ПОРТФОЛИО

по модулю ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса

Садыковой Дианы Ильдаровны

Специальности 44.02.03.

Педагогика дополнительного образования

(*в области туристско-краеведческой деятельности*)

Общие сведения

Фамилия, Имя, Отчество	**Садыкова Диана Ильдаровна**
Год рождения	**17 ноября 2000 года**
Специальность	**Педагогика дополнительного образования в области туристско-краеведческой направленности**
Контактный телефон	**89659413366**
E-mail	**diana.sad2000@mail.ru**
Общественная работа	**Ответственная за питание студентов в столовой колледжа**
Руководитель практики	**Исламова Эльвера Задаевна**

Результаты по учебной практике

- ✔ Приложение 1.1. Критериальная таблица оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- ✔ Приложение 1.2. Технологическая карта занятия туристско-краеведческой направленности. Методическая памятка для педагогов ДО: здоровье-сберегающая организация занятия.
- ✔ Приложение 1.3. Тезисы для выступления на собрании методического объединения туристско-краеведческой направленности в соответствии с методической темой курсового проектирования.
- ✔ Приложение 1.4. Темы семинаров для педагогов дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности.
- ✔ Приложение 1.5. Примерный план работы методиста УДО на учебный год. Недельная циклограмма работы методиста.
- ✔ Приложение 1.6. Информационно-методическое письмо.
- ✔ Приложение 1.7. Диагностика потребностей и затруднений педагогов дополнительного образования детей. Методическая памятка «От молодого специалиста к успешному педагогу».
- ✔ Приложение 1.8. Тематическая картотека методической литературы по проблемам дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности. Реферат по проблеме дополнительного образования.
- ✔ Приложение 1.9 Модель предметно-развивающей среды, способствующей развитию творческих и физических качеств ребёнка в процессе реализации программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. План самообразования педагога ДО на учебный год.
- ✔ Приложение 1.10. Тематика учебных проектов туристско-краеведческой направленности и определение одного из них по структуре.

Критериальная таблица оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Критериальная таблица оценки образовательной программы

ФИО педагога: Лебедева Людмила Михайловна
Наименование программы: Школа юного экскурсовода
Срок реализации программы: 1 год
Направленность программы: Туристско-краеведческая
Уровень программы: Базовый культурная

№	Параметры	Кол-во баллов	Выводы, рекомендации
1	**Оформление программы**		
1.1	Титульный лист	5	Замечаний нет
1.2	Эстетичность	5	Замечаний нет
1.3	Наличие рецензии	0	Отсутствует
1.4	Структура программы	5	Замечаний нет
2	**Общая характеристика содержания программы**		
2.1	Актуальность	5	Программа актуальна
2.2	Целостность	4	Частичное несоответствие
2.3	Прогностичность	3	Частичное несоответствие
2.4	Контролируемость	5	Замечаний нет
2.5	Реальность	0	Отсутствует
2.6	Качество подачи материала	5	Замечаний нет
3	**Характеристика содержания структурных элементов программы**		
3.1	Пояснительная записка	4	Пояснительная записка не содержит полной информации
	Цель, задачи	4	Цель, задачи не отражают конкретный результат
	Ожидаемые результаты	0	Отсутствует
3.2	Календарный учебный график	3	Не соответствует требованиям
3.3	Содержание программы	4	Содержание раскрыто не полностью
3.4	Методическое обеспечение программы	3	Отсутствует
3.5	Литература	4	Имеются замечания
	Всего баллов:	59	Не полностью соответствует предъявляемым требованиям

Технологическая карта занятия туристско-краеведческой направленности

Технологическая карта занятия по туристско-краеведческой направленности на тему: «Личное и групповое снаряжение»

Тема: Личное и групповое снаряжение.

Цель: ознакомление детей с туристским снаряжением и правилами их использования.

Задачи:

- *Обучающая:*

-формировать у детей знания о личных и групповых снаряжениях;

-научить различать личное и групповое снаряжение;

-закрепить знания о туристских снаряжениях.

- *Развивающая:*

-развивать память;

-развивать умение правильно комплектовать и укладывать необходимое снаряжение;

-вырабатывать навыки пользованияем снаряжением.

- *Воспитывающая:*

-воспитать чувство коллективизма;

-воспитать бережное отношения к туристским снаряжением.

Тип занятия: изучение нового материала.

Вид занятия: комбинированное.

Методическая памятка для педагогов дополнительного образования: здоровьесберегающая организация занятия

Методическая памятка педагогу дополнительного образования по организации здоровьесберегающей среды на занятиях:

- Формируйте начальные представления о здоровом образе жизни у детей.
- Проводите на занятиях профилактические беседы о здоровье.
- Оптимизируйте санитарно – гигиенические условия обучения.
- Поддерживайте только морально-психологический климат в коллективе.
- Проводите оздоровительные мероприятия.
- Устраняйте неблагоприятные последствия длительного растяжения и расслабления мышц спины, отвечающих за осанку и другое.
- Разучивайте с детьми упражнения для гимнастики глаз; динамические паузы; дыхательные гимнастики и физминутки.
- Чередуйте различные виды деятельности на занятиях.
- Соблюдайте чистоту в учебном кабинете.
- Используйте здоровьесберегающие образовательные технологии.
- Обеспечьте кратковременный активный отдых для обучающихся во время занятий.
- Проводите на перемене - подвижные игры.
- Широко используйте на занятиях программы образования в сфере здоровья.
- Старайтесь организовывать занятия по туризму на свежем воздухе.
- Создавайте условия для эмоционального благополучия детей.
- Соблюдайте организационно-педагогические условия проведения занятия.
- Часто проводите занятия в форме походов и экскурсий.

Давайте растить детей здоровыми !!!

Тезисы для выступления на собрании методического объединения

Садыкова Д.И

Руководитель: Носко Елена Михайловна

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

Тезисы для выступления на собрании методического объединения туристско-краеведческой направленности на тему: «Особенности организации и проведения туристских походов с детьми»

Целью данной курсовой работы является выявление особенностей подготовки и проведения туристских походов с детьми.

Задачами данной курсовой работы являются: изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по теме исследования; охарактеризовать процесс организации и проведения туристских походов; определить особенности организации и проведения туристских походов с детьми; разработать конспекты занятий по организации и проведению туристских походов с детьми.

Выбранная тема в настоящее время особо актуальна, так как туризм - прекрасное и эффективное средство воспитания здорового и закаленного человека. Пусть он не дает такого развития мускулатуры, как другие виды спорта, но зато здоровью туриста могут позавидовать многие.

