



Трансляция опыта проведения лабораторной работы с использованием цифровых образовательных ресурсов

преподаватель ГБПОУ «ЧГПГТ имени АВ Яковлева» *Ивандикова О.Е.*



Технология организации и проведения онлайн лабораторной работы

1

Организация онлайн взаимодействия преподавателя с группой через социальные сети или мессенджеры



2

Организация доступа для обучающихся к занятию через ссылку



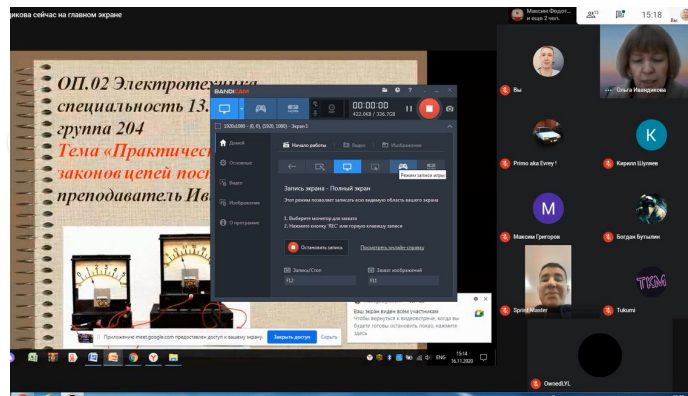
[Meet](https://meet.google.com)

meet.google.com

12:13

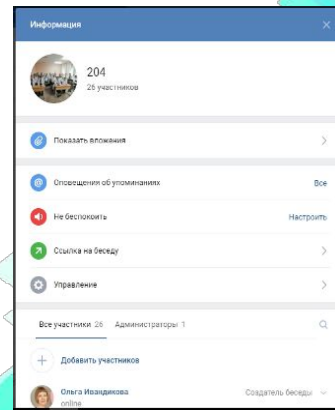
3

Проведение обучения по работе с интерфейсом платформы



4

Модерация обратной связи через различные мессенджеры





Трансляция занятия

Организационный МОМЕНТ

*Постановка
проблемной
ситуации*

Милова сейчас на главном экране

М МиловаИшра Мило... и еще 2 чел. 15:19 Вы

Цель занятия:

- **Закрепить и систематизировать** материал по теме «Законы цепей постоянного тока»
- **Найти решение проблемы** опытным путем: сформулировать понятие параллельного соединения, используя результаты практического исследования цепи.
- **Развивать умение** воспринимать информацию в готовом виде и анализировать ее.
- **Воспитывать** ответственное отношение к дистанционному процессу обучения.

Приложению meet.google.com предоставлен доступ к вашему экрану. [Закрыть доступ](#) [Скрывать](#)

15:14 16.11.2020

OwnedLYL

15:19 16.11.2020



Актуализация знаний

Опрос обучающихся с отложенным показом ответа со знаковой фиксацией

Закон Ома для участка цепи:

Закон Ома для участка цепи:

«Сила тока на участке цепи прямо пропорциональна напряжению этого участка и обратно пропорциональна его сопротивлению.»

$$I = \frac{U}{R}$$

I закон Кирхгофа

$$I_1 = I_2 + I_3$$

$I_1 = 10\text{A}$
 $I_2 = 5\text{A}$
 $I_3 = 2\text{A}$
 $I_4 = 17\text{A}$
 $E = 10\text{В}$



Решение учебных задач

meet.google.com/shq-jabv-ent

Ольга Ивандикова сейчас на главном экране

Миллоапшш Мило... и еще 2 чел. 15:22

л6 N2 на урок - Microsoft Word

ГЛАВНАЯ ВСТАВКА РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ССЫЛКИ РАССЫЛКИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД

Тема: Исследование цепи постоянного тока с параллельным соединением резисторов

Цель занятия: убедиться, что напряжение на параллельных ветвях всегда одинаково, а ток источника состоит из токов параллельных ветвей.

Рис.1 Схема исследования цепи

Напряжение (U), В	Токи в ветвях, мА			Ток источника, мА
	R ₁ =330 Ом	R ₂ =220 Ом	R ₃ =470 Ом	R _{ист} =... Ом
	I ₁	I ₂	I ₃	I

Страница: 1 из 3 Число слов: 103 Русский (Россия) Закрыть доступ Скрыть

Вы

Ольга Ивандикова

С

Sprint Master

Богдан Бутылин

Максим Федотов

Tukumi

OwnedLYL



Проведение лабораторной работы

Применение двух гаджетов (смартфона и ПК) для одновременной трансляции нарисованной и собранной схемы

