



# Трансляция опыта проведения лабораторной работы с использованием цифровых образовательных ресурсов

преподаватель ГБПОУ «ЧПГТ имени АВ Яковлева» *Ивандикова О.Е.*



# Технология организации и проведения онлайн лабораторной работы

1

Организация онлайн взаимодействия преподавателя с группой через социальные сети или мессенджеры



2

Организация доступа для обучающихся к занятию через ссылку



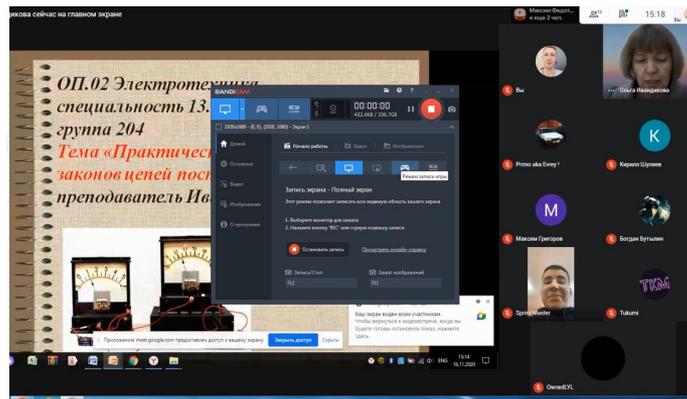
[Meet](https://meet.google.com)

[meet.google.com](https://meet.google.com)

12:13

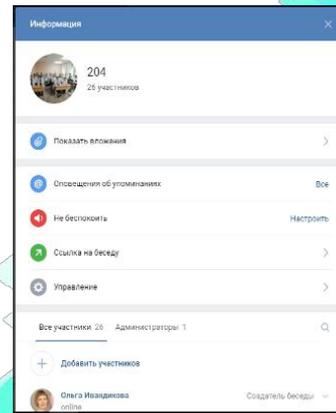
3

Проведение обучения по работе с интерфейсом платформы



4

Модерация обратной связи через различные мессенджеры





# Трансляция занятия

## Организационный МОМЕНТ

*Постановка  
проблемной  
ситуации*

Милова сейчас на главном экране

Цель занятия:

- Закрепить и систематизировать материал по теме «Законы цепей постоянного тока»
- **Найти решение проблемы** опытным путем: сформулировать понятие параллельного соединения, используя результаты практического исследования цепи.
- Развивать умение воспринимать информацию в готовом виде и анализировать ее.
- Воспитывать ответственное отношение к дистанционному процессу обучения.

Приложению meet.google.com предоставлен доступ к вашему экрану. [Закрыть доступ](#) [Скрывать](#)

15:14 16.11.2020

Милова Ильяшвили Мило... и еще 2 чел.

15:19

Вы

Ольга Ивандикова

К

Primo aka Evrey!

Кирилл Шуляев

М

Максим Григоров

Богдан Бутылин

TKM

Максим Федотов

Tukumi

OwnedLYL



# Актуализация знаний

*Опрос обучающихся с отложенным показом ответа со знаковой фиксацией*

Закон Ома для участка цепи:

Закон Ома для участка цепи:

«Сила тока на участке цепи прямо пропорциональна напряжению этого участка и обратно пропорциональна его сопротивлению.»

$$I = \frac{U}{R}$$

I закон Кирхгофа

$$I_1 = I_2 + I_3$$

$I_1 = 10\text{A}$   
 $I_2 = 5\text{A}$   
 $I_3 = 2\text{A}$   
 $I_4 = 17\text{A}$   
 $E = 10\text{В}$



# Решение учебных задач

meet.google.com/shq-jabv-ent

Ольга Ивандикова сейчас на главном экране

Миллоапшш Мило... и еще 2 чел. 15:22

л6 N2 на урок - Microsoft Word

Тема: Исследование цепи постоянного тока с параллельным соединением резисторов

Цель занятия: убедиться, что напряжение на параллельных ветвях всегда одинаково, а ток источника состоит из токов параллельных ветвей.

