

Тема 1. Андрагогика как отрасль науки, ее междисциплинарный характер

План:

1. Место андрагогики в системе человековедения
2. Андрагогика как отрасль науки
3. Предметная область Андрагогики

1. Место андрагогики в системе человекознания

Понятие «андрагогика» было введено в научный обиход в 1833 г. немецким историком педагогики А. Каппом. Выстроенное по аналогии со словом «педагогика», оно имеет греческое происхождение (андрос — мужчина, человек; агогейн — вести). Если переводить буквально, андрагогика — это «ведение взрослого человека» (человеко-ведёние)

Андрагогика – это наука об
обучении взрослых
обосновывающая
деятельность обучающихся
и обучающихся по
организации процесса
обучения.

Сразу определимся в понятии «Взрослый» и «Взрослый обучающийся». **Взрослый** — лицо, выполняющее социально значимые продуктивные роли (гражданина, работника, члена семьи) и обладающее физиологической, психологической, социальной, нравственной зрелостью, относительной экономической независимостью, жизненным опытом и уровнем самосознания, достаточными для ответственного самоуправления поведения.

Взрослый обучающийся — человек, обладающий пятью основополагающими характеристиками, отличающими его от незрелых обучающихся :

- 1) он осознает себя самостоятельной, самоуправляемой личностью;
- 2) он накапливает все больший запас жизненного (бытового, профессионального, социального) опыта, который становится важным источником обучения его самого и его коллег;

- 3) его готовность к обучению (мотивация) определяется его стремлением при помощи учебной деятельности решить свои жизненно важные проблемы и достичь конкретные цели;
- 4) он стремится к безотлагательной реализации полученных знаний, умений, навыков и качеств;
- 5) его учебная деятельность в значительной мере обусловлена временными, пространственными, бытовыми, профессиональными, социальными факторами (условиями).

Для того чтобы составить представление о научной специфике андрагогики, необходимо определить: предмет, который она изучает; систему понятий, которыми этот предмет описывается; основные принципы и методы, способствующие процессу его научного познания и преобразования. В соответствии с этим обозначаются место и функции андрагогического знания в системе современной науки.

Освоение андрагогики как сферы социальной практики предусматривает приобретение профессиональных установок, знаний, умений, навыков, ценностных отношений, соответствующих смыслам и сущности деятельности по обучению взрослых.

Для понимания
особенностей психологии
и педагогики обучения
взрослых как учебного
предмета важно
установить его место и
образовательный
потенциал в структуре