

*Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями,  
грамматически не связанными с членами предложения*

*Урок русского языка*

8 класс

МОУ СОШ №15 х.

Дыдымкин

Василенко Ольга

## **Цели:**

- обучающие: обобщить полученные знания по теме «Вводные слова, словосочетания и обращения»; подготовить к ЕГЭ;
- развивающие: развивать орфографическую и пунктуационную зоркость, умение анализировать предложение;
- воспитательные: вызывать интерес и уважение к русскому языку.

**Метапредмет:** знак.

**Метатема:** выделительные знаки

# Знак

1. Пометка, изображение, предмет, которыми отмечается, обозначается что–нибудь.  
*Условный знак. Дорожные знаки* (на автомобильных дорогах, на улицах: информирующие об особенностях дороги, о правилах движения). *Денежные знаки* (то же, что деньги в 1 знач.).
2. Внешнее обнаружение, признак чего–нибудь.  
*Знаки внимания. Молчание — знак согласия. Дурной знак* (плохое предзнаменование).
3. Жест, движение которым сигнализируют, сообщают что–нибудь. *Подавать знаки рукой.*

*(Из Толкового словаря С.И. Ожегова)*

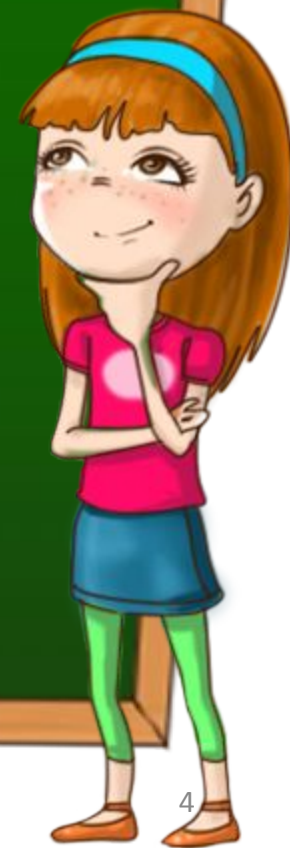
# Игра «Крестики-нолики»

«Правописание -н-/-нн- в суффиксах причастий»

«Х» - -нн-

«О» - -н-

1	2	3	4
0	X	0	X
5	6	7	8
0	0	X	X
9	10	11	12
X	0	0	0
13	14	15	16
X	0	X	0



# Выделительные знаки

## препинания

- Выделительные знаки препинания служат для обозначения границ тех смысловых отрезков, которые осложняют простое предложение.
- Выделительными знаками препинания являются запятая (две запятые); тире (два тире); восклицательный знак; скобки двойные; двоеточие и тире, употребляемые вместе; кавычки двойные.
- Выбор выделительных знаков препинания определяется синтаксическими, смысловыми и интонационными условиями.

## Прочитайте предложения .

Определите, чем являются выделенные слова.

- 1) Зима **говорят** в этом году будет холодная. – О случившемся **говорят** по-разному.
- 2) Это **казалось** странным. – Глазами **кажется** хотел бы всех он съесть.
- 3) Работа **может быть** закончена в срок. – Читателю **может быть** уже наскучили мои записки.
- 4) Старуха **очевидно** часто рассказывала о горящем сердце Данко. – Недовольство его было **очевидно**.
- 5) **Итак** я жил в Одессе. – Мы **и так** уже опаздывали на вокзал.
- 6) Ты **главное** не пугайся. – **Главное** в человеке – честность.
- 7) **К сожалению** его примешивалась обида. – **К сожалению** дорогу нам преградил разлившийся ручей.
- 8) Дельный **что и говорить** был старик тот самый. – Снегине он был так **что и говорить** нечего.

Знаки препинания не расставлены.

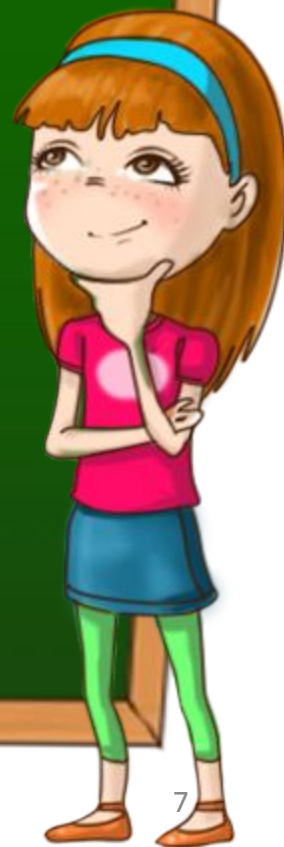


# «Сказано – сделано»

Задание. Подберите такие предложения, в которых обращение будет стоять:

- а) вне предложения;
- б) в начале предложения;
- в) в середине предложения;
- г) в конце предложения.

