

**Интеллектуальная игра-квест:**  
**«Люби, цени и знай  
Русский язык!!!»**



*Акаева Тамара Вахаевна,  
учитель русского языка и  
литературы  
МБОУ СОШ №47, г. Липецка*

# Интеллектуальная игра-квест:

Если ты хочешь судьбу переспорить,  
Если ты ищешь отрады цветник,  
Если нуждаешься в твердой опоре –  
Выучи русский язык!

Горького зоркость, бескрайность Толстого,  
Пушкинской лирики чистый родник.  
Блещут зеркальностью русского слова –  
Выучи русский язык!

*Сабир Абдулла, узбекский поэт.*

# Интеллектуальная игра-квест:

**«Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный свет».**

**К.Г.Паустовский.**

**«Повелитель многих языков - язык Российский не токмо обширностью мест, где он господствует, но купно и собственным своим пространством и довольствием велик перед всеми в Европе...»**

**М.В.Ломоносов.**

# Интеллектуальная игра-квест:

**«Ещё один последний совет молодым литераторам и одна, последняя просьба. А просьба моя состоит в следующем: берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками... Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!...»**

**И.С.Тургенев**

# Интеллектуальная игра-квест:

И однажды пушкинские строки  
На моем, на русском языке  
Прочитал в Гайд-парке хмурый докер,  
Силу потерявший на войне.  
Строки шли, как волны, выше, круче.  
Слушал парк, дыханье затая,  
И сиянье пушкинских созвучий  
В городе чужом узнала я.  
Не кокетство музыки капризной,  
Не эстетов стихотворный крик –  
Это был язык моей Отчизны,  
Точный, самый правильный язык.  
Наш язык прекрасный, вечно юный,  
Тот, который мир услышать рад,  
На котором с мировой трибуны  
Россияне правду говорят.

Екатерина Шевелева.

# Интеллектуальная игра-квест:

Маршрутный лист для команды « \_\_\_\_\_ »

Состав команды: \_\_\_\_\_

Передвигаясь по станциям, вы должны выполнить задания. На выполнение каждого задания дается 10 мин. После выполнения задания вы получаете ключевые словосочетания, из которых в случае успеха вы соберете \_\_\_\_\_

№ станции.	Название станции.	Результат выполнения.
1.	«ОРФОЭПИЯ»	ВРЕМЯ, КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА....

КЛЮЧЕВАЯ ФРАЗА: \_\_\_\_\_

**ОРФОЭПИЯ**

**МОРФЕМИКА**

**ОРФОГРАФИЯ**

**ПУНКТУАЦИЯ**

**ЛЕКСИКА ИГРА  
«ПЕРЕВЕРТЫШИ»**

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ  
ИГРА «ЛИФТ»**

**«СОЛЯНКА»  
КАРТОЧКИ С  
ЗАДАНИЯМИ**

**«ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ»**



# Образуйте форму родительного падежа:

носки

чулки

яблоки

сапоги

татары

бананы





# Расставьте ударения:

Иваси, нефтепровод, каталог, договор,  
ходатайство, творог, украинский, торты,  
жезлом (тв.п.), красивее, звонишь, кухонный,  
щавель, газопровод, балованный, диаспора,  
форзац, апостроф, обеспечение, свекла.



# Вставьте пропущенные буквы:

Мир...воз...рение, к...нонада, ак...омпан...мент,  
ак...омпан...ровать, ас...альт, бл...кбаст...р, пр...зидент,  
ко...ментир...вать, к...л...рит, электр...фикация, пр...творить  
(дверь), пр...творить (в жизнь), ветр...ный (день), ветр...ная  
(мельница), золочен...ый, стеклян...ый, пол...литра,  
пол...сотни.



# Расставьте знаки препинания:

Дети окунувшиеся в школьную жизнь чувствуют себя уставшими но счастливыми. Все кругом деревья кусты крыши домов покрыто снегом. Малыши очень эмоциональны впечатлительны не могут с достоинством переносить даже маленькое поражение – не надо злоупотреблять разного вида соревнованиями а главное двойками. Настенька обреченная жить в глуши и во всю жизнь может быть не видящая ни балов ни театров.



