



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Челябинский энергетический колледж им. С.М.
Кирова»

Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

ПРОЕКТ «СМОГУ. ОДОЛЕЮ.
ПРОРВУСЬ»

Ерёмина О.А.
заместитель директора по
ВР



Внешние факторы:

- окружающая среда;
- семейно-бытовые условия;
- социум ...

Внутренние факторы:

- мотивация;
- самоорганизация;
- индивидуально-психологические особенности:
уровень интеллекта,
креативность,
уровень самооценки



Смогу. Одолею. Прорвусь

развитие адекватной самооценки не менее чем у 80% диагностируемых обучающихся с показателем низкого уровня самооценки

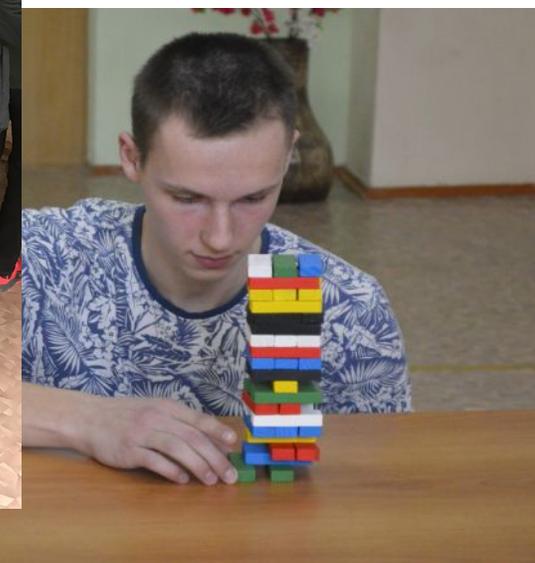
Систематическая работа со 100% обучающихся с низким уровнем самооценки, выявленных в ходе диагностик

Составление индивидуальных траекторий повышения уровня самооценки обучающихся

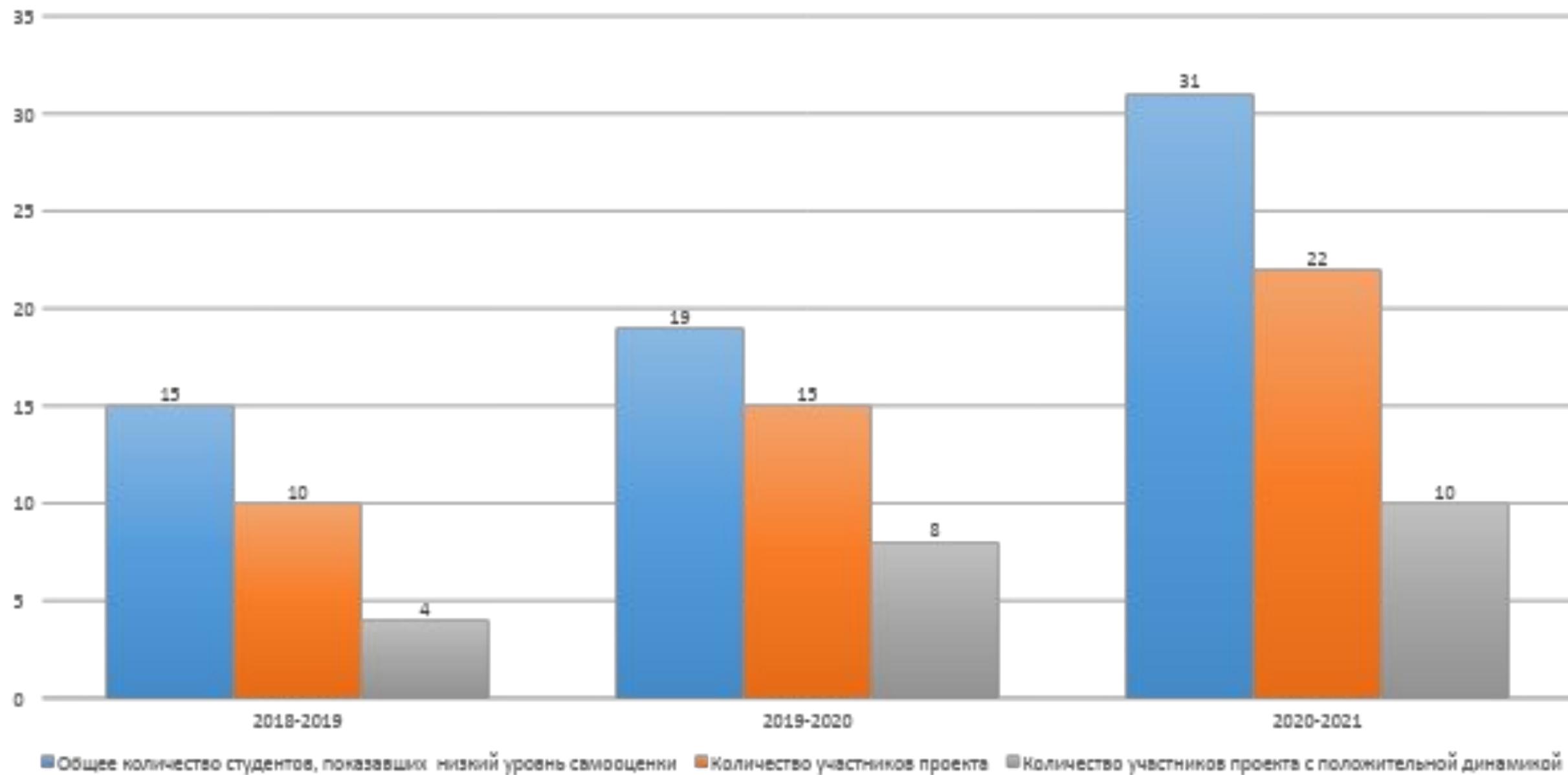
Мониторинг индивидуальных достижений



Индивидуальные занятия	Групповые занятия
Техника «Проживание обид»	Нейрографика
Техника «Пустого стула»	Социально-психологические тренинги, игры.
Техника «Письмо благодарности к себе»	Тренинги совместно МБУ ЦПС «Компас»
Индивидуальные консультации	Арт-терапия
	Практики медитативного характера
	Включение в волонтерскую деятельность, спортивную и общественную жизнь колледжа.



Результаты реализации проекта «Смогу. Одолею. Прорвусь»





Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Челябинский энергетический колледж им. С.М.
Кирова»

Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

ПРОЕКТ «СМОГУ. ОДОЛЕЮ.
ПРОРВУСЬ»