# ФИЗМИНУТКА



И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесём,  
И внукам дадим, и от плена спасём  
Навеки!

(А.А.Ахматова)

- 1) Какова главная мысль текста?
- 2) Запишите, объясняя знаки препинания.
- 3) Составьте схему предложения с обращением



# Слуховой диктант

1) [<sup>у/ч</sup> -----, -----, ===== -----].

2) [<sup>г/о</sup> -----, ===== -----].

3) [ ===== ], (когда ===== ).

4) [ ----- - ⊖, ⊖, ⊖ ].

5) [ =====, <sup>о.</sup> ∨ ∨ ∨ ∨, ----- ].



# Готовимся к ЕГЭ!

**А 22. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения**

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

**Май (1) по словам старожилов (2) всегда был теплым в этих краях. Я думаю, что судить о достоинствах проекта (3) по словам дилетантов (4) никак нельзя.**

1) 1, 2

2) 1, 2, 3, 4

3) 3, 4

4) 1, 3

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

**Почему в XIV столетии (1) по данным историков (2) рос и хорошел Господин Великий Новгород? Во-первых (3) он вывозил в другие страны на продажу воск, сало, меха, а во-вторых (4) продавал великолепные изделия новгородских ремесленников.**

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2

3) 3, 4

4) 1, 3

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

**О хозяйственности человека только (1) по словам соседей (2) судить нельзя. Она (3) по ее словам (4) не теряла надежды встретиться со мной.**

1) 1, 2

2) 1, 2, 3, 4

3) 3, 4

4) 1, 3

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

**В полку (1) по словам капитана (2) был у него великолепный врач. Арсеньев понял (3) по словам проводника (4) что именно в этих местах начинается река Лефу.**

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 4
- 3) 3, 4
- 4) 1, 3

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

**Попал он (1) однако (2) к профессору Стравинскому не сразу (3) а побывав в другом месте. Однако (4) умные люди на то и умны, чтобы разбираться в запутанных вещах.**

1) 1, 2

2) 1, 2, 3, 4

3) 3, 4

4) 1, 2, 3



6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

**Комната (1) казалась (2) мрачной.  
В середине сентября (3) казалось (4)  
вернулись погожие летние денечки.**

1) 1, 2

2) 1, 2, 3, 4

3) 3, 4

4) 1, 3

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

**Толстые (1) напротив того (2)  
косились и пятились от дам.  
Щегольской экипаж остановился (3)  
напротив того (4) дома, откуда и  
доносились музыка.**

1) 1, 3

2) 1, 2

3) 3, 4

4) 1, 4

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

**Июльский вечер был замечательный, он (1) словно (2) набросил тонкую полупрозрачную ткань на всё. И краски дня (3) казалось (4) слегка поблекли: облака медленно теряли отблески, речная гладь побледнела.**

1)1, 2, 3, 4

2)3, 4

3)2

4)1, 3

# Проверь себя!

1) 1;

2) 1;

3) 3;

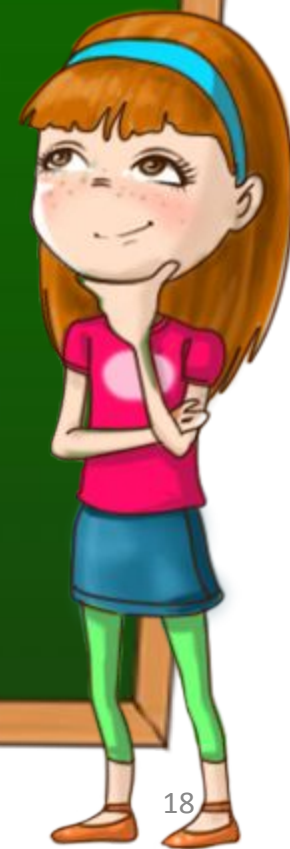
4) 2;

5) 2;

6) 3;

7) 2;

8) 2.



# Вывод

Вводные слова, словосочетания, предложения и обращения выделяются на письме, так как они не являются членами предложения и служат для привлечения внимания собеседника к сообщению или для оценки сообщения, называют того, к кому обращаются.

# Домашнее задание:

- Упр. 463;
- §200-201;
- Подготовиться к диктанту.





# Подведём итоги!

**Выбери :**

- Превзошёл сам себя
- Это ещё цветочки, а ягодки будут впереди
- Не ударил лицом в грязь
- Бил мимо цели
- Язык плохо подвешен
- Из кожи вон лез