# Игра «ЛИФТ»

**М  
а  
р  
к  
а**

**а  
к  
р  
а  
м**



# Игра «Перевертыши».

и она, смиренная, требует штиль...,  
промах-грубость пажей...,  
слон по лесу полетел, слон штраф  
потерял...,  
перед вами даже засуха...,  
штиль по реке работает, но паровозик  
тормозит...,  
умер юноша с чужой девушкой вдали от  
другого желтого плоскогорья...



# «Солянка».

1. Найдите существительное, которое не имеет формы множественного числа: фестиваль, знамя, *листва*, конкурс, врач.
2. В каком слове пишется буква «а»: р...сток, пор...сль, р...стовщик, зар...сли, *отр...сль*.
3. В каком слове количество звуков и букв совпадает: поздно, *веешь*, пять, юла, сеют.
4. В каком слове ударение падает на первый слог: каучук, маляр, *силос*, партнер, звонит.



# «ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ».

1. В начале сентября 1831 года вышла в свет книга. Имени автора на книге не было, вместо этого на титульном листе обозначилось: «Повести, изданные пасичником Рудым Паньком». Какая это книга и кто автор?
2. Она родилась 11 июня 1889 года под Одессой. Годовалым ребёнком она была перевезена в Царское Село. Читать училась по азбуке Льва Толстого. Первое стихотворение написала в 11 лет. По словам, стихи в её жизни начались не с Пушкина и Лермонтова, а с Державина, Некрасова («Мороз, Красный нос»). Эти вещи знала наизусть ее мама.  
О ком идет речь?
3. Начал всерьез сочинять стихи в лицее. В 1814 году в 13 номере модного литературного журнала «Вестник Европы» появилось послание «К другу стихотворцу». Под ним стояла странная надпись: «Александр н. к. п. ш.». Мать его, Надежда Осиповна, была внучкой знаменитого Ибрагима Ганнибала.



# «ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ».

4. Лишь поэт, которого до глубины души столь нераздельно и постоянно волновала и красота родных его «рязанских раздолий», и судьба Руси крестьянской в «суровые, грозные годы» революции, и будущее всего «шара земного», мог создать «Иронию», «Сорокоуст», «Пугачёва» и «Страна негодяев», «Москву кабацкую» и «Персидские мотивы». Александр Блок первым открыл талант молодого поэта, первым услышал «песни души».
5. У кого из поэтов 19 века в юности самым страстным увлечением был театр. «Кем я хочу быть?» - он ответил: «Артистом императорских театров». Кто из поэтов всю жизнь со статической безжалостностью к себе повторял: «Так надо, поэт ничего не должен иметь».
6. Школьники знакомятся с трилогией, главный герой – Николенька Иртеньев. Автор сопоставляет и сравнивает свои мысли, чувства и поступки с тем, как жил, мыслил и чувствовал юный герой. - Он любил вспоминать мысль Пушкина о том, что слова писателя есть его дела, а о себе говорил: «Писанье ж моё есть весь я».





# Давайте поиграем!

**Выразите смысл фразеологизма одним словом:**

**Мчаться на всех парах.**

**Орать во все горло.**

**Спать мертвым сном.**

**Работать, не покладая рук.**

**В час по чайной ложке.**

**Сделать на скорую руку.**

**Вылететь из головы.**

**В двух шагах.**

**Без году неделя.**

**Втирать очки.**



# Давайте поиграем!

Вспомните пословицы и поговорки по началу фразы  
и продолжите их:

Век живи – ...

Ты ему слово, а ...

Когда больше двух, ...

Язык мой – ...

Ветер рушит горы, а слово – ...

Слово – серебро, а молчание – ...

Делу время – ...

Хочешь есть калачи – ...



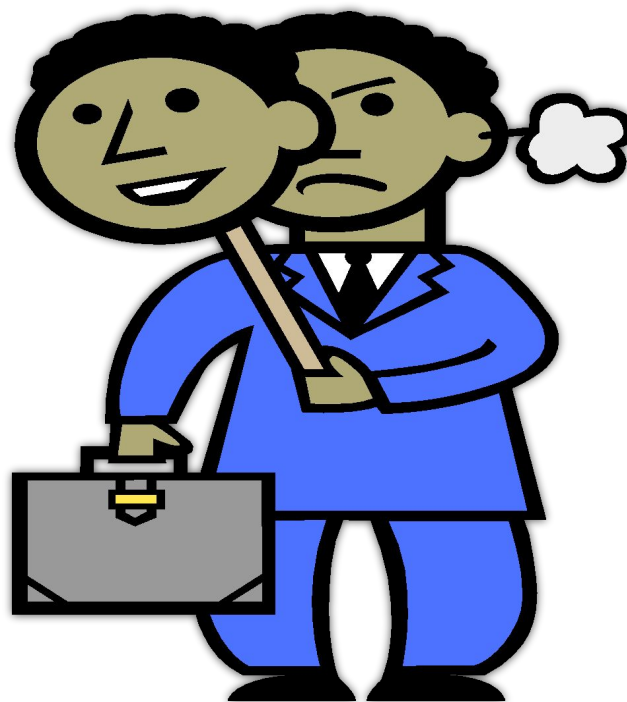
**Давайте поиграем!**  
**Назовите фразеологизм!**  
**Рисунки - подсказки**