Проблема исследования по организации и проведения туристских походов с детьми связана с тем, что занятия в секции по туризму требует регулярных выходов в походы, потому что это отнимает слишком много времени и затрат к подготовке к нему. Организовать поход и предусмотреть все до мелочей очень сложно, тем более что поход с детьми требует больше внимания и лучшей подготовленности.

Также была изучена и проанализирована психолого-педагогическая и методическая литература по теме исследования следующих авторов, имена которых перечислены на экране: (Владислав Юлианович Попчиковский, Кирилл Васильевич Бардин, Юрий Сергеевич Константинов, Владимир Иванович Ганопольский, Евгений Яковлевич Безносиков, Виктор Геннадьевич Булатов).

В ходе исследования мы выявили два наиболее актуальных понятия:

1) Туристский поход – это короткое по продолжительности путешествие с активными способами передвижения по всему маршруту.

2) Поход выходного дня – это мероприятие, которое устраивают туристы на выходные или непродолжительные праздники для организации отдыха или тренировки туристских навыков и умений.

В первом параграфе мы пришли к выводу, что организация и подготовка походов – это комплекс параллельных и последовательных мероприятий, которое обеспечивает достижение поставленных целей, решение воспитательных, образовательных и спортивных задач при максимальном оздоровительном эффекте и полной безопасности участников похода.

Во втором параграфе мы рассмотрели особенности организации и проведения туристских походов с детьми. Поход с детьми – очень ответственное мероприятие, к которому стоит отнестись с внимательностью, ведь на взрослого накладывается ответственность не только за себя, но и за младшего товарища. Также можно устроить поход для того, чтобы научить ребят разводить костер, ставить палатку, ориентироваться на местности и т.д.

Особенностями организации и проведения туристских походов с детьми:

1. Участники похода должны быть достаточно однородной по силам и интересам группой;
2. Участники многодневного похода должны иметь необходимый уровень общей физической подготовки;

Темы семинаров для педагогов дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности

Темы семинаров для педагогов дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности

1. Патриотическое воспитание детей и молодежи средствами туристско - краеведческой деятельности.
2. Ресурсные возможности туристско - краеведческой деятельности для создания воспитательной среды в учреждении дополнительного образования.
3. Организационно - методическое руководство развитием туристско - краеведческой и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования.
4. Краеведческая деятельность как фактор нравственного, интеллектуального и личностного развития ребенка.
5. Культурное наследие в краеведческих исследованиях обучающихся.
6. Развитие туристско - краеведческой направленности дополнительного образования в Республике Башкортостан.
7. Формирование экологического воспитания воспитанников посредством туристско - краеведческой деятельности.
8. Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования.
9. Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в туристско - краеведческой направленности.
10. Современные подходы к организации работы с одарёнными детьми в учреждении дополнительного образования.
11. Роль туризма в коррекции девиантного поведения обучающихся.
12. Требования профессионального стандарта к деятельности педагога дополнительного образования.

Примерный план работы методиста УДО 2019-2020 на учебный год

Недельная циклограмма работы методиста

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
«СДЮТ и Э» городского округа города Стерлитамак
_____С.Б.Воронин

Примерный ПЛАН РАБОТЫ

методиста в области туристско-краеведческой направленности
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» города
Стерлитамак
на 2019-2020 учебный год

Единая методическая тема СДЮТ и Э: Освоение и внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий, методов и форм в туристско-краеведческой деятельности обучающихся дополнительного образования детей.

Основные направления деятельности:

-Организационно-методическая деятельность.

-Повышение безопасности проводимых туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися.

-Оказание консультативной методической помощи педагогам по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

-Осуществление культурно-массового досуга детей.

-Создание банка диагностики и мониторинга образовательного процесса.

Цель: совершенствование форм, методов и технологий по формированию духовно – нравственных ценностей, развитию универсальных учебных действий детей и воспитанию гражданско-патриотических, коммуникативных качеств в туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

1. Повышать безопасность проводимых туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися.
2. Увеличить количества детских объединений, постоянно занимающихся туристско-краеведческой деятельностью.

Недельная циклограмма

работы методиста МАУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

Дни недели	Содержание деятельности	Время
Понедельник	-консультация с педагогами дополнительного образования	*9:00-9:45*
	-проверка календарно-тематических планов	*10:30-12:00*
	-планирование методического совета	*12:10-13:20*
	-консультирование по оформлению документации педагогов в области туристско-краеведческой деятельности	*14:00-15:00*
	-подготовка педагогов и обучающихся к городским туристическим соревнованиям.	*15:10-16:10*
Вторник	-собеседование с аттестующими педагогами	*10:30-11:15*
	-наставничество	*12:00-13:00*
	-проведение семинаров, круглых столов и конференций	*13:10-14:30*
	-педагогический практикум	*14:40-15:40*
	-мастер классы.	*16:00-17:00*
Среда	-участие в городских соревнованиях педагогов по туристско-краеведческой направленности	*9:00-12:00*
	-контроль за выполнением планов по самообразованию педагогов	*13:00-14:30*
	-методическая помощь педагогам в подготовке к профессиональным конкурсам.	*15:00-17:00*
Четверг	-посещение занятий педагогов дополнительного образования	*10:00-11:00*
	-анализ и рекомендации по посещению занятий педагогов	*12:00-14:30*
	-работа с документацией, периодической печатью, методической литературы.	*15:00-17:30*
Пятница	-участие в совещаниях, педсоветах	*10:00-11:30*
	-разработка и выпуск методической продукции	*13:00-17:30*
	-беседа с родителями по вопросам организации походов и экскурсий.	*17:45-19:10*

Методист: _____Садыкова Д.И.

Информационно-методическое письмо

Информационно-методическое письмо для педагогов дополнительного образования в МАУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» города Стерлитамак

Уважаемые педагоги !!!

В соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий МАУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» на 10 сентября 2019 год организует и проводит туристский слет обучающихся этого учреждения.

Цель мероприятия - содействие развитию детско-юношеского туризма МАУ ДО «СДЮТ и Э» в Стерлитамаке.

К участию в мероприятии приглашаются все обучающихся по туристско-краеведческой направленности МАУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий». Данное мероприятие проводится по возрастным группам от 12-16 лет. В каждой команде принимают участие по 10-12 участников в данном мероприятии.

Заявки на участие в турслете подаются до 3 сентября 2019 года по адресу: ул. Худайбердина, 150, Стерлитамак, Респ. Башкортостан, телефон: 8 (347) 343-90-19.

Для принятие участие в туристическом слете, необходимо заполнить именную и предварительную заявку.

Дополнительная информация представлена в Приложение 3,в котором указана Положение о проведение турслета обучающихся.

