

Дидактические игры по теме «Моя семья»





ВВЕДЕНИЕ

У вас в руках развивающий альбом, посвящённый закреплению навыков связной речи ребёнка старшего дошкольного возраста, а также обогащению его словарного запаса и усвоению грамматических средств родного языка.

Для того чтобы ребёнок говорил правильно и красиво, заботливые родители помогают ему узнать и запомнить как можно больше новых слов, развивают грамматические умения.

Осваивая основные речевые навыки, ребёнок учится пересказывать знакомые тексты и составлять собственные рассказы, ясно и понятно излагать свои мысли.

Занятия по развитию речи в детском саду проводятся в соответствии с образовательной программой, в основу которой положен лексический принцип: дошкольники день за днём узнают всё новые и новые слова (не только названия предметов и явлений окружающего мира, а также их характерные признаки и действия).

С расширением объёма словаря у детей вырабатываются важные грамматические навыки. Формируются словоизменение — умение согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже за счёт использования предлогов, изменения окончаний, а также словообразование — создание новых слов с помощью приставок, суффиксов, соединения вместе двух разных слов.





Учитывая, что грамматика русского языка достаточно сложная, со множеством исключений, на страницах нашего альбома в занимательной форме ребёнку предлагаются для уточнения и закрепления наиболее сложные формы слов.

Как показывает опыт, малыш получает множество положительных эмоций от живого общения с близкими людьми — это даёт импульс для развития речи. Поэтому предложенные в альбоме иллюстрированные логопедические игры рекомендуется проводить под руководством взрослого.

Полистайте вместе с ребёнком красочные страницы альбома и предложите рассмотреть картинки и поиграть: читайте задания и предлагайте ему их выполнить. В развивающем наглядном пособии в игровой форме изложен программно-методический материал по развитию речи, которым должен владеть будущий первоклассник. От того насколько хорошо ребёнок усвоит лексико-грамматические навыки, будут зависеть его успехи на уроках письма и чтения, а также умения воспринимать информацию и пересказать учебный материал.

Обязательно захватите наш альбом на дачу в последнее дошкольное лето и как можно чаще играйте с малышом в увлекательные речевые игры. Для закрепления пройденного после изучения очередной лексической темы предлагайте ребёнку побывать в роли воспитателя или учителя — провести урок родной речи для любимых игрушек.

На радость вам и окружающим ребёнок научится говорить грамотно и красиво!

О. А. Новиковская



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «СЕМЬЯ»

ИГРА «Будь внимателен!»

Кого ты видишь на этой странице? Покажи на рисунках маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру.
Познакомься: девочку в этой семье зовут Таня, а мальчика — Ваня.
Перечисли всех членов семьи по порядку слева направо.

ИГРА «Есть — нет — вижу»

«Спрячь» маму: закрой ладошкой нужную картинку. Кого нет? (*Нет мамы.*)

Убери руку. Кого ты видишь? (*Вижу маму.*)

Попробуй по очереди «спрятать» всех членов этой семьи.

Продолжай по образцу:

Это папа. Нет папы. Вижу папу.

Это дочка.

Нет ... (*дочки*). Вижу ... (*дочку*).

Это сын. Нет ... (*сына*). Вижу ... (*сына*).

Это бабушка. Нет ... (*бабушки*). Вижу ... (*бабушку*).

Это дедушка. Нет ... (*дедушки*). Вижу ... (*дедушку*).



Таня



Ваня

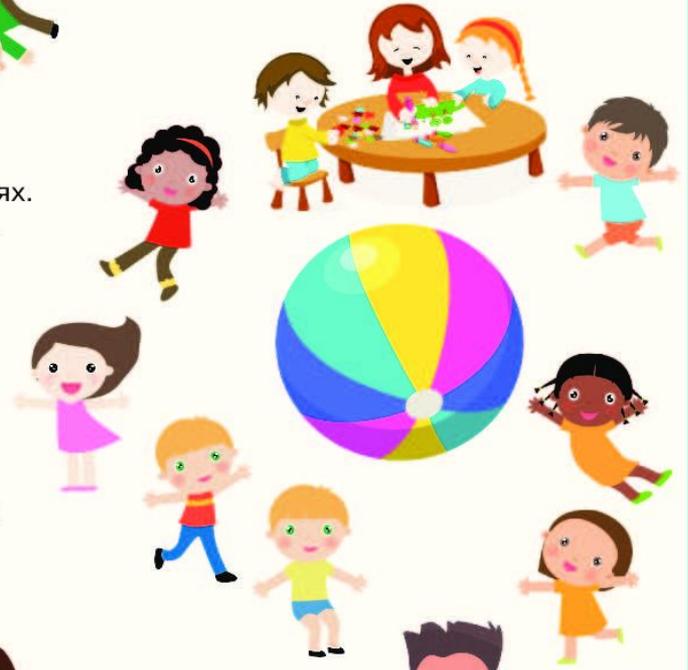




ИГРА «НАЗОВИ, КТО ЧЕЙ?»

Рассмотри картинки и послушай, что дети говорят о своих родителях. Ваня сказал: «Я мамин сын». А Таня добавила: «А я мамина дочка». Ваня сказал: «Я папин сын». А Таня добавила: «А я папина дочка». Отгадай, кто из детей сказал: «Я бабушкин внук», «Я бабушкина внучка», «Я дедушкина внучка», «А я дедушкин внук». В большой и дружной семье есть ещё тётя и дядя. Таня и Ваня для них племянники.

Помоги ребятам рассказать, чьи они племянники.
(Ваня тётин и дядин племянник. Таня тётина и дядина племянница.)
Рассмотри семейный портрет. Где здесь родители, а где дети? Кто стоит справа, кто слева? Между кем и кем стоит дедушка? Покажи и назови всех взрослых.



ИГРА «МОЯ СЕМЬЯ»



Рассмотри рисунки и расскажи о своей семье. Как тебя зовут?

А как зовут твоих родителей, бабушек, дедушек?

Перечисли всех членов вашей дружной семьи — мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, тётя, дядя.

Кто ты для мамы? (*Сын, дочь.*) Кто ты для бабушки? (*Внук, внучка.*)

Кто старше: мама или бабушка? Кто младше: папа или дедушка?

Есть ли у тебя сестра или брат? Кто из вас старше? Нарисуй свою семью.

