



# СПОСОБЫ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ВОЕННОЙ КАРЬЕРЕ»

**КРИСКОВЕЦ  
ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА**  
д.п.н., доцент, преподаватель высшей кв. категории  
ФГКОУ «Санкт Петербургское суворовское училище»  
[tnkris@mail.ru](mailto:tnkris@mail.ru)

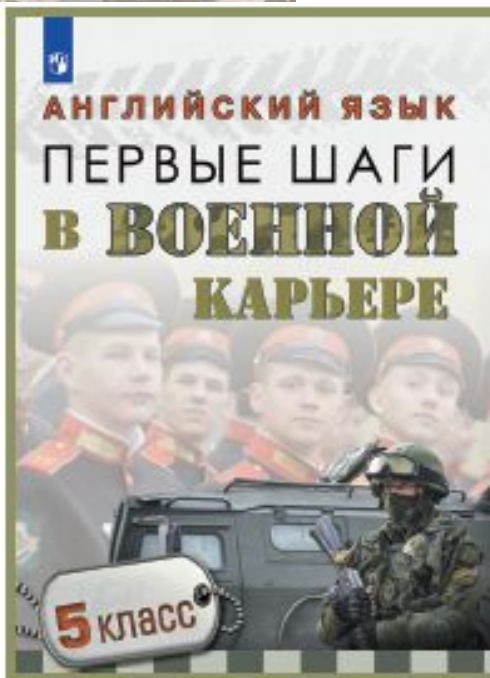
2. Сформировать рабочую группу по разработке учебно-методического материала для реализации военной составляющей в 5-9 классах по английскому языку в составе: Оренбургское президентское кадетское училище (ответственный разработчик), Московское суворовское военное училище, Санкт-Петербургское суворовское военное училище, Санкт-Петербургский кадетский военный корпус.



Выписка из протокола №1 от 19.02.2016  
заседания 3 секции  
учебно-методического  
объединения  
федеральных государственных общеобразовательных  
организаций Минобороны России



# СТРУКТУРА КУРСА «First steps in the military career»



Учебный материал

Аудиоприложение

Контрольные задания к каждому занятию

Презентации к занятиям

Глоссарий



## **ЦЕЛЬ КУРСА «First steps in the military career» -**

*развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в области профессионального быта и деятельности военного*

В рамках дисциплины «Иностранный язык»

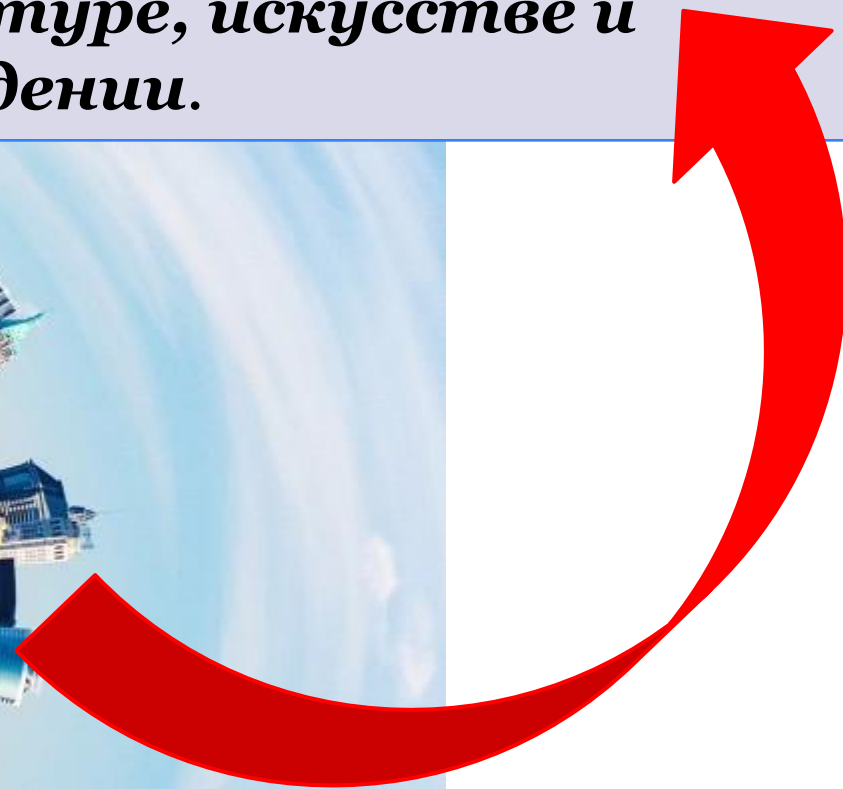
В рамках дисциплины «Практикум устной речи»

профильные курсы военной направленности («Военный перевод», «Военное страноведение»)

В рамках внеурочной деятельности



*•неопределенность будущего,  
•сложная мировая ситуация,  
•динамичное изменение жизни,  
•отсутствие канонов в  
культуре, искусстве и  
поведении.*



# НОВЫЕ КОНТЕКСТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



Five empty rounded rectangular boxes stacked vertically, intended for notes or additional information.