Учреждения и организации, направляющие команды для участия в турслете, обеспечивают экипировку и снаряжение команд, расходы на питание, доставку команд к месту проведения турслета и обратно.

Информация о данном мероприятии размещена на сайте: sdyut.jimdo.com.

И. о. методиста Д.И. Садыкова

Диагностика потребностей и затруднений педагогов дополнительного образования детей

Тест

«Какой Ваш творческий потенциал?»

Выберите один из предложенных вариантов ответа.

1. Считаете ли Вы, что окружающий Вас мир может быть улучшен:

а) да;

б) нет, он и так достаточно хорошо;

в) да, но только кое в чем.

2. Думаете ли Вы, что сможете участвовать в значительных изменениях окружающего мира:

а) да, в большинстве случаев;

б) нет;

в) да, в некоторых случаях.

3. Считаете ли Вы, что некоторые из Ваших идей принесли бы значительный прогресс в той сфере деятельности, в которой Вы работаете:

а) да;

б) да, при благоприятных обстоятельствах;

в) лишь в некоторой степени.

4. Считаете ли Вы, что в будущем будете играть столь важную роль, что сможете что-то принципиально изменить:

а) да, наверняка;

б) это маловероятно;

в) возможно.

5. Когда Вы решаете предпринять какое-то действие, думаете ли Вы, что осуществите свое начинание:

а) да;

б) часто думаю, что смогу;

в) да, часто.

6. Испытываете ли Вы желание заняться делом, которое абсолютно не знаете:

а) да, неизвестное меня привлекает;

б) неизвестное меня не интересует;

Методическая памятка «От молодого специалиста к успешному педагогу»

Методическая памятка «От молодого специалиста к успешному педагогу»

- ✓ Старайтесь не просто рассказывать, а вовлекать в процесс.
- ✓ Вдохновляйте других своей работой.
- ✓ Правильно мотивируйте себя.
- ✓ Мыслите как можно шире.
- ✓ Будьте открыты людям, не жалейте себя, любите свое дело и стремитесь к намеченной цели.
- ✓ Не смотря ни на какие трудности – идите вперед, не ленитесь.
- ✓ Старайтесь самосовершенствоваться.
- ✓ Ставьте перед собой цели и идите к ним.
- ✓ Будьте последовательными в своих решениях.
- ✓ Будьте дисциплинированны и добросовестны в любом деле.
- ✓ Проводите открытые занятия для анализа со стороны коллег.
- ✓ Старайтесь видеть успехи обучающихся и радоваться каждому из них.
- ✓ Главное достоинство педагога — это чувство справедливости, надо любить детей и занятие, который вы проводите.
- ✓ Педагог обязан быть «гибким», тогда ему будут верить, за ним пойдут, у него будут учиться.
- ✓ Успешный педагог должен глубоко владеть предметными и психолого-педагогическими высокими профессиональными качествами.
- ✓ Расширяйте круг профессиональных знакомств.
- ✓ Владейте содержанием образования.
- ✓ Организовывайте учебную деятельность у обучающихся.
- ✓ Будьте компетентным и будьте уверенным.
- ✓ Превращайте процесс обучения в радость.

Тематическая картотека методической литературы по проблемам дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности

Тематическая картотека методической литературы для педагогов дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности

Туризм и краеведение для обучающихся:

1. Баркова И. В. «Детское экскурсионное бюро».
2. Козлова Ю. В., Ярошенко В. В. Туристский клуб школьников.
3. Кравченко М. В. Краеведческий туризм как библиотечный бренд.
4. Кунчакова В. И. Экскурсионная азбука.

Дополнительное образование детей для педагогов:

5. Березина В. А. Дополнительное образование детей в России.
6. Евладова Е. Б. Дополнительное образование детей.
7. Иванченко В. Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей.

Психологическое сопровождение одарённых детей с ОВЗ для педагогов:

8. Лейтес Н. С. «Психология одарённости детей и подростков».
9. Лосева А. А. «Психологическая диагностика одарённости».
10. Яковлева Е. Л. «Взаимоотношения умственно одарённых детей в группе».

Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов для обучающихся:

11. Константинов Ю. С., Митрахович С. С. Туристско-краеведческая деятельность в школе.
12. Константинов Ю. С., Персин А. И., Куликов В. М., Ротштейн Л. М. Словарь юного туриста-краеведа.

Реферат по проблеме дополнительного образования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

Реферат на тему:

«Методическая работа как условие повышение профессианализма педагога»

Выполнила студентка
4 курса группы ПДО-44
специальности 44.02.03
Педагогика дополнительного образования
Садыкова Диана Ильдаровна.

Проверила:
Исламова Эльвера Задаевна.

Оценка: _____

Стерлитамак, 2019

Содержание

Введение..... 3

1. Сущность профессионализма педагога дополнительного образования в учреждении дополнительного образования 4

