

# Германия в XVIII веке

Урок истории 8 а класс

# План урока

- 1. Раздробленность Германии.**
- 2. Политическое развитие германских земель.**
- 3. Брандербургско-Прусское государство.**
- 4. Два аграрных мира.**
- 5. Ремесло и торговля.**
- 6. Демографическое и социальное развитие.**
- 7. Фридрих II. Австро-прусский дуализм и реформы.**
- 8. Германские земли на рубеже 18-19вв.**

# Тридцатилетняя война (1618-1648гг.)

**закрепила раздробленность Германии**



Германские государства объединялись  
**в Священную Римскую империю**

германской нации

Во главе

Священной Римской империи –

**император,**

**обычно – из рода Габсбургов,**

который избирался на собрании **курфюрстов**

## Работаем с новыми словами.



**Август II  
(1694-1734гг)  
Курфюрст  
Саксонии.**

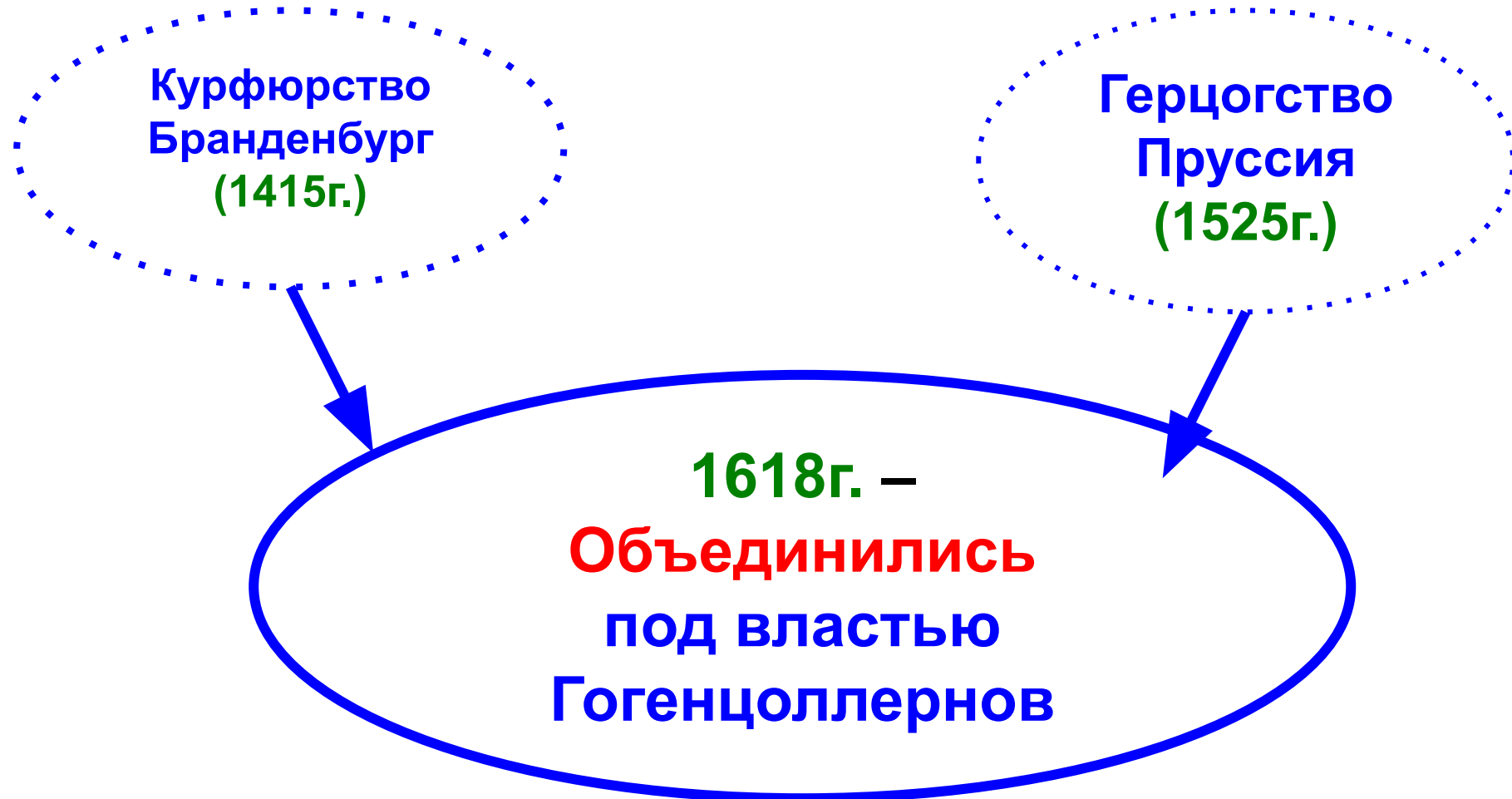


## п. 3 Брандербургско-Прусское государство, стр. 110



**Династия Гогенцеллернов**

# Возвышение Бранденбургско-Прусского государства

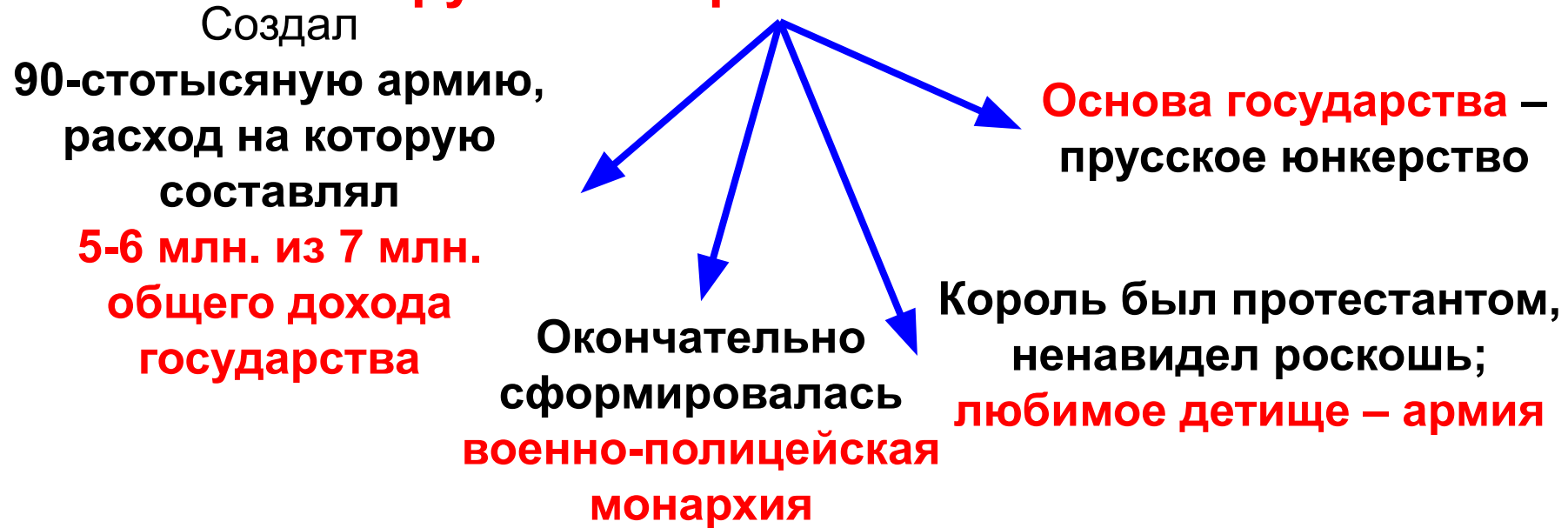