# Рисунки - подсказки



# Рисунки - подсказки



# Рисунки - подсказки



# Рисунки - подсказки

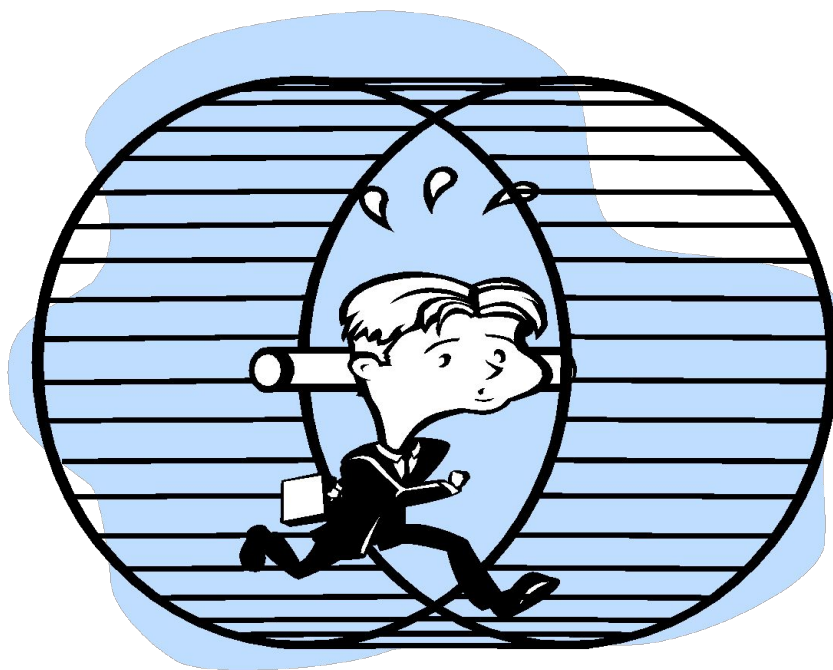


# Рисунки - подсказки



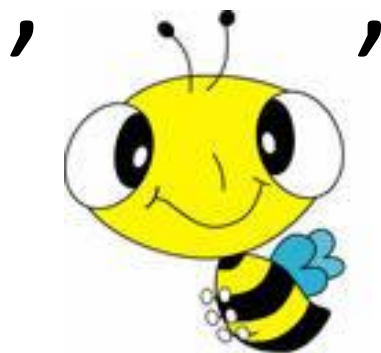


# Рисунки - подсказки



# Давайте поиграем!

## Разгадай ребус.



Ø „”

+ О  
Й



# Аршин с шапкой

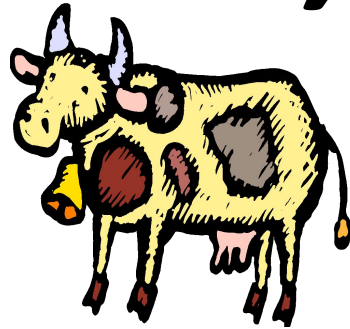
- ▶ Так говорят о человеке, который очень маленького роста.
- ▶ Аршин – русская мера длины, равная 71 см.