**Пискунова Е.В., д.п.н., проф., РГПУ им.Герцена**

# СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ КУРСА

5

- Describing location
- Animals at war
- Military uniform
- Military professions
- Daily routine
- Report and commands
- Military school
- Links



## СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ КУРСА

Russian Federation

• Military Education in the

Federation

• Armed Forces of the Russian

Army Leaders

• Russian Outstanding

Commander

• Leadership traits of a

• Military Core Values

• A Career in the Military

• My Future Profession

Summer Camp



9



# СТАДИИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА

*Любопытство*

*Любознательность*

*Познавательная  
активность*

*Теоретический  
интерес*



Г.И. Щуккина

# Образовательные технологии

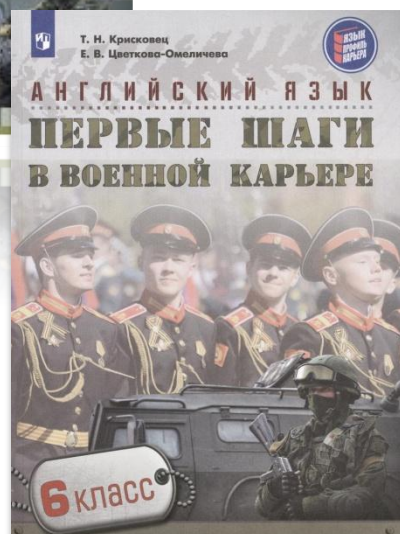
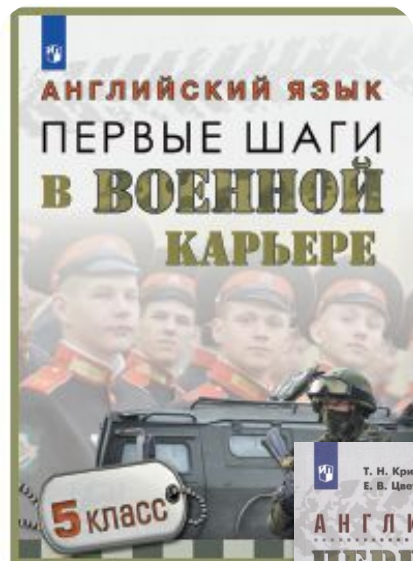
Технология игровой деятельности

Проектная технология

Технология развития критического мышления

Технология организации самостоятельной работы

Коммуникативно-ориентированные (диалоговые) технологии





# ТЕХНОЛОГИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 Find 10 elements of military uniform in the grid.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| h | d | t | t | b | g | f | s | j | r |
| v | e | l | e | l | t | b | r | a | s |
| q | e | l | o | r | n | f | e | c | t |
| b | k | v | m | q | e | g | s | k | o |
| m | e | p | o | e | d | b | u | e | o |
| s | l | j | d | a | t | s | o | t | b |
| a | q | k | e | w | a | v | r | z | a |

2 Match the pictures with military professions.

- 1) a sailor
- 2) a pilot
- 3) a doctor

- 4) a gunner
- 5) a paratrooper





# ТЕХНОЛОГИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



fence



log



labyrinth



destroyed bridge

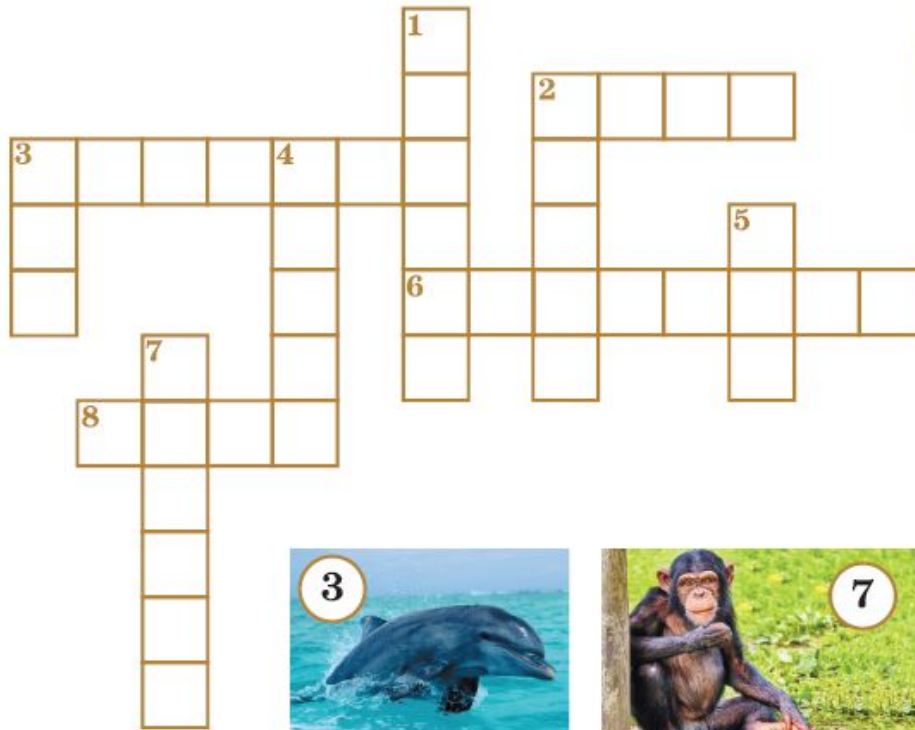
Match the pictures with the elements of the obstacle course:

- Ditch
- barbed wire
- low wall
- Log
- Fence
- destroyed bridge
- destroyed stairs
- Foxhole
- tunnel



# ТЕХНОЛОГИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 Do the crossword “Animals at War”.



6. Write the names of 3 capital cities. Then spell it to your partner using the phonetic alphabet

# ТЕХНОЛОГИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Задания для квеста

Put the military ranks in the correct order from the lowest to the highest.

senior sergeant, major-general, private, junior lieutenant, captain,  
lieutenant general, colonel, major, lieutenant colonel, warrant officer.

