



Трансляция опыта проведения лабораторной работы с использованием цифровых образовательных ресурсов

преподаватель ГБПОУ «ЧГПГТ имени АВ Яковлева» *Ивандикова О.Е.*



Технология организации и проведения онлайн лабораторной работы

1

Организация онлайн взаимодействия преподавателя с группой через социальные сети или мессенджеры



2

Организация доступа для обучающихся к занятию через ссылку



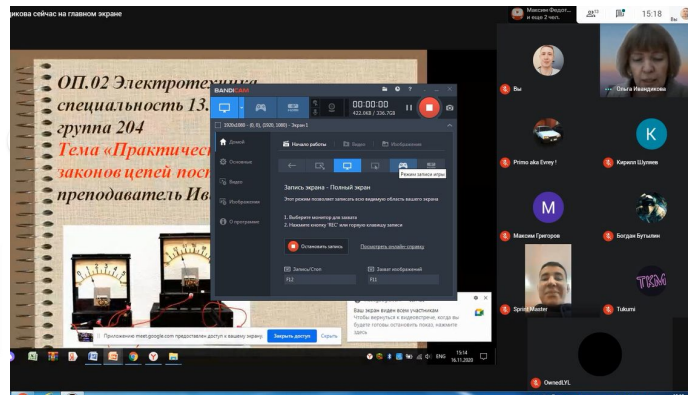
[Meet](https://meet.google.com)

meet.google.com

12:13

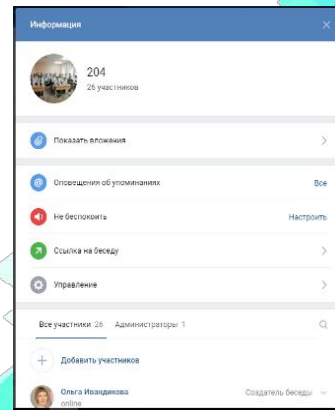
3

Проведение обучения по работе с интерфейсом платформы



4

Модерация обратной связи через различные мессенджеры





Трансляция занятия

Организационный МОМЕНТ

*Постановка
проблемной
ситуации*

Милова сейчас на главном экране

М МиловаИшра Милова... и еще 2 чел. 15:19 Вы

Цель занятия:

- **Закрепить и систематизировать** материал по теме «Законы цепей постоянного тока»
- **Найти решение проблемы** опытным путем: сформулировать понятие параллельного соединения, используя результаты практического исследования цепи.
- **Развивать умение** воспринимать информацию в готовом виде и анализировать ее.
- **Воспитывать** ответственное отношение к дистанционному процессу обучения.

Приложению meet.google.com предоставлен доступ к вашему экрану. [Закрыть доступ](#) [Скрывать](#)

15:14 16.11.2020

OwnedLYL

15:19 16.11.2020



Актуализация знаний

Опрос обучающихся с отложенным показом ответа со знаковой фиксацией

Закон Ома для участка цепи:

Закон Ома для участка цепи:

«Сила тока на участке цепи прямо пропорциональна напряжению этого участка и обратно пропорциональна его сопротивлению.»

$$I = \frac{U}{R}$$

I закон Кирхгофа

$$I_1 = I_2 + I_3$$

$I_1 = 10\text{А}$
 $I_2 = 5\text{А}$
 $I_3 = 2\text{А}$
 $I_4 = 17\text{А}$
 $E = 10\text{В}$



Решение учебных задач

Ольга Ивандикова сейчас на главном экране

Милноапшш Мило... и еще 2 чел. 15:22 Вы

Вы

Ольга Ивандикова

Милноапшш Мило...

С

Sprint Master

Богдан Бутылин

Максим Федотов

Tukumi

OwnedLYL

л6 NR2 на урок - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Times New Roman 12

ААВВССДХ ААВВССДХ ААВВСС ААВВСС ААВВССДХ ААВВССДХ ААВВСС ААВВСС

Т Обычный Т Без инте... Заголово... Заголово... Заголово... Название Подзагол...

