



**«Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах...»**

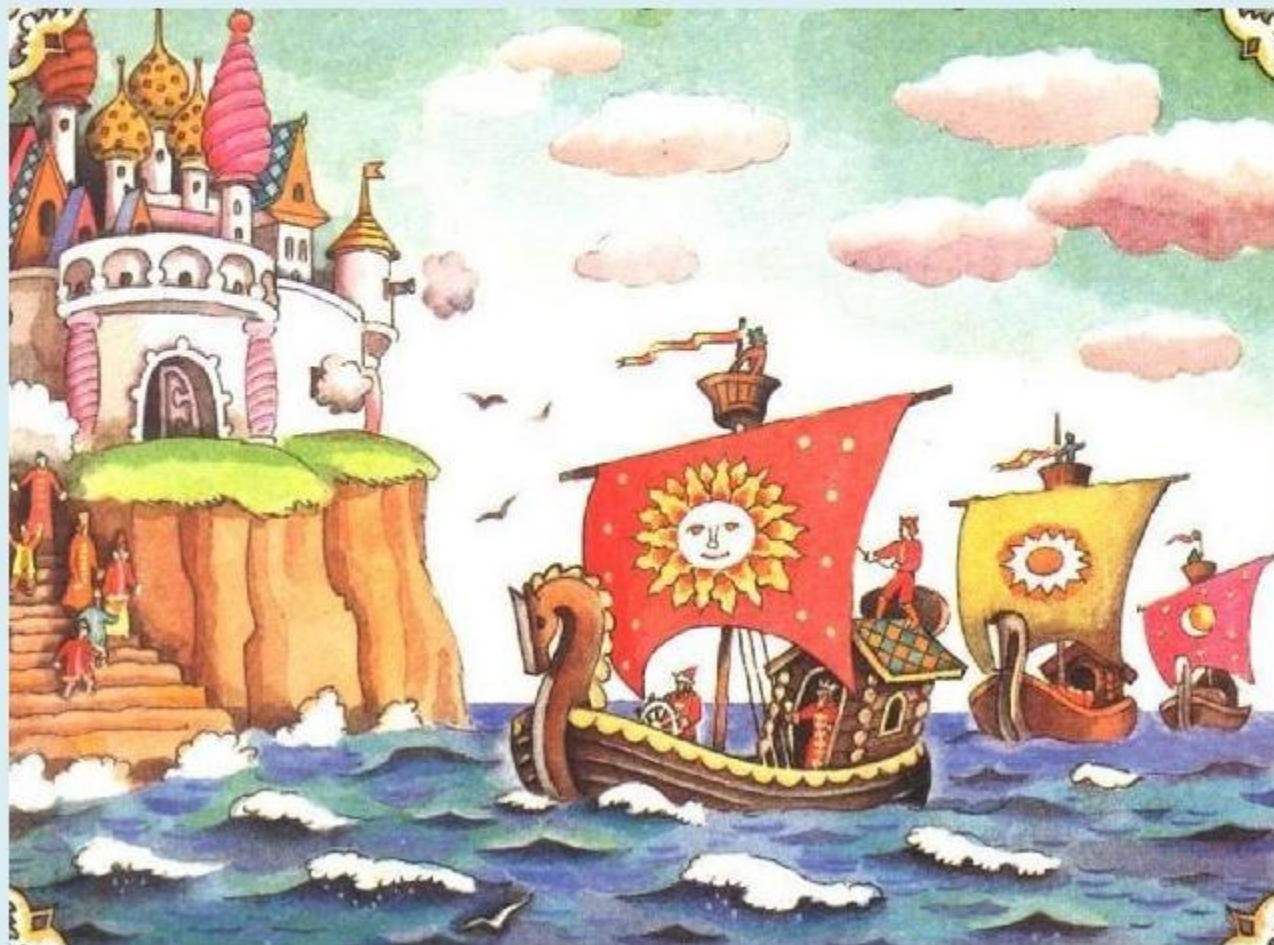


Тема урока : «Флот царя Салтана»



Цель:

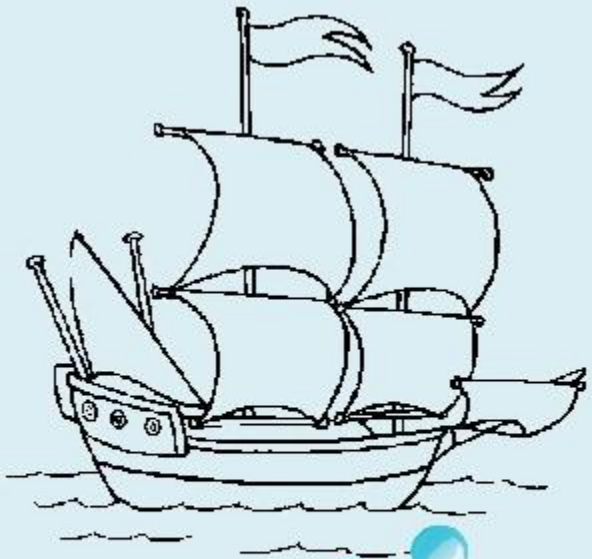
- *Создать сказочные корабли и передать намерения через.....*



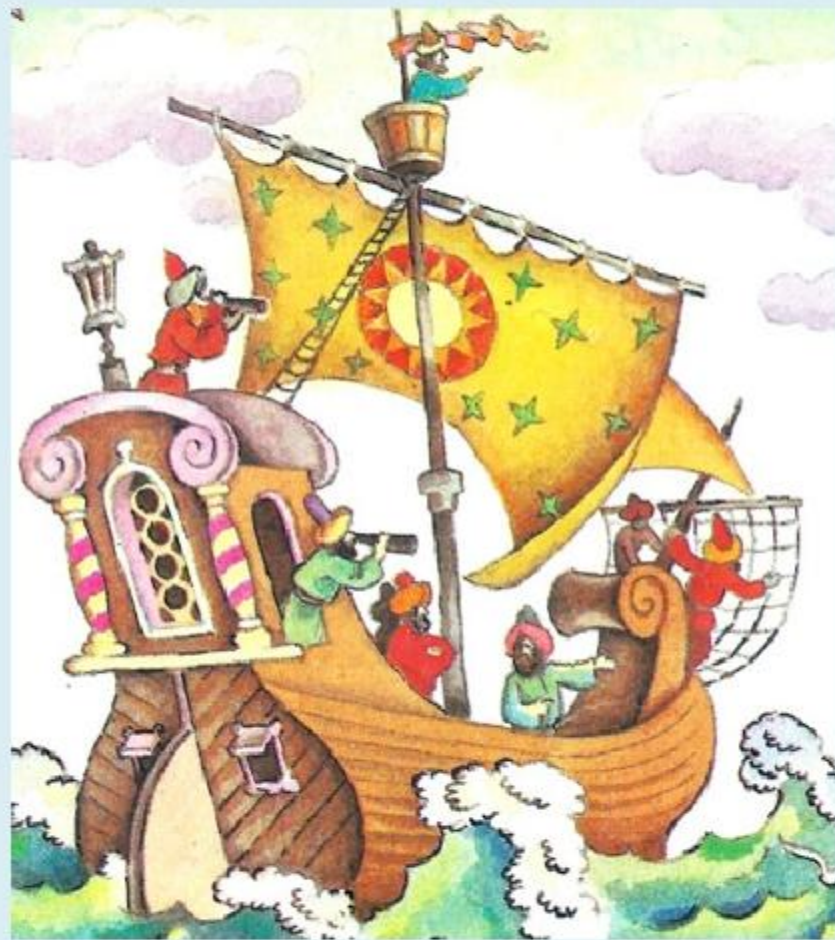


Через цвет





Тёплые цвета



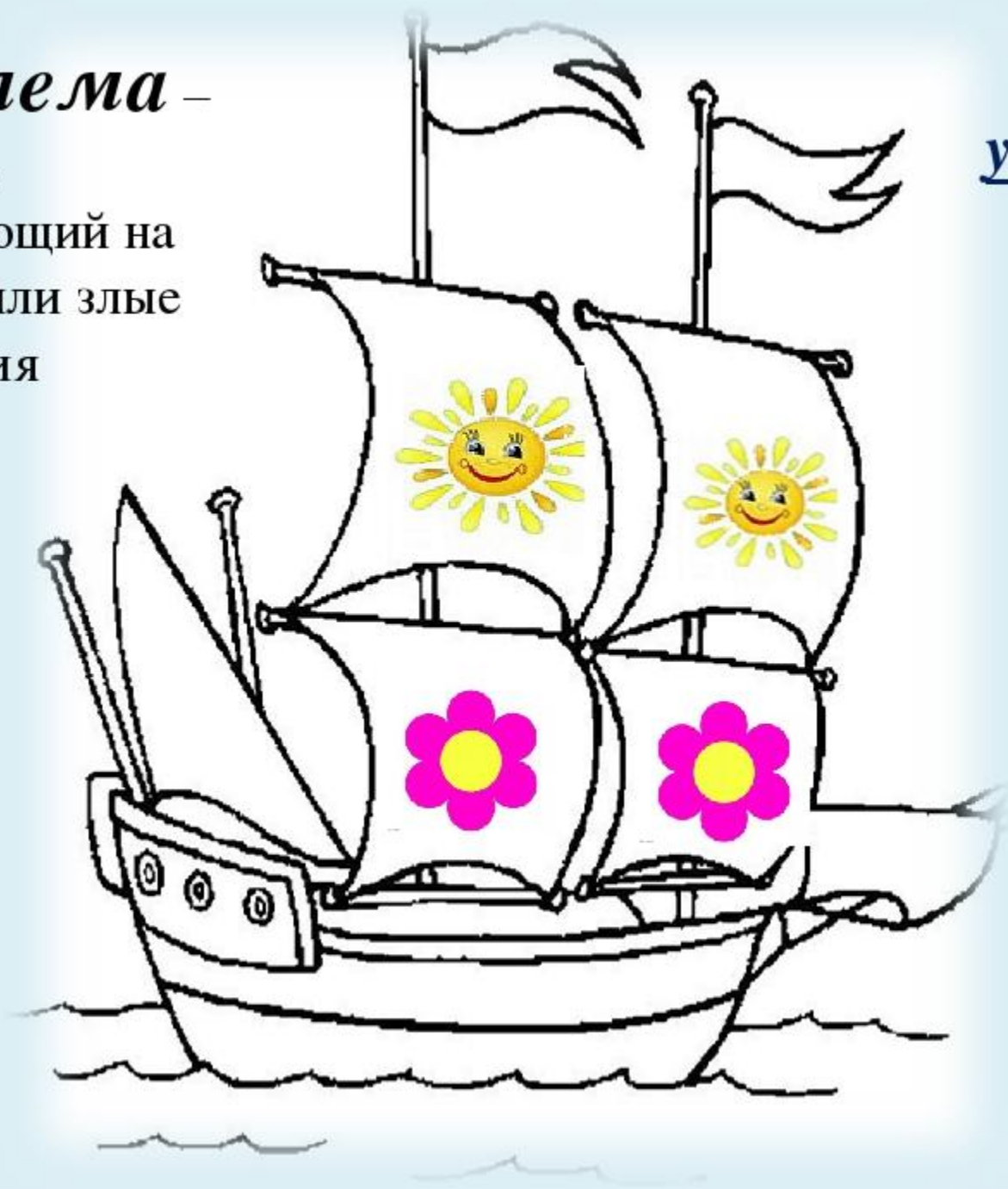
Холодные цвета



Через форму

Эмблема –
это знак,
указывающий на
добрые или злые
намерения

Через
украшения

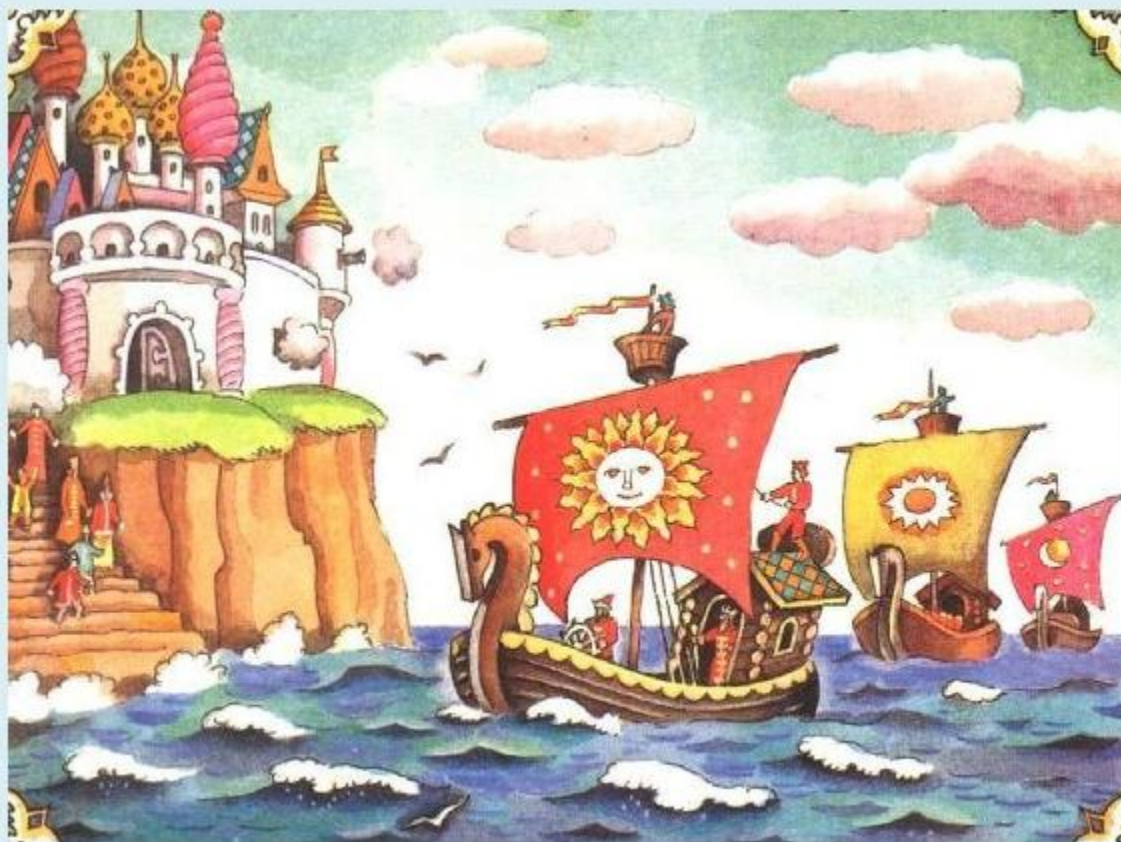






Цель:

- *Создать сказочные корабли и передать намерения через..... цвет, форму и украшения.*



Ну-ка, представьте себе, как в старину,
Шли корабли на разбой, на войну.