1 .....  
2 .....  
3 .....

6 .....  
7 .....  
8 .....

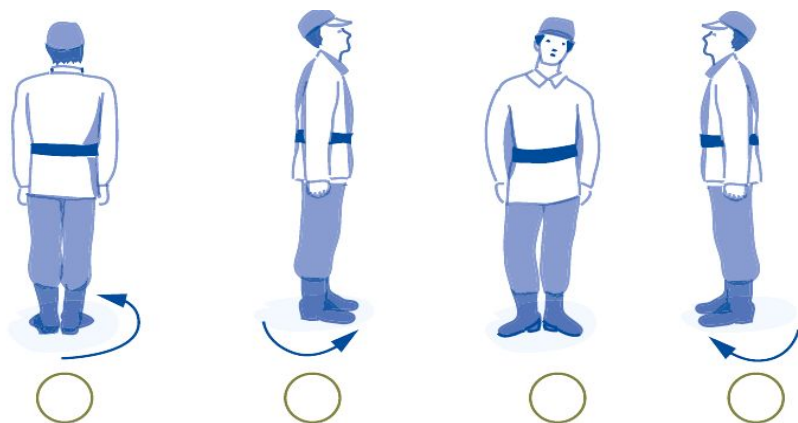
Fill in the gaps.

1. pr █ v █ t █

2. m █ █ or

3. s █ n █ █ r █ █ █ t █ nant

# ТЕХНОЛОГИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Act as a section leader. Give your own commands to your classmates.

| TIMETABLE   |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| 07.00       | Reveille                        |
| 7.10-7.30   | Morning physical training       |
| 7.30-8.00   | Prepare barracks for inspection |
| 8.15-8.50   | Breakfast                       |
| 9.00-11.35  | Classroom studies               |
| 11.35-12.05 | Quick lunch                     |
| 12.05-14.40 | Classroom studies               |

**7.30, 10.00, 12.00, 16.00,  
21.20**

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Развиваются умения: :*

- анализа ситуации;
- поиска и отбора необходимой информации;
- моделирования ситуации;
- рассмотрения стратегий и вариантов действий;
- принятия решений;
- выбора стратегии поведения;
- коммуникативных навыков;
- отделения фактов от оценок и мнений;
- проведения социологических исследований;
- умения работать с источниками

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Этапы выполнения проекта:*

Поисковый



Конструкторский



Технологический



Презентационный

What are their military ranks.

- 1) Georgy Zhukov – \_\_\_\_\_
- 2) Yury Gagarin – \_\_\_\_\_
- 3) Valentina Tereshkova – \_\_\_\_\_
- 4) Oleg Peshkov – \_\_\_\_\_
- 5) Alexander Prokhorenko – \_\_\_\_\_

**3** Say the military ranks of your relatives.

My grandfather Vladimir Ivanov was a colonel.

My big brother Alexander Ivanov is a senior lieutenant.



# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы выполнения проекта:

Поисковый

Конструкторский

Технологический

Презентационный

8 Use the plan below to complete your story about animals at war.

*Animal at War*

*Name:*

*Habitat:*

*Character:*

*Activities:*

*Some Facts:*

Make a project about a heroic animal at war. Describe its features of character; find pictures; choose a suitable idiom for it. Why is this animal a hero? Get ready to speak about this animal.

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 9 Find out and complete the fact files about the following leaders of the Russian Armed Forces:
- the Supreme Commander-in-Chief of the Russian Armed Forces
  - the Minister of Defense of the Russian Federation
  - the Chief of the General Staff of the Armed Forces of the Russian Federation.