# Пруссия в XVIII веке

Фридрих Вильгельм I

1688-1740гг.,

**прусский король 1713-1740гг.**



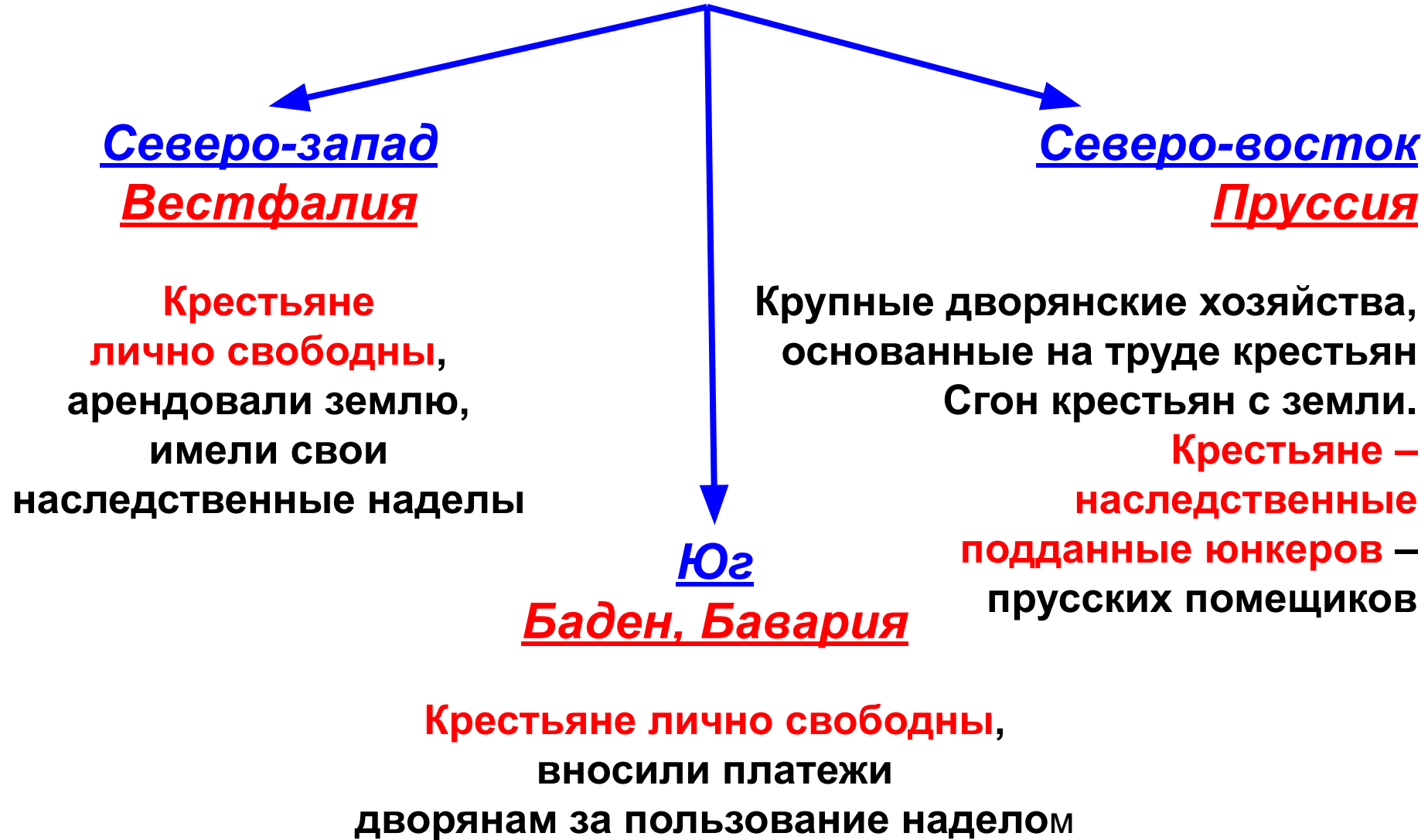
Фридрих Вильгельм ходил в старом мундире.  
Прогуливаясь по улицам, мог избить и министра и простолюдина.  
Сурово карал взяточников и казнокрадов.

Чиновники короля работали с 6-7 утра до позднего вечера.  
За 1 день пропуска без разрешения человеку не выплачивали  
зарплату полгода