Рис.1 Схема исследования цепи

Напряжение (U), В	Токи в ветвях, мА			Ток источника, мА
	R <sub>1</sub> =330 Ом	R <sub>2</sub> =220 Ом	R <sub>3</sub> =470 Ом	R <sub>ист</sub> =... Ом
	I <sub>1</sub>	I <sub>2</sub>	I <sub>3</sub>	I

Страница: 1 из 3 Число слов: 103 Русский (Россия)

Приложению meet.google.com предоставлен доступ к вашему экрану. [Закрыть доступ](#) [Скрыть](#)

Вы

Ольга Ивандикова

С

Sprint Master

Богдан Бутылин

Максим Федотов

Tukumi

OwnedLYL

TKM



# Проведение лабораторной работы

*Применение двух гаджетов (смартфона и ПК) для одновременной трансляции нарисованной и собранной схемы*

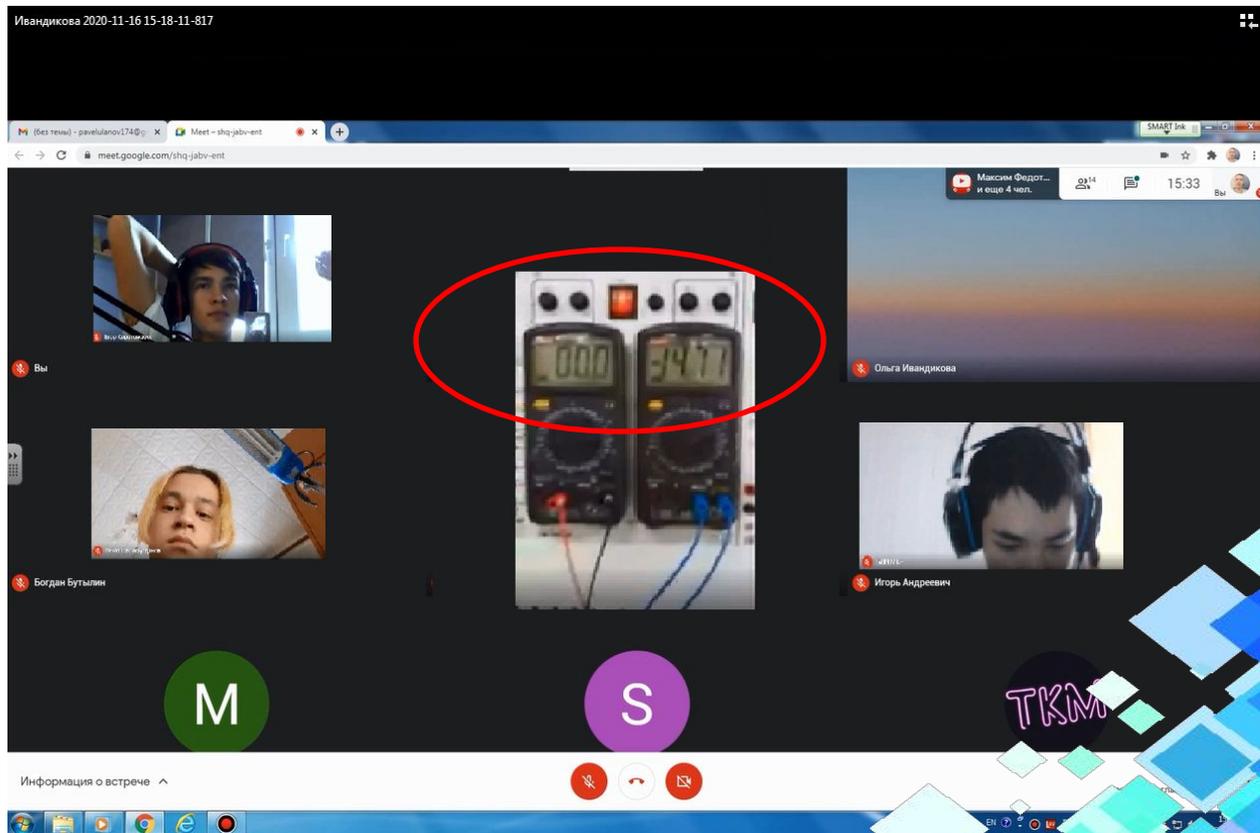
The screenshot shows a Google Meet session with the following elements:

- Browser Tab:** "Ивандикова 2020-11-16 15-18-11-817 - копия"
- Browser Address Bar:** "meet.google.com/shq-jabv-ent"
- Video Feed:** A central video of a breadboard circuit with a red oval highlighting a component. To the right is a technical diagram titled "НАБОРНАЯ ПАНЕЛЬ" showing a grid of components and their connections.
- Participant List:** "Вы", "Богдан Бутылин", "Игорь Андреевич", "Миловацкая Милославна63", "Максим Федотов", "Tukami".
- Watermark:** "TKM" in the bottom right corner.