# Разгадай ребус



””



+ Ы  
Й



# Разгадай ребус

**малиновЫЙ звон**



# Разгадай ребус

~~и~~а

2

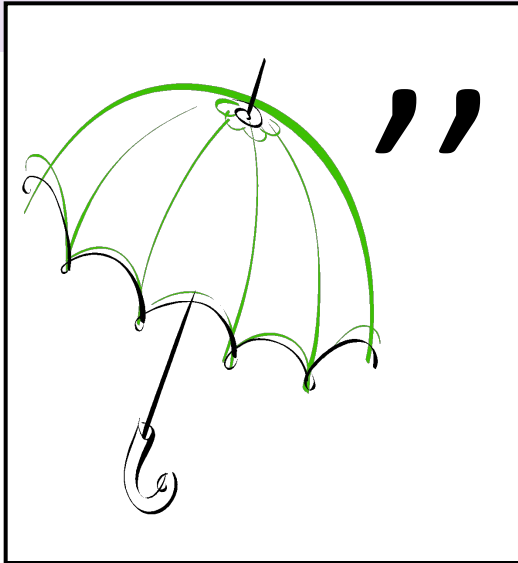


# Разгадай ребус

**два сапога пара**



# Разгадай ребус



'

+ЫЕ





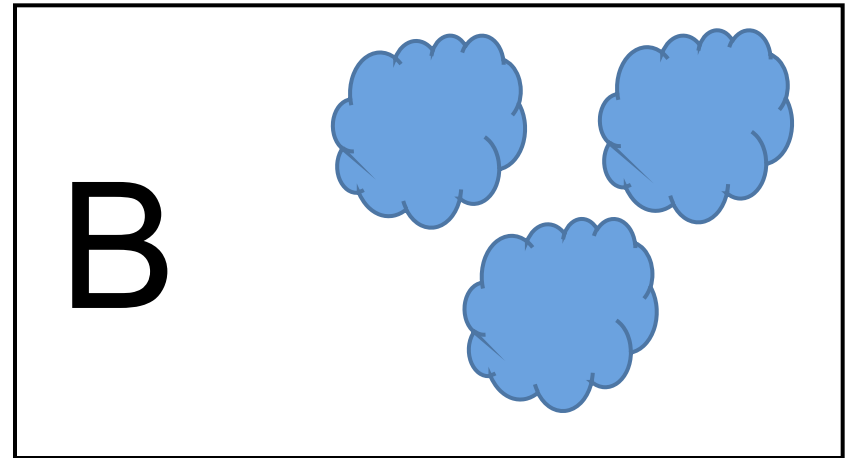
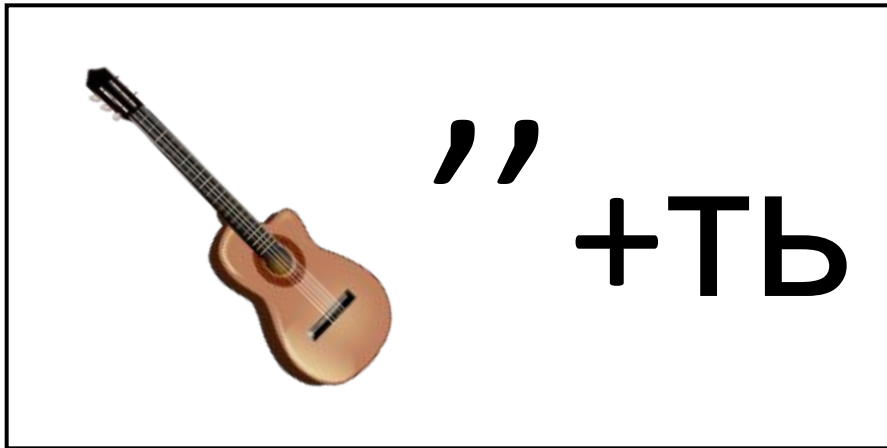
# Разгадай ребус

**ЗОЛОТЫЕ РУКИ**



# Разгадай ребус

~~Г~~ В



# Разгадай ребус

**ВИТАТЬ В ОБЛАКАХ**



# Расшифруй

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>З</b>	<b>К</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ь</b>
1	2	9	12	15	16	20	21	30

<b>9</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

<b>15</b>	<b>1</b>

<b>9</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>12</b>



# Расшифруй

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>З</b>	<b>К</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ь</b>
1	2	9	12	15	16	20	21	30