## *Russian Armed Forces*

*Name:*

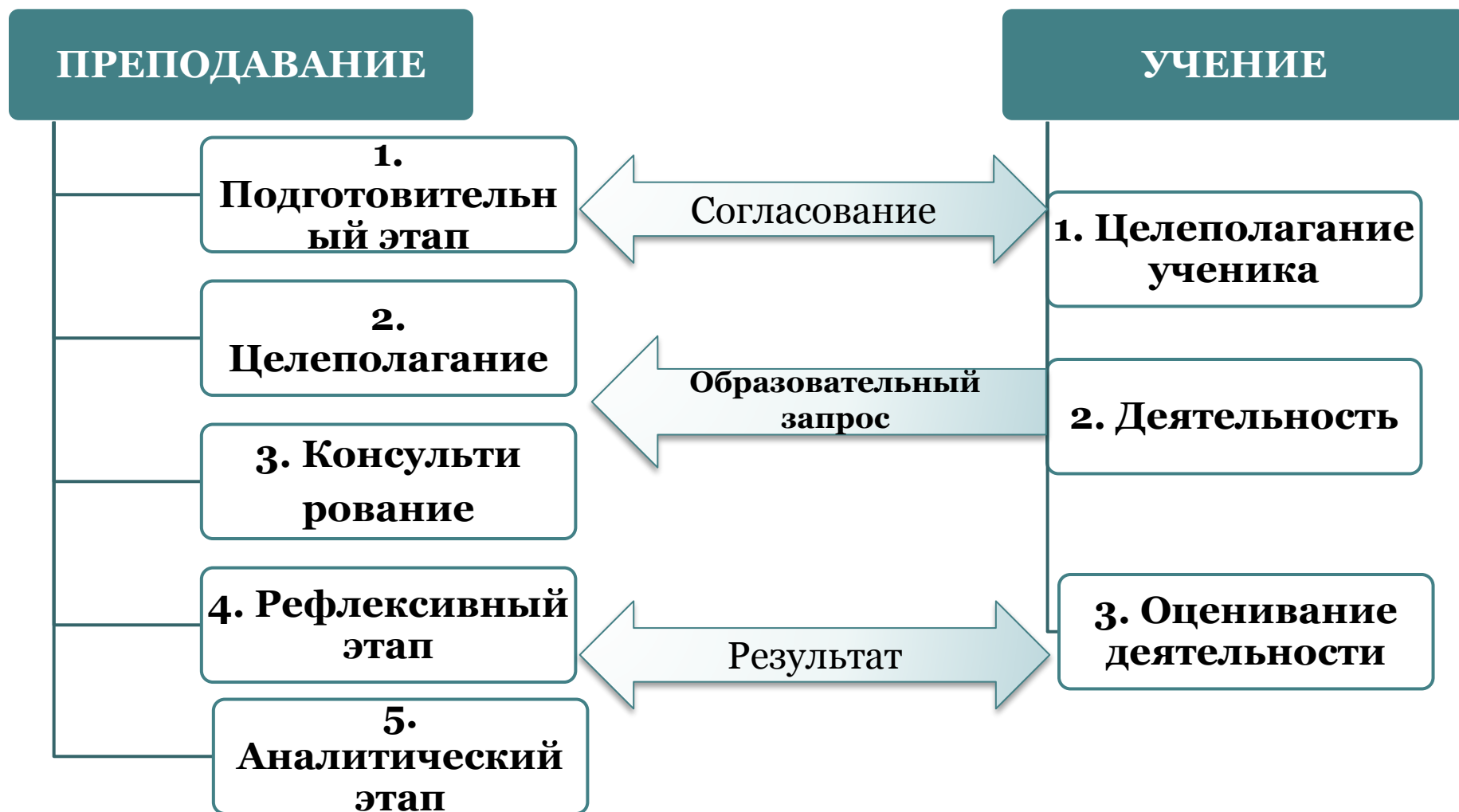
*Born:*

*Education:*

*Position:*

*Military rank:*

# ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

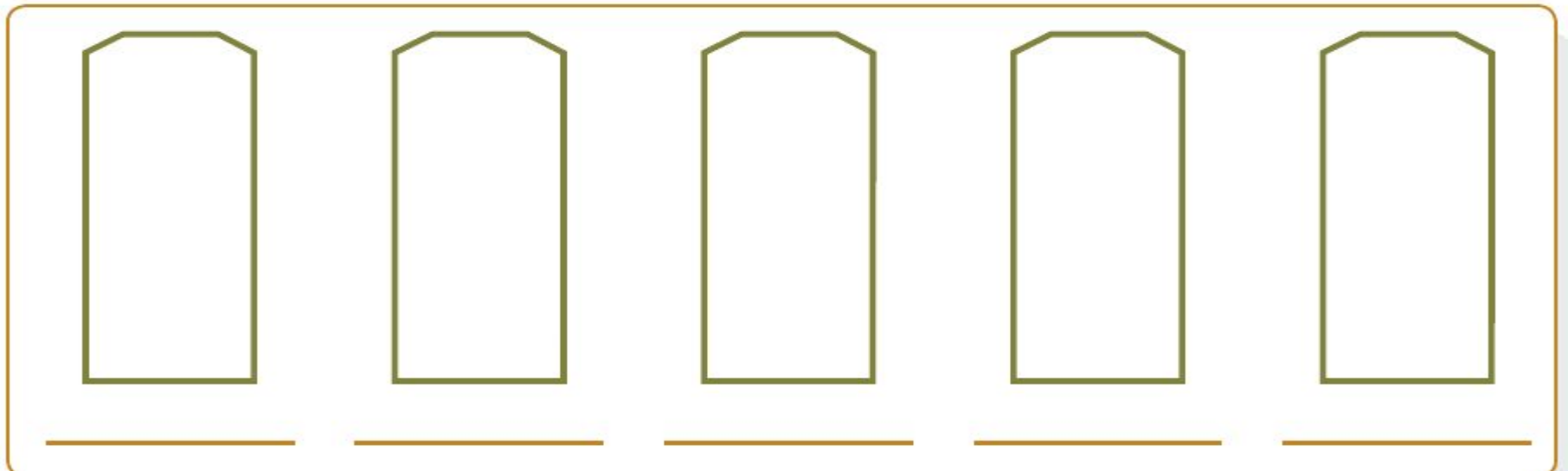


# ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Уровни с.р:

- ✓ дословное и преобразующее воспроизведение информации
- ✓ самостоятельные работы по образцу
- ✓ реконструктивно-самостоятельные работы
- ✓ эвристические самостоятельные работы
- ✓ творческие (исследовательские) самостоятельные работы

