



Политическая карта мира.

11 класс

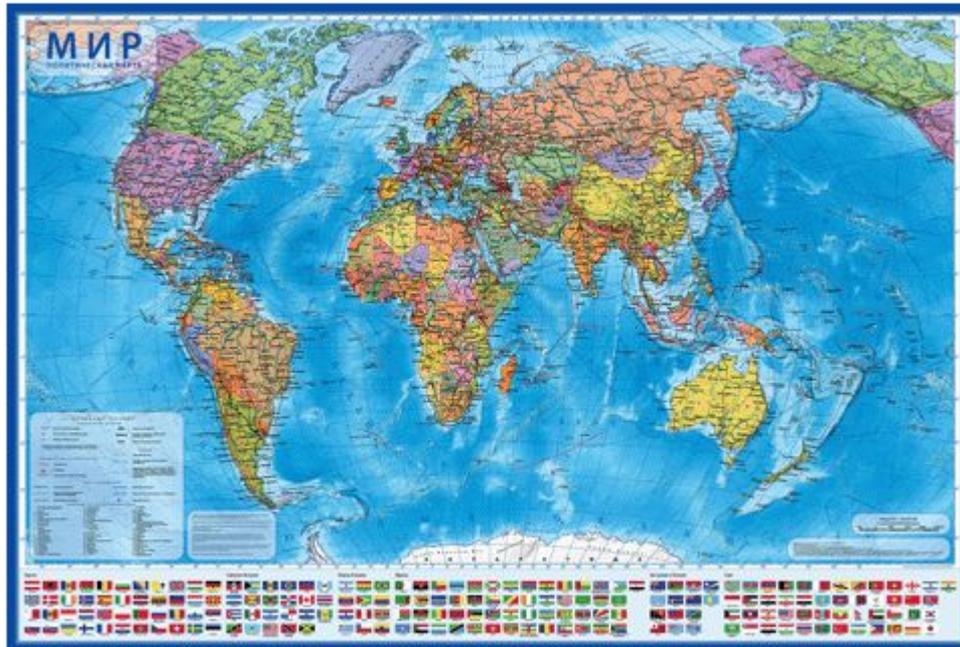
Вспомните

- 1. Что такое географическая карта?**
- 2. Какие существуют виды карт?**
- 3. Что такое государственная граница?**
- 4. Какие существуют виды государственных границ?**



Вы узнаете

- ▣ **О количественном составе стран, государственных границах и их видах, особенности формирования политической карты мира.**



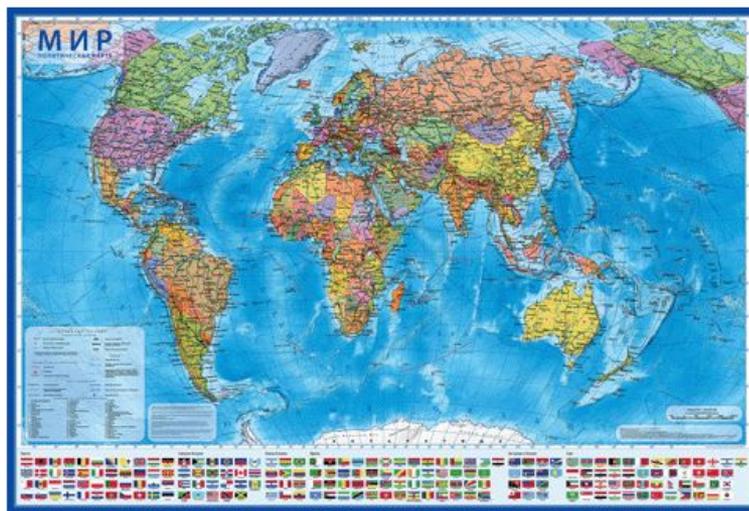
Как вы думаете

- Можно ли рассматривать политическую карту как истор



Политическая карта

- ▣ Это географическая карта, отражающая положение стран, их территории, границы и столицы.



Страна

- ▣ это территория, которая имеет определенные границы, пользуется государственным суверенитетом (независимая) или находится под властью другого государства (колония).



Территория страны

- Это территория суши, недра, водные объекты и воздушное пространство в пределах государственных границ.

