

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №65
Кировского района Санкт-Петербурга

АВТОМАТИЗАЦИЯ

ЗВУКА «С» В СЛОВАХ

(для детей старшего дошкольного возраста)



Составил: воспитатель Сопнева Н.Н.

2016 год

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

	<p>«Шарик». Надуть щеки. Сдуть щеки.</p>	
	<p>«Чистим зубки». Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.</p>	
	<p>«Часики». Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка, как стрелку, переводить из одного уголка рта в другой: тик-так.</p>	

Назови картинки



Назови картинки:



Произнеси чистоговорку:

Со-со-со, покатилося... (колесо)



Произнеси чистоговорку:

Са-са-са, в лесу бегают ... (лиса)



Найди отличия



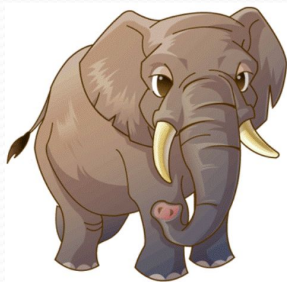
Придумай предложения



ест



выросла сладкая.

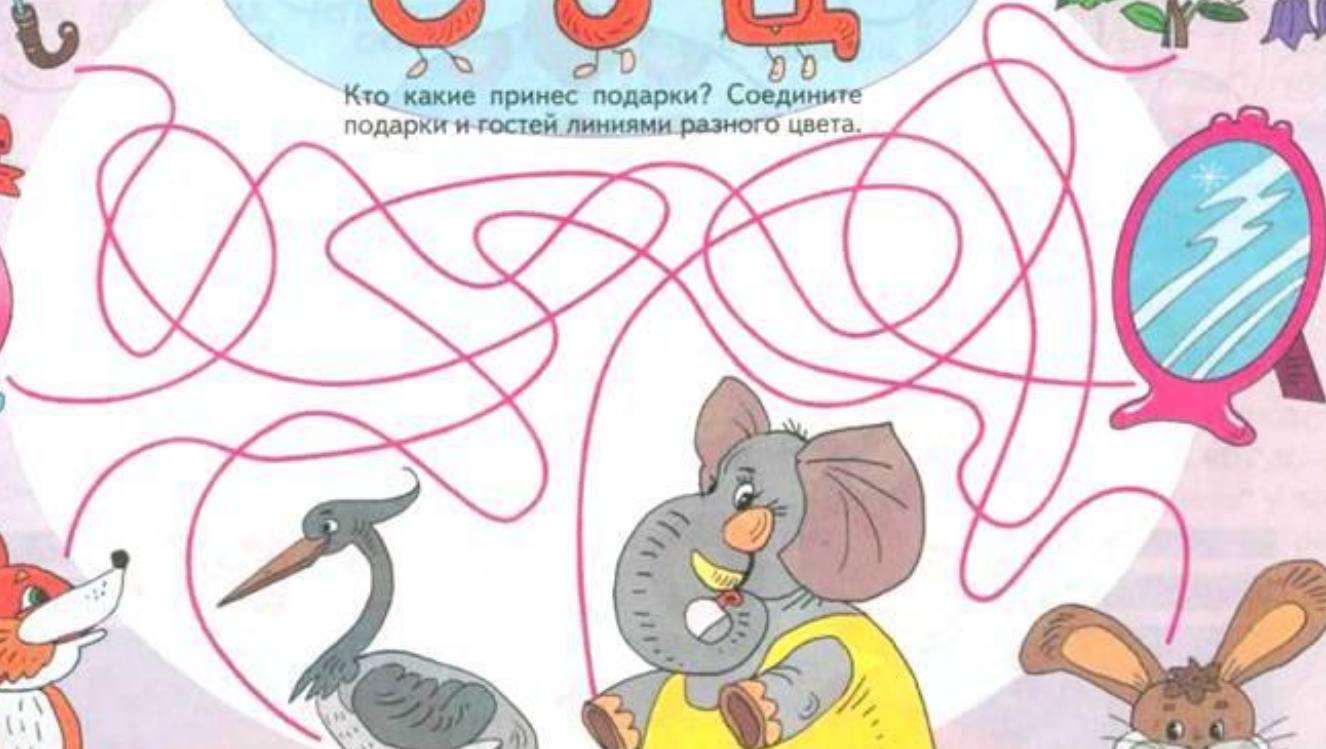


очень сильный.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ



Кто какие принес подарки? Соедините подарки и гостей линиями разного цвета.