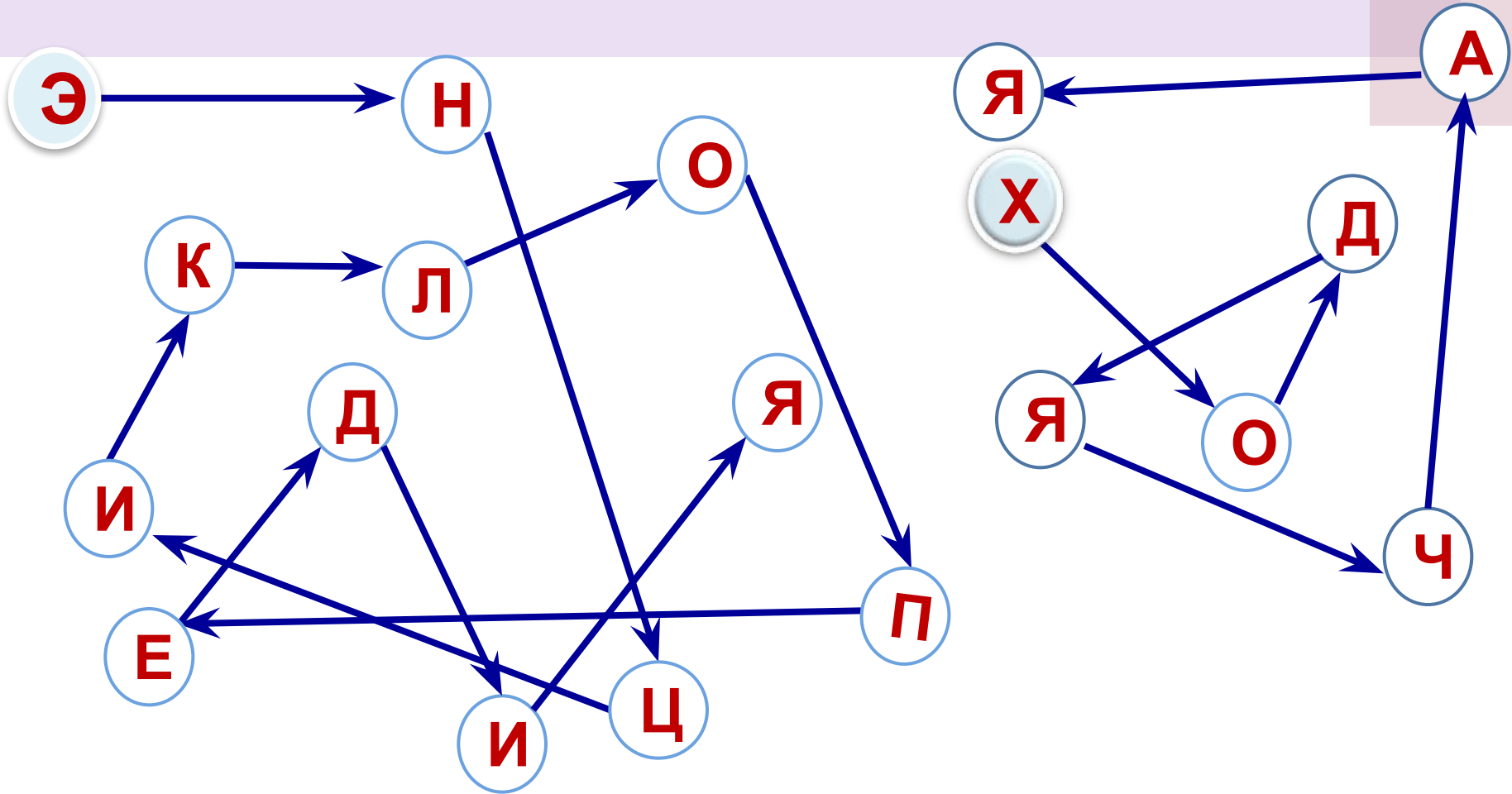
9	15	1	20	30
<b>З</b>	<b>Н</b>	<b>А</b>	<b>Т</b>	<b>Ь</b>

15	1
<b>Н</b>	<b>А</b>

9	21	2	16	12
<b>З</b>	<b>У</b>	<b>Б</b>	<b>О</b>	<b>К</b>



# Расшифруй



# Интеллектуальная игра-квест.

**«В соответствии с  
Конституцией  
Российской Федерации  
государственным  
языком Российской  
Федерации на всей ее  
территории является  
русский язык».**



# Интеллектуальная игра-квест.

Мы должны всегда помнить слова Н.М.Карамзина, который сказал, что «язык важен для патриота»  
Ведь «язык – это история народа.  
Язык – это путь цивилизации и культуры...» Поэтому, по словам А.И.Куприна «изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью».

