

«Технология разноуровневого обучения на уроках английского языка как одна из форм повышения познавательной активности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования»

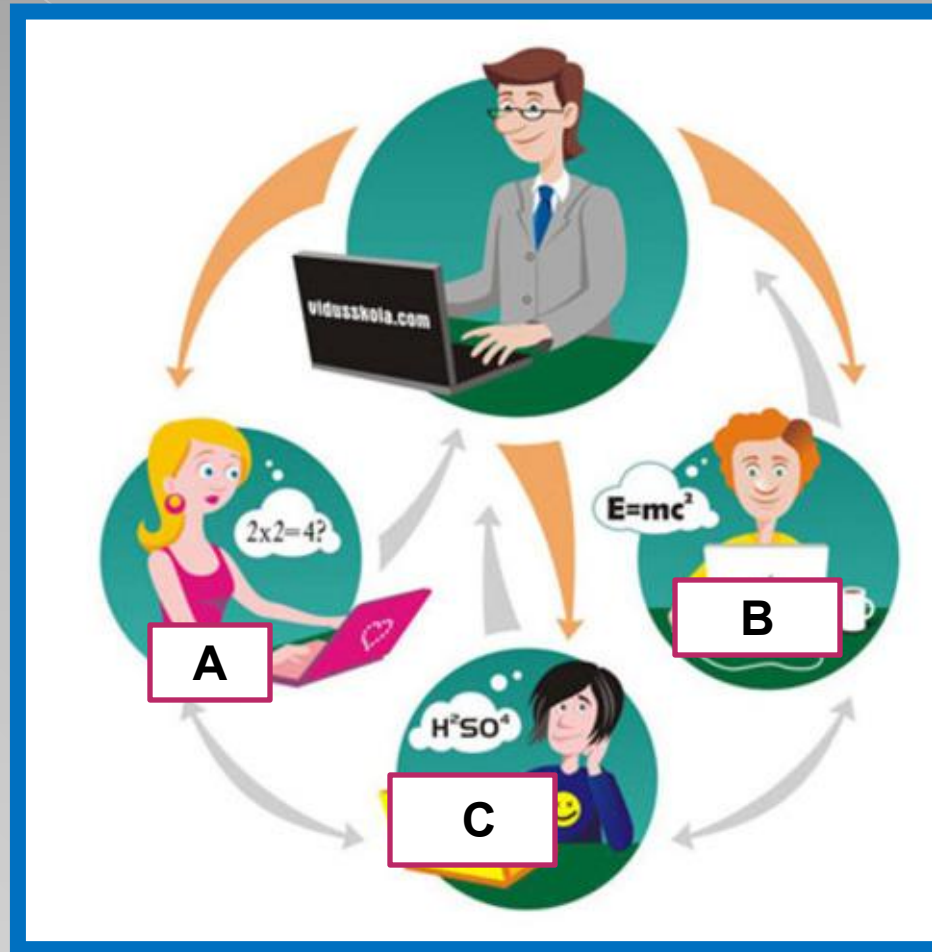


Важнейшая задача современной системы образования – научить учиться



Английский
для школьников

Разноуровневое обучение — это ... В чем сущность уровневого обучения?



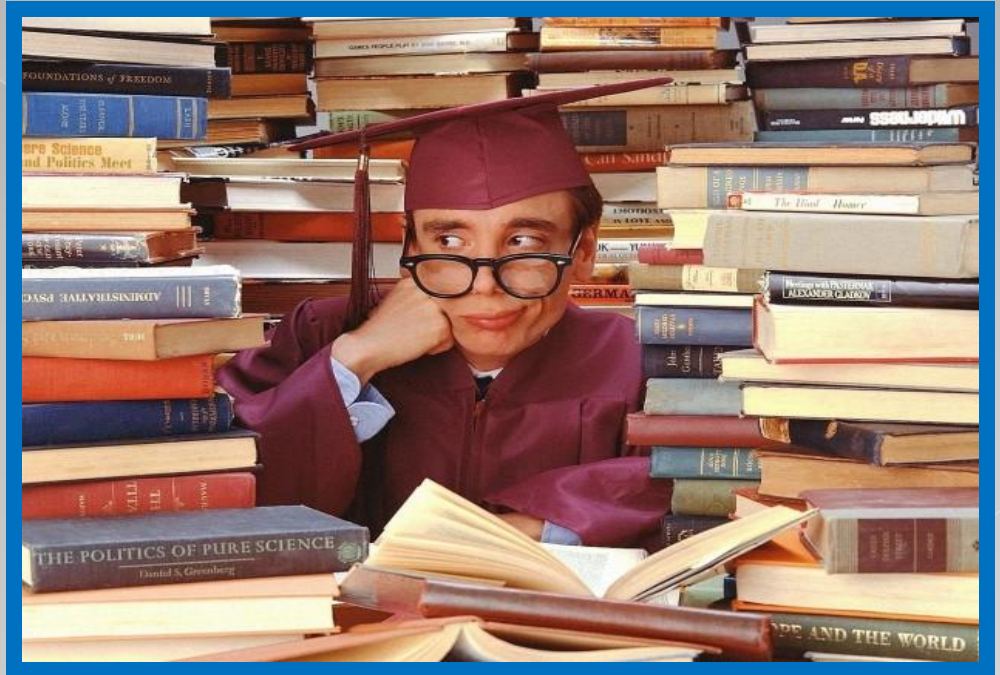
ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