Пушки по борту с обеих сторон,
На парусах- то орел, то дракон.
Нос угрожает оскаленной пастью
Тигра ли, льва, иль кого зубастей.
Флаг развевается с черным крестом,
С молнией флаг, со змеиным хвостом,
Сабли, быть может, крест- накрест на
флаге.
Какой корабль нарисуешь на бумаге!





Теперь представь корабль иной
Сверкает парус над волной...
Пусть чайка на флажке парит,
Ведь флаг о мире говорит.
На флаге бабочка, пчела...
Подумай чем украсить нос:
Русалкой с гривой волос,
Дельфином с носом, как игла,
Дельфины не приносят зла;
Одень корабль, как на парад,
Ты в самый праздничный наряд

Физминутка

-А теперь мне бы хотелось проверить, готовы ли вы к морскому путешествию! Встаньте, пожалуйста, из-за парты и будьте все очень внимательны!

1 хлопок- смотрим вдаль

(Рукой или биноклем, спинку вытягиваем, глазки прищуриваем.)

2 хлопка- бежим на палубу

(Топаем ногами)

3 хлопка- лезем на мачту

*4 хлопка- машем рукой
встречному кораблю*





Практическая работа





Рефлексия



- Сегодня я узнал ...
- Самым трудным для меня было...
- Сегодня на уроке мне было...

Как вы оцениваете свою работу?



МОЛОДЦЫ!!

!!