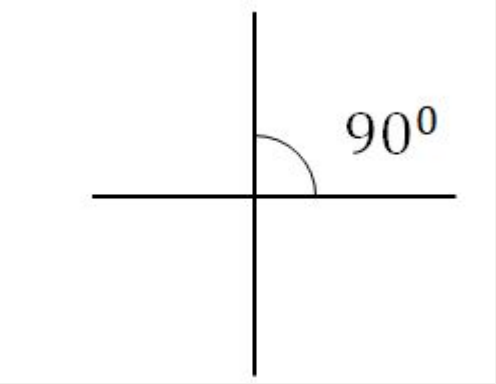
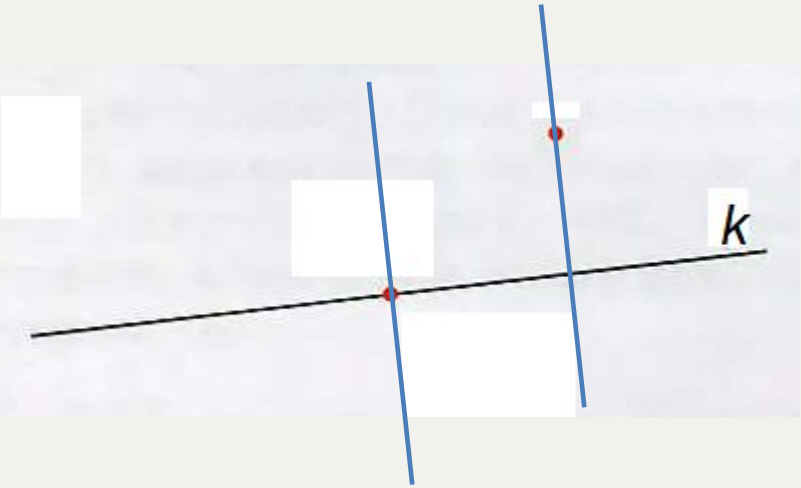
Проверяем

УЧЕБНИК **№ 77** ? a □ c, b □ d

УЧЕБНИК **№ 79 (в)** ?



УЧЕБНИК **№ 81** ?



Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала.

Устный счёт

ФИ_____ ***Вариант 1***

Пример	Ответ
1) $60 \cdot 900$	
2) $105 : 3$	
3) $3600 : 60$	
4) $340 \cdot 50$	
5) $4 : 6$	
6) $\frac{5}{8} \cdot \frac{2}{5}$	
7) $1\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{6}$	
8) $\frac{4}{9} \cdot 3$	
9) $\frac{4}{9} : 2$	
10) $\frac{3}{4} : 1\frac{1}{2}$	

Математическая разминка

1. Выразите процент дробью:

3%, $\frac{3}{100}$

5%, $\frac{1}{20}$

15%. $\frac{3}{20}$

2. Выразите в процентах долю величины:

$\frac{9}{100}$, 9 %

$\frac{1}{10}$, 10 %

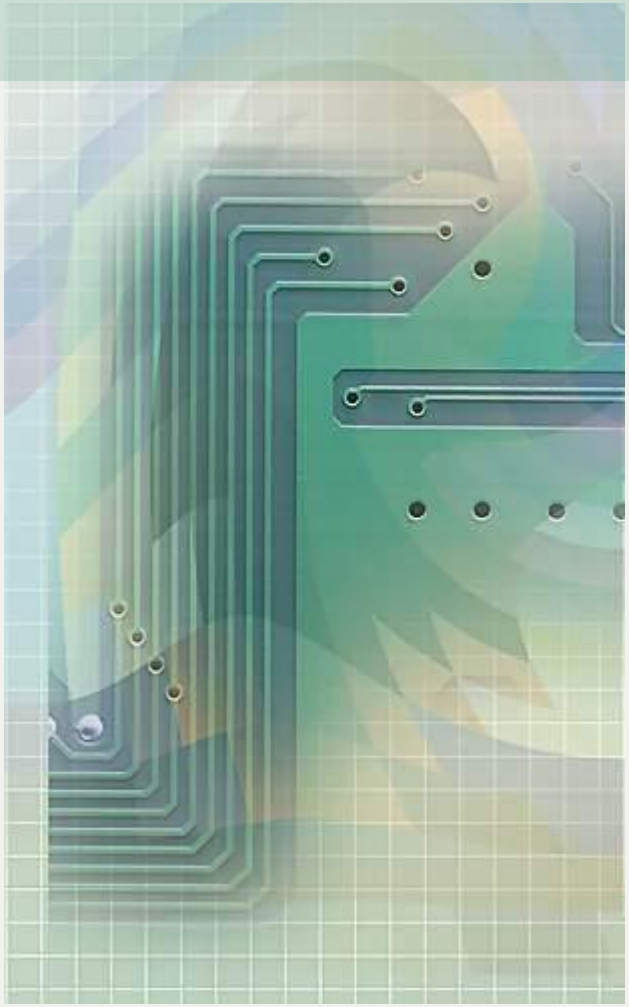
$\frac{1}{2}$ 50 %

4. Цена книги понизилась на 15%. Найдите новую цену книги, если прежняя составляла 80 р.