Найти - Заменить Изменить стили Выделить Редактирование

Шрифт Абзац Стили

Лабораторное занятие №2

Тема: Исследование цепи постоянного тока с параллельным соединением резисторов

Цель занятия: убедиться, что напряжение на параллельных ветвях всегда одинаково, а ток источника состоит из токов параллельных ветвей.

Рис.1 Схема исследования цепи

Таблица 1

Напряжени е (U), В	Токи в ветвях, мА			Ток источника, мА
	R ₁ =330 Ом	R ₂ =220 Ом	R ₃ =470 Ом	
	I ₁	I ₂	I ₃	I

Приложению meet.google.com предоставлен доступ к вашему экрану. [Закрыть доступ](#) [Скрыть](#)

Страница: 1 из 3 Число слов: 103 Русский (Россия) 15:18 16.11.2020



Проведение лабораторной работы

Применение двух гаджетов (смартфона и ПК) для одновременной трансляции нарисованной и собранной схемы

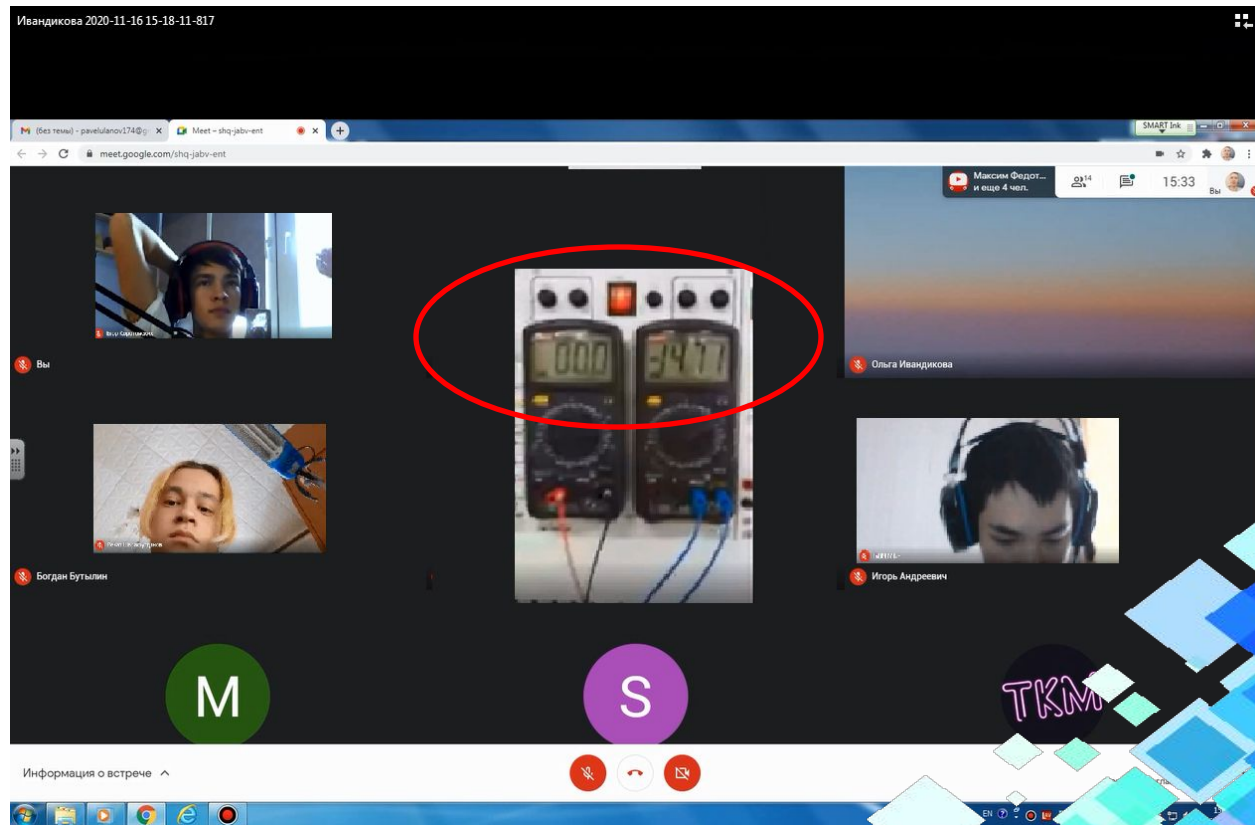
The screenshot shows a Google Meet session with the following elements:

- Browser tabs:** (Без темы) - pavlulanch174@... and Meet - shq-jabv-ent.
- Address bar:** meet.google.com/shq-jabv-ent
- Video Feed:** A central video of a breadboard circuit with a red oval highlighting a component. To the right is a technical diagram titled "НАБОРНАЯ ПАНЕЛЬ" showing a grid of components and their connections.
- Participant List:** Вы, Богдан Бутылин, Игорь Андреевич, Миловацки Миломир63, Максим Федотов, Tukami.
- Watermark:** TKM in the bottom right corner.



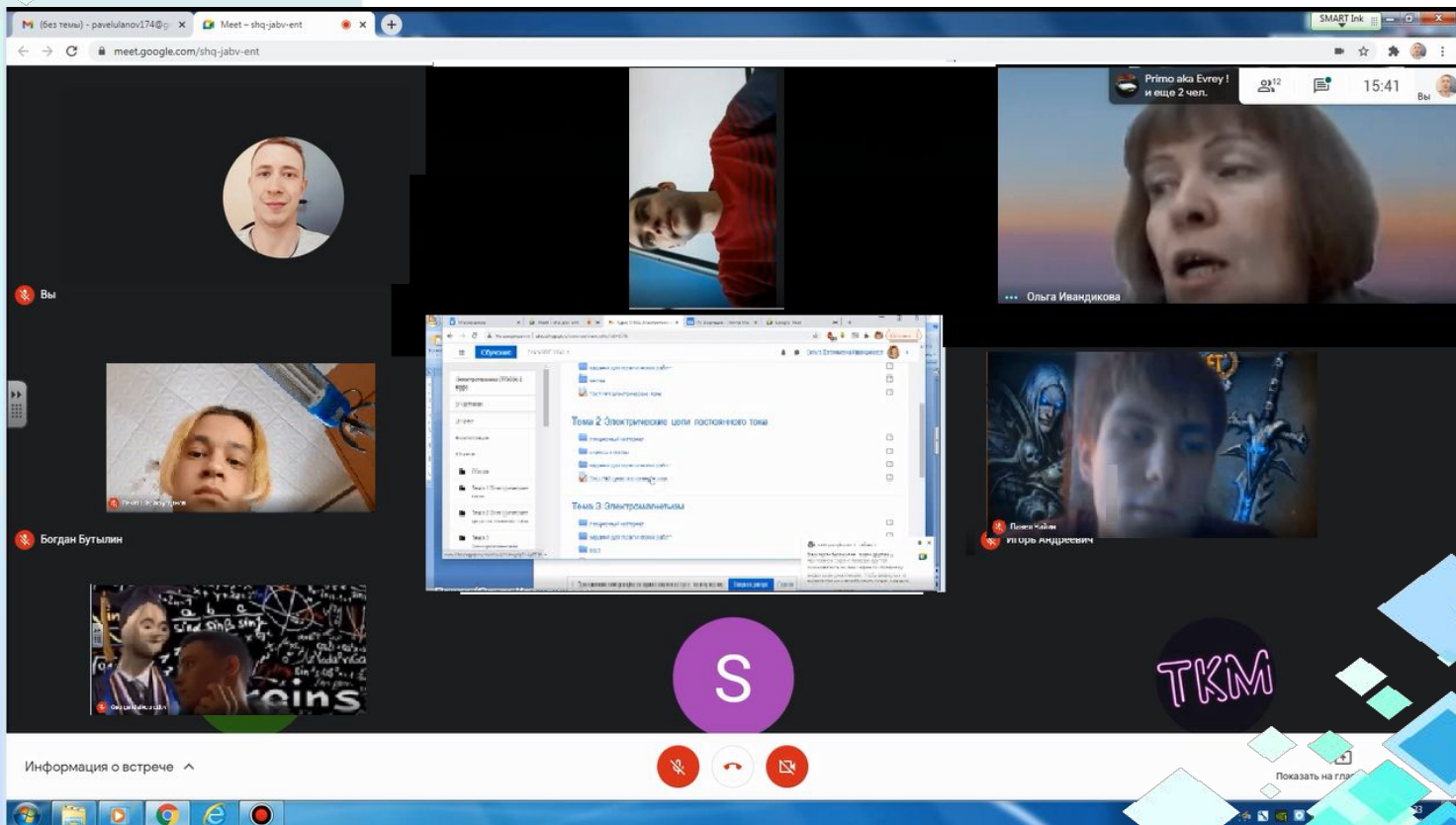
Проведение лабораторной работы

Обучающиеся снимают показания с измерительных приборов, заносят данные в рабочие тетради





Подведение итогов работы





Контроль знаний, обратная связь

The screenshot shows a Google Meet session with the following elements:

- Participants:** Visible in a grid on the left and bottom. Names include: Вы, Богдан Бутылин, Кирилл Шуляев, Максим Федотов, Ольга Иванчикова, Игорь Андреевич, Милошлица Милошница63, and Tukumi.
- Shared Screen:** A spreadsheet titled "Список обучающихся" (List of students) is shared. It contains columns for "Фамилия", "Имя", "Пол", "Дата рождения", "Дата окончания", "Средний балл", and "Средний балл по предметам".