# п. 4 Два аграрных вопроса, стр. 113

## Особенности аграрного производства

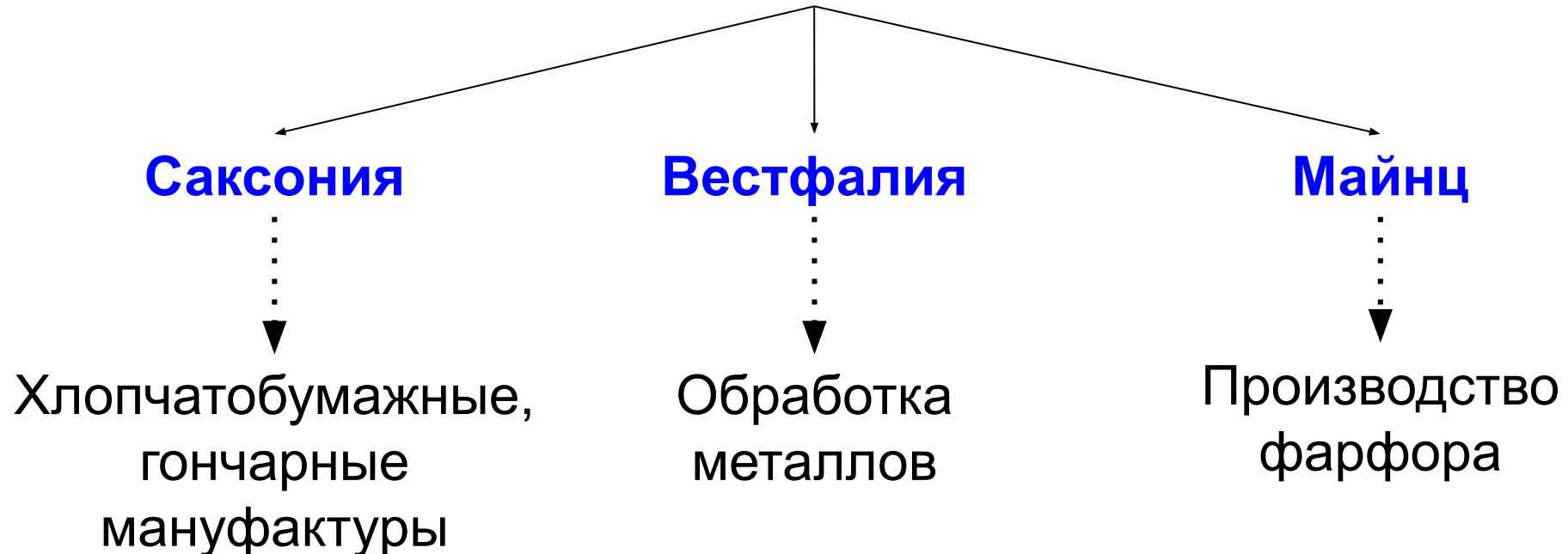


# Особенности производства

## Юнкер –

(нем. - Jung Herr – молодой господин)  
в Германии (главным образом - в Пруссии)  
дворянин – помещик, владелец крупного поместья

## Мануфактурное производство



## п. 5 Ремесло и торговля , стр. 114-115



п. 6 Демографическое и социальное развитие, стр. 115

## Работа по тексту учебника

An empty rectangular box with a thin black border, intended for taking notes.

An empty rectangular box with a thin black border, intended for taking notes.

An empty rectangular box with a thin black border, intended for taking notes.

An empty rectangular box with a thin black border, intended for taking notes.

An empty rectangular box with a thin black border, intended for taking notes.

п. 7 Фридрих II. Австро-прусский дуализм и реформы, стр. 117



Фридрих II.

# Фридрих II Великий король Пруссии 1740-1786гг.

**Активная и агрессивная внешняя политика**  
армия Фридриха II Великого составляла  
**200тысяч человек при численности населения в 2 млн. человек**

Силезские войны

**1740-1742гг.,  
1744-1745гг.**

Войны за австрийское  
наледство  
**1740-1748гг.**

**1748г.** – Ахенский мир.  
К Пруссии отошла  
Силезия

Семилетняя война

**1756-1763гг.**

Пруссия и Англия  
против коалиции  
Франции, России, Австрии,  
Швеции, Саксонии

**1760г.**

русские войска заняли Берлин,  
но новый император России  
Петр III заключает мир

Первый раздел  
Речи Посполитой  
**1772г.**

Присоединены  
земли  
по Балтийскому  
побережью

## Внутренняя политика «просвещенный абсолютизм»

Проведены  
реформы государственного управления,  
суда, образования, экономики

Введена  
свобода вероисповедания  
религиозная реформа

В проведении реформ  
Фридрих Великий опирался на немецких  
дворян-помещиков (юнкеров) и буржуазию

**Фридрих II Великий** – «просвещенный монарх»,  
любил охоту, сочинял стихи, играл на флейте,  
увлекался искусством, философией,  
покровительствовал ученым

## 1803г. Реформа империи





# Домашнее задание: Параграф 10, таблица

Вопросы для сравнения	Великобритания (параграф 8)	Франция (параграф 9)	Германия (параграф 10)	Австро-Венгрия (параграф 11)
1. Политическая сфера				
2. Экономическая сфера				
3. Социальная сфера				
4. Вывод				