68 руб

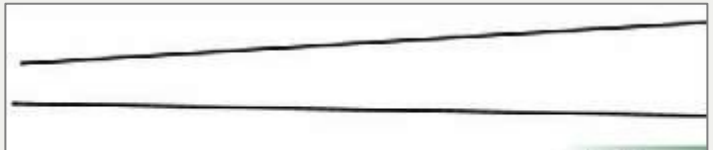
Сенина Г.Н., Сенин В.Г., МБОУ «СОШ №4», г.Корсаков

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ.



Цель урока

На рисунке 2.9 изображены две прямые. Понятно, что эти прямые где-то пересекутся, правда, это будет уже за страницей учебника. Но оказывается, на плоскости существуют и такие прямые, которые никогда не пересекутся.



2.9

Назови ключевые слова урока

ВЫ УЗНАЕТЕ:

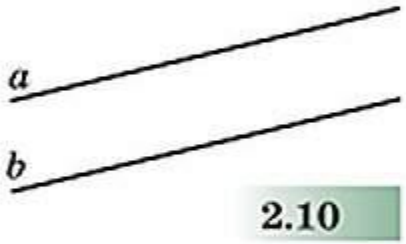
- О том, какие прямые называют параллельными
- Как можно начертить параллельные прямые
- О том, что в пространстве есть ещё один случай взаимного расположения прямых — прямые могут быть скрещивающимися

Параллельность

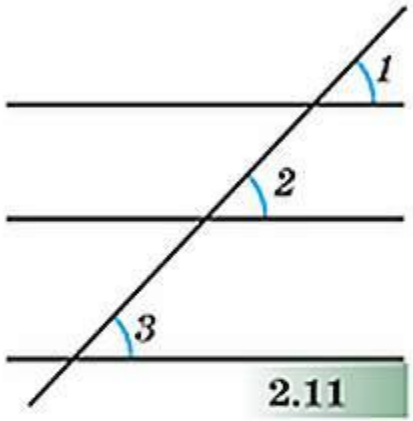
Название «параллельные» происходит от греческого слова *parallelos,* означающего «рядом идущие».

Определение: ***(запишите и выучите)***

Прямые, которые лежат в одной плоскости и не пересекаются, называются параллельными прямыми. *a* *b*



2.10



2.11

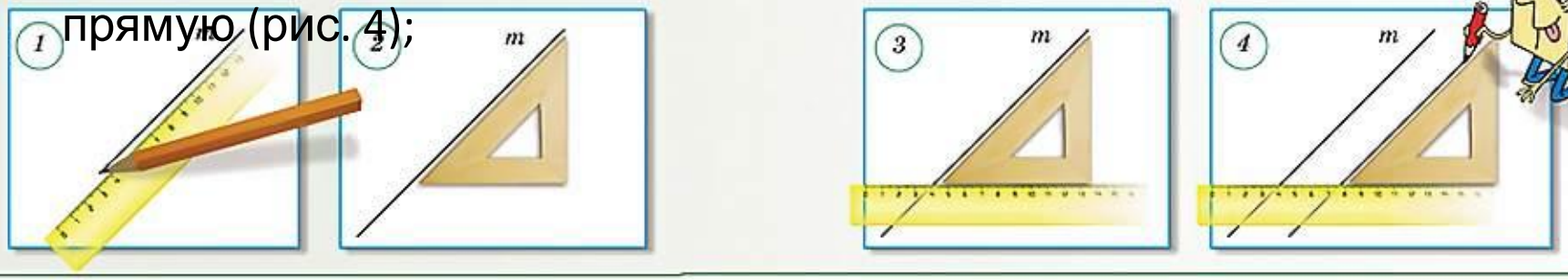
На рисунке **2.11** изображены параллельные прямые и проведена прямая, их пересекающая. Эта прямая пересекает каждую из параллельных прямых под одним и тем же углом: $\angle 1 = \angle 2 = \angle 3$.

Это очень важное свойство, характеризующее параллельные прямые. На нём, в частности, основан способ их построения с помощью угольника и линейки.

Построение параллельных прямых

Пусть дана некоторая прямая m (рис.1) и требуется начертить прямую, ей параллельную. Для этого:

1) Расположите вдоль прямой m одну сторону угольника (рис.2);
2) Зафиксируйте положение угольника линейкой (рис. 3);
3) Передвиньте угольник вдоль линейки и проведите новую прямую (рис. 4);



ямой.