**6** Draw five shoulder straps and ask your partner to write the ranks. Then check.



The image shows five identical empty templates for drawing shoulder straps, arranged horizontally. Each template is a vertical rectangle with a slightly arched top edge. Below each template is a short horizontal line, likely intended for labeling or marking. The entire set of templates is enclosed in a thin, light-colored border.

# ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Уровни с.р:

- ✓ дословное и преобразующее воспроизведение информации
- ✓ самостоятельные работы по образцу
- ✓ реконструктивно-самостоятельные работы
- ✓ эвристические самостоятельные работы
- ✓ творческие (исследовательские) самостоятельные работы

## 6 Translate the sentences.

- 1) Майор Руфина Гашева была пилотом во время войны.
- 2) После Октябрьской революции военнослужащие Красной армии не носили погоны.

## 7 Listen and tick parts of uniform that will be mentioned.

- |  |   |
|--|---|
| a) jacket – <input type="checkbox"/>           | g) grenade pouches – <input type="checkbox"/> |
| b) helmet – <input type="checkbox"/>           | h) canteen – <input type="checkbox"/>         |
| c) ammunition pouch – <input type="checkbox"/> | i) belt – <input type="checkbox"/>            |



# ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 8 Listen to the recording and fill in the gaps with the following words: *difficult, safe, family, thankful, serve, having, everything*. 🎧



## Letters from home

Dear soldier,

Thank you for \_\_\_\_\_ you do. I am so \_\_\_\_\_ for your  
*sacrifice*. I know you are \_\_\_\_\_ *rough* time now. But remember  
that your \_\_\_\_\_ and friends are waiting for you. Where do you?  
What do you do every day? What is the most \_\_\_\_\_ in  
your everyday life? Thanks for doing the work of a soldier.  
Hope you stay \_\_\_\_\_ .

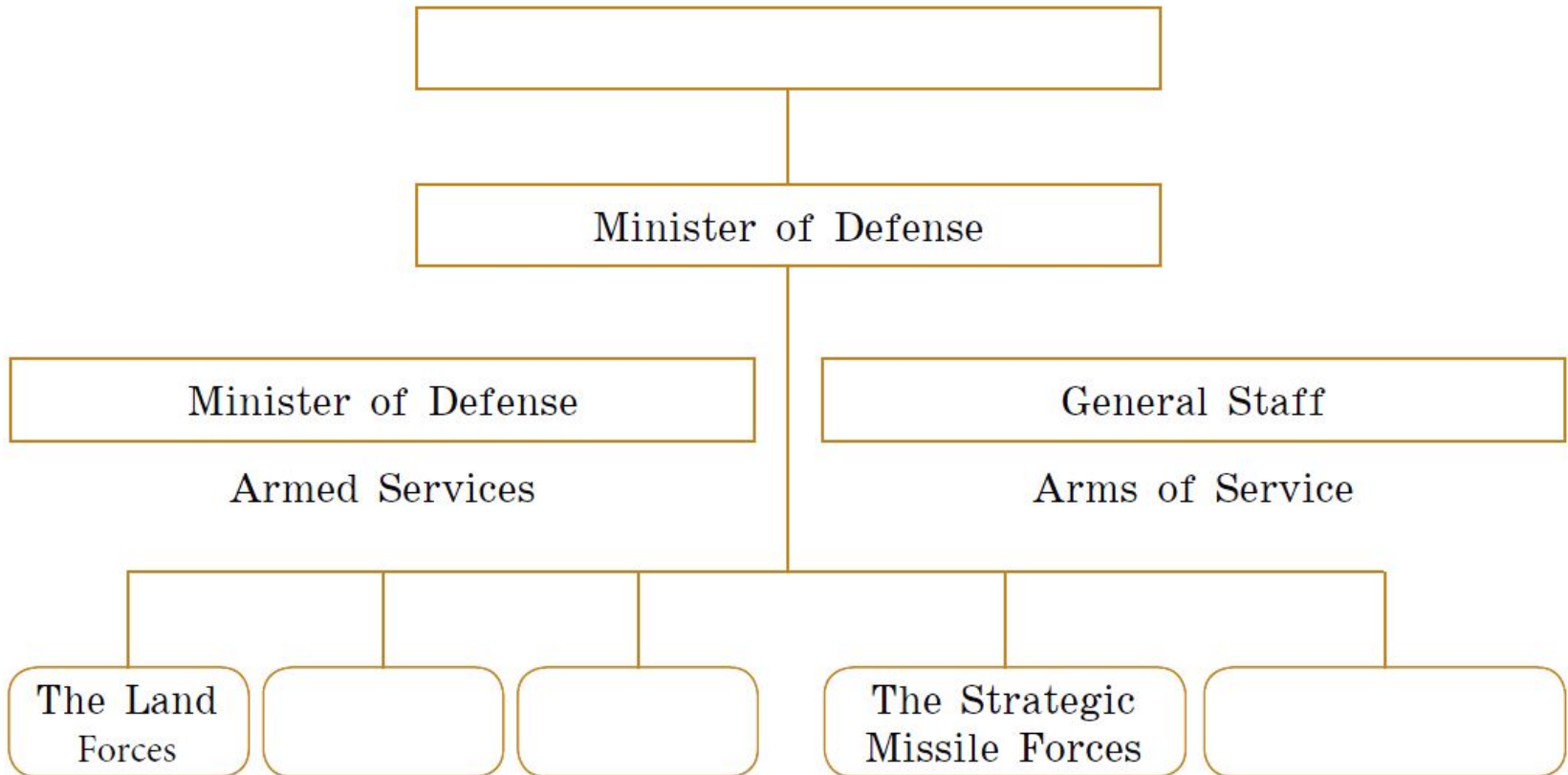
Take care.