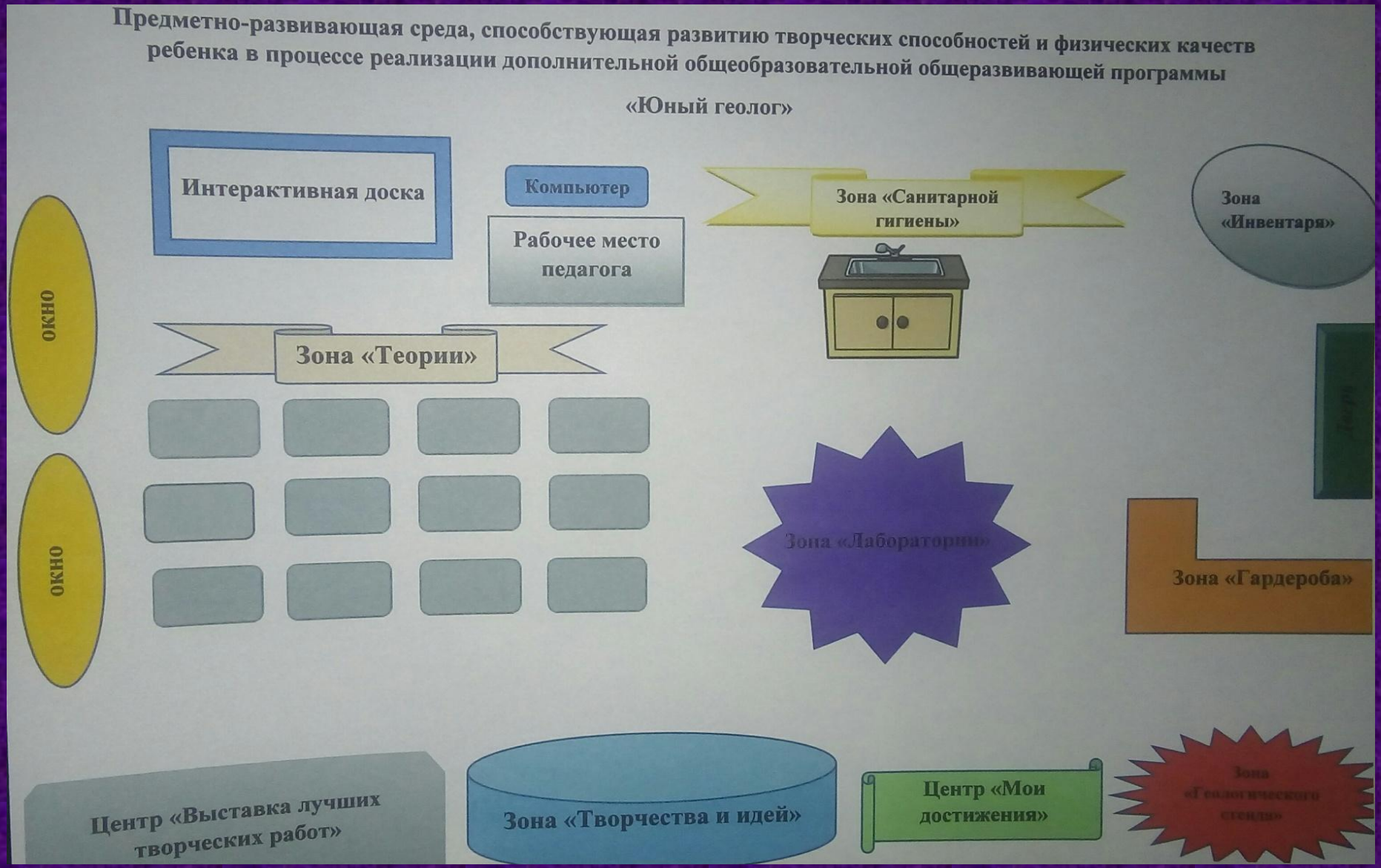
2.Характеристика условий развития повышение профессионализма педагога 6

3.Особенность методической работы как фактор повышение профессианализма педагога 8

Заключение..... 10

Список литературы..... 11

Модель предметно-развивающей среды, по реализации программы «Юный геолог»



План самообразования педагога дополнительного образования на учебный год

План самообразование педагога дополнительного образования на учебный год

ФИО Садыкова Диана Ильдаровна.
Должность педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности.
Образование (когда и какое учебное заведение окончил) 20 июня 2018 год ГАПОУ СМПК.
Курсы повышения квалификации Организация и содержание работы педагогов ДОД с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС.
Индивидуальная тема Туристско - краеведческая деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания младших школьников.
Когда начата работа над темой 10 ноября 2019 года.
Когда предполагается закончить работу над темой 25 мая 2020 года.
Цель самообразования - исследование гражданско - патриотического воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС.
Задачи самообразования:
-формировать у обучающихся системы знаний о своем родном крае, который можно представить в виде схемы: природоведческие и географические данные, сведения о жизни своего народа, социальные сведения, отдельные исторические сведения.
-развивать у младших школьников заинтересованность к окружающему миру, эмоционального участия на события общественной жизни.
Основные вопросы, намечаемые для изучения. Этапы проработки материала:
1)Исследование сформированности патриотических чувств у младших школьников.
2)Комплекс занятий, направленный на формирование патриотических чувств младших школьников.
3)Описание и анализ результатов исследования сформированности патриотических чувств у детей младшего школьного возраста средствами эстетического воспитания.
Результатом и формой его представления является методическое пособие.

1.Отслеживание педагогом работы по теме

В помощь педагогу для отслеживания работы над темой подготовлены следующие формы:

Учебные проекты туристско-краеведческой направленности

Тематика проектов в области туристско-краеведческой деятельности

1.Архитектура домов города Стерлитамак.

2.Мой родной край глазами туриста.

3.Семь чудес Башкортостана.

4.Исторические памятники города Стерлитамак, посвященные великой отечественной войне.

5.Башкортостан – мой край родной!

6.Памятники природы моего края. Стерлитамакские шиханы.

7.Башкирское бортничество: прошлое и современность.

8.История великой отечественной войны в названиях улиц города Стерлитамака.

9.История курорта «Янган-Тау».

10. Причины возникновения экологических проблем в городах.

11. Гора Иремель – единство силы и красоты.

12. Особо охраняемые природные территории моей малой родины - Салаватского района Республики Башкортостан.

13. Важнейшие даты в истории города Стерлитамака.

14. История возникновения города Стерлитамак.

15.Главные достопримечательности города Уфы.

Проект туристско-краеведческой направленности на тему:
«Гора Иремель – единство силы и красоты»

1. **Актуальность исследования.** Учеными уже давно доказано, что именно с младшего возраста процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в любви к Родине, чувство национальной гордости не возникает само по себе, оно формируется постепенно с самого раннего детства. Понимание Родины у детей связано с ощущением родного края, земли, на которой родился он и рос, с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, родным местам.

2. **Постановка проблемы.** Решение проблемы воспитания патриотизма детей младшего возраста на сегодняшний день является трудной задачей, что связанно, прежде всего, с особенностями возраста. Но хочется отметить, что детское восприятие - самое точное, а детские впечатления - самые яркие. Сегодня растёт новое удивительное поколение, которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Потому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живёт не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства. Если у детей такого рода качества не будут сформированы надлежащим образом, то восполнить возникший недостаток позднее окажется делом весьма трудным, а подчас и невозможным.

3. **Цель** – привитие у детей младшего школьного возраста чувство любви к Родине, к родному краю и воспитание патриотизма.

4. **Задачи:**

1)формировать у детей чувства бережного отношения к природе и истории родного края;

2)расширить представление обучащихся о красоте гор;

3)воспитывать любовь к родному краю;

4)разработать туристический маршрут на гору Иремель (Белорецкий район).

База производственной практики

МАУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий », ул. Худайбердина, 150.

Результаты по производственной практике

- ***Приложение 2.1.*** *Анализ деятельности методической работы в УДО.*
- ***Приложение 2.2.*** *Анализ (календарно тематических) учебных планов работы педагогов УДО. Индивидуальная разработка проекта учебного плана (КТП) по программе дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности.*
- ***Приложение 2.3*** *Протокол проведения консультации.*
- ***Приложение 2.4.*** *Карта анализа предметно-развивающей среды в группах УДО и рекомендации по созданию условий для обеспечения эмоционального комфорта детей.*
- ***Приложение 2.5.*** *Методические разработки и рекомендации для педагогов, родителей.*

Анализ деятельности методической работы в учреждении дополнительного образования

Анализ деятельности методической работы в учреждениии дополнительного образования

1 Наименование УДО МАУДО "Станция детского и юношеского туризма и экскурсий" г. Стерлитамак

2. Реализуемые дополнительные образовательные программы? "Спортивный туризм"; "Юный геолог"; "Туристско-краеведческое ориентирование"; "Пешеходный туризм"; "Юный турист работник"; "Юный ориентировщик"; "Спортивное ориентирование".