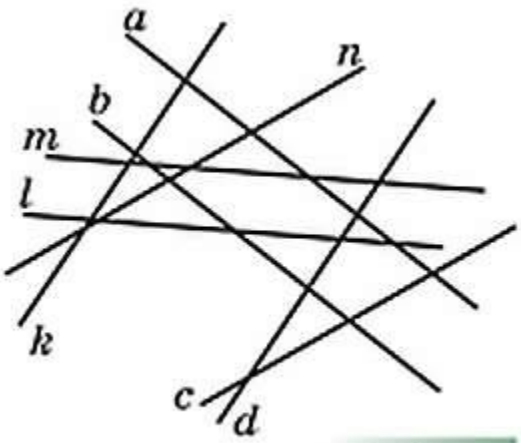
запуск ролика

Для обозначения параллельности двух прямых древнегреческие математики использовали знак «=». Однако, когда в XXVIII в. этот знак стали использовать как знак равенства, параллельность стали обозначать с помощью знака ||.

Параллельные прямые

УЧЕБНИК **№86**

Найдите на рисунке **2.14** четыре пары параллельных прямых. Выпишите эти пары, используя знак ∥. Назовите пары прямых, которые пересекают прямую *a* под одним и тем же углом.



2.14

a||*b*, *m*||*l*, *n*||*c*, *k*||*d*.

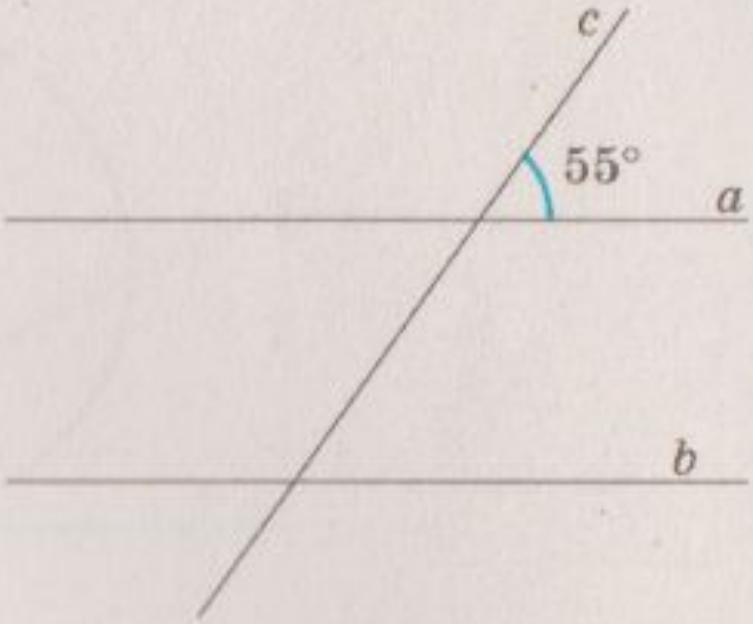
ответ

k и *d*, *n* и *c*.

Параллельные прямые

Рабочая тетрадь **№ 41**

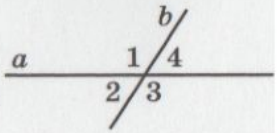
41. Параллельные прямые a и b пересечены прямой c. Величина одного из получившихся углов известна. Найдите величины остальных углов.



Тест

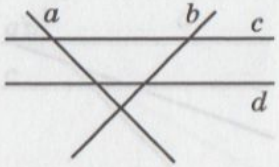
Вариант 1

1 Известно, что один из углов, образовавшихся при пересечении прямых a и b, равен 57°. Найдите и запишите величину угла, обозначенного цифрой 1.



Ответ: _____

2 Найдите на рисунке две перпендикулярные прямые.



1) a и c
2) a и b
3) a и d
4) c и d

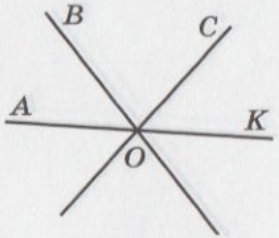
3 Найдите на рисунке к заданию 2 две параллельные прямые.

1) b и c
2) a и b
3) b и d
4) c и d

4 Три прямые пересекаются в точке O, причём $\angle AOB = 47°$ и $\angle BOC = 80°$. Какое из утверждений верно?

А) $\angle AOC = \angle AOB + \angle BOC = 47° + 80° = 127°$

Б) $\angle BOK = 180° - \angle AOB = 180° - 47° = 133°$



1) только А
2) только Б
3) А и Б
4) ни одно

Какие прямые называются параллельными?
С помощью каких чертежных инструментов строят параллельные прямые?
На примерах из окружающей обстановки объясните, что такое параллель

Домашнее задание

1) стр. 34, фрагмент 1 – читать; определения параллельных и перпендикулярных прямых знать!

2) № 87, 88, 89*.