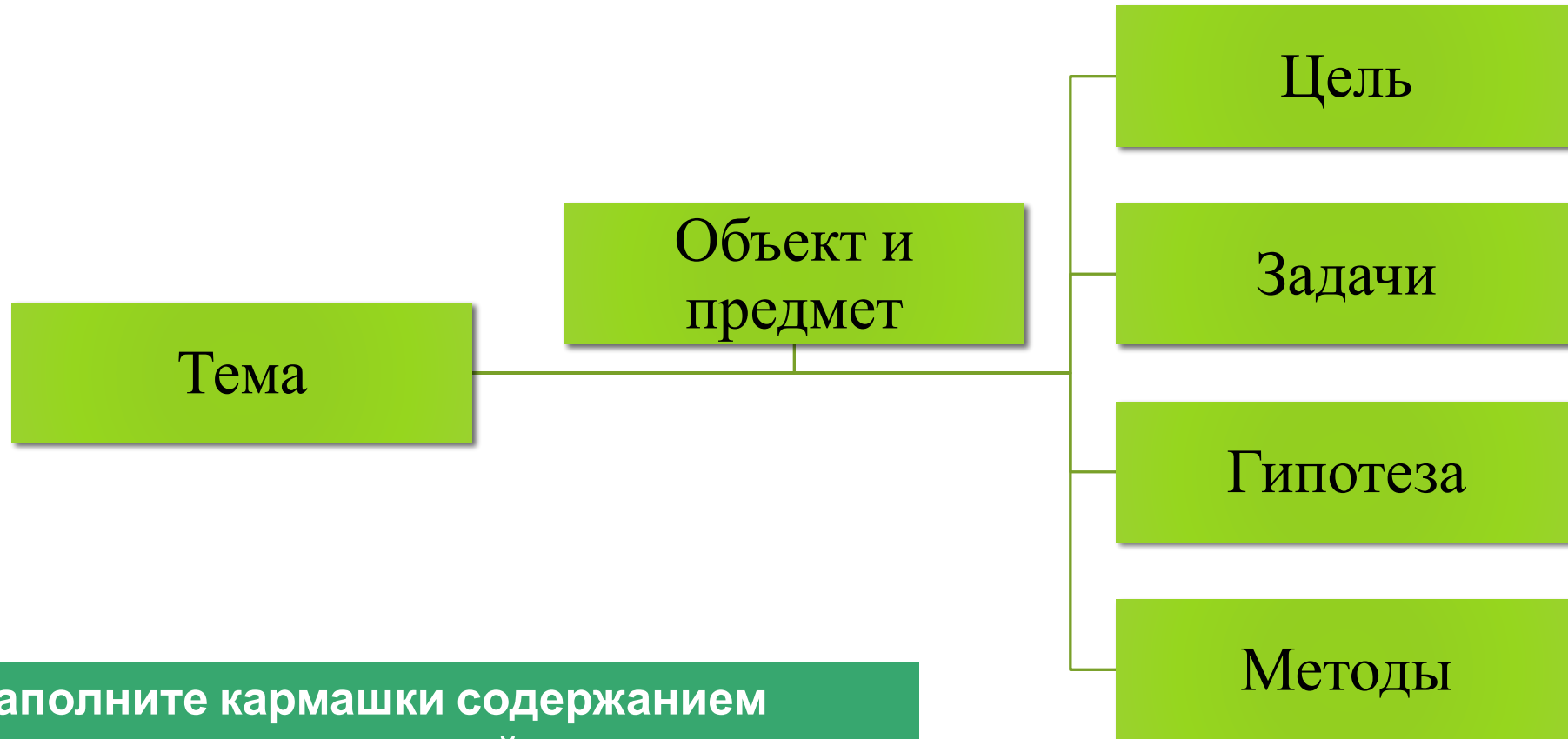
№ 7. Откуда берется мед?

1) Продумайте методы изучения каждой проблемы, подберите картинки к изучению проблемы

2) Составить исследовательский фартук

3) По одной из тем напишите доклад или сделайте презентацию исследования.

# Тема: Развитие мышления младших дошкольников в предметных играх

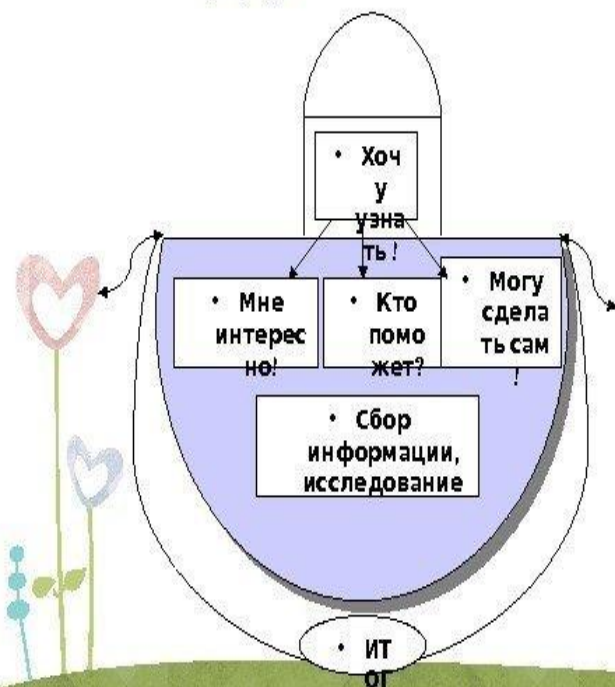


Заполните кармашки содержанием исследования этой темы

# Примеры исследовательских фартуков в группе детского сада:

## Инструментарии:

Исследовательский фартук



## «Исследовательский фартук»



## «Исследовательский фартук»



## Исследовательский фартук

Леса  
Зеленограда-  
вливают на всю  
экосистему  
города

**Виды лесов:** хвойные,  
березняки, сосняки,  
осинники, ельники

**Свойства леса:**  
здоровье, отдых людей.  
Источник  
разнообразного сырья  
(ягоды, грибы,  
древесина)

**Функция леса:** главный  
источник кислорода, он  
регулирует водный и  
почвенный баланс

**Влияние леса на все  
виды биосферы (люди,  
животные, растения)**