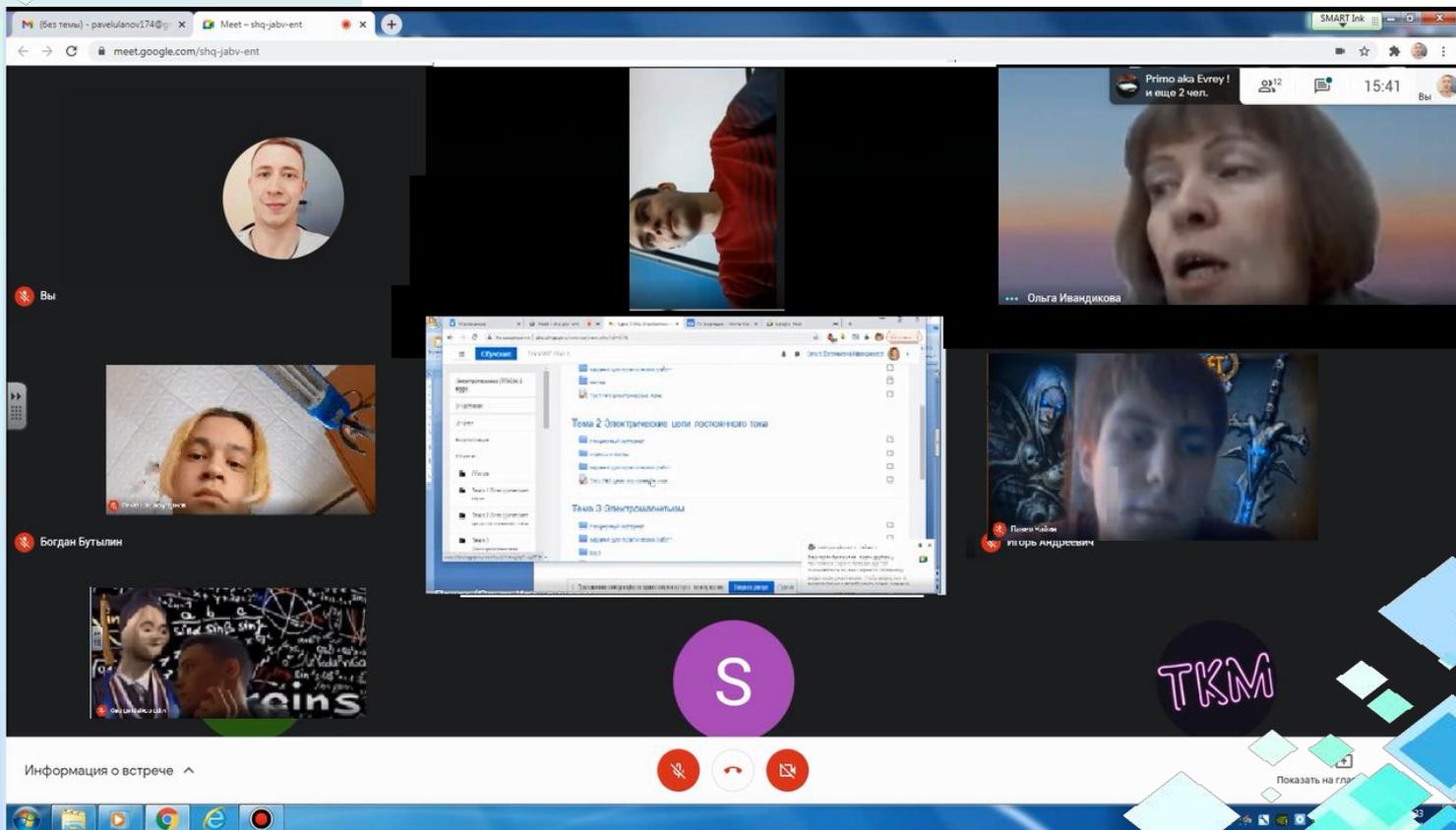
# Проведение лабораторной работы

*Обучающиеся снимают показания с измерительных приборов, заносят данные в рабочие тетради*





# Подведение итогов работы







# Контроль знаний, обратная связь

*Проверка отчетов по лабораторной работе через социальные сети*



The screenshot shows a Google Meet interface. The main window displays a VK social media page with a post from user '3041'. The post contains three images of documents. The VK interface includes a left sidebar with navigation options like 'Новости', 'Мессенджер', and 'Музыка'. The right sidebar shows a list of friends. The top of the Meet window shows the browser address bar with 'meet.google.com/hbc-cbwo-xur' and the name 'Сергей Панишев сейчас на главном экране'. The bottom right corner shows a grid of video thumbnails for other participants: Павел Чайкин, George Melkbrodov, Иван Жоголев, Егор Коротевских, Билялов, Ренат Шарифудинов, Сергей Панишев, and Вова Новиков. The system tray at the bottom shows the time as 15:09 on 16.11.2020.



Спасибо за  
внимание

- Готова выслушать  
вопросы