



**«Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах...»**



Тема урока :«Флот царя Салтана»



Цель:

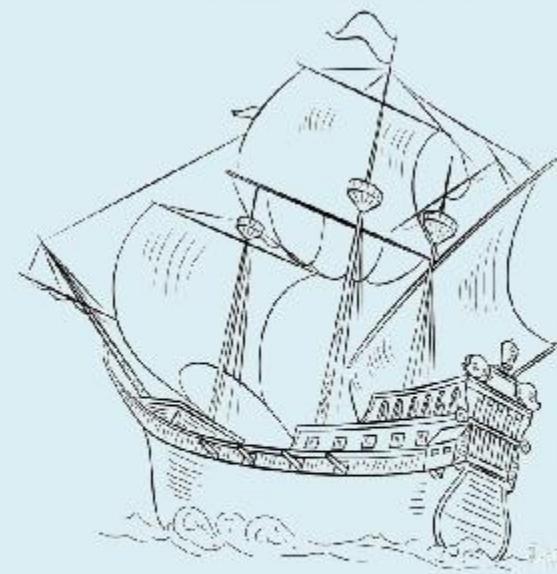
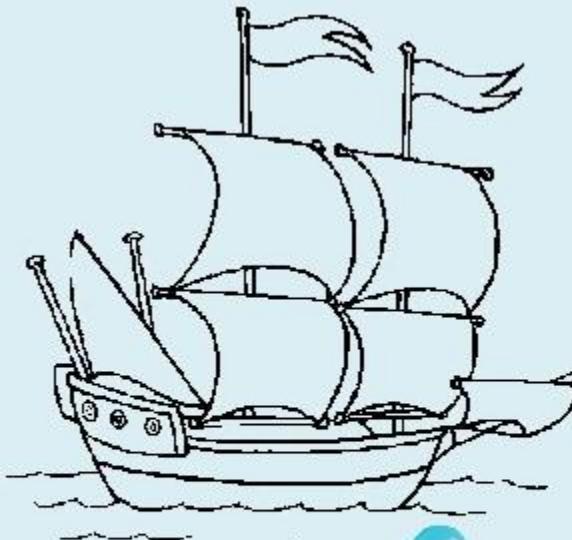
- *Создать сказочные корабли и передать намерения через.....*