3. Каковы цель и задачи работы УДО? формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, здоровьесберегающем-эстетическом совершенствовании; формирование культуры ЗОЖ и укрепление здоровья

4. Какая нормативная правовая база по организации методической работы имеется в УДО? Дополнительная общеразвивающая программа; календарно-тематический план; журнал учета работы педагога дополнительного образования; портфолио педагога.

5. Какие формы методической работы используются в УДО? Круглый стол, семинары, практикумы, конференции, деловая игра, дискуссии и конкурсы.

6. Какие методические материалы имеются в УДО, где они хранятся, как организовано их использование? Экскурсионные программы; маршруты; проекты по городу и республике, которые хранятся у педагога.

7. Какие открытые мероприятия проводились в этом (прошлом) учебном году? Туристет; краеведческая конференция и соревнование по ориентированию.

8. Какова периодичность проведения и как определяется тематика педагогических советов, семинаров и других форм методической работы? ежемесячно по плану методиста на год по знаменательным датам, мероприятиям по проблеме и необходимости

9. Насколько часто педагоги УДО проходят курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации? через каждые 3 года

10. Кто контролирует своевременность прохождения курсов педагогов? заместитель директора

11. Как проводится диагностика уровня квалификации педагогов аттестация через каждый 5 лет

Анализ календарно тематического плана работы педагога УДО

Анализ календарно-тематического плана работы педагога УДО по программе "Юный геолог"

1.	Соответствие КТП дополнительной образовательной программе	Календарно-тематический план полностью соответствует ДООП (дополнительной общеобразовательной программе).
2.	Соответствие цели и задач основным направлениям деятельности	Цель и задачи программы соответствуют дополнительному образованию по программе туристско-краеведческой направленности.
3.	Реализация оздоровительных компонентов	Анализируемая программа составлена с учетом реализации оздоровительной компонента (т.е практическое занятие чередуется с теоретическим).
4.	Учет предметно-развивающей среды	КТП составлена с точки зрения создания условий для обеспечения эмоционального комфорта детей во время занятий.
5.	Реализация совместной деятельности педагога ДО с родителями, социумом	При анализе КТП мною выявлено, что реализация совместной деятельности педагога ДО с родителями, социумом ограничено в полной мере.
6.	Проведение итогового мероприятия	В данном КТП итоговое мероприятие запланировано в форме экскурсии.
7.	Соответствие содержания и форм организации деятельности детей возрастным особенностям	Содержание КТП и ДООП соответствует возрастным особенностям детей.
8.	Учет интеграции образовательных областей	В тематике КТП учтена интеграция с следующими образовательными областями: экология, история и литература.
9.	ВЫВОДЫ	Исходя из этого я вывила, что КТП по программе соответствует всем пунктам.

Индивидуальная разработка проекта учебного плана (КТП) по программе «Юный турист - краевед»

Календарно-тематический плана на 2019 учебный год по программе «Юный турист-краевед»

№	Наименование тем и разделов	Дата	Теор.	Прак.	Всего
	Раздел 1.Введение (2 часа)				
1	Знакомство со школьниками. Техника безопасности на занятиях и походов. Сбор подписей по ТБ. Проведение первичной диагностики с целью объективных данных о «туризме и краеведения» у школьников.	13.09.	1	1	2
	Раздел 2. Основы туристской подготовки (41 часов)				
2	Понятие о туризме и краеведение. Виды туризма. Характеристика туризма как средство физического воспитания. История развития туризма и ее воспитательная роль.	16.09	1	-	1
3	Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста. Основы безопасности в природной среде.	20.09	2	1	3
4	Личное туристическое снаряжение туриста.	23.09	1	1	2
5	Групповое туристическое снаряжение туриста.	27.09	1	1	2
6	Специальное туристическое снаряжение туриста.	30.09	1	1	2
7	История моего города Стерлитамак. Экскурсия по старой части город.	04.10	1	4	5
8	Питание в походе. Составление меню и расчет потребного количества продуктов на каждый прием пищи	7.10 11.10	2	2	4
9	Правила разведения костра и приспособления для приготовления пищи.	14.10	1	1	2
10	Туристские должности в походе.	18.10	1	1	2
11	Установка палатки и укладка рюкзака.	21.10	1	1	2
12	Организация туристского быта.	25.10	2	-	2
13	Инструктаж по ТБ. Поход в окрестности реки Ольховка.	28.10	1	6	7
14	Привалы и ночлеги.	1.11	1	-	1
15	Физическая подготовка юного туриста.	4.11	1	1	2
16	Классификация и характеристика видов костров.	8.11 11.11	2	2	4
	Раздел 3.Личная гигиена и первая доврачебная помощь (10 часов)				
17	Личная гигиена юного туриста.	15.11	2	-	2
18	Оказание первой доврачебной помощи.	18.11 22.11 25.11	2	4	6
19	Индивидуальная и групповая медицинская аптечки.	29.11	1	1	2
	Раздел 4.Краеведение (5 часов)				
20	Природа и достопримечательности родного края и его история.	2.12	2	-	2
21	История возникновения музея. Инструктаж по ТБ. Посещение историко-краеведческого музея.	6.12 9.12	1	2	3
	Раздел 5. Топографие и ориентирование (6 часов)				
22	Туристские узлы, их назначение и применение в походе. Отработка навыков завязывания узлов.	13.12 16.12	1	1	2
23	Понятие о карте. Топографические знаки.	20.12	1	1	2
24	Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование на местности.	23.12	1	1	2
	Итого:		**31**	**33**	**64**

За год 144 часов. Сентябрь-декабрь 64 часов. 2 раза в неделю по 2 часа.

Понедельник и пятницу.

Протокол проведения консультации

Протокол проведения консультации

Учреждения дополнительного образования МАУДО "Станция детского и юношеского туризма и экскурсий"

Дата проведения: 21.09.2019

Тема консультации: родительское собрание объединения спортивного ориентирования

Цель консультации: ознакомление родителей с Уставом, локальными актами МАУДО "СЮТиЭ"

Кто проводит: Афанасьев Е.А

Количество присутствующих: 35

Основные вопросы консультации: 1) основное положения Устава МАУДО "СЮТиЭ"; 2) порядок работы учреждения; 3) цели и задачи; 4) локальные акты; 5) правила приема в учреждение; 6) условия работы в учреждении.