Ивандикова 2020-11-16 15-18-11-817 - копия

SMART Ink

meet.google.com/shq-jabv-ent

НАБОРНАЯ ПАНЕЛЬ

Вы

Богдан Бутылин

Игорь Андреевич

М

ТКМ

Миловацкая Милославна63

Максим Федотов

Tukami

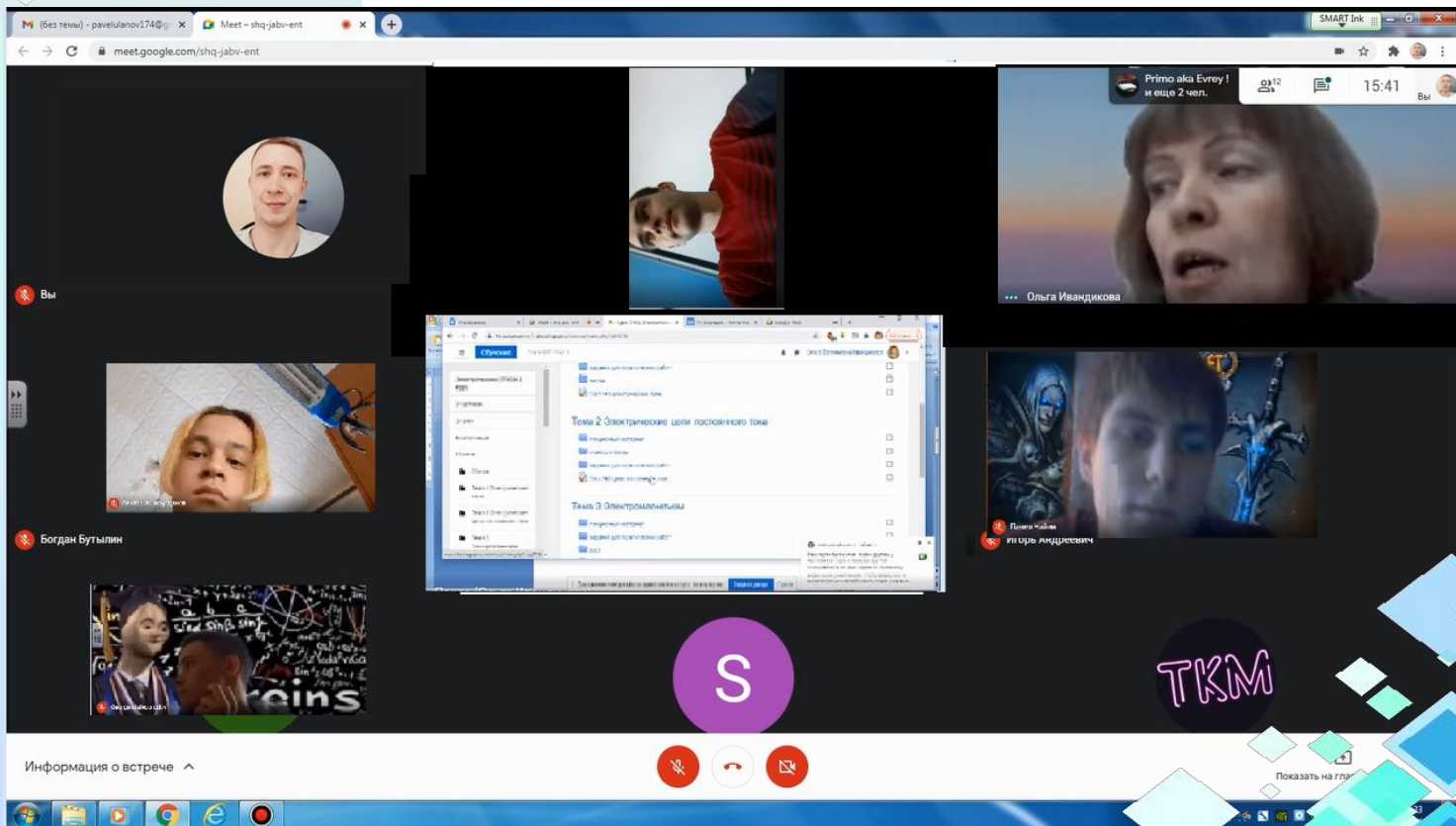


Проведение лабораторной работы

Обучающиеся снимают показания с измерительных приборов, заносят данные в рабочие тетради



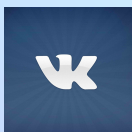
Подведение итогов работы



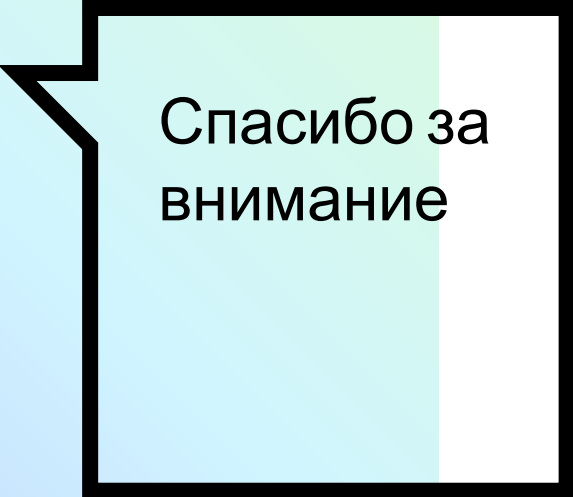


Контроль знаний, обратная связь

Проверка отчетов по лабораторной работе через социальные сети



The screenshot displays a Google Meet window with a VK social media page overlaid. The VK page shows a post from user '3041' with a photo of a document. The Meet interface shows a grid of participants including George Melkbrodov, Иван Жоголев, Егор Коротевских, Билялов, Ренат Шарифудинов, Сергей Панишев, and Вова Новиков. The system tray shows the time as 15:09 on 16.11.2020.



Спасибо за
внимание

- Готова выслушать
вопросы