АВТОМАТИЗАЦИЯ [С] - В СЛОГАХ, СЛОВАХ, ФРАЗАХ

Звук [с] необходимо выделять голосом (ссссанки).

[С] В НАЧАЛЕ СЛОВ:

сад
санки
сокол
сопка
сук
сукно
сумка
сын
сыр

[С] В СЛОВАХ
СО СТЕЧЕНИЕМ
СОГЛАСНЫХ:

спутник
небосвод
смуглый
стакан
достать

[С] В КОНЦЕ
СЛОВ:

погас
рос
вкус
фокус
интерес

Слово новое узнаешь,
Если «сы»
в конце добавишь!



Вся семья собралась тут. Отгадайте, как зовут? Наши имена начинаются на [с]. Сделайте цветное фото.

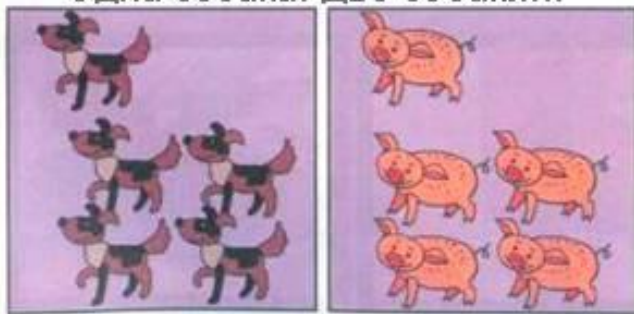
ЧИСТОГОВОРКИ

Оса боса и без пояса.
Сухой сук нёс барсук.
Влас у вас, Афанас у вас.
Соломы воз возница вёз.

Нарисуйте к словам со значком * картинки.

Посчитайте, сколько животных, назовите их.

Одна собака. Две собаки...



[С] ВО ФРАЗАХ:

Солёное масло.
Кисло-сладкий квас.
Сладкий арбуз.
Спелый абрикос.
Сладкий рис.



С

по Сюсюкаем



Са, са, са, са, са, са, са!

На траве лежит роса.

Се, се, се, се, се, се, се!

Лента красная в косе!

Си, си, си, си, си, си, си!

Корм цыплятам отнеси!

Со, со, со, со, со, со, со!

Отлетело колесо!

Су, су, су, су, су, су, су!

На лугу телят пасу!

Сы, сы, сы, сы, сы, сы, сы!

Влезли куры на весы!

Са, се, си, со, су, сы, са!

Укусила в нос оса!

– Скажи мне, мамочка скворчиха, –

Пищал птенец в скворечне тихо, –

Кто это к нам глядит в оконце?

– Не бойся, скворушка, то – солнце!



Назови картинку.
Найди, где
спрятался
звук «С».

Скворушка свищет солнышку. А что в сумке? Слушай внимательно: если в слове есть звук «С», – хлопай в ладоши, если нет, – слушай дальше. (Сушки, соска, кошелёк, свисток, пистолет, зонт, сосиски, самолёт.)

Список использованной литературы

1. Серия «Умные книжки». «Ожившие буквы. Учимся грамоте. Для детей 4-5 лет»
2. Серия «Умные книжки». «Найди отличия. Развиваем внимание. Для детей 4-5 лет»
3. «Логопедическая азбука 3-6 лет». Г.Р. Лагздынь, изд-во «Карапуз»