Вопросы слушателей 1) план работы на новый учебный год, календарь мероприятий; 2) информация об обязательном страховании от несчастных случаев во время соревнований по спортивному ориентированию.

Итог консультации: родителям на новый учебный год утвердить за счет собственных средств застраховать детей от несчастных случаев.

Выводы о целесообразности и результативности консультации:

Таким образом, я сделала вывод, что спортивное ориентирование требует ответственности. На занятиях спортивного ориентирования дети должны уметь правильно читать топографическую карту и сопоставлять её с местностью, так как у детей развивается мышление и внимание.

Карта анализа предметно-развивающей среды

Карта анализа предметно-развивающей среды в группах УДО с точки зрения создания условий для эмоционального комфорта

Группа Средний школьный возраст
Педагог Гарина Римма Забировна
Дата 14.11.19

	Критерии	Присутствует		Отсутствует
		в полной мере	частично	
1	Соответствие ПРС: - возрастным особенностям - индивидуальным особенностям детей - полоролевой социализации		+	полоролевая социализация
2	Доступность материалов	+		
3	Использование в оформлении ПРС цветов, способствующих эмоциональному комфорту	+		
4	Наличие уголков (зон): собственного «Я», мышечной релаксации, настроения, уединения	+		
5	Наличие материалов: - психотерапевтического свойства: -способствующих снижению агрессивных, тревожных тенденций; - способствующих отреагированию чувств		+	психотерапевтическое свойство
6	Наличие пособий для развития эмоциональной сферы (дидактические игры, пиктограммы, плакаты, иллюстрации, театры масок, настроений и т.п.)	+		
7	Наличие пособий для развития коммуникативных навыков, стимулирования доброжелательных взаимоотношений со сверстниками	+		
8	Наличие пособий для формирования образа «Я»		+	картотека игр
9	Картотеки игр и упражнений	+		
10	Иные, зоны для соответствия ПРС	+		

Рекомендации по созданию предметно-развивающей среды: для полноценного создания предметно-развивающей среды необходимо наличие: материалов, диагностических игр, пиктограмм; иллюстраций и театр масок.
Таким образом предметно-развивающая среда соответствует критериям.

Методическая разработка для родителей

Методическая разработка для родителей на тему: «Организация своего ребенка к туристическому походу»

Цель консультации – донести до родителей важность подготовки своего ребенка к туристическому походу.

Ход консультации:

1. **Подготовительный этап.** На этом этапе работы методист готовиться к проведению консультации для родителей, и раздается памятка в форме буклета для родителей.
2. **Настроечный этап.** Методист настраивает родителей на восприятии консультации.
3. **Основной этап консультации.**

Организовать поход — это очень трудоемкое и ответственное дело. В таких походах дети будут учиться самообслуживанию, коллективизму, дисциплинированности, ответственности. У детей значительно расширяется возможности общения друг с другом, а общение – это одна из наиболее привлекательных сторон туризма. Природа – это неиссякаемый источник прекрасных впечатлений, где ребенка на каждом шагу ждет что-то новое, неведомое раньше, то, что научит, воспитывает.

Подготовка к походу:

В настоящее время к массовым формам туристско-краеведческой работы с младшими школьниками можно отнести туристскую прогулку, в ходе которой совершается небольшой маршрут (до 4 км) в городском лесопарке или пригородном лесном массиве без преодоления естественных препятствий и где происходит ознакомление с азами туризма.

Обязанности и права участников похода.

Участник похода обязан:

- активно участвовать в подготовке, проведении похода и составлении отчета
- строжайше соблюдать дисциплину, а также выполнять возложенные на него своевременно и качественно выполнять указания руководителя и его заместителя (помощника);
- знать и неукоснительно соблюдать правила пожарной безопасности, обращения со взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами, правила безопасности на воде, уметь оказывать первую помощь;
- бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, уважительно относится к руководителям и товарищам, местным жителям;

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ
2018
№8
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ
2018
№4
2/2018
БАШКОРТОСТАН УКЫТЫУСЫҺЫ
Учитель Башкортостана

Мои достижения

Информационный центр "Матрица Интеллекта"
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-62635

ДИПЛОМ

Всероссийского конкурса
«Экологический туризм»
II степени
награждается
Садыкова
Диана Ильдаровна,
ГАПОУ СМПК
г. Стерлитамак Республики Башкортостан

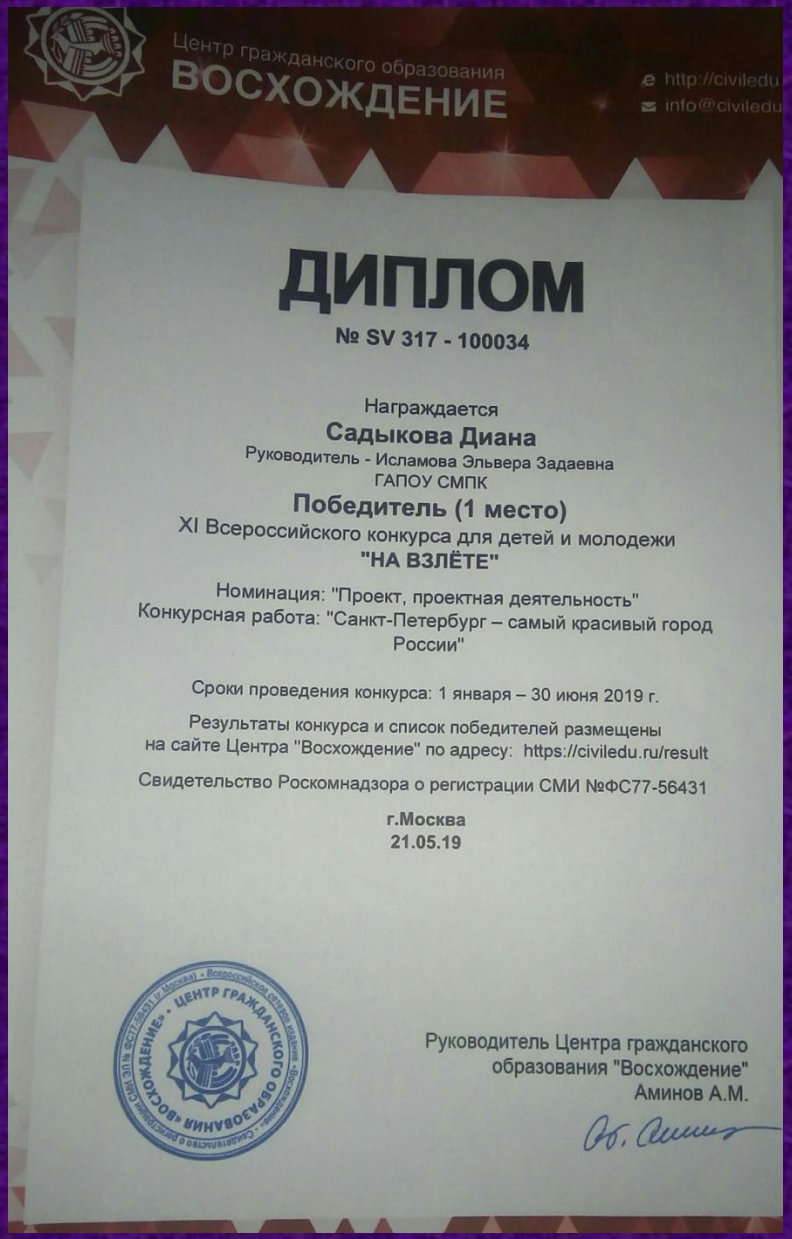
Номинация: Фотография «Пейзаж»
(фото природных достопримечательностей)

