AT THE ZOO: FUNNY ANIMALS B 300ΠΑΡΚΕ: ЗΑБΑΒΗЫΕ ЖИВОТНЫЕ

Модуль 4 Раздел 7 Funny animals (Забавные животные) в рамках программы УМК Spotlight 4

1. ТИП УРОКА: УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ

2. ЦЕЛЬ УРОКА:

- ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ТЕМЕ (НАЗВАНИЯ ЖИВОТНЫХ)

3. ЗАДАЧИ УРОКА:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: ВВЕСТИ НОВУЮ ЛЕКСИКУ , ПОВТОРИТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ (ГЛАГОЛ CAN)

РАЗВИВАЮЩАЯ: РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ВОСПРИНИМАТЬ НА СЛУХ ТЕКСТ, ПОСТРОЕННЫЙ НА ЗНАКОМОМ ЛЕКСИЧЕСКОМ МАТЕРИАЛЕ, РАЗВИВАТЬ ГРАММАТИЧЕСКИЕ И ЛЕКСИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПО ТЕМЕ.

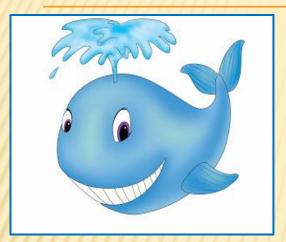
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ: ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ, ФОРМИРОВАТЬ НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА, ДОБРОЕ И ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИВОТНЫМ, УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ, УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ ДРУГ К ДРУГУ.

- **4. ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА УРОКЕ:** МЕТОД СОТРУДНИЧЕСТВА, ИГРОВОЙ МЕТОД, ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД
- **5. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:** УЧЕБНИК, СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ, АУДИОЗАПИСЬ ПО ТЕМЕ, ДОСКА, ПРОЕКТОР, КАРТОЧКИ С КАРТИНКАМИ.

ЭТАПЫ УРОКА

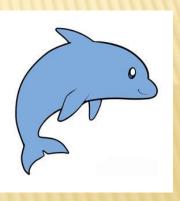
- 1. Организационный момент
- 2. Актуализация знаний
- 3. Постановка учебной задачи
- Ф. Открытие нового знания
- 5. Включение нового знания в систему
- 6. Динамическая пауза
- 7. Первичное закрепление, повторение
- 8. Рефлексия деятельности

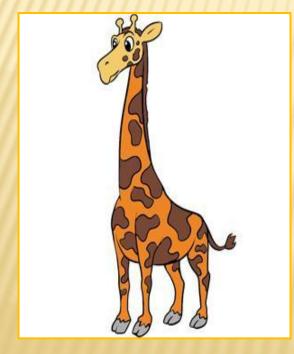
AT THE ...?: FUNNY ...?

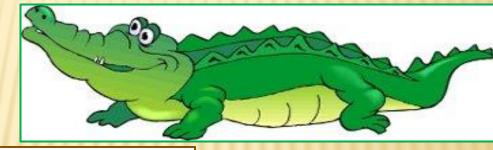
















AT THE ZOO: FUNNY ANIMALS (В ЗООПАРКЕ: ЗАБАВНЫЕ ЖИВОТНЫЕ)

[d3] [d3] [d3] [d3]

```
Giraffe - [dʒɪ'ra:f]

[m] [m] [m]

Monkey - ['mʌŋkɪ]

[k] [k] [k] [k]

Crocodile - ['krɒkə,daɪl]

[d] [d] [d] [d]

Dolphin - ['dɒlfɪn]
```

AT THE ZOO: FUNNY ANIMALS (В 300ПАРКЕ: ЗАБАВНЫЕ ЖИВОТНЫЕ)

```
[h] [h] [h] [h]
Hippo - ['hɪpəu]
Seal - [si:l]
a [i] [i] [i] [i] [i]
Lizard - ['lizərd]
[w][w][w][w]
Whale - [weil]
```

WHAT CAN THE ANIMALS DO?

Walk

Jump

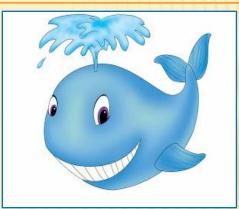


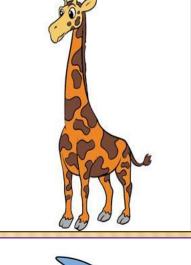
Run

Sing

Sit



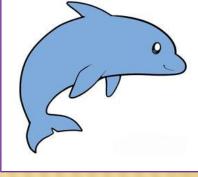


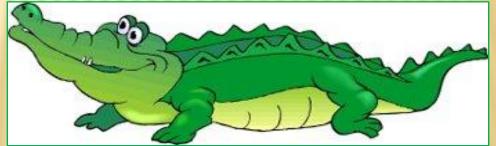












THE HOMEWORK

Сборник упражнений р. 57 ex. 1,2,3.