Nikolay

- 9 Write your own letter to soldier and read it to your classmates.

# ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 Fill in the gaps.



# ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Make the fact file about your school as in the example.



1. Name: *Moscow Suvorov Military School*
2. Established: *October 1, 1944*
3. Term of education: *7 years*
4. Level of education: *secondary*
5. Head of school: *Victor Polyakov*

6. Strength: *560*

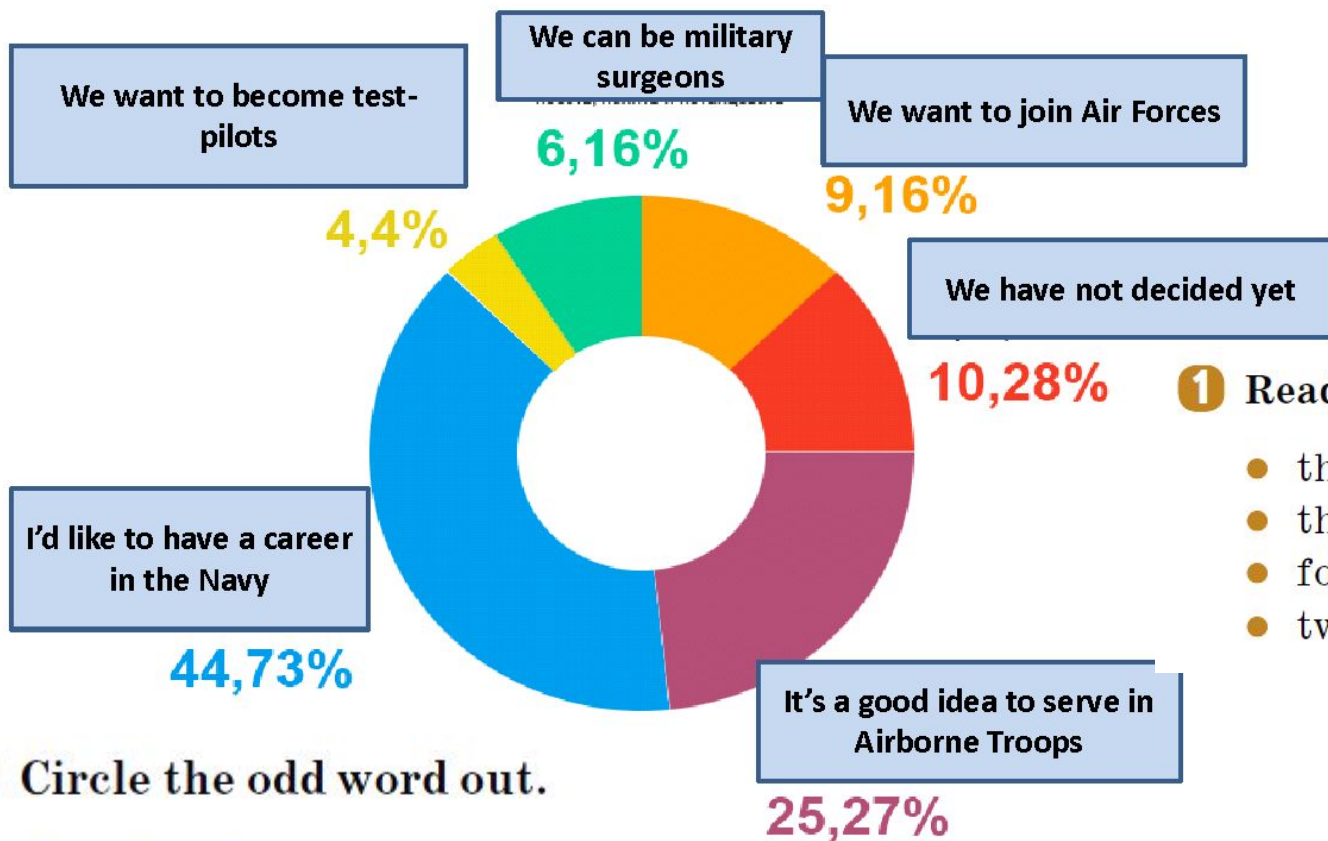
7. Famous graduates: *Igor Ivanchikov, Yuriy Gagarin, Vladimir Komarov, Valeriya Tereshkova, Yuriy Vladimirovich Izrael, Vladimir Vozhakin etc.*

**8** Write a short biography about some Russian cosmonaut.

**10** Find Russian equivalents to 5 main principles of Alexander Suvorov's Science of Victory mentioned above.

# ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

## YOUR PLANS FOR THE FUTURE CAREER



1 Read the text and find.

- the names of 4 nationalities;
- the names of 4 animals;
- four personal characteristics;
- two idioms.

