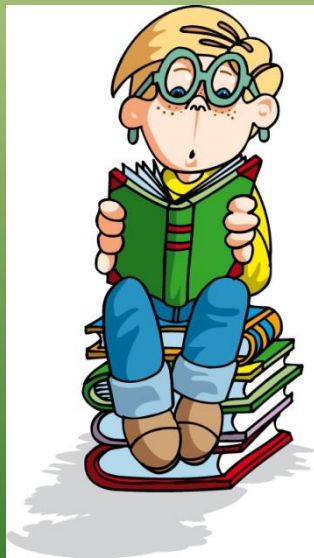


# Путешествие в страну ФОНЕТИКА



# СТАНЦ

# ИИ



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ



СТАНЦИЯ ЗАДАЧ



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ

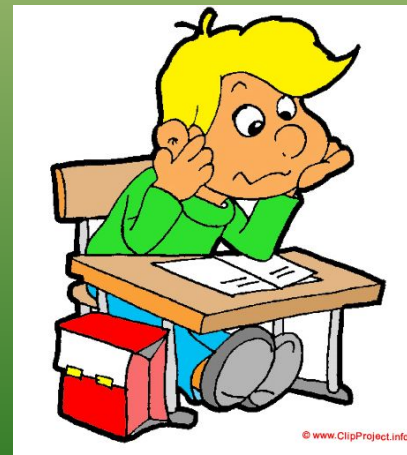


ВСЁ НАБОРОТ

# Станция теоретическая



# Что изучает фонетика?



В каких позициях гласные  
е, ё, ю, я обозначают два  
звука ?



**НАЗОВИТЕ СОГЛАСНЫЕ,  
КОТОРЫЕ НЕ ИМЕЮТ  
ПАРЫ ПО  
ТВЕРДОСТИ, МЯГКОСТИ.**



**Какие согласные  
звук  
называются  
шипящими?**



# Станция задач





**К количеству сонорных звуков в  
слове ловкая прибавьте  
количество мягких согласных  
звуков в слове снежинки. Из  
полученного числа вычтите  
количество глухих согласных в  
слове медведица.**



[ЛОФКАЙ'А] 2

[СН'ИЖЫНК'И] 2

[М'ИДВ'ЭД'ИЦА] 1

$$(2+2) - 1 = 3$$



**К количеству твёрдых  
согласных звуков в слове  
обозначила**

**прибавьте количество глухих  
согласных звуков в слове  
щуриться. Из полученного  
числа вычтите количество  
глухих согласных в слове  
вскричала.**



[АБАЗНАЧ'ИЛА] 4

[Щ'УР'ИЦА] 2

[ФСНР'ИЧ'АЛА] 4

$$(4+2) - 4 = 2$$



# Станция «Всё наоборот»

1



**Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов:**

**МУЖ**

**ТОРГ**

**НОЛЬ**

**СУД**

**ЕЛЬ**



муж [шум]

торг [крот]

ноль [л'он]

суд [тус]

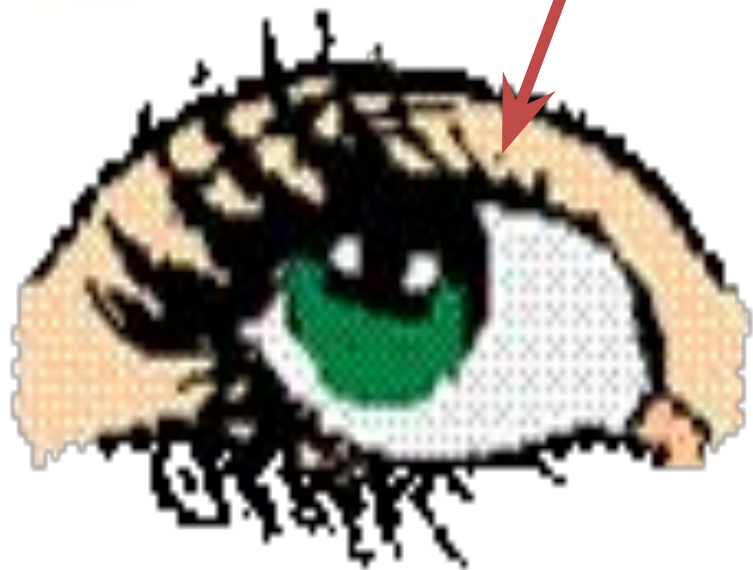
ель [л'эй']



# Станция занимательная







**Be**



**is**

”



+

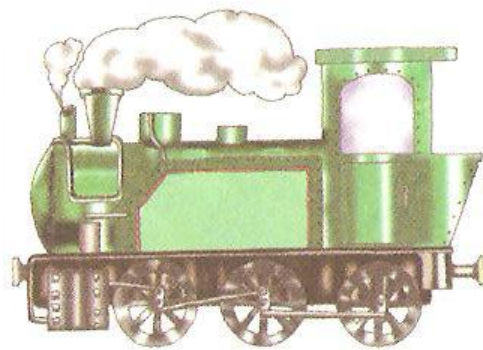


e =

a

капел





+



**OBO**



~~О~~



+

”



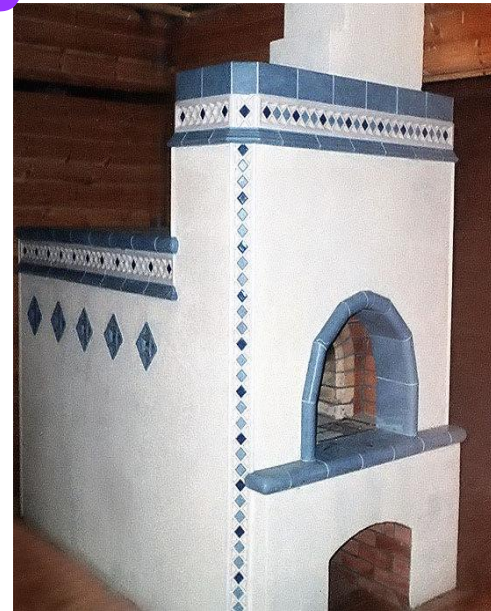
**КНИГ**





’ ”

+



НОЧ



**Ра**

+



”””

**вра**



**У вас всё получилось!**



**МОЛОДЦЫ!**