



Комитет по образованию
Санкт-Петербурга



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

2018

НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

городская
научно-практическая
конференция

Нагавкина Людмила Серафимовна
канд. пед. наук, доцент

«Значение учреждений
дополнительного образования в
развитие социальной активности
школьников. Исторические аспекты.»

Актуальность



городская научно-практическая конференция
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

- Дет. движение – как **путь** развития доп. образования и **средство** воспитания
- **Стратегия воспитания** - поддержка общественных объединений в сфере воспитания
- **Социальный и Педагогический Смысл** - приоритеты в историческом и современном аспекте:
- **Исторический экскурс** и факты взаимодействия доп. образования и детского общественного движения.



Стратегия воспитания:



городская научно-практическая конференция
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

- поддержка **ученического самоуправления** и повышение роли организаций, обучающихся в **управлении образовательным процессом**;
- поддержка **общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности** в образовательных организациях;
- привлечение детей к участию **в социально значимых** познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных **проектах**.



Комитет по образованию
Санкт-Петербурга



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Социальный и педагогический СМЫСЛ



городская научно-практическая конференция
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Общественная активность - значимость в воспитании заинтересованного, ответственного отношения к пионерскому отряду, дружине, к ВПО, к Родине пионеров – **воспитательная цель** Дополнительного образования.

Организация самодеятельности и самоуправления в жизни коллектива, общественно полезная направленности Программы Всесоюзного Марша ВПО и **планов жизни пионерских отрядов и дружин** – как социальные средства достижения цели.



Комитет по образованию
Санкт-Петербурга



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Социальный и педагогический СМЫСЛ



городская научно-практическая конференция
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Социальная активность – характер отношения к значимости для социума полезного продукта и организация деятельности команды в социально значимых проектах участников деятельности, членов РДШ – цель социальной миссии секторов по поддержке детских социальных инициатив ЦДЮТ.

Образовательная программа ЦДЮТ по подготовке членов РДШ к деятельности по четырём направлениям и лидеров к командообразованию как средство воспитания.



Комитет по образованию
Санкт-Петербурга



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

История взаимодействия



городская научно-практическая конференция
**НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Период, события	Состояние социальных институтов воспитания
1.	<u>20-30</u> годы После первой мировой войны и революции.	Развернулось массовое движение юных натуралистов, дозоры по охране урожая и колхозного имущества, развернулась военно-оборонная работа. Создание и перевод на базу образовательных учреждений детской и юношеской общественных организаций – усиление педагогической значимости жизни пионерских отрядов.
2.	<u>40</u> годы Вторая мировая война и политические репрессии	Поддержка и развитие «Тимуровского движения», взрослые наставники для пионеров в партизанском движении и патриотическое движение «Украсим Родину садами» , всесоюзные экспедиции по изучению родного края. Рост числа сиротских учреждений, которые много полезного сделали для развития и социального воспитания детей.
3.	<u>50</u> годы Восстановление народного хозяйства страны	Система внешкольных учреждений ресурсной базы для организации полезных занятий детей во внеурочное время, работы с пионерско-комсомольским активом. Но часто пионерская работа отряда отождествлялась с учебными занятиями. Пленум ЦК ВЛКСМ (1957) указал, что главная задача пионерской организации — широкое привлечение пионеров к активной общественно-политической работе и прежде всего к общественно полезному труду. И возникает ветвь - коммунарское движение.



Комитет по образованию
Санкт-Петербурга



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



4.	60 годы «Оттепель» и протестная свобода в изъятии интересов	По месту жительства создаются «зоны пионерского действия», предоставляются помещения и организаторы работы с детьми, молодёжью - открытие подростковых клубов , в дни летних каникул возникают сводные отряды и дружины, объединяющие пионеров разных возрастов, отряды по интересам — юные друзья пограничников, пожарников, милиции и др. В школах заместители директоров по воспитательной работе. (администратор)
5.	70 годы «Застой» и ограничения свободы отдельных людей	3,5 тыс. Дворцов и Домов пионеров и школьников, методическая подготовка освобождённых старших вожатых, Создание территориальных социально-педагогических комплексов по программе «Школа - центр воспитательной работы в микрорайоне». Международный комитет детских и юношеских организаций (СИМЕА) , активно участвует в проводимых им международных кампаниях, детских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, семинарах, симпозиумах педагогов, учёных, пионерских работников и др.
6.	80-90 годы экономическая и политическая «перестройка»	Коренная перестройка во взглядах на воспитательную работу в школе, упразднены пионерская и комсомольская организации – спонтанно возникают детские общественные объединения и множество неформальных сообществ. Внешкольные учреждения становятся Учреждениями дополнительного образования . Ставки старших вожатых заменяются педагогами-организаторами , зарождается служба индивидуального сопровождения ребёнка.





городская научно-практическая конференция

НОВЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.	<u>1990 - 2000</u> годы	1998 г. «Закон об основных гарантиях прав ребёнка» в соответствии с «Конвенцией ООН о правах ребёнка», где есть положение о праве ребёнка на выражение собственного мнения и создание общественных объединений. Открываются отделения центров дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях , вводятся внеурочные занятия в школе.
8.	<u>29 мая 2015</u> «Стратегия развития воспитания в РФ» 29 октября 2015	Ответственность общества и государства за воспитание социально активной личности. Создание Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников».
	nagavkina@mail.ru	Спасибо за внимание



Комитет по образованию
Санкт-Петербурга



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