

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Кильметова Гузель Захитовна \_\_\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»  
городского округа город Октябрьский Республики  
Башкортостан

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
«Элективный кружок как элемент проектной  
деятельности»**

- Тип работы: программа элективного кружка
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа» города Октябрьский Республики Башкортостан обучает свыше 1000 детей. Педагогический состав включает 46 учителей первой и высшей категории

# Пояснительная записка

- Настоящая программа кружка по математике для обучающихся 5 классов создана на основе государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения. Программа кружка рассчитана на обучающихся, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень. Именно в этом возрасте формируются математические способности и устойчивый интерес к математике.
- Актуальность данного курса определяется тем, что обучающиеся расширяют представления о математике, об исторических корнях математических понятий и символов, о роли математики в общечеловеческой культуре.
- Освоение содержания программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию обучающихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности, личностно-деятельный подход. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно

- Математическое образование должно подчиняться общей цели: обеспечить усвоение системы математических умений и знаний, развивать логическое мышление и пространственное воображение, сформировать представление о прикладных возможностях математики, сообщить сведения об истории развития науки, выявлять образовательные склонности и предпочтения обучающихся.
- Содержание курса позволяет обучающимся активно включаться в учебно-познавательную деятельность и максимально проявить себя, поэтому при изучении акцент делается не столько на приобретении дополнительных знаний, сколько на развитие способностей обучающихся приобретать эти знания самостоятельно, их творческой деятельности на основе изученного материала.

# Цели и задачи кружка

- Основная цель программы – развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.
- **Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:**
- Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям.
- Оптимальное развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно- исследовательского характера.
- Воспитание высокой культуры математического мышления.
- Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.

- Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
- Расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики
- Воспитание учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.
- Установление более тесных деловых контактов между учителем математики и учащимися и на этой основе более глубокое изучение познавательных интересов и запросов школьников.
- Создание актива, способного оказать учителю математики помощь в организации эффективного обучения математике всего коллектива данного класса (помощь в изготовлении наглядных пособий, занятиях с отстающими, в пропаганде математических знаний среди других учащихся). Частично данные задачи реализуются и на уроке, но окончательная и полная реализация их переносится на внеклассные занятия.

# Ожидаемые конечные результаты программы: -

- устранение негативного отношения к математике; -  
повышение оценок по математике в журнале; -  
расширение кругозора учащихся; - повышение  
математической культуры; - формирование  
логического мышления; - применение математики в  
жизни.

# Ценностные ориентиры содержания кружка

- В процессе реализации программы у обучающихся формируется следующая система ценностей:
- **Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- **Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.
- **Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
- **Ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- **Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- **Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.



# Методы и приемы обучения:

- Информативный, анализа, исследования, наблюдения, эксперимента.

# Содержание кружка

- Вводное занятие (1 час). Форма занятия: беседа.
- Дидактические игры и занимательные задачи
- Устный счет. Свойства чисел (2 часа)
- Числовые ребусы. Головоломки.(2 часа)
- Задачи-шутки. Отгадывание чисел. (2 часа)
- Задачи на размещение и разрезание. (2 часа)
- Задачи со спичками (2 часа)
- Четность, делимость чисел. (2 часа)
- Логические задачи. (2 часа)
- Переливание, взвешивание (2 часа)
- Задачи на части и отношения. (2 часа)
- Задачи на проценты (3 часа)
-

- **Круги Эйлера (2 часа)**
- **Принцип Дирихле. (2 часа)**
- **Его сиятельство «Граф». (2 часа)**
- **Геометрия вокруг нас. (2 часа)**
- **Комбинаторные задачи. (3 часа)**
- **Исторические сообщения. (1 час)**

# Требования к уровню подготовки учащихся

- **По окончании обучения учащиеся должны знать:**
  - нестандартные методы решения различных математических задач;
  - логические приемы, применяемые при решении задач;
  - историю развития математической науки, биографии известных ученых-математиков.
- **По окончании обучения учащиеся должны уметь:**
  - рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;
  - систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;
  - применять нестандартные методы при решении программных задач.

# Необходимо отразить следующие позиции:

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.