Статистика гласит, что 10% детей одарены от природы, а 80% обладают определёнными способностями, которые могут раскрыться в определённых ситуациях, при определённых методах работы педагога



Какая должна быть система работы с одарёнными детьми?

Какие должны быть функции учителя английского языка.



Неуспевающие и слабоуспевающие ученики

Рост числа неуспевающих и слабоуспевающих учеников - одна из главных проблем современной школы. Иностраный язык - это предмет, который требует в первую очередь хорошо развитую память и хорошо развитую волевою сферу

Формы и методы работы

Игры

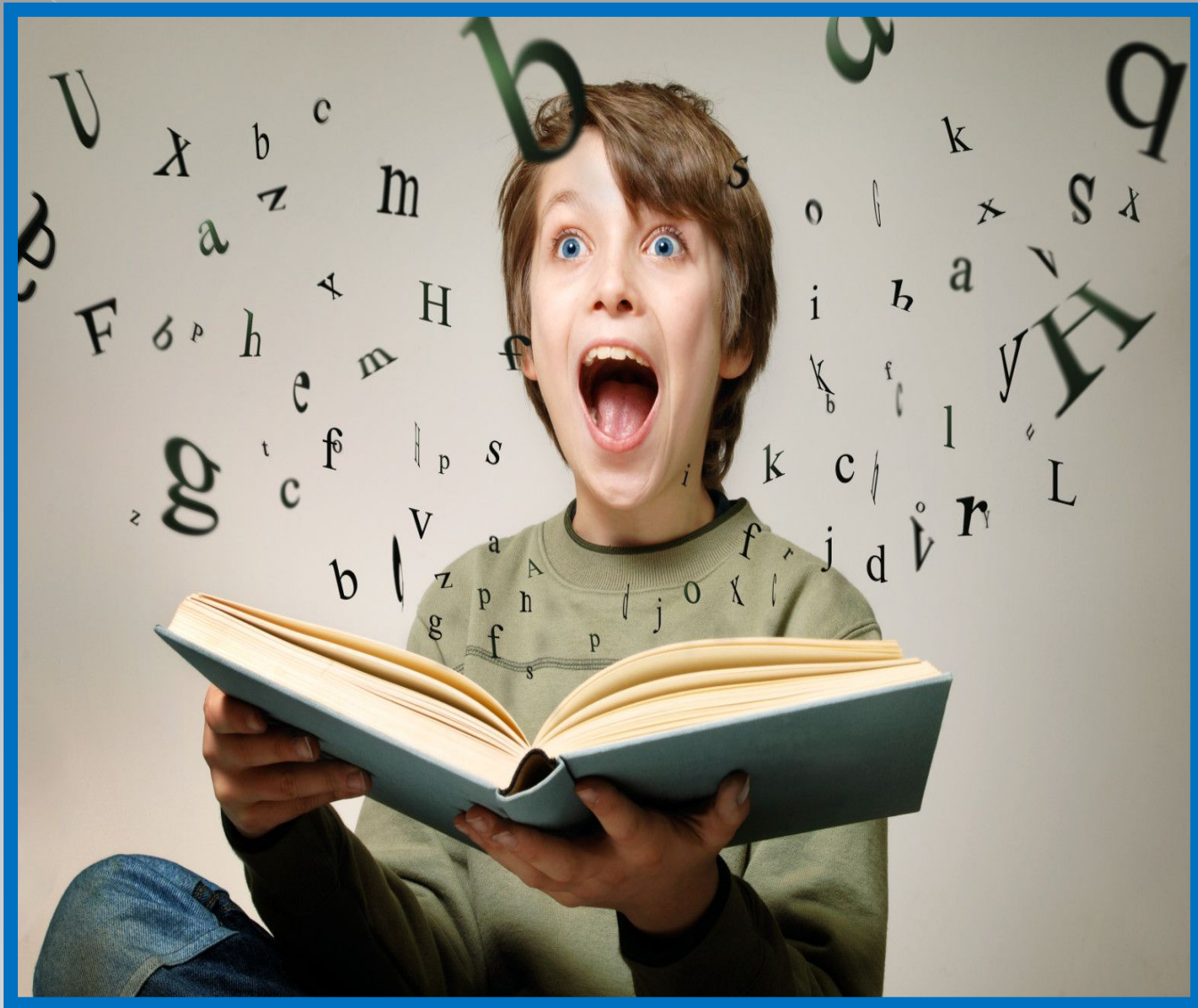
Речевые зарядки

Опорные карточки

Грамматические схемы,

**Для работы со слабоуспевающими
необходим дифференцированный подход к
обучению, который предусматривает
использование соответствующих
дидактических материалов**

Фактор успеха



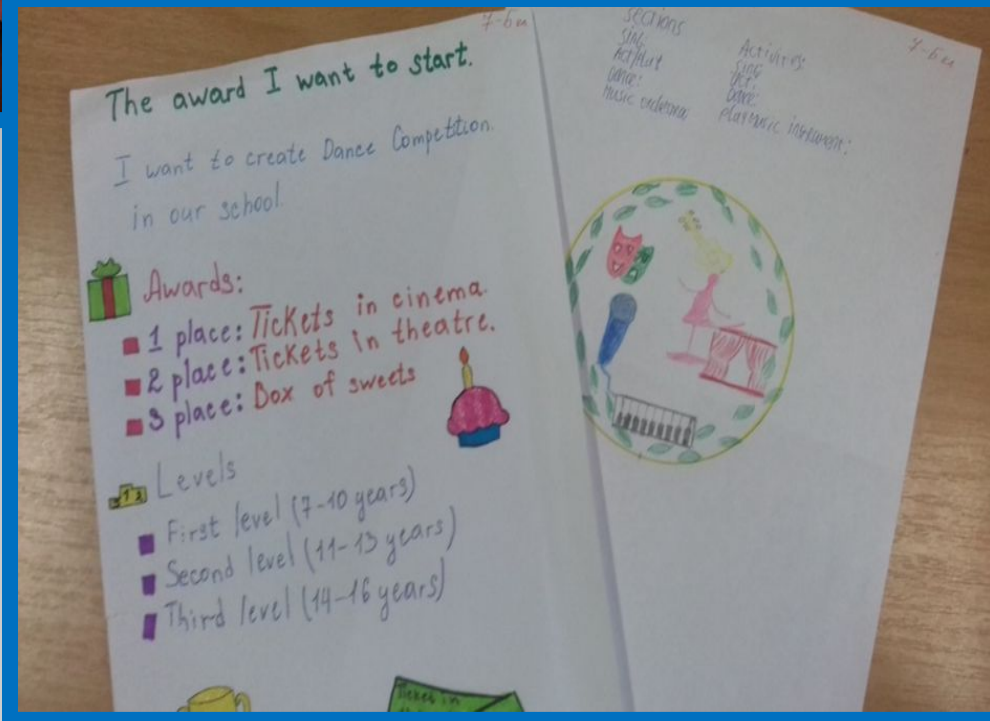
Работа с детьми с расстройствами аутистического спектра на уроках английского языка





Использование разно уровневых заданий на практике





Преимущества использования разноуровневых заданий

возможность выбора и осознание собственного прогресса;
возможность для самостоятельной работы;
возможность развития личности каждого ребенка и его индивидуального прогресса в рамках своих собственных способностей;
возможность увеличить работоспособность большинства учеников класса;
возможность поднять уровень заинтересованности и мотивации детей.

Используемые источники информации

1. Бим И. Л. Личностно-ориентированный подход – основная стратегия обновления школы.//Ин. языки в школе. 2002. №2, с.11.
2. Бухаркина М. Ю. Технология разноуровневого обучения// Иностр. языки в школе.-2011.-№3
3. Полат Е. С. Метод проектов на уроках иностранного языка// Иностр. языки в школе.-2012.- №2, 3.
4. Полат Е. С. Обучение в сотрудничестве на уроках иностранного языка// Иностр. языки в школе.- 2011.- №1.
5. Полат Е. С. Разноуровневое обучение// Иностр. языки в школе.- 2011.- №6, 2012.-№1.
6. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии.//М.: Народное образование, 1998.
7. Интернет-ресурсы <http://gigabaza.ru/doc/100425.html>
8. <https://infourok.ru>
9. <http://www.pedsovet.net>
10. <http://festival.1september.ru/articles/311756/>

**Thank you for your
attention!**