Государственные границы

- Это линии, определяющие пределы государственной территории.
- Они устанавливаются по соглашению между соседними государствами.

Воздушные границы

- Являются проекцией всех остальных границ в атмосферу.

Сухопутные границы

- Могут проводиться как по естественным рубежам, чаще всего по горным хребтам, так и по условным линиям: меридианам и параллелям (как правило в незаселенной и труднодоступной местности).

Водные границы

- Проходят по рекам и озерам, морские – по морям и океанам.
- **Морская граница** идет не по береговой линии, а находится на расстоянии 12 морских миль от берега.
- Часть моря(акватория), ограниченная морскими границами, называется **территориальными водами или 12-мильной зоной.**
- За пределами территориальных вод расположена **200-мильная экономическая зона.**

Территориальные воды

- Это воды, (акватория), омывающие территорию страны на расстоянии 12 миль от берега.

Схема морских границ

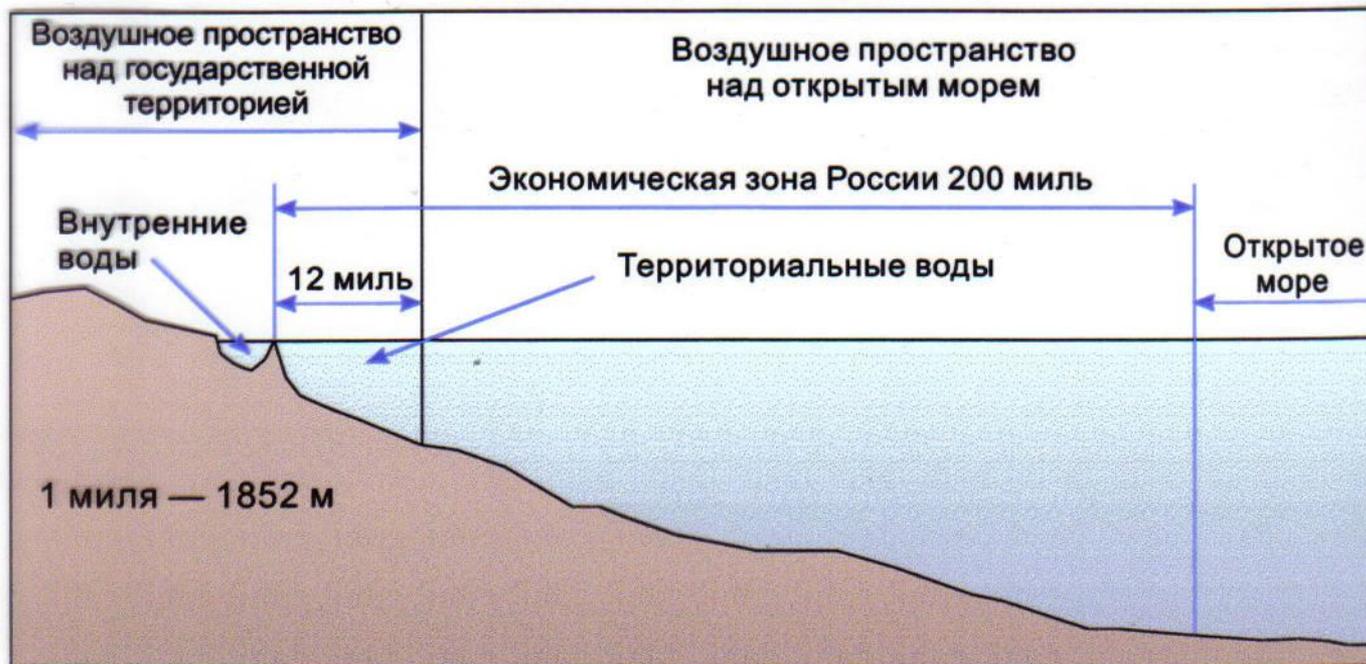
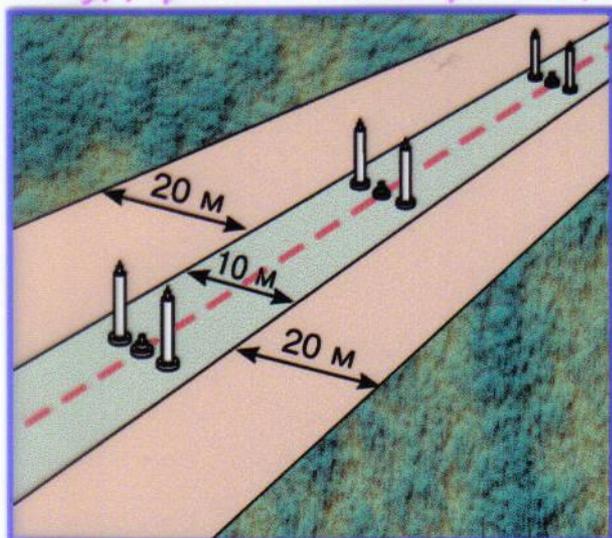
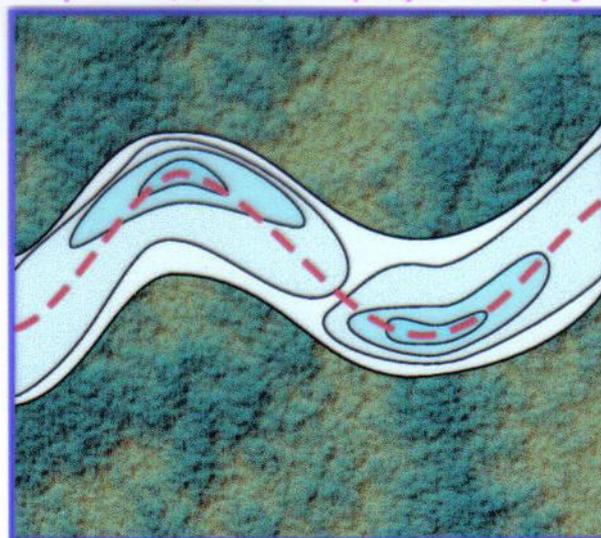