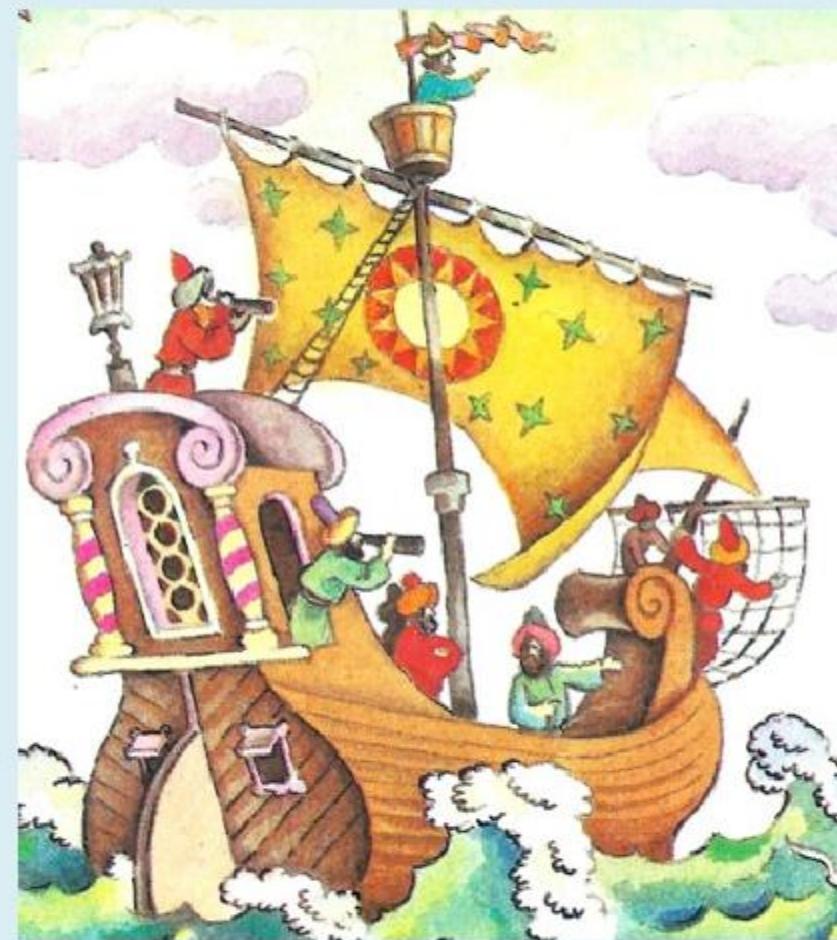
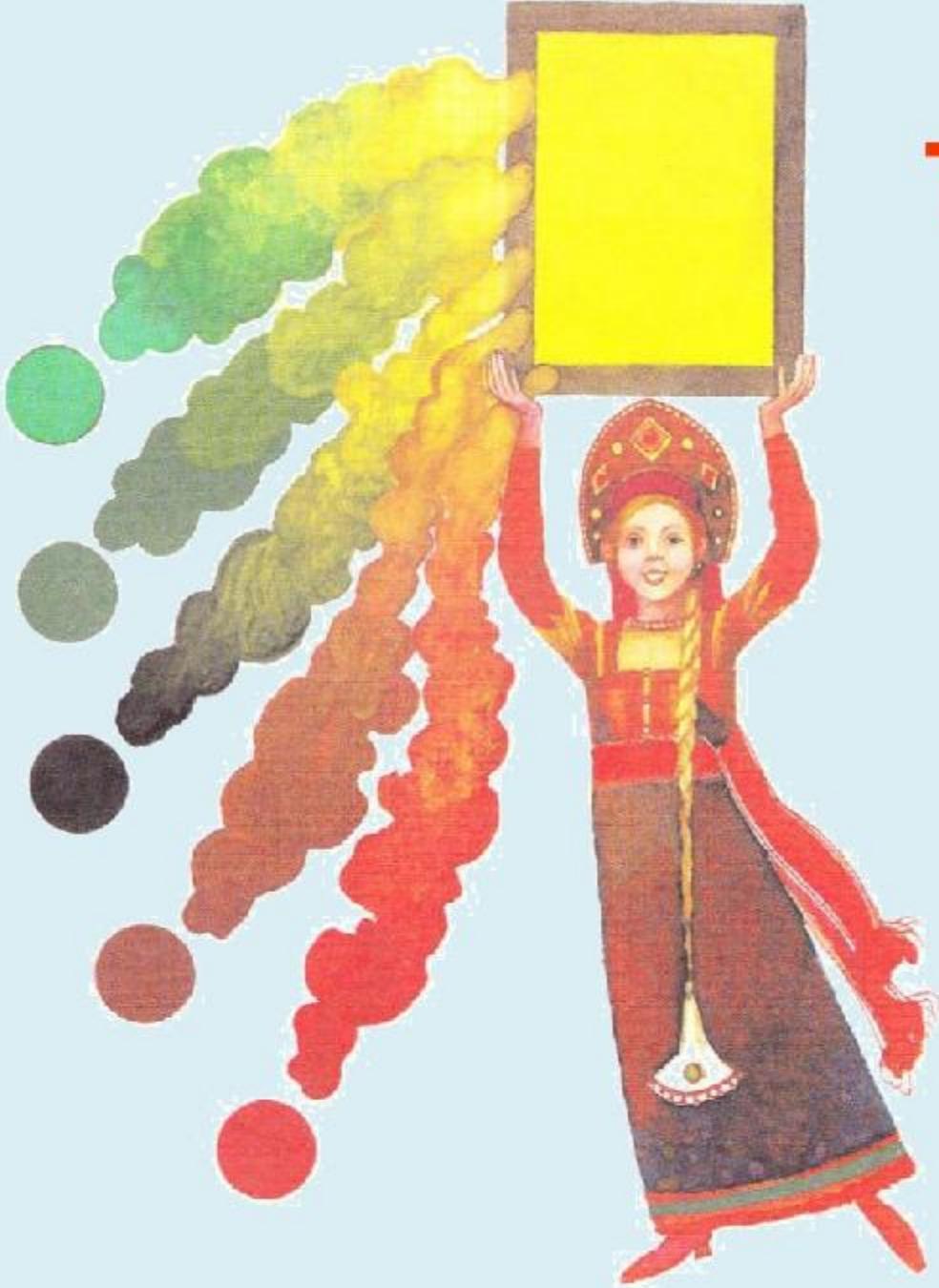