- Interactive Elements:** A red play button icon is in the top center. Large letters "И", "К", "М", and "TKM" are overlaid on the screen. "И" is in a brown circle, "К" in a blue circle, "М" in a green circle, and "TKM" in a dark purple circle with pink text.
- UI Details:** The browser address bar shows "meet.google.com/shq-jabv-ent". The top right corner displays "SMART Ink" and the time "15:41".

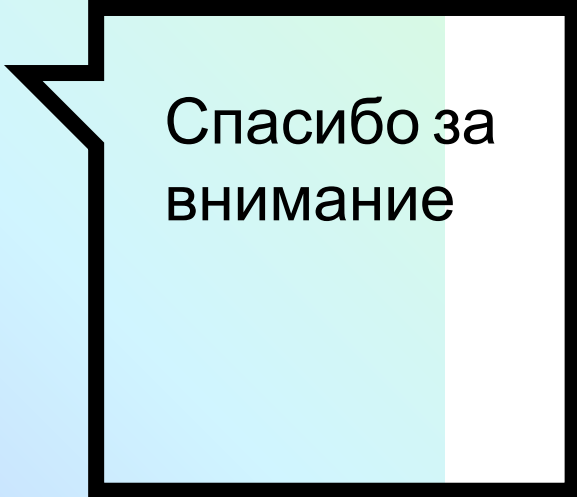


Контроль знаний, обратная связь

Проверка отчетов по лабораторной работе через социальные сети



The screenshot shows a Google Meet interface. The main window displays a VK social media page with a post from user '3041'. The post contains three images of documents. The VK interface includes a left sidebar with navigation options like 'Новости', 'Мессенджер', and 'Мои контакты'. The right sidebar shows a list of friends. The top of the Meet window shows the browser address bar with 'meet.google.com/hbc-cbwo-xur' and the name 'Сергей Панишев сейчас на главном экране'. The bottom right corner shows a grid of video thumbnails for other participants: George Melkbrodov, Иван Жоголев, Егор Коротевских, Билялов, Ренат Шарифудинов, Сергей Панишев, and Вова Новиков. The system tray at the bottom indicates the time is 15:09 on 16.11.2020.



Спасибо за
внимание

- Готова выслушать
вопросы