

Франция в 18 веке

# 14 июля 1789 – падение Бастилии



# Франция – колониальная держава



# В стране был сословный строй

- Духовенство
- Дворянство
- Все остальные слои населения.

(ремесленники,  
предприниматели, крестьяне)



# Самые бедные и самые многочисленные

- Крестьяне были лично свободны.
- Крестьяне платили многочисленные налоги
- У крестьян была земля, но она не была их собственностью.
- Земля принадлежала сеньорам.
- Стали появляться богатые крестьяне.
- Скучная пища, много болезней.
- «хлебные бунты»

# Франция - монархия

«Только в одной моей особе пребывает королевская власть. Весь общественный порядок во всем его объеме исходит от меня, интересы и права нации – все здесь в моей руке»

«На мой век хватит. Пусть мой преемник выпутывается как знает» – отвечал король на все предостережения.



# Людовик 16 и Мария-Антуанетта



Неумение и нежелание правящих кругов  
вовремя разрешить противоречия,  
сложившиеся в стране, привели к  
революции.

Франция:

От монархии к республике

Параграф 26

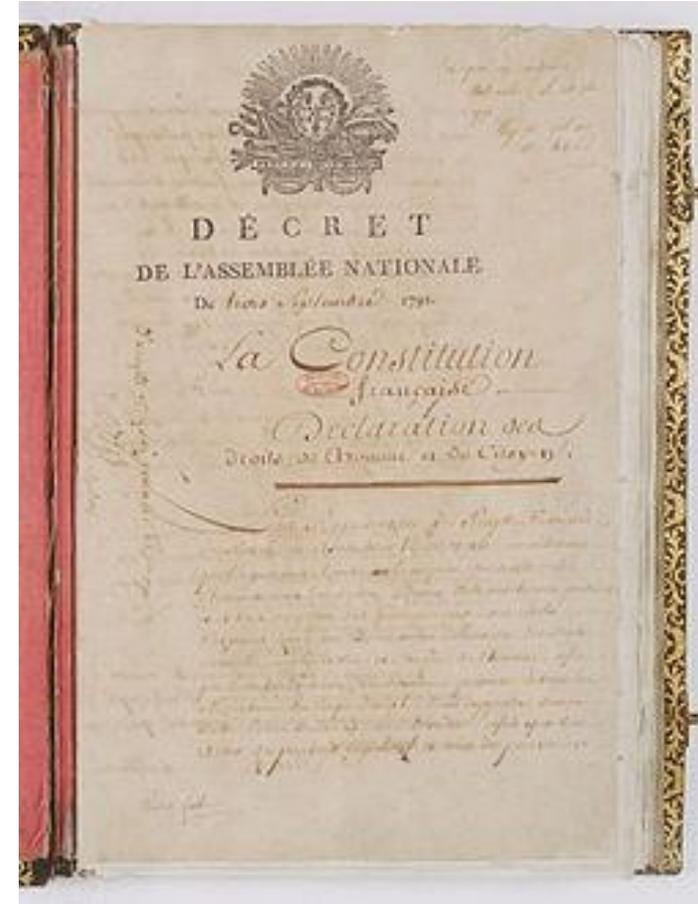
# Почему 14 июля 1789 – начало революции?

- Король признал законность Учредительного собрания.
- Отменены феодальные и сословные привилегия
- Провозглашались естественные права человека.
- Принятие «Декларации прав человека и гражданина»



# Конституция Франции 1791

- Король – исполнительная власть.
- Законодательная власть – Национальное собрание.
- Естественные и гражданские права