Через цвет





Тёплые цвета



Холодные цвета

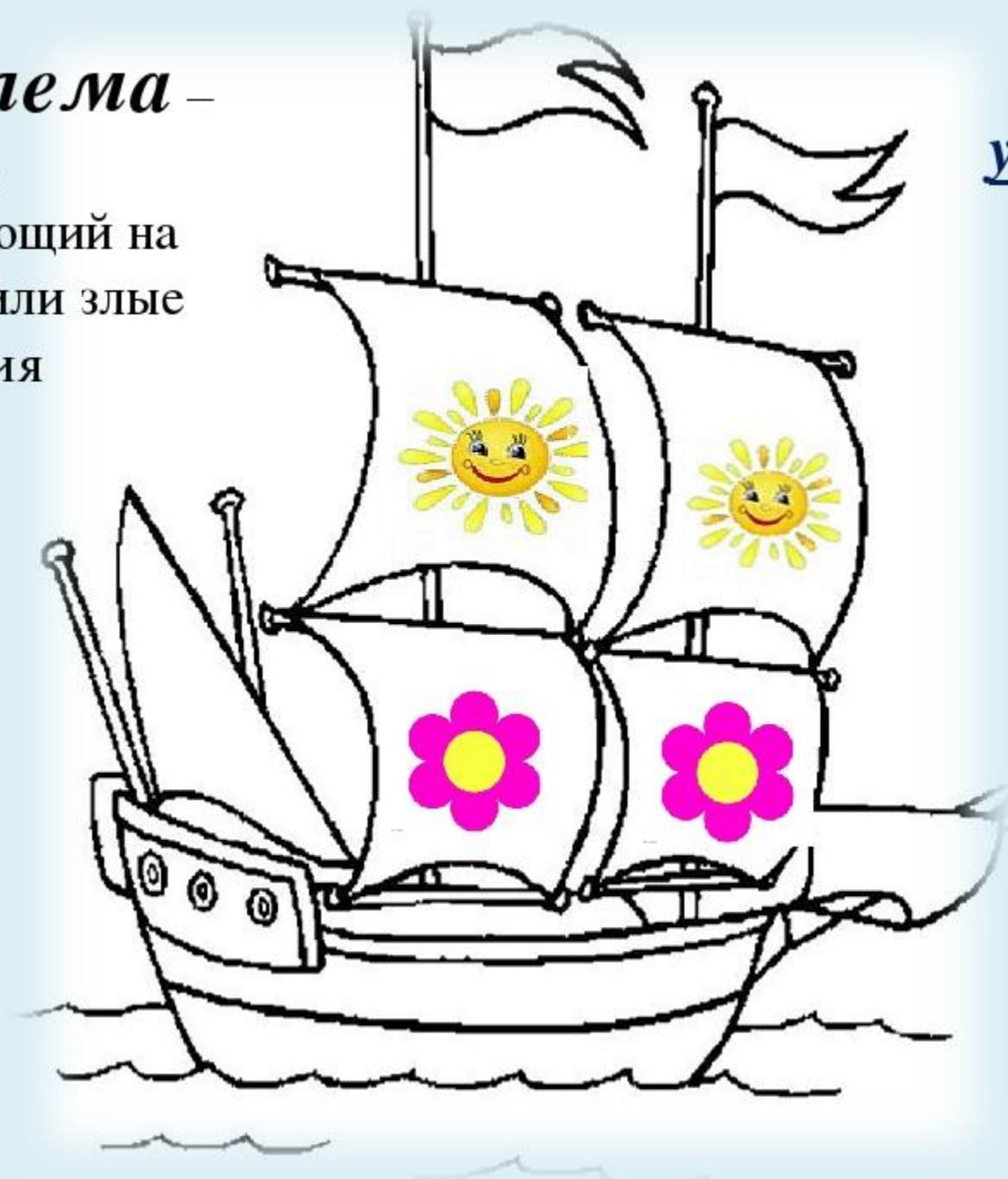


Через форму

Эмблема –

это знак,
указывающий на
добрые или злые
намерения

Через
украшения







Цель:

- *Создать сказочные корабли и передать намерения через..... цвет, форму и украшения.*



Ну-ка, представьте себе, как в старину,
Шли корабли на разбой, на войну.

Пушки по борту с обеих сторон,
На парусах- то орел, то дракон.

Нос угрожает оскаленной пастью
Тигра ли, льва, иль кого зубастей.

Флаг развевается с черным крестом,
С молнией флаг, со змеиным хвостом,

Сабли, быть может, крест- накрест на
флаге.

Какой корабль нарисуешь на бумаге!





Теперь представь корабль иной
Сверкает парус над волной...
Пусть чайка на флагжке парит,
Ведь флаг о мире говорит.
На флаге бабочка, пчела...
Подумай чем украсить нос:
Русалкой с гривою волос,
Дельфином с носом, как игла,
Дельфины не приносят зла;
Одень корабль, как на парад,
Ты в самый праздничный наряд

Физминутка

-А теперь мне бы хотелось проверить, готовы ли вы к морскому путешествию! Встаньте, пожалуйста, из-за парты и будьте все очень внимательны!

1 хлопок- смотрим вдаль

(Рукой или

биноклем, спинку вытягиваем, глазки
прищуриваем.)

2 хлопка- бежим на палубу

(Топаем ногами)

3 хлопка- лезем на мачту

4 хлопка- машем рукой встречному кораблю





Практическая работа



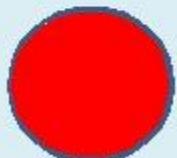


Рефлексия

- Сегодня я узнал ...
- Самым трудным для меня было...
- Сегодня на уроке мне было...



Как вы оцениваете свою работу?



МОЛОДЦЫ!!

!!