Руководитель: Исламова Эльвера Задаевна

Серия МИ-2917№0500276
Приказ №276-М от «29» апреля 2017
№ Диплома 276011

Главный редактор ИЦ
"Матрица Интеллекта" Малыхин Д.Н.

Апрель, 2017



Центр гражданского образования
ВОСХОЖДЕНИЕ
e http://civiledu
info@civiledu

ДИПЛОМ

№ SV 317 - 100034

Награждается
Садыкова Диана
Руководитель - Исламова Эльвера Задаевна
ГАПОУ СМПК
Победитель (1 место)
XI Всероссийского конкурса для детей и молодежи
"НА ВЗЛЁТЕ"

Номинация: "Проект, проектная деятельность"
Конкурсная работа: "Санкт-Петербург – самый красивый город России"

Сроки проведения конкурса: 1 января – 30 июня 2019 г.

Результаты конкурса и список победителей размещены на сайте Центра "Восхождение" по адресу: https://civiledu.ru/result

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
21.05.19

Руководитель Центра гражданского образования "Восхождение"
Аминов А.М.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

вручается

Садыковой Диане

Ильдаровне

за участие
в международной просветительской акции
«Географический диктант»

Руководитель площадки Усевич А.Н.
(фамилия, инициалы)

27 октября 2019 года

МОЛОДЕЖНЫЕ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ

10 лет

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

НФПК

РОСКОНГРЕСС

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Сертификат

Садыкова Диана Ильдаровна

участник заочного этапа XVI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»

ИРСО «СОКРАТ»

http://irso-sokrat.ru info@irso-sokrat.ru

ДИПЛОМ

№ IS 317 - 74350

Награждается

Садыкова Диана

Руководитель - Носко Елена Михайловна

ГАПОУ СМПК

Победитель (1 место)

X Международного конкурса для детей и молодежи

"НАМ НЕТ ПРЕГРАД!"

Номинация: "Исследовательские и научные работы"

Конкурсная работа: «Особенности организации и проведения туристских походов с детьми»

Сроки проведения конкурса: 1 января – 30 июня 2019 г.

Результаты конкурса и список победителей размещены на сайте ИРСО "Сократ" по адресу: https://irso-sokrat.ru/result

ИРСО "Сократ" является проектом Центра гражданского образования "Восхождение" (http://civiledu2.ru)

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва

21.05.19

Председатель орг. комитета конкурса

Вородько С.М.

№ 0268-370867

РОСКОНКУРС

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10 сентября 2015г

ДИПЛОМ

РЕГИОНАЛЬНОГО ПОБЕДИТЕЛЯ

IV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием

III СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

САДЫКОВА ДИАНА

ГАПОУ СМПК, г.Стерлитамак

занявший(ая) 3 место в регионе

"Республика Башкортостан"

по предмету: физика, I курс

Председатель оргкомитета:

октябрь 2016 г.

г. Новосибирск

ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный

профессиональный колледж

ПРАЗДНИК ЧЕСТИ 2019

ДИПЛОМ

в номинации «Виртуальная реальность»

награждается

Садыкова Диана Ильдаровна,

студентка группы ПДО-34

за успешную реализацию

интеллектуального потенциала

ДИРЕКТОР ГАПОУ СМПК А. Н. УСЕВИЧ

г. Стерлитамак 2019 г.

ГРАМОТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Садыкова Диана Ильдаровна

ЗА ДОСТИГНУТЫЕ ЛИЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ,
УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
И ПОДДЕРЖАНИЕ ИМИДЖА КОЛЛЕДЖА

Директор А. Н. Усевич

31 мая 2017 г.

ВПО Доверие
ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
www.vpo-doverie.ru

ДИПЛОМ

№ DV 338 - 35509

Награждается
Садыкова Диана
Руководитель - Исламова Эльвера Задаевна
ГАПОУ СМПК г. Стерлитамак
Участник
Всероссийского конкурса для детей и молодежи
"Страна талантов"
(г.Москва)

Номинация:
"Исследовательские и научные работы"

Конкурсная работа:
"Санкт-Петербург – самый красивый город России"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Всероссийского педагогического общества "Доверие" по адресу: https://vpo-doverie.ru/result

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

11.09.2019

Руководитель орг. комитета
Шаров В.М.

РИЦО.рф
Российский Инновационный Центр Образования

ДИПЛОМ

№ RS 338 - 40860

Награждается
Садыкова Диана
Руководитель - Носко Елена Михайловна
ГАПОУ СМПК г. Стерлитамак
Участник
Всероссийского конкурса для детей и молодежи
"Творческий поиск"
(г.Москва)

Номинация:
"Исследовательские и научные работы"

Конкурсная работа:
"Особенности организации и проведения туристских походов с детьми"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Российского Инновационного Центра Образования по адресу: https://рицо.рф/result

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

11.09.2019

Председатель Оргкомитета
Михайленко В.Ю.

https://обру.рф info@obru.ru

ОБРУ.РФ
Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»

ДИПЛОМ

№ FA 338 - 10027

Награждается
Садыкова Диана
Руководитель - Исламова Эльвера Задаевна
ГАПОУ СМПК г. Стерлитамак
Участник
Всероссийского конкурса для детей и молодежи
"Начало"

Номинация:
"Исследовательские и научные работы"

Конкурсная работа:
"Санкт-Петербург – самый красивый город России"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Федерального агентства "ОБразование РУ" по адресу: https://обру.рф/result

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

11.09.2019
(г.Стерлитамак)

Председатель Оргкомитета
Таиров Р.С.