Circle the odd word out.

1) colonel – major – captain



# ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Match military professions with the pictures



1

He shoots big artillery weapons like "GRAD"

He sails military ships and submarines



2

He flies with the parachute

He tests planes



3

He can drive the tank "Armata"



4

He fights on land and can be in the fox-holes



6



7

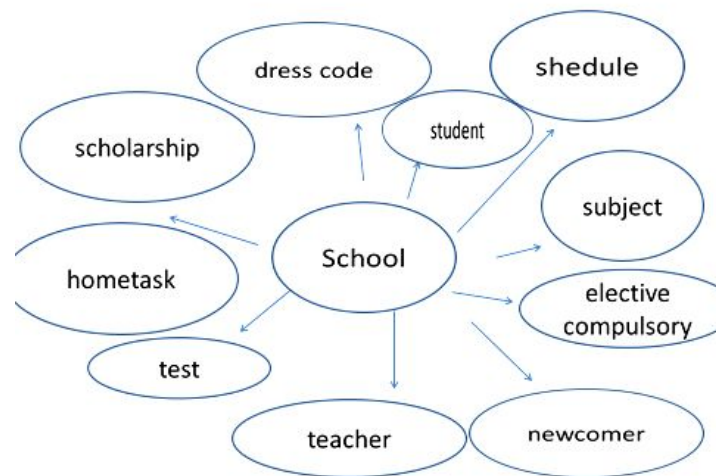
He makes surgery to the wounded soldiers



# ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

## 3 Make up the sentences.

1. drill ground / line / we / in / up / the



| Manmade obstacles | Natural obstacles |
|-------------------|-------------------|
| <i>labyrinth</i>  |                   |
|                   |                   |
|                   |                   |
|                   |                   |

## 10 Find 10 cities where the Suvorov Military Schools located.

Use the following clues:

1. The capital of the Republic of North Ossetia-Alania.
2. An administrative center located 190 kilometers south of Moscow.
3. A city in Primorsky Krai located 98 kilometers north of Vladivostok.

# ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

- 6 Listen to the recording. Number the soldiers in the pictures in the order you hear. 🎧



- 9 Listen to the recording again and complete the fact file about Alexander the Great.

*Alexander the Great*

Country:

Born:

Died:

Best known for:

Leadership traits:

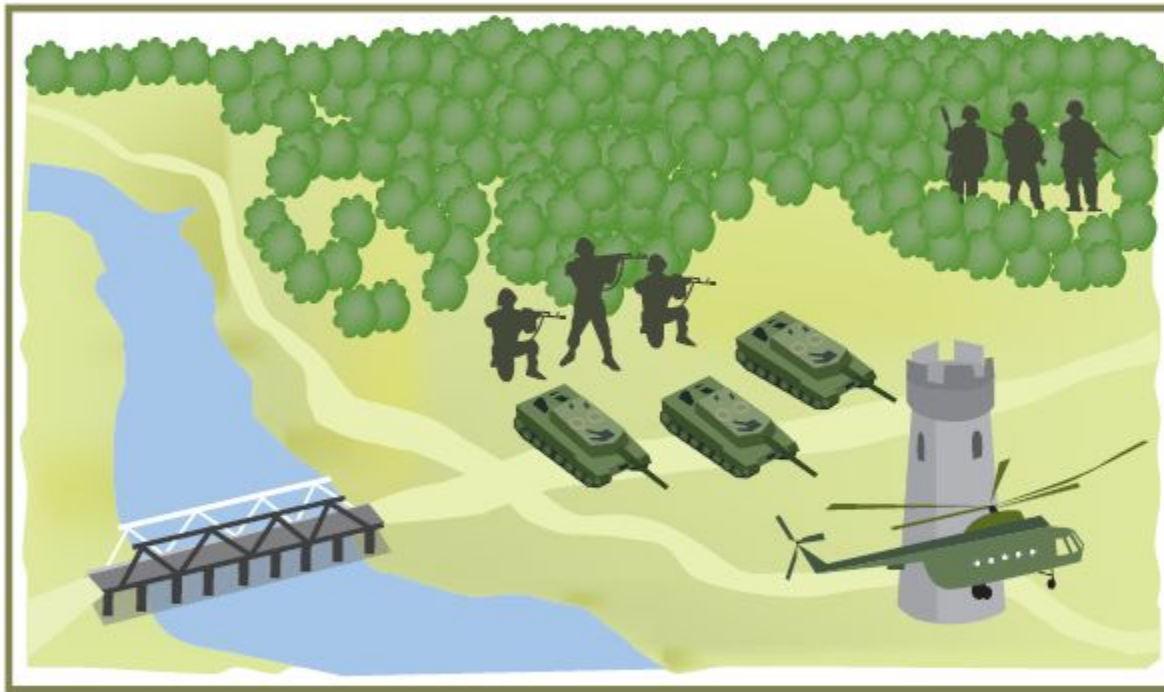
1.

