Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Хабаровском крае

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

5 123
ДЕТИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

16 779
ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

238 950
ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 1 ГОДА ДО 18 ЛЕТ

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Группы в детском саду	5,3 тыс.
Дети-инвалиды	708 чел.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общеобразовательные классы (инклюзивно), Коррекционные классы общеобразовательных школ	8,3 тыс.
Коррекционные учреждения	3,2 тыс.
Дети-инвалиды	4,03тыс.

Растим детей
Навигатор для современных родителей

Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей

Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей"

2019 - 2024 годы

Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей

РЕЗУЛЬТАТ	2019	2020	2024
-ОКАЗАНО УСЛУГ в муниципальных районах ВСЕГО	• 16 500 ЕД.	• 18 500 ЕД.	• 24 000 ЕД.
-ОКАЗАНО УСЛУГ ЦЕНТРОМ ППМСП	• 20 000 ЕД.	• 10 000 ЕД.	• 30 000 ЕД.
- ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛУГ ПОЛУЧАТЕЛЯМИ	• 35%	• НЕ МЕНЕЕ 45 %	• НЕ МЕНЕЕ 85%

ЭФФЕКТ - ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Доброшкола

Региональный проект "Современная школа"

2019 - 2024 годы

Поддержка образования для детей с ОВЗ

ЭФФЕКТ СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРУДОУСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ

ЗАДАЧИ

-ОБНОВЛЕМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ в ОУ, реализующих НИЕ АООП

-ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ МОДЕЛЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ

РЕЗУЛЬТАТ

-ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ С 2020 г.

-ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ МОДЕЛЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ

ВБ 100 ТЫС

ФБ 15163 ТЫС.,РБ 468,91 ТЫС., ВБ 50,0 ТЫС. 15630,21 ТЫС

2019 (ШИ 12)

- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОУЧЕНИЯ 100%
- СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
- АПРОБАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СИСТЕМЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ
- УТВЕРЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ рф
- ТИРАЖИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

2020 (ШИ 1, ШИ 2)

- ЦЕНТРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
- ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
- ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ В КРАЕ

Доброшкола

Региональный проект "Современная школа"

2019 - 2024 годы

ЗАДАЧИ,

которые позволит решить проект

ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

147 млн. ₽

13 организаций

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ:

- ✓ профессиональная ориентация
- ✓ трудовое обучение
- ✓ профессиональное обучение

РЕЗУЛЬТАТ

реализуют дистанционные технологии

40% школ

созданы современные условия для трудового обучения

13 учреждений

не менее **13** центров профессиональных компетенций для детей с ОВЗ

ЭФФЕКТ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРУДОУСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ

Задачи регионального проекта "Успех каждого ребенка" на 2020 год

Охват детей дополнительным образованием	78%
Участников открытых уроков "ПроеКТОриЯ"	не менее 35
Дистанционное обучение детей с ОВЗ	46%
Охват детей в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей	5%

Охват детей системой персонифицированного финансирования	35%
Охват программами технической и естественнонаучной направленности	20%
Количество дистанционных курсов	105
Количество разноуровневых программ	50

Региональный проект "Учитель будущего"

2019 - 2024 годы

ЗАДАЧИ,
которые позволит решить проект

ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

РЕЗУЛЬТАТ

непрерывное образование

50% педагогов

2 центра повышения профмастерства

добровольная оценка профквалификаций

не менее 10% педагогов

70% учителей оценки квалификаций, сопровождение в первые три года работы

в том числе 1 центр для узких специалистов

ЭФФЕКТ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

КРАЕВОЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ОВЗ

РЕЗУЛЬТАТЫ 2019 ГОД

- -РАЗРАБОТАНА КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАЯ ДО 2025 ГОДА
- -РАЗРАБОТАНО ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАЯ
- -СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФГОС ОВЗ — 100 % ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ 1-4 классов
- -ОРГАНИЗОВАНЫ РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ — 59 МУНИЦИПАЛЬНЫХ 19 КРАЕВЫХ
- -ПРОВЕДЕНЫ КРАЕВЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ СОР — 650 УЧАСТНИКОВ 10 СОРЕВНОВАНИЙ
- -ВОЗРОСЛО ЧИСЛО ОО - УЧАСТНИКОВ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС» — С 7 ДО 13%

ЗАДАЧИ 2020 ГОДА

- -МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КООРДИНАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ МПС И СС
- -ПК СПЕЦИАЛИСТОВ В ИНКЛЮЗИИ
- -ВНЕДРЕНИЕ АИС ПМПК, ЕДИНОЙ БАЗЫ УЧЕТА ДЕТЕЙ В ТПМПК
- -ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РЕСУРНЫХ ЦЕНТРОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ (КАСКАД)
- -ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ «АГРОШКОЛА» В ИНКЛЮЗИВНЫХ ШКОЛАХ (ШКОЛА-МАГНИТ)
- -ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КРАЕВЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
- -АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ ПРИМЕРНЫХ АОП ООО

ИНКЛЮЗИЯ

ЭФФЕКТЫ:

- ✓ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ✓ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАЯ

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПМПК

КООРДИНАТОР

ХАБАРОВСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Территориальные психолого-медико-педагогические комиссии 20

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ психологические службы 19

Специалисты управления образования районов, курирующие вопросы специального образования

Заместители глав по социальным вопросам

Краевые образовательные организации

КОНСИЛИУМЫ образовательных учреждений

СЛУЖБЫ психолого-педагогического сопровождения 19

0-18

педагоги-родители-ребенок

КОНСИЛИУМЫ образовательных учреждений

Муниципальные образовательные организации

РЕГИОНАЛЬНЫЙ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

ПЕРВИЧНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ

Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р

План мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2723-р

Государственная программа Хабаровского края "Доступная среда" на 2016 – 2020 годы
Постановление Правительства Хабаровского края от 30 декабря 2015 г. № 491-пр

Об отдельных вопросах развития ранней помощи в Хабаровском крае
Распоряжение Правительства Хабаровского края от 23 мая 2018 г. № 302-рп

Дорожная карта по разработке и внедрению межведомственной модели ранней помощи в Хабаровском крае на период до 2020 года
Распоряжение Правительства Хабаровского края от 28 декабря 2017 г. № 929-рп

Порядок межведомственного взаимодействия при организации оказания услуг ранней помощи
Распоряжение Правительства Хабаровского края от 15 ноября 2019 г. № 923-рп

"Об утверждении формы индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи, формы договора об оказании услуг ранней помощи, формы журнала учета выдачи направлений в организации, оказывающие услуги ранней помощи"
Приказ министерства социальной защиты населения Хабаровского края от 22 ноября 2019 г. № 254-п

ДЕТИ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ

1 880 детей

- дети с ОВЗ
- дети-инвалиды
- дети с генетическими заболеваниями
- группа риска (медицинские показания)
- группа социального риска (дети-сироты)

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

КРАЕВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, оказывающие услуги ранней помощи

- 36 Министерство здравоохранения
- 20 Министерство образования и науки
- 11 Министерство социальной защиты

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПЕРЕХОДА С ФГОС НОО ОВЗ НА ФГОС ОО В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

	5 КЛАССЫ	6 КЛАССЫ	7 КЛАССЫ	8 КЛАССЫ	9 КЛАССЫ
2019/2020	пилоты				
2020/2021	ОУ	пилоты			
2021/2022		ОУ	пилоты		
2022/2023			ОУ	пилоты	
2023/2024				ОУ	пилоты
2024/2025					ОУ

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЛУЧШИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ И КРАЕВЫЕ ПРАКТИКИ

- Сопровождение слепых детей в Охотском районе
- Работа отдельных классов охраны зрения в муниципальных школах г. Комсомольска-на-Амуре
- Реализация программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в дистанционной форме
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Бикинском районе
- Сетевая форма реализации программ дополнительного образования на базе центра профессиональных компетенций Вяземского муниципального района

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ОВЗ

СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФГОС ОВЗ

↓

4 913 ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ОРГАНИЗОВАНЫ РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (распоряжение МОиН ХК от 11.10.2019 № 1395)

↓

59 МУНИЦИПАЛЬНЫХ
19 КРАЕВЫХ

ЭФФЕКТЫ

- ✓ ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
- ✓ ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

2015 — 2019

Направления профессионального обучения: 3 → 9

Направления профессионального образования: 17 → 23

КОМПЕТЕНЦИИ 2019

- ✓ вязание крючком
- ✓ вязание спицами
- ✓ художественное вышивание
- ✓ резьба по дереву
- ✓ художественный дизайн
- ✓ флористика
- ✓ ковроткачество крючком (региональная компетенция)
- ✓ столярное дело
- ✓ портной
- ✓ дизайн персонажей /анимация

Abilympics Russia

10 компетенций

50 участников

55 экспертов

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

СТАТИСТИКА ЧЕМПИОНАТА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ИНСТРУКТИВНЫЕ ПИСЬМА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ✓**Письмо Министерства** просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- ✓**Письмо Министерства** просвещения Российской Федерации от 16 мая 2019 г. № ТС 1192/03 «О направлении информации» (численности детей с обучающимися ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности);
- ✓**Письмо Министерства** просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС 1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- ✓**Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации** от 7 июля 2017 г. N ТС-267/07 "О направлении информации« (организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра);
- от 24 июля 2019 г. № 07-4903 «О направлении информации» (создание служб оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи);
- ✓**Письмо Министерства** просвещения Российской Федерации от 08.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций» (эффективности работы служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями чтения и письма)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ИНСТРУКТИВНЫЕ ПИСЬМА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ✓**Протокол** заседания Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) от 28 мая 2019 № ОВ-8/07пр.
- ✓**Письмо Министерства** просвещения Российской Федерации от 07 февраля 2020 г. № ВБ 234/07 «О направлении информации» (методические рекомендации для специалистов ПМПК по формулированию заключений, включающих рекомендации по сопровождению ассистентом (помощником) и (или) ассистентом);
- ✓**Письмо Министерства** просвещения Российской Федерации от 10.06.2019 № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»
- ✓**Распоряжение** Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»