Всероссийское сетевое издание "Образование РУ" • Федеральное агентство "Образование РУ" • ОБРУ.РФ • ГРНИП:318169000076 60 • Свидетельство о регистрации СМИ: №ФС77-56431

ДИПЛОМ

№ RS 338 - 40858

Награждается
Садыкова Диана
Руководитель - Исламова Эльвера Задаевна
ГАПОУ СМПК г. Стерлитамак
Участник
Международного конкурса для детей и молодежи
"Творческий поиск"
(г.Москва)

Номинация:
"Исследовательские и научные работы"

Конкурсная работа:
"Достопримечательности города Стерлитамак"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Российского Инновационного Центра Образования по адресу: https://рицо.рф/result

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

11.09.2019

Всероссийское сетевое издание "Образование РУ" • Российский Инновационный Центр Образования • РИЦО • ГРНИП:318169000076 60 • Свидетельство о регистрации СМИ: №ФС77-56431

Председатель Оргкомитета
Михайленко В.Ю.

РИЦО.рф
Российский Инновационный Центр Образования

ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
ПЦК педагогики начального, дополнительного образования и физической культуры

ДИПЛОМ

I степени
награждается команда студентов группы ПДО-24
специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
за активное участие в досуговом мероприятии,
посвященном Международному женскому дню

Члены жюри Носко Е.М.
Исламова Э.З.
Сафиуллина А.Ф.

Март 2018

ГРАМОТА

ГАПОУ СМПК
награждает
группу ПДО-24,
занявшею II место в соревнованиях
на аттракционах
на спортивно-оздоровительном празднике
«День здоровья»

2017 г. Оргкомитет

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

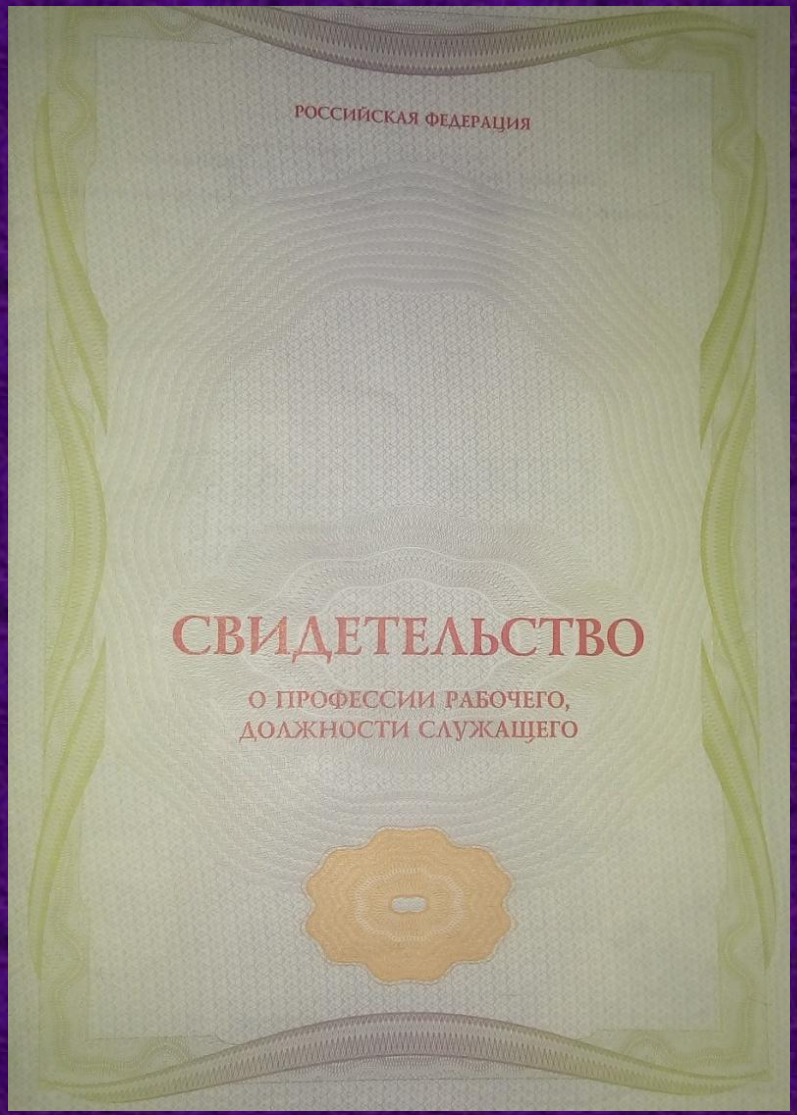
БАШКОРТОСТАН 100

ДИПЛОМ

Награждается группа ПДО- 44
(классный руководитель Исламова Э.З.)
специальность
«Педагогика дополнительного образования»
занявшая
I место
в экологической акции
«БУМАГА – ВО БЛАГО»

Директор А. Н. Усевич

08 октября2019 г.
г. Стерлитамак



БЕЗ СВИДЕТЕЛЬСТВА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

Фамилия, имя, отчество **Садыкова Диана Ильдаровна**

Дата рождения **17 ноября 2000 г.**

Документ о предшествующем уровне образования
аттестат об основном общем образовании

Стерлитамак
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

Приложение к СВИДЕТЕЛЬСТВУ о профессии рабочего, должности служащего
№ **0490**
(регистрационный номер)
06 мая 2019 г.
(дата выдачи)

За время обучения сдал(а) зачеты, экзамены по следующим дисциплинам (модулям), прошел(а) учебную (производственное обучение) и производственную практику, итоговую аттестацию

Наименование предметов	Общее количество часов	Итоговая оценка
История вожатского дела	4	отлично
Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	4	отлично
Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	8	отлично
Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	8	отлично
Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	6	отлично
Профессиональная этика и культура вожатого	4	отлично
Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	6	отлично
Инструктивный сбор	20	отлично
Учебная практика	4	отлично
Производственная практика	8	отлично
Квалификационный экзамен:	x	
теоретический этап	2	отлично
практическая квалификационная работа	2	отлично
всего:	72	

Решением аттестационной комиссии
от **26 апреля 2019** года

ПРИСВОЕНА КВАЛИФИКАЦИЯ
Вожатый

Председатель аттестационной комиссии
Руководитель
Секретарь

М.П.

БЕЗ СВИДЕТЕЛЬСТВА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

Экологическая акция «Мы за чистый берег Ашкадар»

Поход в окрестности реки Ольховка

Экскурсия по городу Стерлитамак

Благодарю за внимание !!!