Схема полосы государственной границы



- Общая полоса очистки
- Полоса креплений
- Граница

На реке граница проходит по фарватеру



- Отмель
- Омут
- Фарватер

Охрана государственных границ



Пограничные войска



Авиация



Военно-морской флот

У4-4,6,7

Изменения на политической карте

Количественные изменения

- связаны с территориальными приобретениями, потерями, добровольными уступками государств и т.д.
 - продажа Россией Аляски США
 - присоединение СССР Курильских островов, южного Сахалина, Калининградской области после 2 мировой Войны.
 - 1917 г. образование СССР
 - Распад СССР, образование 15 суверенных государств.
 - Распад Югославии, образование 5 суверенных государств
 - Разделение Германии (ФРГ, ГДР), объединение Германии
-



Изменения на политической карте

Качественные изменения

- Связаны с внутренними событиями в жизни государства, которые изменили эту страну, но не её размеры.
- Смена одной формации другой, завоевание суверенитета, введение нового государственного устройства и т. д.



Формирование политической карты

- **Д/З § 1, используя текст учебника, выделите этапы формирования карты и заполните таблицу**

(не более 1 страницы):

этап	период	Основные события (главные)

Задания:

1. Используя карты атласа, определите страны и заполните таблицу:

А) в которых столица не является крупнейшим городом.

Б) у которых границы проходят по реке;

В) у которых границы проходят по озеру;

Г) у которых границы проходят по горному хребту;

Д) у которых границы проходят по условным линиям.

2. Используя карты атласа, приложение

▶ выпишите страны, являющиеся лидерами по численности населения и по площади

Подготовка к ЕГЭ

▣ **Задание 1**

- ▣ 1. Город Гвадалахара имеет географические координаты $20^{\circ} 39'$ с.ш. и $103^{\circ} 21'$ з.д.
- ▣ Определите, на территории какого государства находится этот город.
- ▣ Ответ: **Мексика**
- ▣ 2. Город Руфино имеет географические координаты $34^{\circ} 27'$ ю.ш. $64^{\circ} 70'$ з.д.
- ▣ Определите, на территории какого государства находится этот город.
- ▣ Ответ: **Аргентина**

рефлексия

сегодня я узнал...

было трудно...

я понял, что...

я почувствовал, что...

я научился...

я смог...

меня удивило...

мне захотелось...

было интересно...

я выполнял задания...

теперь я могу...

я приобрел...

у меня получилось ...

я попробую...

урок дал мне для жизни...