2.

3

# ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

- 10 Listen to the secret agent's report. Describe the objects' location on the map above.



- 11 Draw the plan of your school and write the names of the buildings. Use the glossary.

# КОММУНИКАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ (ДИАЛОГОВЫЕ) ТЕХНОЛОГИИ

## Элементы :

постановка целей;  
строгая ориентация хода взаимодействия на заданные цели;  
оценка текущих результатов,  
коррекция обучения;  
заключительная оценка результатов.

6 Explain the meaning of the following words.

1. leadership

2. teamwork

3. improvisation

4. confidence

5. courage

Comment on what happened on the following dates.

1. 1745

2. 1759

3. 1812

4. August 31, 1812

5. April 28, 1813



# КОММУНИКАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ (ДИАЛОГОВЫЕ) ТЕХНОЛОГИИ

**6** Work in pairs. Make up a dialogue about Alexander Suvorov. Use the following questions.

1. What was Alexander Suvorov like when he was a child?
2. What did he do to become healthy?
3. Why did the soldiers respect him?
4. What was Suvorov like as a commander?
5. How many battles did he win?

Make a report about the advantages of getting education at Suvorov Military School.

- 1** What do you want to be after school? Explain why you chose this profession.



# КОММУНИКАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ (ДИАЛОГОВЫЕ) ТЕХНОЛОГИИ

**7** Weather protection is one good reason for wearing a military uniform. What other good reasons are there for wearing a uniform?

**Make a report about traditions in your school.**

**10** Present one of the leaders of the Russian Armed Forces to your classmates using the fact file.

# **КОММУНИКАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ (ДИАЛОГОВЫЕ) ТЕХНОЛОГИИ**

**-Work in groups. Write 2 questions about military education in Russia and ask your classmates**

**-Make up a dialogue about daily routine in your school.**

**-What requirements must fit the one who wants to join the army?**

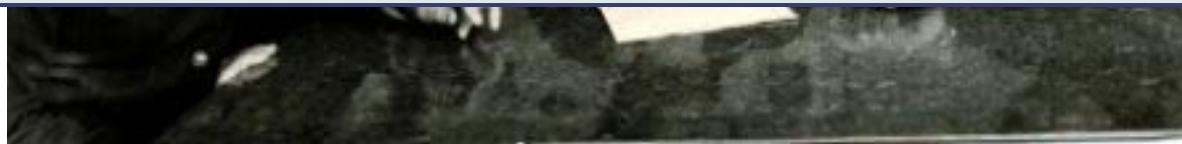
**-Work in pairs. Make up a dialogue about military professions of your relatives**

**-Explain the English proverb “My home is my castle”. Give its Russian equivalent.**



***«Современному человеку нужны не только знания. Они сейчас быстро обновляются. Ему нужен подвижный ум, который помогал бы всегда, в любых обстоятельствах находить нужное решение самому.»***

***Г.И. Щукина***





# ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО УРОКА (ИНОЯЗЫЧНЫЙ ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ВОЕННОЙ КАРЬЕРЕ»)



Авторы

Крисковец Татьяна Николаевна, Абдуллина Г. Ф., Айсина Л. Ю., Васина Л.М. Л. М., Кулешова С. А., Приходько Я. В., Строгонова Н. А.

Страниц

102

[Скачать](#)

[Читать](#)

[Предпросмотр](#)

ID

629407

Аннотация

Учебно-методическое пособие посвящено особенностям проектирования современного урока, выделенным участниками Всероссийской научно-методической конференции «Современный урок в условиях внедрения ФГОС: опыт, проблемы, перспективы», проводимой 28 ноября – 01 декабря 2016 г. Пособие содержит сведения об основных направлениях проектирования современного урока «Иноязычный элективный курс «Первые шаги в военной карьере», раскрывает специфику организации урока в условиях внедрения ФГОС. Детально изложены методические подходы к организации деятельности обучающихся. Приводятся примеры конкретных разработок уроков различной тематики. В пособии обобщен опыт деятельности преподавателей иностранного языка Оренбургского президентского кадетского училища. Даются советы по организации и методике проведения, подготовке и проведению основных видов заданий, применению технических средств обучения, осуществлению контроля результативности урока. Рекомендуется методистам, преподавателям иностранного языка, магистрантам высших учебных заведений.



СПОСОБЫ МАТЕРИАЛЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО УРОКА**

СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ ЛИНГВОЛОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

ОРЕНБУРГ 2017

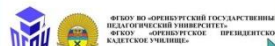


СПОСОБЫ МАТЕРИАЛЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО УРОКА**

ПРАКТИКУМ УСТНОЙ РЕЧИ

ОРЕНБУРГ 2017



СПОСОБЫ МАТЕРИАЛЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО УРОКА**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК