

**Образование обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья и
инвалидностью в
Хабаровском крае**

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ



Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Группы в детском саду 5,3 тыс.
- Дети-инвалиды 708 чел.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Общеобразовательные классы (инклюзивно),
Коррекционные классы общеобразовательных школ 8,3 тыс.
- Коррекционные учреждения 3,2 тыс.
- Дети-инвалиды 4,03 тыс.



Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей"

2019 - 2024 годы

Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей

РЕЗУЛЬТАТ



-ОКАЗАНО УСЛУГ в муниципальных районах **ВСЕГО**

-ОКАЗАНО УСЛУГ ЦЕНТРОМ ППМСП

- ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛУГ ПОЛУЧАТЕЛЯМИ

2019

2020

2024

• 16 500 ЕД.

• 20 000 ЕД.

• 35%

• 18 500 ЕД.

• 10 000 ЕД.

• НЕ МЕНЕЕ 45 %

• 24 000 ЕД.

• 30 000 ЕД.

• НЕ МЕНЕЕ 85%

ЭФФЕКТ

- ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ





Доброшкола

Региональный проект "Современная школа"

Поддержка образования для детей с ОВЗ

2019 - 2024 годы

ЗАДАЧИ

-ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ в ОУ, реализующих НИЕ АООП

-ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ МОДЕЛЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ

РЕЗУЛЬТАТ

-ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ С 2020 г.

-ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ МОДЕЛЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ

ЭФФЕКТ СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРУДОУСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ

ВБ 100 ТЫС

ФБ 15163 ТЫС., РБ 468,91 ТЫС.,
ВБ 50,0 ТЫС.
15630,21 ТЫС

2019
(ШИ 12)

- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОУЧЕНИЯ 100%
- СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
- АПРОБАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СИСТЕМЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ
- УТВЕРЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ рф
- ТИРАЖИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

2020
(ШИ 1, ШИ 2)

- ЦЕНТРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
- ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
- ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ В КРАЕ



Доброшкола

Региональный проект "Современная школа"

2019 - 2024 годы

ЗАДАЧИ,

которые позволят
решить проект

**ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

147 млн. ₽

13 организаций

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРШРУТ:**

- ✓ профессиональная ориентация
- ✓ трудовое обучение
- ✓ профессиональное обучение

РЕЗУЛЬТАТ

реализуют дистанционные
технологии

40%
школ

созданы современные условия
для трудового обучения

13
учреждений

не менее

13

центров

профессиональных компетенций для
детей с ОВЗ

ЭФФЕКТ

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ,
ТРУДОУСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ**





Задачи регионального проекта "Успех каждого ребенка" на 2020 год

Охват детей
дополнительным
образованием

78%

Участников открытых
уроков "ПроеКТОрия"

не менее
35 

Дистанционное
обучение детей с ОВЗ

46%

Охват детей
в региональном
центре выявления
и поддержки
одаренных детей

5%

Охват детей системой
персонифицированного
финансирования

35%

Охват программами
технической
и естественнонаучной
направленности

20%

Количество
дистанционных курсов

105

Количество
разноуровневых программ

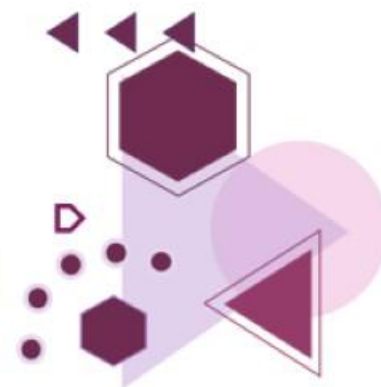
50





Региональный проект "Учитель будущего"

2019 - 2024 годы



**ПОВЫШЕНИЕ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**



КРАЕВОЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»

РЕЗУЛЬТАТЫ

2019 ГОД

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

-РАЗРАБОТАНА КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАЯ ДО 2025 ГОДА

-РАЗРАБОТАНО ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАЯ

-СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФГОС ОВЗ

-ОРГАНИЗОВАНЫ РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

-ПРОВЕДЕНЫ КРАЕВЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ СОР

-ВОЗРОСЛО ЧИСЛО ОО - УЧАСТНИКОВ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПКС»

100 % ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ
1-4 классов

59 МУНИЦИПАЛЬНЫХ
19 КРАЕВЫХ

650 УЧАСТНИКОВ
10 СОРЕВНОВАНИЙ

С 7 ДО 13%

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ОВЗ

ЗАДАЧИ 2020 ГОДА

-МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КООРДИНАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ МПС И СС

-ПК СПЕЦИАЛИСТОВ В ИНКЛЮЗИИ

-ВНЕДРЕНИЕ АИС ПМПК, ЕДИНОЙ БАЗЫ УЧЕТА ДЕТЕЙ В ТПМПК

-ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ (КАСКАД)

-ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ «АГРОШКОЛА» В ИНКЛЮЗИВНЫХ ШКОЛАХ (ШКОЛА-МАГНИТ)

-ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КРАЕВЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

-АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ ПРИМЕРНЫХ АОР ОО

ЭФФЕКТЫ:

- ✓ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- ✓ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

ИНКЛЮЗИЯ



РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



ОРГАНИЗАЦИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ



Концепция развития ранней помощи
в Российской Федерации на период до 2020 года
Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 31 августа 2016 г. № 1839-р



План мероприятий по реализации
Концепции развития ранней помощи
в Российской Федерации на период до 2020 года
Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 17 декабря 2016 г. № 2723-р

Государственная программа Хабаровского края
"Доступная среда" на 2016 – 2020 годы
Постановление Правительства Хабаровского края
от 30 декабря 2015 г. № 491-пр

Об отдельных вопросах развития ранней помощи
в Хабаровском крае
Распоряжение Правительства Хабаровского края от
23 мая 2018 г. № 302-рп



Дорожная карта по разработке и внедрению
межведомственной модели ранней помощи
в Хабаровском крае на период до 2020 года
Распоряжение Правительства Хабаровского края
от 28 декабря 2017 г. № 929-рп

Порядок межведомственного взаимодействия
при организации оказания услуг ранней помощи
Распоряжение Правительства Хабаровского края
от 15 ноября 2019 г. № 923-рп

"Об утверждении формы индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи, формы договора об оказании услуг ранней помощи, формы журнала учета выдачи направлений в организации, оказывающие услуги ранней помощи"

Приказ министерства социальной защиты населения
Хабаровского края от 22 ноября 2019 г. № 254-п



ДЕТИ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ

- дети с ОВЗ
- дети-инвалиды
- дети с генетическими заболеваниями
- группа риска (медицинские показания)
- группа социального риска (дети-сироты)

1 880 детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

КРАЕВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, оказывающие услуги ранней помощи

36

Министерство
здравоохранения

20

Министерство
образования и науки

11

Министерство
социальной защиты

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПЕРЕХОДА С ФГОС НОО ОВЗ НА ФГОС ОО В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

| | 5 КЛАССЫ | 6 КЛАССЫ | 7 КЛАССЫ | 8 КЛАССЫ | 9 КЛАССЫ |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2019/2020 | ПИЛОТЫ | | | | |
| 2020/2021 | ОУ | ПИЛОТЫ | | | |
| 2021/2022 | | ОУ | ПИЛОТЫ | | |
| 2022/2023 | | | ОУ | ПИЛОТЫ | |
| 2023/2024 | | | | ОУ | ПИЛОТЫ |
| 2024/2025 | | | | | ОУ |

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЛУЧШИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ И КРАЕВЫЕ ПРАКТИКИ

- Сопровождение слепых детей в Охотском районе
- Работа отдельных классов охраны зрения в муниципальных школах г. Комсомольска-на-Амуре
- Реализация программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в дистанционной форме
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Бикинском районе
- Сетевая форма реализации программ дополнительного образования на базе центра профессиональных компетенций Вяземского муниципального района

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ОВЗ

СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ,
СООТВЕТСТВУЮЩИЕ
ФГОС ОВЗ

ОРГАНИЗОВАНЫ РЕСУРСНЫЕ
ЦЕНТРЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(распоряжение МОиН ХК
от 11.10.2019 № 1395)

4 913 ШКОЛЬНИКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

59 МУНИЦИПАЛЬНЫХ
19 КРАЕВЫХ

ЭФФЕКТЫ

- ✓ ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
- ✓ ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Направления профессионального обучения

2015 2019



9

Направления профессионального образования

17



23

- ✓ вязание крючком
- ✓ вязание спицами
- ✓ художественное вышивание
- ✓ резьба по дереву
- ✓ художественный дизайн

- ✓ флористика
- ✓ ковроткачество крючком (региональная компетенция)
- ✓ столярное дело
- ✓ портной
- ✓ дизайн персонажей / анимация

КОМПЕТЕНЦИИ
2019



Abilympics
Russia

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ



477
выпускников
трудоустроено

■ 2016 г.
■ 2017 г.
■ 2018 г.



СТАТИСТИКА ЧЕМПИОНАТА

10 компетенций
50 участников
55 экспертов



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ИНСТРУКТИВНЫЕ ПИСЬМА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2019 г. № ТС 1192/03 «О направлении информации» (численности детей с обучающимися ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности);
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС 1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2017 г. N ТС-267/07 "О направлении информации» (организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра);
от 24 июля 2019 г. № 07-4903 «О направлении информации» (создание служб оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи);
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций» (эффективности работы служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями чтения и письма)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ИНСТРУКТИВНЫЕ ПИСЬМА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ✓ **Протокол** заседания Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) **от 28 мая 2019 № ОВ-8/07 пр.**
- ✓ **Письмо** Министерства просвещения Российской Федерации **от 07 февраля 2020 г. № ВБ 234/07** «О направлении информации» (методические рекомендации для специалистов ПМПК по формулированию заключений, включающих рекомендации по сопровождению ассистентом (помощником) и (или) ассистентом);
- ✓ **Письмо** Министерства просвещения Российской Федерации **от 10.06.2019 № ОВ-473/07** «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»
- ✓ **Распоряжение** Министерства просвещения Российской Федерации **от 09 сентября 2019 г. № Р-93** «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»