

Примерный ход урока

Примерный ход 1 урока недели

| | <i>Упражнения</i> | <i>мин</i> |
|----|--|------------|
| 1 | Сказка + раскрашиваем (вопросы) | 5 |
| 2 | Мисаренко (Зотов): догонялки, прятки | 7 |
| 3 | Цепочка – картинки (с опорой на органы чувств) | 10 |
| 4 | Таблицы на внимание (индивидуальная тетрадь) | 3 |
| 5 | Чтение антиципация 1-2 текста | 5 |
| 6 | Системная вертикаль: ранец, очки, цыпленок | 5 |
| 7 | Устный счет (игра «Семь на девять») | 4 |
| 8 | Таблицы Шульте: от 3 ... | 5 |
| 9 | Чтение хором разных текстов, пересказ | 7 |
| 10 | Графический диктант или «Муха» | 7 |
| 11 | Скороговорки | 2 |
| 12 | | 60 |

Примерный ход 2 урока недели

| | <i>Упражнения</i> | <i>мин</i> |
|----|--|------------|
| 1 | Цепочка - слова + мозаика (вспоминаем) | 7 |
| 2 | Мисаренко (Зотов): догонялки, прятки | 5 |
| 3 | Зрительная память (группировка) | 10 |
| 4 | Таблицы на внимание (индивидуальная тетрадь) | 3 |
| 5 | Чтение по АБЧ 1-2 текста | 8 |
| 6 | Геометрическая мозаика: 2-3 упр. | 5 |
| 7 | Логические задачи: 1-2 | 5 |
| 8 | Таблицы Шульте: от 3 ... | 5 |
| 9 | Построение парных ассоциаций «слово-слово» | 7 |
| 10 | Анаграммы | 3 |
| 11 | Скороговорки | 2 |
| 12 | | 60 |

Примерный ход «Штурм – урока»

| | <i>Упражнения</i> | <i>мин</i> |
|----|---|------------|
| 1 | Рассматриваем 1-2 фигурки | 3 |
| 2 | Таблицы Шульте: от 3 ... | 5 |
| 3 | Мисаренко (Зотов): догонялки, прятки | 5 |
| 4 | Таблицы на внимание (индивидуальная тетрадь) | 3 |
| 5 | Чтение по АБЧ 1-2 текста | 8 |
| 6 | Таблицы Шульте: от 3 ... | 5 |
| 7 | Поисковое чтение | 6 |
| 8 | Таблицы Шульте: от 3 ... | 5 |
| 9 | Работа с текстом: смысловая память. Пересказ. | 7 |
| 10 | Дорисуй до узнаваемого образа | 3 |
| 11 | Зрительная память (логические таблицы) | 8 |
| 12 | Скороговорки | 2 |