# «Отечество в опасности!»



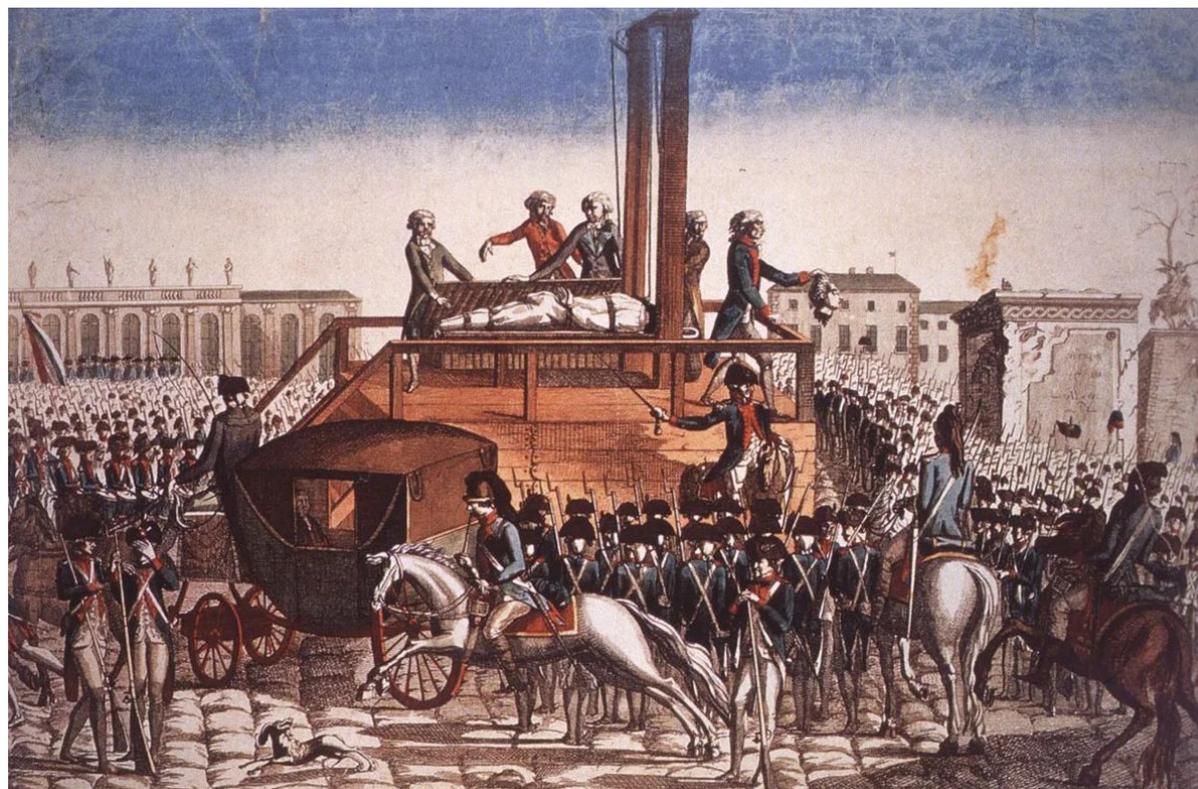
- Попытка утвердит власть за счет победоносной войны.
- Первые неудачи
- Сражение при Вальми – ощутимая победа французов.

# Провозглашение республики, 1792

- Власть перешла к новому правительству – Конвенту.



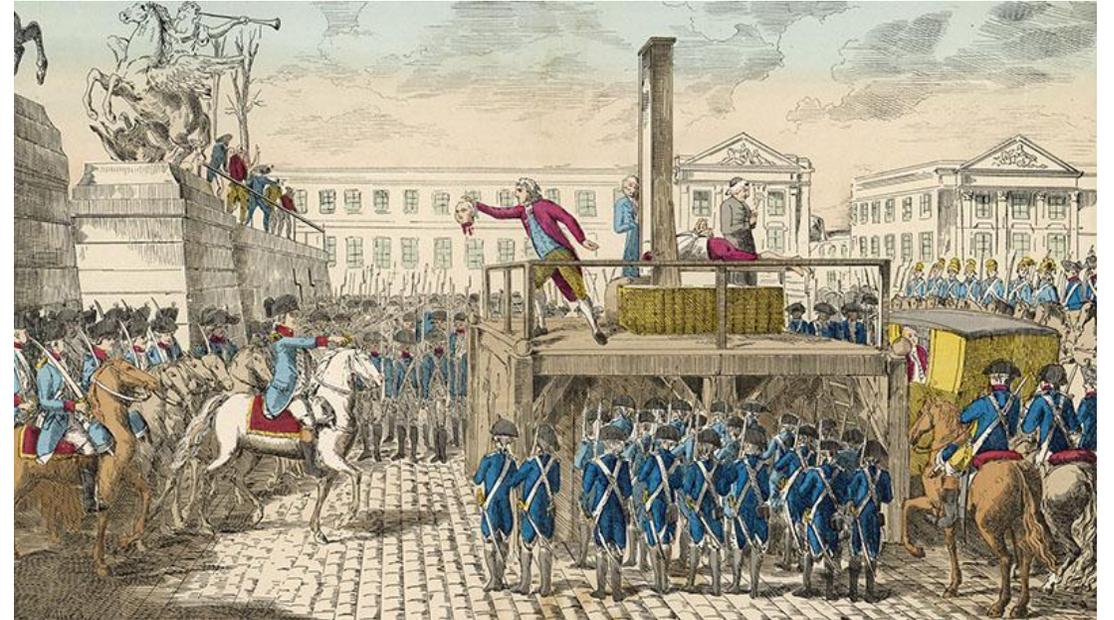
# 1793 – казнь Людовика 16



# 1793 – казнь Людовика 16

«Моя ненависть и отвращение к монархии общеизвестны. Но столь же живо и искренне мое сострадание к человеку, находящемуся в беде, будь то друг или враг....» ( Пейн)

Согласны ли вы с тем, какой приговор вынес суд королю?



От якобинской диктатуры до  
Наполеона Бонапарт